

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора ГБОУ ООШ № 32 г.
Сызрани

Е.А.Прокопенкова
Приказ № 53 од от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

на 2024-2025 учебный год
(2-3 класс)

Направленность: художественно-эстетическая, творческая деятельность

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 2-3 классов «Школьный музей» составлена на основе «Примерной программы внеурочной деятельности "Юные музейеведы" Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111с. – (Стандарты второго поколения).

цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

задачи:

образовательные: знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области; расширение и углубление знаний, учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музеев;

развивающие: приобщение школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучению краеведческого материала; развитие самостоятельности и инициативы, познавательного интереса учеников к изучению истории, развитие культуры речи и увеличение словарного запаса;

воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

2. Общая характеристика внеурочной деятельности «Школьный музей»

Данная рабочая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 2-3 классов.

Занятия проходят во внеурочное время. Частота занятий - 1 час в неделю.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Рабочая программа «Школьный музей» имеет интегрированный характер и предполагает организацию деятельности обучающихся от изучения жизни, обычаев русского народа 19 века до простого собирательства предметов и артефактов и описанию конкретных экспонатов и событий, а также самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Она предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Описание места внеурочной деятельности «Школьный музей» в учебном плане

Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, само выражается и само реализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Подведение итогов деятельности рекомендуется проводить в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция и т.п.) В результате изучения курса ученики должны:

знать быт и нравы XIX века, историю музейного дела, ведущие музеи города и области, жизнь и деятельность выдающихся людей, внесших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

3. Описание места внеурочной деятельности «Школьный музей» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Школьный музей» предназначена для учащихся 2-3 классов, 2 класс-34 часа в год., 3 класс-34 часа в год. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Школьный музей»

В результате освоения программы «Школьный музей» формирует следующие результаты, соответствующие требованиям ФГОС общего образования:

- Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно- исторической, социальной и духовной жизни своей страны. Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуры народов России.
- Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Содержание данной программы внеурочной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

- Личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребенка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
- Природосообразность (соответствие содержание форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей школьного

возраста);

- Педагогизм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для школьников);
- Культуросообразность (познание лучших объектов культуры их сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности ребенка).

5. Содержание внеурочной деятельности «Школьный музей» (2 класс)

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.

Цели и задачи занятий по программе «Школьный музей». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений, обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.

Права и обязанности юных музееведов.

Практическая работа: поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев в России. Обсуждение и доработка устава объединения юных музееведов.

3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города или района; домашнее задание: по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея.

4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование). Исторические предпосылки возникновения музеев.

Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студило, антиквариат, кунсткамеры). Естественнонаучные кабинеты XVI—XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеографии. Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору детей)).

5. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Иркутский музей. Коллекционирование в России в конце XVIII — первой половине XIX в.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

6. Музейная сеть и классификация музеев

Школьный краеведческий музей. Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея.

Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.

7. Фонды музея. Работа с фондами

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея;

составление учётной карточки экспоната школьного музея.

8. Музейная экспозиция и её виды

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).

Особенности экспозиций разных групп музеев (общеевропейские музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.

9. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

10. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее; домашнее задание; посещение совместно с родителями выставки в своём городе или районе, составление паспорта выставки.

11. Культурно-образовательная деятельность музея

Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

Практическая работа: выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.).

12. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, государственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

Практическая работа: составление программы поисково-собираТЕЛЬской деятельности и её проведение; овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов: документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).

13. Организация краеведческой работы в экспедициях

Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные, звеньевые и коллективные. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности. Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.

Практическая работа: составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования непосредственно в экспедиции; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.

14. Подготовка и проведение итогового мероприятия Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело.

Практическая работа: проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеofilма; проведение школьной краеведческой конференции по итогам летней экспедиции.

Я поведу тебя в музей

1. Вводное занятие. «Я поведу тебя в музей»:

Знакомство, информация о месте и времени занятий, обзор изучаемых тем знакомство с изучаемыми темами. *(Теоретическое занятие, беседа)*

2. Музей: прошлое и настоящее.

История возникновения музеев. Понятие “музей”. Первые музеи в России. Обзор музеев Самарской области, школьные музеи. *(Теоретическое занятие, лекция)*

3. История музейного дела.

