

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «01» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора ГБОУ ООШ № 32 г.
Сызрани

_____ Е.А.Прокопенкова
Приказ № 50 од от «1» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Форма реализации: секция
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст детей: 7-16 лет
Разработчик: Башканова Д.В.,
учитель
Сроки реализации программы: 1 год

Сызрань 2024 г.

Оглавление

Название раздела\главы	Страницы
Пояснительная записка	2
Цели и задачи программы	5
Содержание программы	6
Учебный план	6
Условия реализации программы	13
Методические материалы	15
Список литературы	15-17
Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 уч.год	18-21

Пояснительная записка

ФУТБОЛ (англ. football, от foot — нога и ball — мяч), спортивная командная игра, цель которой — забить как можно больше мячей в ворота соперника, и не пропустить в свои, используя индивидуальное ведение и передачи мяча партнерам ногами, головой и др. частями тела — кроме рук. В матче побеждает команда, забившая больше голов.

По популярности и распространённости на планете футбол является игровым видом спорта номер один. Во многих странах эта игра является частью национальной культуры и объектом национальной гордости, что во многом определяет тот уровень интереса, который проявляется к футболу, и тем процессам, которые его окружают, во всем мире.

Эта игра имеет огромный ряд особенностей и преимуществ, которые делают ее такой популярной. Футбол общедоступен. Для того чтобы в него играть нужны только мяч, любая ровная площадка и ворота. Поэтому многие профессиональные игроки еще в детстве начали свой путь с «дворового» футбола. В эту игру может играть каждый, она проста и в то же время, интересна и зрелищна.

В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Футбол — это, прежде всего командная игра, где исход встречи зависит не столько от каждого игрока в отдельности, сколько от умения этими игроками взаимодействовать друг с другом. Успех команды также зависит от скоростных и скоростно-силовых способностей футболистов, умения делать грамотные передачи, видеть партнера по команде и молниеносно принимать решения. Но футбол основан не только на командных взаимодействиях и тактике и на индивидуальной технике каждого игрока, умения нанести удар, обвести противника, обыгрывать соперника. Все эти качества требуют огромной физической и технической подготовленности и нарабатываются путем многолетних тренировок.

Направленность (профиль) программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Актуальность образовательной программы состоит в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных организациях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения в физкультурно-оздоровительной и спортивной работе.

Данная учебная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и игра в футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Своевременность программы в соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей в общественном понимании необходимости открытого вариативного образования, полного обеспечения права человека на выбор данного вида деятельности, в котором происходит личностное и профессиональное самоопределение обучающихся, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Адресат программы

К тренировочному процессу допускаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранного вида физкультурно-спортивной деятельности. Программа разработана для детей в возрасте 7-16 лет.

Объем и срок освоения программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Мини-футбол» составляет 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

Форма обучения

Форма обучения – очная (обязательное изучение теоретических и практических частей программы). Занятия проводятся на стадионе и в спортивном зале.

Уровень программы

Уровень программы **базовый**, предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые обеспечивают права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, адаптацию к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявляет и поддерживает детей, проявивших выдающиеся способности, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенности организации образовательного процесса

Форма организации образовательной программы – традиционная.

Организационная форма обучения - групповая. (Разновозрастная или одного возраста).

Режим занятий

Занятия по программе «Мини-футбол» проходят с периодичностью 1 раз в неделю по 40 минут

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы

Общей целью программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни через овладение основами игры в футбол.

Образовательные (предметные):

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Метапредметные:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Личностные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного Взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;

- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

1.3 Содержание программы Учебный план (1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Теоретические знания	1	1		Вопросы
2.	Общефизическая подготовка	6	2	4	Контрольные испытания
3.	Специальная физическая подготовка	6	2	4	Контрольные испытания
4.	Техническая подготовка	6	2	4	Контрольные испытания
5.	Тактическая подготовка	6	2	4	Контрольные испытания
6.	Интегральная (игровая) подготовка	6	2	4	Игры, соревнования
7.	Итоговые занятия	3	1	2	Контрольные испытания
	Итого	34	12	22	

Содержание учебного плана

В разделе «Теоретические знания»

Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. История развития футбола.

Общая физическая подготовка

Теория

Влияние общих упражнений на организм занимающихся.

