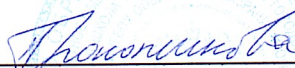


Дополнения и изменения
к коллективному договору
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы № 32
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
на 2024 - 2027 годы

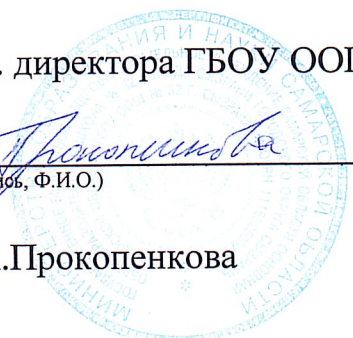
От работодателя:

И.о. директора ГБОУ ООШ №32




(подпись, Ф.И.О.)

Е.А.Прокопенкова



От работников:

председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ ООШ №32



(подпись, Ф.И.О.)

Е.В.Бурькина

Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в органе по труду

Регистрационный № _____ от «_» _____ 2024 года.

Руководитель Мизонова Н.А.

1. Пункта 6. «Оплата и нормирование труда» читать в следующей редакции:

6.1. Школа:

Заработная плата педагогическим работникам рассчитывается в соответствии с действующей системой оплаты труда (ст.135 ТК РФ), утверждённой Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024г. № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»

Оплату труда административно хозяйственного персонала обслуживающего (прочего) персонала – исходя из ставок заработной платы и должностных окладов

6.2. Структурное подразделение «Детский сад»

Заработная плата педагогическим работникам структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад», устанавливается в соответствии с действующей системой оплаты труда (ст.135 ТК РФ), утверждённой постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями) «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования»

Оплату труда административно хозяйственного персонала обслуживающего (прочего) персонала – исходя из ставок заработной платы и должностных окладов

Оплата труда медицинских, библиотечных работников ГБОУ ООШ № 32 г.Сызрани производится применительно к условиям оплаты труда, установленным для аналогичных категорий работников соответствующих отраслей экономики, а работников из числа рабочих и служащих по общетраслевым областям – по разрядам, предусмотренным для этих категорий работников.

6.3. Заработная плата исчисляется в соответствии с системой оплаты труда в образовании и включает в себя:

6.3.1. Школа:

Фонд оплаты труда состоит из базового фонда оплаты труда, специального фонда оплаты труда и стимулирующего фонда оплаты труда. Фонд оплаты труда рассчитывается, распределяется и утверждается приказом директора два раза в год на 01 января и 31 декабря. Фонд оплаты труда работников состоит из:

1) базового фонда оплаты труда работников, который включает в себя:

- оплату часов учебного плана и плана внеурочной деятельности;

- оплату часов на консультации и дополнительные занятия с обучающимися в каждом классе (сверх часов учебного плана и плана внеурочной деятельности);

- объем средств, направляемый на деление класса на группы при обучении отдельным предметам.

Применяются коэффициенты:

1 - если класс не делится на группы;

2 - если класс делится на группы;

- выплаты педагогическому работнику, реализующему образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения. Применяется коэффициент 1,3

- выплата педагогическим работникам за малокомплектные классы. Применяется коэффициент повышающий расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом в следующих размерах:

9,00- до 2 человек в классах-комплектах,

4,04- от 3 до 5 человек в классах-комплектах

2,50-от 6 до 9 человек в классах-комплектах

1,97-от 10 до 12 человек в классах-комплектах

1,32-от 13 до 14 человек в классах-комплектах

1,00- свыше 15 человек в классах комплектах

- выплата директору в соответствии с группой оплаты труда:

1-я группа - 1,8

2-я группа – 1,4

3-я группа – 1,2

4-я группа -1,1

Коэффициент назначается и утверждается приказом учредителя.

В соответствии с группой оплаты труда руководителя устанавливается коэффициент группы оплаты труда для заместителя директора и главного бухгалтера. Размер коэффициента не может превышать 1,5. Коэффициент назначается и утверждается приказом директора два раза в год на 01 января и 01 сентября

объем средств, направляемый на доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведении курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса;

выплату должностных окладов (окладов) педагогических работников, за исключением педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;

доплату за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы;

- за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещение профессий (должностей), сверхурочной работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных). Каждый час работы сторожа в ночное время (в период с 22:00 час. вечера до 06:00 утра) по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в повышенном размере на 35%.

- в случае привлечения работника к работе в выходной или праздничный нерабочий день работа оплачивается не менее чем в двойном размере или предоставляется отгул в соответствии со ст. 153 ТК РФ.

- за сверхурочную работу (ст. 152 ТК РФ).

- другие выплаты, предусмотренные действующим законодательством и нормативными актами образовательного учреждения

2) специального фонда оплаты труда работников, который включает:

доплаты педагогическим работникам за выполнение дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью (за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебными кабинетами, мастерскими и т.д.), использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и другие дополнительные виды работ);

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за квалификационные категории "педагог-наставник", "педагог-методист";

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки;

доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, за сверхурочную работу; за выполнение работ различной квалификации, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем.

Размеры и условия назначения выплат и доплат из специального фонда оплаты труда устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

3) стимулирующего фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, который включает выплаты стимулирующего характера, в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

6.3.2 Структурное подразделение «Детский сад»

Фонд оплаты труда состоит из базового фонда оплаты труда и стимулирующего фонда оплаты труда. Фонд оплаты труда рассчитывается, распределяется и утверждается приказом директора два раза в год на 01 января и 31 декабря. Фонд оплаты труда работников состоит из:

1) базового фонда оплаты труда работников, который включает в себя:

- оклады

- доплаты и надбавки, носящие компенсационный характер:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда -

- старшей медсестре – 12% должностного оклада за фактически отработанное время,

- повару – 4% должностного оклада за фактически отработанное время;

- за работу в логопедических группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья (отклонения в развитии речи) -

- музыкальный руководитель - 20% должностного оклада за фактически отработанное время,

- инструктор по физической культуре 20% должностного оклада за фактически отработанное время,