История музея школы. Принципы организации музейной работы. Особенности работы в музеях. История создания музея. *(Теоретическое занятие, лекция)*

4. Фонды школьного музея

Музейные коллекции, экспозиции школьного музея. Использование фондов музея, наглядности при проведении экскурсий. *(Теоретическое занятие, лекция)*

Практическое занятие: учет и хранение фондов, правила учета и хранения фондов, занесение новых экспонатов в книгу учета.

5. Проведение экскурсий для учащихся 1 классов

6. Виды музеев. Музеи Самарской области

Виды музеев: исторические, литературные, краеведческие, художественные, палеонтологические, естественные, объединенные. Особенности экскурсий в различных видах музеев. Музеи г. Сызрань. *(Теоретическое занятие, лекция)*

7. Подготовка и проведение заочной экскурсии по музеям Самарской области. *Практическое занятие:* работа в группах, сбор информации о коллекциях музеев (Краеведческий, художественный, литературный). Историческое краеведение

8. Наш древний город Сызран

История родного города. Упоминание о Сызране в летописи. Первые князья. *(Теоретическое занятие, лекция)*

9. Исторические места Сызрани

Знакомство с историческими очерками по книгам. Заочная экскурсия по памятным местам города. *(Теоретическое занятие, беседа по книге)*

10. Сызрань в 19 веке

Сызрань - уездный город. Группы населения, занятия жителей. Улица Советская - главная улица города. *(Теоретическое занятие, лекция)*

11. Сызрань в 20 веке

Сызрань в первой половине 20 века, появление новых архитектурных сооружений, строительство новых предприятий. Сызрань в годы Великой Отечественной войны. *(Теоретическое занятие, беседа)*

12. Моя малая родина – Сызрань. Возникновение поселков.

Этапы в истории Сызрани, образование Сызранского района. *(Теоретическое занятие, беседа)* Экскурсия в Краеведческий музей

13. Экскурсия «Наш Древний город Сызран»

14. **Практикум: исторические места (фотосессия)** Краткое описание исторических мест Сызрани фотосессия.
15. **Экскурсия по старинным улочкам Сызрани**
Знакомство с историей улиц. *Практическое занятие:* пешеходная прогулка по улочкам, знакомство с достопримечательностями.
16. **Сбор и систематизация об известных людях района**
Практическое занятие: оформление собранного материала.
17. **История нашей школы в истории Сызрани**
Практическое занятие: работа с фондами школьного музея. Систематизация фондов музея.
18. **Меценатство: его роль и вклад в развитие края**
Меценаты в истории России. Вклад меценатов в развитие Сызрани.
(*Теоретическое занятие, беседа*) **Сызранские меценаты.**
19. **Герои вокруг нас. Герои и подвиг.** Дважды герои СССР - наши земляки
Понятие подвига. Личность и судьба. (*Теоретическое занятие, лекция*) **Рассказы о героическом прошлом Самарского края**
Героические страницы, Смутное время, гражданская война, Великая Отечественная война. (*Теоретическое занятие, лекция*)
Практикум: составление своего рассказа о героях Сызрани.
20. **Понятие «памятник».** Описание памятников героям
Практическое занятие: Подготовка ко Дню героя (сбор материалов, составление экскурсии).
21. **Встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами**
Встречи с родственниками погибших героев. Рассказы о героях – наших земляках. *Практическое занятие.*
22. **День памяти героя в школе. День музея**
Проведение экскурсий, посвященных Героям СССР - нашим землякам, рассказы о героях – наших земляках.
Практическое занятие. Музейное дело
23. **Музейные термины**
Экспонат, экспозиция, экскурсия, экспозиционный пояс, этикетка, макет, модель, муляж. (*Теоретическое занятие, лекция*)
24. **Музейный экспонат**
Гости из прошлого - «музейный экспонат», его значимость; экспонат, как носитель информации. Сохранность экспоната. Виды экспонатов. Экспонаты различных российских музеев. (*Теоретическое занятие, лекция, показ презентации*)
25. **Интереснейшие экспонаты школьного музея**
Знакомство с уникальными экспонатами школьного музея: географический атлас, печатная продукция, письма военных лет. История их появления в музее. (*Теоретическое занятие, беседа*)
Практическое занятие: знакомство с записями в Книге учета фондов, характеристика экспонатов.
26. **Практикум: описание экспоната школьного музея**

