

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол №2 от «28» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора ГБОУ ООШ №32

\_\_\_\_\_/Прокопенкова Е.А./

"02" сентября 2024 г.

Приказ №59\2\ос

**Программа**  
**по профилактике**  
**дорожно-транспортного травматизма**  
**«Добрая дорога детства»**

Срок действия программы – 9 лет



Сызрань, 2024

---

### **Актуальность программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

В школе создана ежегодно реализуемая комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им, закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Работа педагогического коллектива направлена в том числе и на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся обучаются ПДД, правильному поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, они овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде соблюдения ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-11 классах через систему классных часов и внеурочную деятельность.

#### **Цель:**

создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

### **Задачи:**

- создать условия для усвоения учащимися базового образования в рамках государственных стандартов;
- создать условия для формирования у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- создать условия для формирования у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- создать условия для формирования уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- создать условия для формирования общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- создать условия для формирования первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

### **Ожидаемый результат:**

1. Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД, психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.
2. Выпускник, знаток правовой культуры участников дорожного движения
3. Снижение статистики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Формы и методы деятельности:**

1. Разработка программ по ПДД
2. Оформление кабинетов наглядностью по ПДД
3. Оформление рекреаций школы стендовой агитацией по ПДД
4. Проведение тематических родительских собраний (по программе ПДД)
5. Проведение тематических инструктажей по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, правил поведения в транспорте, общественных местах, экскурсиях и походах.
6. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
7. Организация совместной профилактической работы с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность учащихся, родителей и педагогов.

### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию данной программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Программы воспитательной деятельности

### **Научно – методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### **Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

- информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

---

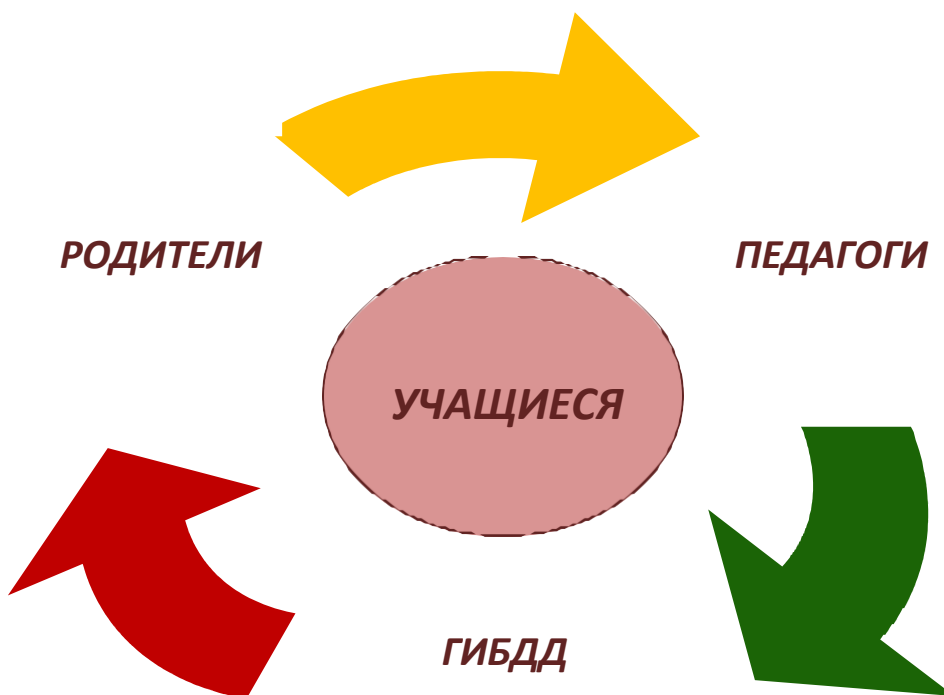
**С педагогическим коллективом школы:** информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер -классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары.

**С учащимися:** целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры ,просмотр мультфильмов и видеофильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий;

**С родительской общественностью:** родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГИБДД), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество участников образовательного процесса, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

## **КАДРОВАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

---



**Заместитель директора по ВР:** осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).

**Классный руководитель:**

- ведение занятий по ПДД
- подготовка и проведение классных мероприятий и праздников по данному направлению
- проведение бесед и лекций на родительских собраниях по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- координация воспитательной работы и деятельности учащихся в классе
- отслеживание результативности реализации программы
- привлечение родителей к организации работы по данному направлению.

---

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Подготовительный этап.

**Цель:** обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

### **Содержание деятельности**

1. Диагностика проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
2. Создание информационного поля:
  - формирование школьного банка данных по теме;
  - проведение семинаров классных руководителей;
  - обеспечение педагогов литературой и методическими разработками;
  - установление связей с ГИБДД, органами здравоохранения.

### **Организационный этап**

**Цель:** усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

### **Содержание деятельности**

1. Проведение семинаров классных руководителей для пополнения знаний по данной проблеме.
2. Разработка методических материалов для проведения уроков, кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.
3. Проведение бесед и лекций на родительских собраниях по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

### **Практический этап.**

**Цель:** обеспечить практическую готовность участников образовательного процесса к освоению программы.

### **Содержание деятельности**

1. Диагностика уровня профилактической работы пед. коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

---

Для успешного решения поставленных задач необходимо:

- информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов) программы;
- взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- взаимодействие с органами здравоохранения;
- наличие информационно-коммуникативных ресурсов, технических средств обучения, сотрудничество со СМИ;
- наличие и использование наглядной агитации;
- внедрение в практику профилактической работы личностно-ориентированного подхода;
- творческий подход к организации образовательного процесса;
- анализ и корректировка реализации программы на каждом этапе;
- обеспечение тесной связи трех компонентов: родителей, учащихся и педагогов .