- педагог-психолог – 20% должностного оклада за фактически отработанное время;

- за работу в логопедических группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья (отклонения в развитии речи, задержка психического развития) -
 - учитель-логопед, учитель-дефектолог – 20% должностного оклада за фактически отработанное время,
 - воспитатель логопедической группы – 20% должностного оклада за фактически отработанное время,
 - музыкальному руководителю – 20% должностного оклада за фактически отработанное время;
 - инструктору по физической культуре – 20% должностного оклада за фактически отработанное время.
 - за увеличение зрительной нагрузки при работе с компьютерной и копировальной техникой – до 10 000,00 руб.
 - выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей – до 10 000,00 руб. за каждый дополнительный вид работ
 - за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещение профессий (должностей), сверхурочной работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных). Каждый час работы сторожа в ночное время (в период с 22:00 час. вечера до 06:00 утра) по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в повышенном размере на 35%.
 - в случае привлечения работника к работе в выходной или праздничный нерабочий день работа оплачивается не менее чем в двойном размере или предоставляется отгул в соответствии со ст. 153 ТК РФ.
 - за сверхурочную работу (ст. 152 ТК РФ).
 - другие выплаты, предусмотренные действующим законодательством и нормативными актами образовательного учреждения
- 2) стимулирующего фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, который включает выплаты стимулирующего характера, в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере не более 10% от стимулирующего фонда.

6.4. При выплате заработной платы работнику вручается расчетный листок, с указанием:

- составных частей заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период;
- размеров иных сумм, начисленных работнику, в том числе денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику;
- размеров и оснований произведенных удержаний;
- общей денежной суммы, подлежащей выплате.

6.5. Заработная плата перечисляется на указанный работником счёт в банке за текущий месяц не реже, чем каждые полмесяца. Днями выплаты заработной платы являются **10** и **25** числа текущего месяца. (Основание: поправки, внесенные в ст. 136 ТК РФ Федеральным законом от 03.07.2016г. № 272-ФЗ).

6.6. Изменение оплаты труда производится:

- при присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;
- при изменении численного состава класса, группы (подгруппы), которые утверждается 2 раза в год: на 01 сентября и 01 января текущего учебного года,
- при присвоении звания «Почетный работник СССР, Российской Федерации или Самарской области» - соответствующие профилю выполняемой работы;
- при присуждении ученой степени кандидата наук – со дня вынесения Высшей аттестационной комиссией (ВАК) решения о выдаче диплома;
- при присуждении ученой степени доктора наук – со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией (ВАК) ученой степени доктора наук.

При наступлении у работника права на изменение оплаты труда и (или) ставки заработной платы (должностного оклада) в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его нетрудоспособности, выплата заработной платы, исходя из размера ставки (оклада) более высокого разряда оплаты труда производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

6.7. Администрация обязана при выплате заработной платы извещать работника в письменной форме о составных частях заработной платы, размерах произведенных удержаний, об общей денежной сумме, подлежащей выплате (расчётный листок). Форма расчётного листка утверждается директором образовательного учреждения с учётом мнения профсоюзного комитета.

6.8. Администрация с учётом мнения профсоюзного комитета разрабатывает и утверждает «Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, медицинским работникам, обслуживающему персоналу государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной

общеобразовательной школы № 32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области», «Положение о материальных доплатах работникам Учреждения из специальной части фонда оплаты труда», которое вывешивается на видном месте для всеобщего обозрения.

6.9. На педагогических работников, выполняющих педагогическую работу без занятия штатной должности (включая учителей из числа работников, выполняющих эту работу помимо оснований в том же учреждении), на начало нового учебного года составляются и утверждаются тарификационные списки.

6.10. Педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководства, оплата производится по дополнительному соглашению, в соответствии с коллективным договором.

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам является составной частью заработной платы педагогического работника, в связи с этим:

- выплачивается педагогическим работникам одновременно с выплатой заработной платы,
- учитывается при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц,
- учитывается при определении отчислений по единому социальному налогу, страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний,

- учитывается при исчислении среднего заработка для оплаты ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков, ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, в том числе в связи с обучением, при выплате компенсации за неиспользованный отпуск, при сохранении среднего заработка для получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), в других случаях исчисления среднего заработка,

- учитывается при исчислении пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, при определении размера пособия по временной нетрудоспособности за первые три дня временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств работодателя,

- в периоды осенних, зимних, весенних, летних каникул, установленных для обучающихся учреждения, в периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающим с ежегодными основными оплачиваемыми и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками педагогических работников, выплачивается из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены (приостановки) для обучающихся занятий.

Изменение размеров выплат педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя, в каникулярный период не допустимы.

За временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство, другим педагогическим работником последнему ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство устанавливается пропорционально времени замещения.

Отмена ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам возможна в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения педагогическим работником по его вине работы по классному руководству.

6.11. Педагогическим работникам, приступившим к трудовой деятельности в образовательной организации не позднее трех лет после окончания образовательной организации высшего или среднего профессионального образования, выплачивается ежемесячная денежная выплата в размере 1000 рублей

6.12. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы и нормы часов учебной (преподавательской) работы являются расчетными величинами, которые применяются для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы в неделю. За педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическими работниками сверх установленной за ставку заработной платы нормы часов либо ниже такой нормы, оплату педагогических работников следует производить из установленных им в месяц размеров ставок заработной платы пропорционально фактически определенным объемам педагогической работы или учебной (преподавательской) работы

6.13. Педагогам-психологам выплачивается ежемесячная денежная выплата в размере 10 000,00 руб. на ставку.

6.14. Работодатель обязуется:

6.14.1. Возместить работникам материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения их возможности трудиться в случае приостановки работы в порядке, предусмотренном ст.234 ТК РФ в размере неполученной заработной платы.

6.14.2. Ответственность за своевременность и правильность определения размеров и выплаты заработной платы работникам несёт руководитель учреждения (ст.142 ТК РФ).