Правила приема нового экспоната, правила записи экспонатов. (Теоретическое занятие, беседа)

Практическое занятие: работа с фондами школьного музея. Оформление записи о новом экспонате в Книгу учета фондов. **Документальные свидетели жизни человека**

Документ, документальная информация, подлинник, копия. (Теоретическое занятие, беседа) *Практическое занятие:* документы, представленные в школьном музее (подлинники и копии). Работа с этими документами.

27. Экскурсия в музей школы. Знакомство с экспонатами и экспозициями музея.

28. Самостоятельная работа «Интервью ближайших родственников», на тему «Семейная реликвия»

Практическая работа: выявление семейных реликвий, их значимость для семьи.

Экскурсионное дело

29. Теоретические основы экскурсионной деятельности

Основные принципы составления экскурсии. (Теоретическое занятие, беседа)

30. Виды экскурсий

Признаки экскурсии. Требования к экскурсии. Основные этапы разработки экскурсии. Особенности мини-экскурсии. (Теоретическое занятие, беседа)

Практическое занятие: составление мини-экскурсии.

31. Разработка экскурсии, посвященной юбилею школы

Практическое занятие: используя документы музея, воспоминания учителей и выпускников прошлых лет составить вариант экскурсии по школьному музею.

32. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по школьному краеведению

33. Конкурс исследовательских работ

34. Итоговое занятие

6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности «Школьный музей»

2 класс

№ п./п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов			Основные виды внеурочной деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	5	1		Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническими правилами при работе с экспонатами поиск в сети Интернет основных понятий и терминов музейного дела, викторина

					«Кто больше назовёт музейных терминов», составление совместно с родителями кроссворда на тему музея...
2.	Цели и задачи занятий по программе «Школьный музей».		1		Знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области; расширение и углубление знаний, учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музеев.
3.	Основные понятия и термины в музейном деле		1		Научная организация фондов музея. Понятия: «музейный предмет», «экспонат», «артефакт», «фонды музея». Учет фондов, использование фондов для организации выставочной работы.
4.	Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела.		1		Знать структуру школьного музея уметь осуществлять деятельность в его подразделениях. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Социальные функции школьного музея.
5.	Опыт успешной деятельности объединений, обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.			1	
6.	Что такое музей? Музееведение, как научная дисциплина	4	1		Основная документация музея: паспорт, инвентарная книга, книги поступлений №1,2, тематико-экспозиционные планы и Т.Д.)
7.	Современное понимание термина «музееведение».		1		Музееведение как научная дисциплина. Современное понимание термина «музееведение».
8.	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.			1	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ. Положение, устав, права и обязанности юных музееведов
9.	Права и обязанности юных музееведов.			1	Знать права и обязанности музееведов, обсуждать и дорабатывать устав юных музееведов.
10.	Роль Музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1		1	обзорная экскурсия в школьный музей, по итогам которой определить социальные функции музея.
11.	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	1	1		просмотр видеофильмов об известных музеях мира, поиск сайтов зарубежных музеев, подготовка совместно с родителями рефератов и сообщений об известных музеях мира.

12.	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1	1		просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны, поиск сайтов известных музеев России, подготовка совместно с родителями рефератов и сообщений об известных музеях России (либо проектной работы).
13.	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	2	1	1	рассказ, (беседа) о классификации музеев; доклад уч-ся о видах музеев по темам: художественные, естественнонаучные, литературные, комплексные, исторические, технические музеи...
14.	Фонды музея. Работа с фондами	2		2	знакомство с фондами школьного краеведческого музея. Составление учётной карточки экспоната школьного краеведческого музея.
15.	Музейная экспозиция и её виды	2	1	1	участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам к памятной дате.
16.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	4	2	2	участие в поисково-исследовательской работе школьного краеведческого музея, участие в подготовке выставки в школьном краеведческом музее.
17.	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	2	1	1	участие в поисково-исследовательской работе школьного краеведческого музея, участие в подготовке выставки в школьном краеведческом музее.
18.	Культурно-образовательная деятельность музея	2	1	1	участие в поисково-исследовательской работе школьного краеведческого музея, участие в подготовке выставки в школьном краеведческом музее.
19.	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	2		2	выполнение индивидуального краеведческого задания, оформление дневника выполнения данного задания, самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.
20.	Организация краеведческой работы в экспедициях	1	1		выполнение индивидуального краеведческого задания, оформление дневника выполнения данного задания, самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.
21.	Подготовка и проведение итогового мероприятия	5	1	4	проверка знаний, умений и навыков обучающихся. Подготовка докладов, оформление экспозиций, выставок. Подготовка презентаций