### **Основные требования**

**к знаниям, умениям и навыкам учащихся**

### **1-4-х классов**

**Знать:**

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;

- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

**5-9 классов**

**Знать:**

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

**Уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

---

**ПРИМЕРНЫЙ  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

учебных занятий с родительской общественностью на общешкольных и  
классных родительских собраниях

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – важнейшее условие сохранения жизни и здоровья детей	Родительское собрание
2.	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями

3.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями
4.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями
5.	Основные дорожные понятия. Как формировать знания, умения, навыки и привычку безопасного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Город, район в котором мы живем	1
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт	1
3.	Что такое перекресток?	
4.	Пешеходные переходы	1
5.	Регулируемые перекрестки	1
6.	Нерегулируемые перекрестки	1
7.	Из истории появления дорожных знаков. Игра «Угадай знак», «Собери дорожный знак», конкурс «Придумай новый дорожный знак» и др.	1
8.	Типичные ситуации с пешеходами, приводящие к ДТП. Опасность на дороге. Как ее избежать. Тесты «Наиболее типичные ошибки поведения детей на дорогах и в транспорте»	2
9.	Итоговое занятие. Игра-конкурс «Пешеход на дороге»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 часов</b>

### 2 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах	1
2.	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
3.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дороге. Что такое автоинспекция.	1
4.	Сигналы для регулирования движения	1
5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог	1
6.	Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу	1
7.	Правила перехода перекрестка	1
8.	Для чего нужна дорожная разметка	1
9.	Тесты «Наиболее типичные ошибки поведения детей на дорогах и в транспорте»	
10.	Итоговое занятие. Игра-конкурс «Пешеход на дороге»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 часов</b>

### 3 класс



№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Внимание, пешеход!	1
2.	Транспорт и его виды	1
3.	Мы пассажиры и пешеходы	1
4.	Где и как переходить улицу?	1
5.	Сигналы светофора и транспорта	1
6.	Правила поведения на пешеходных переходах	1
7.	Правила поведения на обочине и тротуаре	1
8.	Будь внимателен и осторожен на дороге!	1
9.	Правила езды на велосипеде	1
10.	Я – пешеход!	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 часов</b>

#### 4 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Дорога и ее составные части. Левостороннее и правостороннее движение	1
2.	Одностороннее и двухстороннее движение.	1
3.	Дорожная разметка	1
4.	Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств	1
5.	Что нужно знать о перекрестках	1
6.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	1
7.	Типичные ситуации с пешеходами, приводящие к ДТП. Опасность на дороге.	2
8.	Опасность на дороге. Как ее избежать.	1
9.	Итоговое занятие. Игра-конкурс «Пешеход на дороге»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 часов</b>

#### 5 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Из истории возникновения транспортных средств.	1
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
3.	Скорость движения. Остановочный и тормозной путь.	1
4.	Практическое занятие «Как изменить остановочный путь»	1
5.	Что нужно знать будущим велосипедистам и роллерам	1
6.	Игра «Грамотный велосипедист»	1
7.	Конкурс «Мы – за безопасность на дороге!»	1
8.	Виды ДТП. Предупреждение детского травматизма	1
9.	Практическое занятие «Что нужно делать, если ты попал в ДТП»	1
10.	Правила оказания первой помощи при ДТП	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 часов</b>

#### 6 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Причины ДТП	1
2.	Перекрестки и их виды	1
3.	Сигналы светофора с дополнительной секцией	1
4.	Знаки для пешеходов и водителей	1
5.	Движение транспортных средств	1
6.	Движение по загородным (сельским) дорогам	1
7.	Я- велосипедист	1
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
9.	Правила для роллинга	1
10.	Дискуссия «Опасность на дороге. Как ее избежать»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 часов</b>

**7 класс**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Как мы знаем ПДД	1
2.	Дорожные ловушки	2
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП	1
4.	Сигналы регулировщика	2
5.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1
6.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1
7.	Движение велосипедистов группами. Вело эстафета	1
8.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 часов</b>

**8 класс**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	История дорожных знаков	2
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог	1
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
4.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	2
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
7.	Велосипед с подвесным двигателем, мопед	1
8.	Пассажиром быть не просто	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 часов</b>

**9 класс**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Ответственность за нарушение ПДД	1
2.	История автотранспорта .	2
3.	Принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	2
4.	Правила дорожного движения и история их создания	2
5.	Перевозка грузов	1
6.	Движение в темное время суток , и в сложных погодных условиях	1
7.	Контрольное тестирование на знание ПДД	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 часов</b>

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
9. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
11. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
15. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
16. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
18. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
19. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
20. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
21. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
22. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
23. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
24. Сjunьков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
25. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
26. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
27. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
28. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

#### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2006 года, № 196-ФЗ.
3. . Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2010 года №265. Введены в действие с 1.07.2010 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2010.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 .
8. Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
9. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3.:М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
10. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
11. Иванов И. П.

Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.

23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.
12. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
13. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
14. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
15. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
16. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.- .:Роспедагентство,1994.
17. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
18. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
19. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
20. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для shk. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
21. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
22. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
23. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.