6.14.3. При нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже 1/150 действующей в это время ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от невыплаченных в срок сумм, за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчёта включительно (ст.236 ТК РФ)

6.15. Время простоя по вине работодателя оплачивается в размере не менее 2/3 средней заработной платы работника. Время простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, оплачивается в размере не менее 2/3 тарифной части заработной платы, рассчитанной пропорционально времени простоя (ст.157 ТК РФ).

6.16. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее, чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее, чем в двойном размере. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени отработанного сверхурочно (ст.152 ТК РФ).

6.17. Средний дневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованные отпуска исчисляется за последние 12 календарных месяцев, путём деления суммы начисленной заработной платы на 12 и на 29,4 (среднемесячное число календарных дней) (ст.139 ТК РФ)

6.18. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся, работнику производится в день увольнения.

6.19. Случаи удержания с работника заработной платы производятся в соответствии со ст. 137 ТК РФ.

6. 20. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, в том числе в случае приостановки работы, выплачивается ставка рефинансирования, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты заработной платы по день фактического расчёта включительно.

6.21. Работники имеют право приостановить работу, известив об этом директора в письменной форме, если заработанная плата задержана на срок более 15 дней (ст.142 ТК РФ).

6.22. Работники Учреждения имеют право на забастовку как способ разрешения коллективного трудового спора (ст.37 Конституции РФ). Решение об объявлении забастовки принимается собранием работников учреждения (ст. 410 ТК РФ). В период проведения забастовок стороны коллективного трудового спора обязаны продолжать разрешение этого спора путём проведения примирительных процедур (ст.412 ТК РФ). На время забастовки за участвующими в ней работниками сохраняется место и должность. Работодатель имеет право не выплачивать работникам заработную плату за время их участия в забастовке (ст.414 ТК РФ).

2. Раздел 1 Приложения № 3 к коллективному договору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2024-2027 годы , читать в следующей редакции

Раздел I

Порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани (школа)

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани (далее - «Положение»), разработано в соответствии с:

- статьей 144 Трудового кодекса РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024г. № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.01.2013 г. № 3-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных

образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- постановлением Правительства Самарской области от 23.06.2010г. № 299 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждения методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»;

- распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 28.03.2014г № 163-р «Об утверждении Процедуры согласования порядка и условий установления выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, из средств от приносящей доход деятельности» (в действующей редакции);

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 278- од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2016г. № 365-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014г. № 191-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций общего образования Самарской области»;

- постановлением Правительства Самарской области от 01.02.2017 № 62 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области; - приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017г. № 262-од « О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020 г. № 555-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»; - приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-ОД «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»

- распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 №887-р « Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда);

- уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее - Учреждения)

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно – управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иным работникам Учреждения (школы) и распространяется на педагогических работников, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников Учреждения (школы).

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу и иным работникам Учреждения (школы) за фактически отработанное время.

1.5. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы работника. Они назначаются за показатели эффективности в работе.

1.6. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору Учреждения утверждаются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

1.7. Настоящее Положение распространяется на всех работников Учреждения независимо от режима работы и характера трудовой деятельности (ст.43 ТК РФ).

1.8. Настоящее положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с управляющим советом Учреждения и первичной профсоюзной организацией Учреждения, утверждается приказом директора ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани.

2. Размер и структура стимулирующего фонда.

2.1. Стимулирующего фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, включает выплаты стимулирующего характера, в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

2.2. Размер стимулирующего фонда Учреждения определяется и рассчитывается и утверждается 2 раза в год на 1 января и на 1 сентября приказом директор.

2.3. Стимулирующий фонд расходуеться на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии иные поощрительные выплаты, материальную помощь.

Порядок и размеры стимулирующих выплат для всех категорий работников учреждения, за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются локальными нормативными актами.

К выплатам стимулирующего характера относятся:

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию

2.3. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

2.3. Стоимость 1 балла при начислении заработной платы сотрудникам Учреждения (школы) утверждается приказом директора.

3. Условия для назначения надбавок и доплат.

3.1. Условиями для назначения надбавок и доплат являются:

- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий,
- интенсивность и высокие результаты работы,
- наличие почётных и отраслевых званий,
- качество выполняемых работ,
- стаж работы в должности не менее 4 месяцев.

4. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат.

4.1. Условиями отмены стимулирующих выплат являются:

- случаи травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- вынесение дисциплинарных взысканий;
- ухудшение качества работы;
- несвоевременное выполнение заданий;
- обоснованные жалобы со стороны участников образовательного процесса;
- нарушение трудовой дисциплины.

4.2. Снижение или отмена стимулирующих выплат оформляются приказом директора Учреждения.

5. Порядок установления надбавок и доплат.

5.1. Надбавки и доплаты сотрудникам Учреждения устанавливаются в соответствии с критериями оценки эффективности (качества) работы 1 января и действуют до 31 декабря текущего года.

5.2. Сотрудники учреждения предоставляют администрации Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности в срок не позднее 12 января.

5.3. Заместители директора Учреждения представляют аналитические материалы директору Учреждения в срок не позднее 12 января.

5.4. В случае изменения показателей комплектования обучающихся и воспитанников, а также расчета стоимости балла, 1 сентября текущего года издается приказ о перерасчете стоимости балла согласно критериям, утвержденным в январе текущего года.

5.5. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора.

5.7. Денежный вес (в рублях) каждого балла рассчитывается исходя из размера стимулирующего фонда, максимального количества баллов всех работников Учреждения и утверждается приказом директора. На основании показателей комплектования обучающихся и воспитанников и расчета стоимости балла. Приказ издается за период с 1 января по 31 августа и с 1 сентября по 31 декабря текущего года.

7. Сроки представления информации о показателях деятельности работников

6.1. Заместители директора школы в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа по Учреждению, определяющего размер стимулирующих выплат работникам Учреждения и представляют на утверждение директору.

6.2. Директор рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование управляющему совету в срок до 18 января.