					материалов и видеофильмов.
Всего		34	16	18	

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности «Школьный музей»

3 класс

№ п\п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов			Основные виды деятельности
		всего	Теория	Практика	
<i>Я поведу тебя в музей</i>		7	4	3	
1	Вводное занятие «Я поведу тебя в музей»		1		Знакомство, информация о месте и времени занятий, обзор изучаемых тем знакомство с изучаемыми темами
2.	Музей: прошлое и настоящее		1		Знать историю возникновения музеев. Понятие “музей”. Первые музеи в России. Обзор музеев Самарской области, школьные музеи.
3.	История музейного дела, история музея школы.		1		Особенности работы в музеях. История создания музея.
4.	Фонды школьного музея			1	знакомство с фондами школьного краеведческого музея. Составление учётной карточки экспоната школьного краеведческого музея.
5.	Проведение экскурсий для учащихся 1 классов			1	подготовка обзорной экскурсии по школьному музею.
6.	Виды музеев. Музеи Самарской области		1		Знать основные виды музеев: исторические, литературные, краеведческие, художественные, палеонтологические, естественные, объединенные. Особенности экскурсий в различных видах музеев. Музеи г. Сызрань.
7.	Подготовка и проведение заочной экскурсии по музеям Самарской области			1	просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны, поиск сайтов известных музеев России, подготовка совместно с родителями рефератов и сообщений об известных музеях России (либо проектной работы).
<i>Историческое краеведение</i>		11	6	5	
8.	Наш Древний город Сызран		1		просмотр видеофильмов, презентаций о родном городе.

9.	Исторические места Сызрани			1	работа с фондами школьного музея. Систематизация фондов музея.
10.	Сызрань в XIX в.		1		Сызрань - уездный город. Группы населения, занятия жителей. Улица Советская - главная улица
11.	Сызрань в XX в.		1		Сызрань в первой половине 20 века, появление новых архитектурных сооружений, строительство новых предприятий. Сызрань в годы Великой Отечественной войны
12.	Моя малая Родина - Сызрань Экскурсия в краеведческий музей			1	возникновение поселков. Этапы в истории Сызрани, образование Сызранского района.
13.	Экскурсия «Наш Древний город Сызран»			1	
14.	Практикум: исторические места, (фотосессия)			1	краткое описание исторических мест Сызрани, фотосессия.
15.	Экскурсия по старинным улочкам Сызрани			1	пешеходная прогулка по улочкам, знакомство с достопримечательностями.
16.	Сбор и систематизация материалов об известных людях района		1		
17.	История нашей школы в истории Сызрани		1		работа с фондами школьного музея. Систематизация фондов музея.
18.	Меценатство: его роль и вклад в развитие края Сызранские меценаты		1		
<i>Герои вокруг нас</i> Герои и подвиг. Дважды герои Советского Союза - наши земляки		4	1	3	
19.	Рассказы о героические прошлые края		1		составление своего рассказа о героях Сызрани.
20.	Понятие «памятник». Описание памятников героям			1	
21.	Встречи с ветеранами, воинами- интернационалистами			1	
22.	День памяти героя в школе. День музея			1	проведение экскурсий, посвященных Героям СССР – нашим землякам, рассказы о героях – наших земляках.