Практика

- строевые упражнения (построения и перестроения, виды размыканий, повороты на месте и ходьбе);
- разновидности ходьбы, бега, прыжков;
- общеразвивающие упражнения и комплексы упражнений на развитие основных физических качеств;
- лазание по гимнастической стенке и скамейке;
- ходьба и бег по пересеченной местности;
- легкоатлетические упражнения: бег 20,30, метров, кросс до 2000 метров;
- подвижные игры и эстафеты, с применением силовых приемов;
- сопутствующие виды спорта: мини-футбол;
- спортивные игры: волейбол, баскетбол, ручной мяч;

- упражнения для развития силы и силовой выносливости с использованием тренажеров, приспособлений и отягощений.

Специальная физическая подготовка

Теория

Влияние специальных упражнений на организм занимающихся.

Практика

1. Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости:

- по сигналу рывки на 5-10 метров из различных исходных положений;
- эстафеты с элементами старта. Подвижные игры;
- стартовые рывки к мячу с последующим ударом по воротам, в соревнованиях с партнером за овладение мячом;
- ускорения под уклон 3-5 градусов;
- бег змейкой между расставленными в различном положении стойками;
- обводка препятствий (на скорость);
- переменный бег на дистанции 100-150м;
- бег с изменением направления до 180 градусов;
- бег с изменением скорости. Челночный бег;
- бег с «тенью» (повторение движений партнера). Тоже с мячом;
- выполнение элементов техники в быстром темпе.

1.1. Упражнения для вратаря:

- из стойки вратаря рывки из ворот: на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча;
- из положения приседа, широкого выпада, седа, лежа – рывки на 2-3 метра с последующей ловлей или отбиванием мяча;
- упражнения в ловле теннисного мяча.

2. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств:

- приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением;
- подскоки и прыжки после приседа с отягощением или без отягощения;
- прыжки на одной и на двух ногах с продвижением, с преодолением препятствий. То же с отягощением;
- прыжки по ступенькам с максимальной скоростью;
- беговые и прыжковые упражнения в гору, на песке;
- вбрасывание набивного и футбольного мяча на дальность;
- удар по мячу ногой и головой на силу в тренировочную стенку, ворота;
- удары на дальность;
- толчки плечом партнера, борьба за мяч.

2.1. Упражнения для вратарей:

- из упора стоя у стены, одновременное и попеременное сгибание в лучезапястных суставах;
- упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором;
- сжимание теннисного мяча;
- броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность;
 - упражнение в ловле набивных мячей, бросаемых двумя-тремя партнерами с разных сторон;
 - серии прыжков в стойке вратаря толчком обеих ног в стороны, то же с отягощением.

3. Упражнения для развития специальной выносливости.

Повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений. То же сведением мяча. Переменный бег. Кроссы с переменной скоростью.

Многokrатно повторяемые специальные технико-тактические упражнения: повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек, с даром по воротам, с увеличением длины рывка.

Игровые упражнения с мячом большей интенсивности, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью. Игры с уменьшенным по численности составом.

3.1 Для вратарей.

Повторное непрерывное выполнение в течение 5-12 минут ловлей с отбиванием мяча, ловля мяча с падением при выполнении ударов по воротам с минимальными интервалами тремя-пятью игроками.

4. Упражнения для развития ловкости.

Прыжки с разбега толчком одной и двумя ногами, доставая высоко подвешенный мяч головой.

Прыжки вверх с поворотом и имитацией удара головой или ногами.

Кувырки вперед, назад, в стороны.

Жонглирование мячом.

Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями.

Эстафеты с элементами акробатики.

4.1. Для вратаря.

Прыжки с короткого разбега, доставая высоко подвешенный мяч руками, кулаком.

Упражнения в различных прыжках с короткой скакалкой.

Прыжки с поворотами, перекатами.

Кувырки вперед и назад.

Техническая подготовка

Теория

Теория технической подготовки.

Практика

1. Удары по мячу ногой.

Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся мячу. Удары по прыгающему и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.

Удары внешней частью подъема.

Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений.

Удары на точность в определенную цель.

2. Удары по мячу головой.

Удар серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.

Удары на точность в определенную цель.

3. Остановка мяча.

Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося мяча на месте и в движении. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча.

Остановка с переводом в стороны, подготавливая мяч для дальнейших действий и закрывая его от соперника.

4. Ведение мяча.

Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема.

Ведение мяча правой и левой ногой по прямой и по кругу, а также меняя направление движения. Ведение мяча между стоек, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки.

5. Отбор мяча.

Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, в движении, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

6. Техника игры вратаря.

Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом, скачками.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего мяча без прыжка и в прыжке с места и разбега.

Ловля летящего в сторону мяча с падением перекатом.

Быстрый подъем с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одной и двумя руками без прыжка и в прыжке с места и разбега.

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой с земли и с рук.

Тактическая подготовка

Теория

Теория тактики игры.

Практика

Тактика нападения

1. Индивидуальные действия без мяча.

Правильное расположение на поле.

Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника.

Выбор момента и способа передвижения для открывания на свободное место с целью получения мяча.

2. Индивидуальные действия с мячом.

Целесообразное использование изученных ударов по мячу.

Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.

Определение игровой ситуации, выбор способа и направления ведения.

Применение различных способов обводки в зависимости от игровой ситуации.

3. Групповые действия.

Взаимодействие двух и более игроков.

Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар.

Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях.

Тактика защиты

1. Индивидуальные действия.

Правильно выбрать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча. Выбор момента и способа действия для перехвата мяча.

Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

2. Групповые действия.

Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

3. Тактика вратаря.

Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от угла удара, разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при стандартных положениях.

Интегральная подготовка

Теория

Система тренировочных воздействий, (физической, технической, тактической) в игровой соревновательной деятельности на обучающихся.

Практика

Упражнения по технике в виде игры “Эстафеты у стены”, “Мяч капитану”, “Точно в цель”, и т.д.

Учебные двусторонние игры с заданиями. Контрольные игры с заданиями. Задания в игре по технике. Задания в игре по тактике. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите. Командные действия в защите.

Соревновательная деятельность, с одной стороны, является разделом подготовки, в котором развивается и закрепляется взаимодействие всех основных составляющих подготовленности занимающихся (технико-тактической, физической, теоретической, психологической и т.д.). С другой стороны, поскольку данная программа предназначена для реализации в организациях дополнительного образования, она не предполагает выраженного акцента на соревновательную деятельность.

Контрольно-проверочные мероприятия

Теория

Контрольное тестирование по виду спорта.

Практика

Контрольное занятие в форме зачета.

Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

- сформируют культуру движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;

Овладеют:

- знаниями о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- навыками и умениями в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- техникой ударов по мячу и остановок мяча;
- игрой и комплексным развитием психомоторных способностей;
- техникой ведения мяча;
- техникой ударов по воротам;
- тактикой игры.

Метапредметные:

- укрепят здоровье;

Разовьют:

- основные физические качества и повысят функциональные способности;
- выносливость;
- скоростные и скоростно-силовые способности.

Личностные:

- приобщатся к здоровому образу жизни и гармонии тела;

Воспитают:

- положительные качества личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- нравственные качества по отношению к окружающим.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-20 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение спортивного зала лучше обеспечивать люминесцентными или светодиодными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Специальное оборудование: футбольные ворота, мячи, сетки, стойки, скакалки, гимнастические скамейки.
4. Обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви костюмы спортивные тренировочные, кроссовки и бутсы для футбола, футболки, майки, шорты.

Информационное обеспечение

Учебники, Интернет-ресурсы, методические разработки (см. список литературы)

Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта физкультурно-спортивной деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Базовый уровень 2 года обучения, предусматривает начальную и итоговую аттестацию результатов обучения занимающихся. В начале года проводится входное тестирование. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей физической подготовке согласно нормативов комплекса ГТО. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Оценочные материалы

Для определения общефизической подготовленности обучающихся, используются нормативы Всероссийского комплекса ГТО (Готов к труду и обороне) <https://www.gto.ru/norms>

С целью определения уровня общей и специальной физической

подготовленности обучающихся отделения по футболу за основу принимаются нормативы по ОФП.

Два раза в год (сентябрь-май) в группах базового уровня проводятся тесты по общефизической подготовке. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях физической подготовленности

Методические материалы

Методы обучения: наглядные, словесные, практические, наблюдения, игровые, метод интеграции.

Формы организации учебного занятия: беседа, рассказ, практическое занятие, соревнование, открытое занятие, игровой тренинг, мастер-класс.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровье берегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

1. Организация начала занятия, постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач, сообщение темы и плана занятия.

2. Инструктаж по ТБ.

3. Проверка имеющихся у детей знаний, умений, их готовность к изучению новой темы.

4. Ознакомление с новыми знаниями и умениями.

5. Упражнения на освоение и закрепление знаний, умений, навыков.

6. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

Организационные формы обучения

Алгоритм учебно-тренировочного занятия

Подготовительная часть

Данная часть тренировочного занятия вводит детей в работу, которая запланирована, организует их, устанавливает контакт между детьми и тренером-преподавателем. Организм спортсмена подготавливается к выполнению предстоящей физической нагрузке, т. е. к выполнению более сложных упражнений основной части занятия. Для содержания первой части характерны строевые и порядковые упражнения, быстрая ходьба, легкий бег, прыжки на месте и в продвижении, упражнения на быстроту и точность реакции, на внимание и другие.

Главная задача этой части занятия - четкая организация детей, приобретение ими навыков коллективного действия; эти упражнения воспитывают дисциплину, повышают внимание. Не стоит в одно занятие включать много строевых упражнений и нельзя давать все время одни и те же

движения.

Основная часть

Задача основной части занятия - овладение главными, жизненно - необходимыми и специальными навыками, которые содействуют освоению лыжных гонок. Также предусматривает развитие, и совершенствование ориентировки во времени и пространстве, координации движений, силы, быстроты, устойчивости, самостоятельности и других психофизических качеств. Наиболее характерны для этой части занятия не только такие традиционные упражнения как ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии, упражнения для развития быстроты и точности, дыхательные упражнения, но и специальные упражнения, но и выполнение специальных упражнений по освоению техники. Кроме упражнений для развития общей выносливости, мышечной памяти, применяются упражнения, развивающие творческое мышление.

Заключительная часть

Задачи этой части занятия - завершить работу постепенным снижением нагрузки на организм, привести детей в более спокойное состояние. Основные средства - медленная ходьба, упражнения на восстановления дыхания.

3.Список литературы **Нормативные документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Основная литература

1. Антипов А.В. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско-юношеском футболе: научно-методическое пособие. 2008г.
2. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. 2006г.
3. Кузнецов А.А. Футбол настольная книга тренера. 2011г.
4. Петухов А.А. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения. 2006г.
5. Монаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и практика. 2007г. 6. Золотарев А.П. Структура и содержание многолетней подготовки спортивного резерва в футболе. 1997г.
7. Футбол: учебник под ред. М.С.Полишкиса, В.А.Выжгина. 1999г.
8. Футбол: поурочная программа для учебно-тренировочных групп спортивного совершенствования ДЮСШ И СДЮШОР под общ. ред. С.Н.Андреева, М.С.Полишкиса, Н.М.Люкшинова, В.Н.Шамардина. 1986г.
9. Футбол: учебная программа под общ. ред. В.П Губа, П.В.Квашука, В.В. Краснощёкова, П.Ф.Ежова, В.А.Блинова. 2010г.
10. Футбол: поурочная программа для юных футболистов СДЮШОР и

ДЮСШ под общ. ред. И.А.Швыкова, А.А.Сучилина, С.Н.Андреева, Ю.Ф.Буйлина, А.И.Исмоилова, О.Б.Лапшина.

11. Андреев С.Н. футбол в школе. 1986г.

12. Футбол: типовая учебно-тренировочная спортивной подготовки программа для ДЮСШ и СДЮШОР под общ. ред. М.А.Годика, Г.Л.Борознова, Н.В.Котенко, В.Н.Малышева, Н.А.Кулина, С.А.Российского, О.Б.Лапшина, А.А.Шамардина. 2011г.

13. Ю.А.Шулик, Я.К.Коблев, Ю.М.Схаляхо, Ю.В.Подорув «Дзюдо для начинающих» учебное пособие. 2006г.

14. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. 2010г.

15. Шамардин А.И. Функциональная подготовка футболистов. 2000г.

16. Юный футболист: учебное пособие для тренеров под общей редакцией. А.П.Лаптева, А.А.Сучилина. 1983г.

17. Симаков, В. И. Игра в "стенку" / В.И. Симаков. - М.: Советская Россия, 2015. - 255 с.

18. Чирва, Б. Г. Футбол. Тренировка "техники игровых эпизодов", начинающих после остановки игры: моногр. / Б.Г. Чирва. - М.: Дивизион, 2015. - 200 с.

Дополнительная литература Интернет ресурсы:

1. Министерство спорта РФ www.minsport.gov.ru

2. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

3. Министерство спорта, туризма и молодежной политики - www.minstm.gov.ru

4. Официальный сайт Федерации прыжков на батуте России - www.trampoline.ru/

5. Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма - www.sportedu.ru/

6. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта - www.lesgaft.spb.ru

7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/>.

8. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70608810/40/#ixzz3E1rsBХKY>

Календарно-тематическое планирование
учебно-тренировочных занятий
по «Мини-футболу» на 2024-2025 учебный год.

№	Дата, неделя	Время проведения	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь		Вводное занятие. Правила игры и соревнований по футболу. Профессиональные заболевания и травматизм в спорте. Гигиена, знания и навыки.	1		Теоретическая, игровая	Разбор проведения игр
2.	Сентябрь		ОФП. Игра. Планирование и контроль спортивной тренировки	1		игровая, тренировочная	Разбор проведения игр
3.	Сентябрь		СФП. Контрольные испытания. Влияние физических упражнений на организм учащихся.	1		тренировочная игровая	Разбор проведения игр
4.	Сентябрь		Закрепление защитной стойки. Перемещение приставным шагом. Совершенствование защитной стойки. Техника передвижения(бег)	1		тренировочная	Разбор проведения игр
5.	Октябрь		Закрепление перемещения приставным шагом. Техника передвижения (бег)	1		тактическая	Разбор проведения игр

6.	Октябрь		Техника передвижения (прыжки, повороты, остановки во время бега)	1		техническая тактическая	Игры внутри группы
7.	Октябрь		Совершенствование ведения мяча внутренней и внешней частью подъема .	1		Тренировочная игровая	Игры внутри группы
8.	Октябрь		Ведение мяча правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу.	1		техническая	Игры внутри группы
9.	Ноябрь		Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема. Ведение мяча с изменением направления движения, между стоек и движущихся партнеров.	1		Игровая	Разбор проведения игр
10.	Ноябрь		Ведение мяча с ускорением и рывками, не теряя контроль над мячом.	1		тактическая	Разбор проведения игр
11.	Ноябрь		Ведение мяча с ускорением и рывками, не теряя контроль над мячом. (совершенствование)	1		тактическая	Сдача нормативов
12.	Ноябрь		Остановка мяча подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте.	1		Техническая игровая	Разбор проведения игр
13.	Декабрь		Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – в движении вперед и назад.	1		тренировочная	Разбор проведения игр
14.	Декабрь		Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча.	1		тренировочная	Разбор проведение игр

15.	Декабрь		Остановка мяча с переводом в стороны.	1		техническая	Разбор проведения игр
16.	Декабрь		Удары по мячу внутренней стороной стопы.	1		техническая	Сдача нормативов
17.	Январь		Совершенствование ударов по мячу внутренне стороной стопы.	1		техническая	Разбор проведения игр
18.	Январь		Удар по мячу внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся.	1		техническая	Разбор проведения игр
19.	Январь		Удар по мячу внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся(закрепление)	1		тренировочная	Игры внутри группы
20.	Февраль		Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы.	1		техническая	Разбор проведения игр
21.	Февраль		Удары по прыгающему и летящему мячу средней частью подъема.	1		тактическая	Разбор проведения игр
22.	Февраль		Удары по прыгающему и летящему мячу средней частью подъема(закрепление)	1		тренировочная	Разбор проведения игр
23.	Февраль		Удары внешней частью подъема.	1		Тактическая игровая	Игры внутри группы
24.	Март		Выполнение ударов после остановки, рывков.	1		Тренировочная игровая	Игры внутри группы
25.	Март		Совершенствование ударов после остановки, рывков.	1		тренировочная	Игры внутри группы

26.	Март		Выполнение ударов после ведения.	1		тренировочная	Товарищеские игры
27.	Март		Совершенствование выполнения ударов после ведения.	1		Тренировочная игровая	Разбор проведения игр
28.	Апрель		Выполнение ударов после обманных движений.	1		тактическая	Разбор проведения игр
29.	Апрель		Выполнение ударов, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние.	1		Техническая игровая	Разбор проведения игр
30.	Апрель		Выполнение ударов, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние(закрепление)	1		техническая	Разбор проведения игр
31.	Апрель		Удары на точность в определенную цель на поле, в ворота.	1		игровая	Разбор проведения игр
32.	Май		Контрольно-переводные нормативы по ОФП.	1		Тренировочная	Сдача нормативов
33.	Май		Общая физическая подготовка. Легко - атлетические упражнения. Выполнение ударов после обманных	1		Тренировочная	Разбор проведения игр
34.	Май		Игровая подготовка. Подведение итогов года.	1		Теоретическая и практическая подготовка, игровая	Подведение итогов
Итого:				34			