6.3. Управляющий совет рассматривает представленные материалы в срок до 20 января отчетного года и направляет их директору.

6.4. Директор по согласованию с управляющим советом издаёт приказ в срок до 22 числа отчетного месяца.

8. Порядок расчета стоимости 1 балла

Порядок расчета стоимости 1 балла производится по формуле:

$$B = C/r/n,$$

где B- стоимость одного балла в данной части,

C- сумма денежных средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

r- среднее количество работников, имеющих право на получение стимулирующих выплат в этой части.

n- максимальное кол-во баллов по одному критерию.

Расчет стоимости одного балла производится два раза в год в начале календарного года и в начале учебного года и утверждается приказом директора. (Перерасчет делается при изменении одного из составляющих формулы).

7.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

7.1.1. Надбавка за результативность и качество

№	Критерии	Максимальное количество баллов	Показатели	Сроки оценивания	Количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1		За предыдущий год	
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	1		За предыдущий год	
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	1		За	

	по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО			предыдущий год	
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2		За предыдущий год	
1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2		За предыдущий год	
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2		За предыдущий год	
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2		За предыдущий год	
1.8	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2		За предыдущий год	
1.9	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2		За предыдущий год	
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	2		За предыдущий год	
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	2		За предыдущий год	
1.12	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2		За предыдущий год	
1.13	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	2		За предыдущий год	

1.14	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	2		За предыдущий год	
1.15	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профи-лактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	2		За предыдущий год	
1.16	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	2		За предыдущий год	
1.17	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	2		За предыдущий год	
1.18	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность «Движение Первых» и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	1		За предыдущий год	
1.19	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	2		За предыдущий год	
1.20	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1		За предыдущий год	
1.21	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в	1		За	

	т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику			предыдущий год	
1.22	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	2		За предыдущий год	
1.23	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	2		За предыдущий год	
1.24	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%.	100% - 2 балл менее 100% - (-2) балл		За предыдущий год	
1.25	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 по преподаваемому учителем предмету (-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучающихся у учителя.	100% - 2 балл Менее 100% - (-2) балл		За предыдущий год	
	ИТОГО	44			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	2		За предыдущий год	
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	2		За предыдущий год	
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	2		За предыдущий год	

2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	2		За предыдущий год	
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	2		За предыдущий год	
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) бо-лельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1		За предыдущий год	
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	1		За предыдущий год	
2.8	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "ВорлдскиллсРоссия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1		За предыдущий год	
2.9	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1		За предыдущий год	
2.10	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	2		За предыдущий год	
2.11	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению	1		За предыдущий год	

	индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО				
	ИТОГО:	17			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	2		За предыдущий год	
3.2	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2		За предыдущий год	
3.3	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	2		За предыдущий год	
3.4	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	2		За предыдущий год	
3.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	2		За предыдущий год	
3.6	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		За предыдущий год	

3.7	Наличие у педагога постоянно действующего образовательного сайта	1		За предыдущий год	
3.8	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, опросы родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений	1 б-за посещение АСУРСО 100% родителей и учащихся; 2 б-зарегулярное (не реже 1 раза в месяц) размещение на школьных интернет-ресурсах информации об участии класса в мероприятиях		За предыдущий год	
ИТОГО		14,5			
Всего		75,5			

7.1.2 Надбавка за интенсивность и напряженность

4. Результативность организационно-методической деятельности педагога

4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	2		За предыдущий год	
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)	2		За предыдущий год	
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	2		За предыдущий год	
4.4	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель	2		За предыдущий год	

	специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)				
4.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	2		За предыдущий год	
4.6	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	2		За предыдущий год	
4.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2		За предыдущий год	
4.8	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях	2		За предыдущий год	
4.9	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2		За предыдущий год	
4.10	Своевременное и точное заполнение информации в АСУ РСО	1 -за точное и своевременное заполнение		За предыдущий год	
	ИТОГО:	19			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	2		За предыдущий год	
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	2		За предыдущий год	
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	2		За предыдущий год	
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	2		За предыдущий год	
5.5	Результаты участия во внутришкольных	2		За	

	конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества			предыдущий год	
5.6	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	1		За предыдущий год	
5.7	Отсутствие протоколов составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.	1		За предыдущий год	
	ИТОГО	12			
6. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения					
6.1	Наличие у учителя (включая совместителей) квалификационных категорий	1		За предыдущий год	
6.2	Прохождение педагогическими работниками повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	1		За предыдущий год	
6.3	Наставничество (участие наставляемого в конкурсах)	2		За предыдущий год	
6.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла	3		За предыдущий год	
6.5	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	1		За предыдущий год	
	ИТОГО	8			
	Всего	39			

7.2. Критерии качества труда административно-управленческого аппарата (Заместитель директора по учебно-воспитательной работе)

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
1.	Эффективность процесса обучения				
1.1.	Положительная динамика			1	За

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла				предыдущий год
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла			3	За предыдущий год
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл			1	За предыдущий год
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла			2	За предыдущий год
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию			2	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла				
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			2	За предыдущий год
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла			2	За предыдущий год
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла			2	За предыдущий год
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			2	За предыдущий год
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта			2	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла				
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл			2	За предыдущий год
1.12	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла			3	За предыдущий год
1.13	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла			2	За предыдущий год
1.14	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-9 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла			2	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
1.15	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)			2	За предыдущий год
1.16	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)			3	За предыдущий год
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла			2	За предыдущий год
Итого				35	
2.	Эффективность воспитательной работы				
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл			1	За предыдущий год
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные			1	За предыдущий