<i>Музейное дело</i>		8	3	5	
23.	Музейные термины		1		знать понятия: экспонат, экспозиция, экскурсия, экспозиционный пояс, этикетка, макет, модель, муляж.
24.	Музейный экспонат		1		знать виды экспонатов. Экспонаты различных российских музеев.
25.	Интереснейшие экспонаты школьного музея		1		знакомство с уникальными экспонатами школьного музея: географический атлас, печатная продукция, письма военных лет. История их появления в музее.
26.	Практикум: описание экспоната школьного музея. Документальные свидетели жизни человека			1	знать правила приема нового экспоната, правила записи экспонатов. документ, документальная информация, подлинник, копия
27.	Экскурсия в музей школы			1	знакомство с экспонатами и экспозициями музея.
28.	Самостоятельная работа «Интервью ближайших родственников», на тему «Семейная реликвия».			1	выявление семейных реликвий, их значимость для семьи.
<i>Экскурсионное дело</i>		2	2		основные принципы составления экскурсии.
29.	Теоретические основы экскурсионной деятельности		1		знакомство с основными принципами составления экскурсии.
30.	Виды экскурсий, признаки экскурсий. Требования к экскурсии		1		особенности мини-экскурсии. составление мини-экскурсии
31.	Разработка экскурсии, посвященной юбилею школы.			2	разработка экскурсии, посвященной юбилею школы используя документы музея, воспоминания учителей и выпускников прошлых лет составить вариант экскурсии по школьному музею.
32.	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по школьному краеведению			1	
33.	Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению			1	
34.	Итоговое занятие			1	
Итого:		34	16	18	

7. Описание учебно-методического и материально-

технического обеспечения внеурочной деятельности «Школьный музей»

1. схема «Памятники архитектуры Самарской области»
2. схема «Памятные места Сызранского района»;
3. памятка «Основные этапы разработки экскурсии»;
4. методика проведения экскурсии;
5. основные требования к экскурсии;
6. экскурсионные приемы;
7. упражнения для подготовки речевого аппарата;
8. игры-тренинги, используемые при подготовке начинающих экскурсоводов;
9. примерное положение о музее образовательного учреждения;
10. учет и научное описание музейного фонда;
11. образец заполнения инвентарной книги школьного музея;
12. аудио и видео техника;
13. аудио и видеозаписи экскурсий по различной тематике.

Список литературы (Библиография).

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2012. - 111с. – (Стандарты второго поколения).
2. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (в помощь учителю, руководителю кружка) / Ф. Г. Багаутдинова. — М., 2012.
3. Емельянов Б. В. Экскурсоведение / Б. В. Емельянов. — М., 2000.
4. Исследовательская практика школьников в профильном обучении: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2012.
5. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 2014.
6. Краеведение: пособие для учителя / под ред. А. В. Даринского. — М., 2006.
7. Музей будущего: Информационный менеджмент / сост. А. В. Лебедев. — М., 2001.
8. Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся / А. А. Остапец. — М., 2012.
9. Российская музейная энциклопедия. В 2 т. — М., 2012.
10. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / сост. Ю. С. Константинов, С. В. Усков. — М., 2012.

11. Столяров Б. А. Основы экскурсионного дела / Б. А. Столяров, Н. Д. Соколова, Н. А. Алексеева. — СПб. 2012.
12. Юренева Т. Ю. Музееведение / Т. Ю. Юренева. — М., 2013.
13. Юренева Т. Ю. Музей в мировой культуре. / Т. Ю. Юренева. — М., 2013.
14. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. М., 2011.

8. Планируемые результаты внеурочной деятельности «Школьный музей»

Ожидаемые результаты

по окончании первого и второго года, обучающие могут знать:

- основные термины: музей, экскурсия, экспонат, фонды музея, документ, копия, подлинник, макет, муляж, модель, этикетка, экспозиционный пояс, экскурсия, мини-экскурсия, меценат;
- правила учета и хранения экспонатов;
- требования к экскурсии;
- основные этапы в истории школы;
- историческое прошлое Бирюча;
- уникальные экспонаты школьного музея;
- имена героев - наших земляков;

могут уметь:

- применять музейные термины на практике;
- проводить экскурсии в школьном музее, владеть методикой проведения экскурсии;
- внести экспонат в книгу учета фондов;
- ориентироваться в коллекциях музеев города и страны.