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)				год
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл			1	За предыдущий год
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)			1,5	За предыдущий год
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)			1,5	За предыдущий год
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл			1	За предыдущий год
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1			1	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла				
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на <i>уровне внутригородского района муниципального образования</i> - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла			2	За предыдущий год
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл			1	За предыдущий год
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик;			1	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл				
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла			2	За предыдущий год
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл			1	За предыдущий год
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл			1	За предыдущий год
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл			1	За предыдущий год
Итого:				17	
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения				
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций,			1,5	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)				
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла			2	За предыдущий год
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)			1	За предыдущий год
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых			1	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл				
Итого:				5,5	
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования				
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл			1	За предыдущий год
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-9-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)			1	За предыдущий год
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл			1	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			1	За предыдущий год
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			1	За предыдущий год
Итого:				5	
5.	Эффективность управленческой деятельности				
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3			3	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	балла				
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла			2	За предыдущий год
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл			1	За предыдущий год
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл			1	За предыдущий год
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла			2	За предыдущий год
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла			2	За предыдущий год
5.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и			2	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл				
Итого:				13	
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл			1	За предыдущий год
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл			1	За предыдущий год
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла			1,5	За предыдущий год
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл			1	За предыдущий год
Итого:				4,5	
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных			1	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	категорий - 1 балл				
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			1	
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла			2	За предыдущий год
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла			3	За предыдущий год
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет,			2	За предыдущий год

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 2 балла				
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла			2	За предыдущий год
Итого:				11	
ВСЕГО:				91	

7.3. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников общеобразовательных учреждений (педагог-психолог)

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Целостность работы педагога-психолога.	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т. п. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т. п., участие в экспертной работе, участие в инновационных программах. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования	За предыдущий год	3

Деятельность по профилактике кризисов и проблем развития	Мониторинг (систематическое отслеживание) процесса развития детей и учебных групп. Создание условий для дальнейшего развития учащихся. Организация взаимодействия с педагогами, администрацией, школы, родителями, субъектами профилактики (рейды, совет профилактики, ПМСС, ПМПК, ОВД, КДН, отдел молодежи, медицинские специалисты т. д.)	За предыдущий год	3
Диагностическое обследование	Проведение плановой диагностики Проведение групповой внеплановой диагностики с целью дальнейшей коррекционной или профилактической работы Использование разноплановых методик.	За предыдущий год	3
Успешность коррекционно-развивающей работы (индивидуальной, групповой)	Охват нуждающихся учащихся коррекционно-развивающей работой. Виды деятельности по оказанию специальной помощи учащимся с особенностями в развитии: дети группы риска; участники олимпиад и конкурсов и др.	За предыдущий год	3
Ведение индивидуальных и тематических консультаций	Количество проведенных (первичных и повторных) консультаций с учащимися. Количество проведенных (первичных и повторных) консультаций с родителями. Количество проведенных консультаций с педагогами	За предыдущий год	3
Субъективная оценка со стороны обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности педагога-психолога со стороны обучаемых школьников	За предыдущий год	2
Субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников	Положительная оценка со стороны родителей обучаемых школьников (воспитанников детских садов)	За предыдущий год	2
Использование современных психолого-педагогических технологий, в т. ч. информационных здоровьесберегающих.	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.	За предыдущий год	2
ИТОГО			21

7.4. Критерии оценки эффективности (качества) работы педагогических работников (педагог дополнительного образования)

№ п/п	Наименование показателя /критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов	Сроки оценивания
-------	-----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---------------	------------------

№ п/п	Наименование показателя /критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов	Сроки оценивания
1. Организация воспитательной работы					
1.1.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	На уровне установленных значений для ОО- 2 балла; выше уровня установленных значений для ОО - 6 баллов	6		
1.2.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	21% - 29% - 2 балла, 30% и более - 6 баллов	6		
2. Организация профилактической работы					
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% - 5 баллов	5		
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся					
3.1.	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	50%-64% - 3 балла; 65%-79% - 5 баллов; 80% и выше - 7 баллов	7		
3.2	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, принявших участие во Всероссийских конкурсе для школьников "Большая перемена" от общего количества обучающихся 5-11 классов	3 % - 2 балла от 4% до 5 % - 6 баллов	6		
4. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся					
4.1	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего	До 30% - 1 балл; 30% - 49% - 2 балла; 50% - 69% - 3 балла; 70% - 84%- 4 балла; 85% и более - 5 баллов	5		

№ п/п	Наименование показателя /критерия	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Кол-во баллов	Сроки оценивания
	количества зарегистрированных на платформе обучающихся проекта				
5.	<i>Продуктивное использование технических технологий в mine техно-парке «Кванториум»</i>				
5.1.	Удельный вес обучающихся, занимающихся в объединении mine техно-парка «Кванториум»	10%-19% - 3 балла; 20%-29% - 5 баллов; 30% и выше - 7 баллов	7		
5.2.	Реализуемые программы в объединении mine техно-парка «Кванториум»	1 программа- 1 балл 2 программы- 2 балла 3 программы- 4 балла 4 программы- 6 баллов 5 программ- 8 баллов	8		
5.3.	Проводимые мероприятия педагогами для учащихся в ОО и вне.	Учрежденческий уровень--2 балла Сетевое взаимодействие- 4 балла Городской уровень- 6 баллов Областной уровень- 8 баллов Всероссийский уровень – 10 баллов	10		
5.4.	Участие учащихся в мероприятиях	Учрежденческий уровень--2 балла Сетевое взаимодействие- 4 балла Городской уровень- 6 баллов Областной уровень- 8 баллов Всероссийский уровень – 10 баллов	10		
5.5.	Представление опыта работы педагогических сотрудников	Учрежденческий уровень--2 балла Сетевое взаимодействие- 4 балла Городской уровень- 6 баллов Областной уровень- 8 баллов Всероссийский уровень – 10 баллов	10		
5.6.	Проектная деятельность учащихся	Учрежденческий уровень--4 балла Городской уровень- 6 баллов Областной уровень- 8 баллов Областной уровень- 8 баллов Всероссийский уровень – 10 баллов	10		
5.7.	Популяризация деятельности мини-технопарка (школьная газета, статьи в городских газетах и журналах, КТВ Луч, медио)	Отсутствует- 0 баллов Наличие – 10 баллов	10		
		Итого	100		

7.5.Критерии оценки эффективности (качества) работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога

Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов)	За предыдущий год	3
Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	За предыдущий год	3
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	За предыдущий год	3
Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	За предыдущий год	3
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений.	За предыдущий год	3
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла.	За предыдущий год	3
Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса да (не имеются) – 1 балл; нет (имеются) – 0 балла.	За предыдущий год	3
Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи» 10%-19% от числа обучающихся – 1 балла; 20%-29% от числа обучающихся – 2 балл; 30% и более от числа обучающихся – 3 балла.	За предыдущий год	3
Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% от числа обучающихся- 1 балла;	За предыдущий год	3

40%-59% от числа обучающихся- 2 балл; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.		
	Итого	27

7.6.Критерии оценки эффективности (качества) работы главного бухгалтера, бухгалтера

Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Выполнение работ высокой интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ и др.)	За предыдущий год	6
Организация бухгалтерского учета в Учреждении (школе) с использованием современных форм и методов учета, качественный контроль за рациональным, экономичным использованием материалов, финансовых ресурсов, сохранности муниципальной собственности.	За предыдущий год	5
Отсутствие обращений работников Учреждения (школы) по вопросу неправильного начисления заработной платы.	За предыдущий год	6
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность по сравнению с предыдущим отчетным периодом.	За предыдущий год	5
Своевременное предоставление необходимой финансово-хозяйственной документации в вышестоящие и контролирующие организации.	За предыдущий год	5
Своевременное и качественное проведение инвентаризации, списание износившихся и морально устаревших материальных ценностей в учебных кабинетах, мастерских, спортзалах, а также подсобных помещениях.	За предыдущий год	5
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	За предыдущий год	5
Наличие электронного документооборота с органами управления образования с использованием сети Интернет.	За предыдущий год	5
Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса.	За предыдущий год	3
Итого		45

7.7.Критерии и показатели качества труда обслуживающего персонала

Дворник		
Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Своевременные и правильные действия в случае ЧС, пожара, угрозе террористического акта и экстренной эвакуации людей из здания Учреждения.	За предыдущий год	4
Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ и др.)	За предыдущий год	7
Отсутствие обоснованных жалоб на качество убираемой территории.	За предыдущий год	7
Отсутствие замечаний по созданию здоровьесберегающих условий.	За предыдущий год	7
Итого		25

Уборщик служебных помещений		
Критерии	Сроки	Максимальное

	оценивания	количество баллов
Своевременные и правильные действия в случае ЧС, пожара, угрозе террористического акта и экстренной эвакуации людей из здания Учреждения.	За предыдущий год	6
Выполнение работ высокой интенсивности (большой объем работ)	За предыдущий год	7
Отсутствие обоснованных жалоб на качество убираемой территории. Обеспечение сохранности школьного имущества.	За предыдущий год	6
Отсутствие замечаний по созданию здоровьесберегающих условий.	За предыдущий год	6
Рациональное использование моющих и дезинфицирующих средств, бережное отношение к инвентарю.	За предыдущий год	6
Итого		31

<u>Рабочий по комплексному обслуживанию здания</u>		
Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Своевременные и правильные действия в случае ЧС, пожара, угрозе террористического акта и экстренной эвакуации людей из здания Учреждения.	За предыдущий год	6
Выполнение работ высокой и интенсивности (большой объем работ.)	За предыдущий год	7
Отсутствие обоснованных жалоб на качество убираемой территории. Обеспечение сохранности школьного имущества.	За предыдущий год	6
Отсутствие замечаний по созданию здоровьесберегающих условий.	За предыдущий год	6
Итого		25

<u>Сторож</u>		
Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Своевременные и правильные действия в случае ЧС, пожара, угрозе террористического акта и экстренной эвакуации людей из здания Учреждения.	За предыдущий год	8
Обеспечение сохранности школьного имущества	За предыдущий год	8
Отсутствие замечаний по созданию здоровьесберегающих условий.	За предыдущий год	8
Итого		24

<u>Гардеробщик</u>		
Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Своевременные и правильные действия в случае ЧС, пожара, угрозе террористического акта и экстренной эвакуации людей из здания Учреждения.	За предыдущий год	8
Обеспечение сохранности школьного имущества	За предыдущий год	9
Отсутствие замечаний по созданию здоровьесберегающих условий.	За предыдущий год	8
Итого		25

<u>Вахтер</u>		
Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов

Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	а предыдущий год	5
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья учащихся	а предыдущий год	5
Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	а предыдущий год	5
Создание благоприятных условий для пребывания учащихся (благоустройство, качественное проведение ремонтных работ, проведение субботников на территории школы, улучшение материально-технической базы.)	За предыдущий год	5
Итого		20

<u>Библиотекарь</u>		
Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективное использование материальных ресурсов библиотеки.	За предыдущий год	4
Высокая интенсивность труда.	За предыдущий год	5
Своевременная и качественная организация учета установленной отчетности.	За предыдущий год	5
Качественное проведение библиотечных уроков.	За предыдущий год	5
Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда.	За предыдущий год	5
Наличие медиатеки, в которую обучающихся организован свободный доступ.	За предыдущий год	5
Итого		29

<u>Заведующий хозяйством</u>		
Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ и др.)	За предыдущий год	5
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в то числе к соблюдению норм физиологического питания.	За предыдущий год	5
Своевременное и правильное заключение необходимых хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение и ремонт	За предыдущий год	5
Своевременное и правильное оформление счетов на приобретение материально-технических средств и оборудования и их получение	За предыдущий год	5
Выполнение работ по благоустройству и озеленению территории школы.	За предыдущий год	5
Отсутствие травматизма среди работников ОУ во время образовательного процесса.	За предыдущий год	4
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей).	За предыдущий год	2
Итого		31

<u>Специалист по охране труда</u>		
Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов

Выполнение работ высокой и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ и др.)	За предыдущий год	5
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в то числе к соблюдению норм физиологического питания.	За предыдущий год	5
Отсутствие травматизма среди работников ОУ во время образовательного процесса.	За предыдущий год	5
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья (в рамках функциональных обязанностей).	За предыдущий год	5
Итого		20

8. Порядок установления надбавок педагогическим работникам, административно – управленческого персоналу, и иным работникам образовательного учреждения.

8.1. Работникам Учреждения (школы) может быть установлена надбавка из стимулирующего фонда

8.1. Педагогическим работникам:

8.1.1. За Категорию

1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

1,1 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

8.1.2. За выслугу

Со стажем от 0 лет до 5 лет – до 500,00 руб.

Со стажем от 5 лет до 15 лет – до 1500,00 руб.

Со стажем от 15 лет до 25 лет – до 2000,00 руб.

Со стажем от 25 лет до 35 лет – до 2500,00 руб.

Со стажом от 35 лет и выше – до 3000,00 руб.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов, форм собственности в вышеперечисленных должностях суммируется

8.1.3 Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения утверждаются министерством образования Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем.

9. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала, и иных работников образовательного учреждения.

8.1. Работникам Учреждения (школы) может быть выплачена премия за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда. 8.2. Основными показателями премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала, иных работников образовательного учреждения являются:

- высокий уровень организации и контроля образовательного процесса- до 26000,00 руб.;
- организация инновационной деятельности педагогов- до 11000,00 руб.;
- результативность организации работы с «трудными» уч-ся до 11000,00 руб.;
- высокие показатели научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса – 25000,00руб.;
- позитивная динамика учебных достижений уч-ся – до 6000,00 руб.;
- воспитание учащихся, степень активизации социальной позиции и показатели сохранения и укрепления здоровья учащихся в размере до 6000,00 руб.;
- высокие показатели участия в научно-практических ученических и педагогических конференциях, Интернет-проектах - в размере до 6000,00 руб.;
- организация бухгалтерского учёта в образовательном учреждении с использованием современных форм и методов учёта, качественный контроль за рациональным, экономичным использованием материалов, финансовых ресурсов, сохранности собственности – до 16000,00 руб.;
- образцовое содержание пришкольной территории- 6000,00 руб.;

- своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, входящих в круг должностных обязанностей в размере до 30000,00 руб.
- своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей в размере до 30000,00 руб.;
- участие в городских, региональных: соревнованиях, конкурсах, выставках, проектах и т.п в размере 16000,00 руб.;
- выполнение работ по наставничеству с молодыми специалистами, за оказание практической помощи в приобретении навыков, необходимых для выполнения трудовых обязанностей, за контроль его работы в размере до 16000,00 руб.
- разработка и реализация инициативных управленческих решений до 21000,00 руб.
- напряжённость, сложность труда и расширение объёмов работ до 60000,00 руб.,
- результаты подготовки к началу учебного года до 16000,00 руб.

8.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам Учреждения (школы), либо отдельным работникам.

8.4. Педагогические работники Учреждения (школы), административно – управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

8.5. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого, обслуживающего персонала, иных работников Учреждения (школы) определяется руководителем ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани и оформляется приказом. Премия выплачивается сотрудникам за фактически отработанное время.

8.6. Порядок премирования директора ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани определяется учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

3. Подпункт 8.5. Пункта 8 Раздел 2 Приложения № 3 к коллективному договору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2024-2027 годы , читать в следующей редакции

8.5. 4 блок - 20% - на выплаты помощникам воспитателя и иным не педагогическим работникам за результативность и качество работы

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Помощник воспитателя			
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований.	За год	1-3
2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.	За год	1-3

3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений.	За год	1-3
Итого по 4 блоку			9

Старшая медицинская сестра			
1	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за год): до 70 % - 1 балл; до 80 % - 2 балла. До 90 % - 3 балла.	За год	1-3
2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат относительно предыдущего периода, списочного состава группы): стабильно низкий – 1 балл; снижение на 1% - 2% - 2 балла; снижение на 3% и выше – 3 балла. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	За год	1-3
3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований.	За год	1-2
4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений.	За год	1-2
5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.	За год	1-2
Итого по 4 блоку			12

Завхоз			
1	Отсутствие замечаний по итогам проверок.	За год	1-3
2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	За год	1-3
3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований.	За год	1-3
4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.	За год	1-3
Итого по 4 блоку			12

Бухгалтер			
1	Высокий уровень организации бухгалтерского учета в структурном подразделении за счет использования современных форм и методов учета. Качественный контроль за рациональным, экономичным использованием материалов, энергоресурсов, финансовых ресурсов, со-хранности муниципальной собственности	За год	1-5
2	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	За год	1-3
3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	За год	1-4

	бухгалтерского учета, госзакупок, контрактов.		
4	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	За год	1-3
	Итого по 4 блоку		15
Контрактный управляющий			
1	Эффективность и результативность заключенных государственных контрактов на условиях, обеспечивающих наиболее эффективное достижение заданных результатов обеспечения государственных и муниципальных нужд.	За год	1-3
2	Своевременная и оперативная работа по подготовке необходимой документации для проведения закупок и торгов	За год	1-3
3	Подготовка оперативной, в том числе внеплановой отчетности и информации	За год	1-3
4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	За год	1-3
	Итого по 4 блоку		12

Делопроизводителя, инспектора по кадрам			
1	Отсутствие замечаний по итогам проверок.	За год	1-5
2	Наличие электронного документооборота с органами управления образования. Финансовым управлением, налоговыми органами с использованием сети Интернет	За год	1-3
4	Создание электронной базы данных на работников, на обучающихся. Работа с электронной почтой	За год	1-3
5	Качественное ведение личных дел обучающихся, воспитанников и работников учреждения	За год	1-4
	Итого по 4 блоку		15

Кладовщик, калькулятор			
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	За год	1-3
2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	За год	1-3
3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	За год	1-3
	Итого по 4 блоку		9

Повар, кухонный работник, грузчик, кастелянша, сторож, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию здания, машинист по стирке и ремонту спецодежды, вахтер, уборщик служебных
--

помещений			
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	За год	1-3
2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников.	За год	1-3
3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований.	За год	1-3
4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.	За год	1-3
Итого по 4 блоку			12

3. **Пункт 10 Раздел 2 Приложения № 3 к коллективному договору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2024-2027 годы, Исключить**

4. **приложение № 5 к коллективному договору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2024-2027 годы читать в следующей редакции**

ПОЛОЖЕНИЕ

о материальных доплатах работникам Учреждения из специальной части фонда оплаты труда
*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области*

*основной общеобразовательной школы № 32
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области*

Данное положение разработано на основании следующих нормативных документов: Типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, Уставом ГБОУ ООШ № 32, Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024г. № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»

I. Общие положения.

1.1. Специальная часть фонда оплаты труда педагогических работников включает в себя:

1) Выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями правительства Российской Федерации и правительства Самарской области;

2) Доплаты за дополнительные виды работ в установленных Учреждением размерах за:
педагогические работники

- за работу по наставничеству
- руководство методическими объединениями;
- проведение работы по дополнительным образовательным программам;
- уровень профессионализма и компетентности работника; сложность, значимость и интенсивность выполняемой работы.
- за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.), консультации и дополнительные занятия с обучающимися, использование в образовательном процессе дистанционных образовательных

технологий, электронного обучения и другие доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников;

административно-хозяйственный аппарат:

- уровень профессионализма и компетентности работника; сложность, значимость и интенсивность выполняемой работы.

3) Выплаты материальной помощи.

- распределение специальной части фонда производится в соответствии с Положением, разрабатываемым администрацией ГБОУ по согласованию с профсоюзным комитетом.

1.2. Размеры выплат и доплат, выплачиваемых работнику общеобразовательного учреждения из специального фонда оплаты труда, устанавливаются на основании распорядительных документов, разрабатываемых общеобразовательным учреждением.

II. Порядок установления выплат, доплат, надбавок.

2.1. Доплаты, выплаты и надбавки устанавливаются администрацией Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом ежегодно.

2.2. Установление доплат, выплат и надбавок оформляется приказом руководителя Учреждения и доводится до сведения работников.

2.3. Размеры доплат, выплат и надбавок устанавливаются в абсолютных размерах или в процентах от оклада (должностного оклада). Сотрудникам, работающим на 0,5 ставки, оплачиваются выплаты в полном объеме.

III. Механизм установления доплат, выплат и надбавок.

3.1. Фонд специальной части распределяется на сотрудников Учреждения. Выплаты компенсационного характера распространяются на всех сотрудников Учреждения.

3.2. Общий фонд надбавок, доплат, которые оцениваются в рублях работникам Учреждения распространяется на членов коллектива по следующей схеме:

3.3. Выплаты компенсационного характера:

- за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещение профессий (должностей), сверхурочной работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных). Каждый час работы сторожа в ночное время (в период с 22:00 час. вечера до 06:00 утра) по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в повышенном размере на 35%;
- в случае привлечения работника к работе в выходной или праздничный нерабочий день работа оплачивается не менее чем в двойном размере или предоставляется отгул в соответствии со ст. 153 ТК РФ;
- за сверхурочную работу (ст. 152 ТК РФ). Учетный период равен одному кварталу;
- за совмещение профессий (должностей) – до 100% (ст.151 ТК);
- за работу с вредными и (или) опасными условиями труда – 12%
- пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем

3.4. Доплаты за дополнительные виды работ:

3.4.1. Доплаты за дополнительные виды работ педагогическим работникам:

- за ученую степень доктора наук – применяется коэффициент 1,2;
- за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника - применять коэффициент 1,1
- За проверку тетрадей:
Учителям ведущие русский язык, математику, геометрию, алгебру, родной (русский язык), физику, химию – до 2100,00 руб.;
- Учителям ведущим литературу, литературное чтение, окружающий мир, чтение, биологию, историю, географию, обществознание, информатику, учителям начальной школы – до 1600,00 руб.;
- Учителям ведущим прочие предметы – до 1100,00 руб.;
- За заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.) – до 1100,00 руб.;
- Прочие доплаты – осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями – до 25000,0 руб. Выплачивается за фактически отработанное время;
- За награды (медаль «Ветеран труда») - применять коэффициент 1,1;
- За кружковую работу - до 500,00 руб.;
- За консультации и дополнительные занятия с обучающимися – до 600руб. (за 1 академический час);

- За работу по наставничеству – до 1500руб.
- За использование в образовательном процессе дистанционных общеобразовательных технологий, электронного обучения – до 15000,00 руб.
- за организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для детей-инофонов в размере 300 рублей за работу с 1 ребенком за 1 академический час.
Выплачивается за фактически отработанное время;

3.4.2. Доплаты, надбавки из спец.фонда административно-управленческому, обслуживающему персоналу

- за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями – до 20000,00руб.
- За увеличение зрительной нагрузки при работе с компьютерной и копировальной техникой до 20000,00 руб.

3.4.4. Доплата директору школы

- за ученую степень доктора наук – применяется коэффициент 1,2;
- за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника - применять коэффициент 1,1

4. Доплаты, предусмотренные ТК РФ, работникам, имеющим тарифные ставки меньше минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством, в сумме, обеспечивающей соответствие тарифной ставки минимальному размеру оплаты труда

4.1. Работникам, имеющим тарифные ставки меньше минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством, выплачиваются доплаты, предусмотренные ТК РФ, в сумме, обеспечивающей соответствие тарифной ставки минимальному размеру оплаты труда

5. Оплата больничного листа.

5.1. Оплата больничного листа производится работодателем в соответствии с действующим Законодательством РФ.

6. Порядок выплаты материальной помощи.

6.1. Работникам Учреждения может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда.

6.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами до 5000,00 руб.
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства) до 5000,00 руб.
- смерть близких родственников (родителей, супруга, (супруги), детей) до 3000,00 руб.

6.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работнику Учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

6.4. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором Учреждения.

6.5. Выплаты материальной помощи педагогическим работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам утверждается директором ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани оформляется приказом.