

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 ГОРОДА  
СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 32  
г. СЫЗРАНИ)**

**СОГЛАСОВАНО**  
С Управляющим советом ГБОУ ООШ № 32  
Протокол № 2 от 01.04.2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
и.о.директора ГБОУ ООШ  
№ 32 г.Сызрани  
Прокопенкова Е.А.  
Протокол № 3 от 01.04.2024

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 32 ГОРОДА**  
**СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЗА 2023 ГОД.**

Сызрань, 2024 год

## Оглавление

Оценка образовательной деятельности	
Система управления организации	
Содержание и качество подготовки обучающихся	
Организация образовательного процесса	
Востребованность выпускников	
Учебно-методическое, кадровое, материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение	
Внутренняя система оценки качество обучения	
Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	
Анализ показателей деятельности организации ГБОУ ООШ № 32 г.Сызрани	
Анализ показателей деятельности организации СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 32 г.Сызрани	

# **Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани за 2023 год**

Самообследование ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани проводится в соответствии с «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. Оценка образовательной деятельности.**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Общеобразовательное учреждение функционирует с 1 октября 1958 года. С января 2012 года школа реорганизована в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основную общеобразовательную школу № 32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

**Адрес:** 446014, Самарская область, г. Сызрань, ул. Нефтебазная, д.13.

**Номера телефонов:** директор - (8464) 99-74-07,  
бухгалтерия - (8464) 99-74-08

**Адрес электронной почты:** [shcool32\\_szr@samara.edu.ru](mailto:shcool32_szr@samara.edu.ru)

**и.о.директора школы:** Прокопенкова Екатерина Андреевна.

ГБОУ ООШ № 32 имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад».

**Адрес:** 446014, Самарская область, г. Сызрань, ул. Нефтебазная, д.11.

**Номер телефон СП «Детский сад»:** (8464) 90-55-46

**Адрес электронной почты:** [do\\_sch32\\_szr@samara.edu.ru](mailto:do_sch32_szr@samara.edu.ru)

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 5996 от 21.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000332 от 26.10.2015 г., регистрационный № 297-15.

## **1.2. Структура образовательной организации**

ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование

Целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося и воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями, обучающихся по адаптированным программам, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 32.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются через систему дополнительного образования, созданную в учреждении, которая обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее— ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее— ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООШкола реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

2. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»— для ООП НОО;
3. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»— для ООП ОО ;
4. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
5. федеральные рабочие программы воспитания;
6. федеральные учебные планы;
7. федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с

обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного . В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- -лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

## **2. Система управления организацией.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии с Уставом Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

На начало 2022 учебного года было сформировано 5 класс-комплектов, в которых обучалось 37 человека. На сентябрь 2023 года в учреждении сформировано 7 класс-комплектов, в которых обучалось 60 человек.

По итогам 2022-2023 учебного года в школе 20 человек (27 %) успевают на «отлично» и «хорошо»

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения учащихся 2 – 9 классов по школе за три года

Год	Кол-во учащихся	% успевающих	Кол-во «отличников»	% «отличников»	«хорошисты»	Качество знаний уч-ся
2019-2020	74	100	2	3%	18	24%
2021-2022	64	100	1	1,5%	9	14%
2022-2023	37	100	0	0		

ВПР в 5 (по результатам 4 класса) проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 6 (по результатам 5 класса) – русский язык, математика, история, биология, в 7 классе (по результатам 6 класса) – русский язык, математика, география, обществознание, в 8 классе (по результатам 7 класса) по математике, русскому языку, английскому языку, географии, физике.

**Обучающиеся 5 класса (по итогам 4 класса) показали следующие результаты:**

#### **Русский язык.**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8.63	34.01	43.53	13.83
Самарская обл.	658	29645	3.41	29.16	49.32	18.11
Сызрань	31	1546	2.72	29.11	50.32	17.85
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		4	0	25	25	50

#### **Математика.**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4.81	25.79	45.21	24.19
Самарская обл.	658	29896	1.84	23.23	48.17	26.76



Сызрань	31	1554	0.97	22. 52	53. 02	23. 49
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		3	0	33. 33	66. 67	0

### Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,1 1	27,1	55,0 9	15,71
Самарская обл.	658	29525	0,6 6	18,7 7	56,0 9	24,48
Сызрань	31	1506	0,1 3	17,4	55,0 5	27,42
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		3	0	66,6 7	33,3 3	0

Таким образом, анализ результатов ВПР показывает, что уровень обученности в 4 классе составляет 100 %, качество знаний учащихся («хорошо» и «удовлетворительно»).

**Обучающиеся 6 класса (по результатам 5 класса) показали следующие результаты:**

#### Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	3494 6	1376961	13,2 5	40,0 5	34,5	12,2
Самарская обл.	656	29938	6,34	35,5 3	42,0 3	16,0 9
Сызрань	31	1497	4,01	35,4 7	44,8 2	15,7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		6	16,6 7	16,6 7	50	16,6 7

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	349 53	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Самарская обл.	655	29491	5,68	32,26	40,68	21,38
Сызрань	31	1524	4,1	33,38	43,65	18,87
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области	6	0	0	16,67	83,33	0

области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области					
---	--	--	--	--	--

## История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Самарская обл.	655	29093	3,04	30,42	45,19	21,35
Сызрань	31	1440	1,6	27,08	46,67	24,65
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		6	0	50	50	0

## Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Самарская обл.	655	29204	4,03	30,78	47,06	18,13
Сызрань	31	1519	3,23	26,14	50,69	19,95
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		7	14,29	14,29	71,43	0

**Обучающиеся 7 класса (по результатам 6 класса) показали следующие результаты:**

## Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Самарская обл.	659	27748	8,71	39,59	39,82	11,89
Сызрань	31	1363	5,43	39,77	43,21	11,59
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области			8	12,5	25	50

## Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66

Самарская обл.	659	27994	6,08	44,24	40,23	9,45
Сызрань	31	1491	5,97	41,25	40,98	11,8
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		8	0	75	25	0

### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Самарская обл.	522	14560	1,64	33,2	48,13	17,03
Сызрань	25	782	1,02	32,74	50	16,24
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		10	10	70	20	0

### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Самарская обл.	521	14067	3,12	31,32	44,17	21,39
Сызрань	27	722	1,94	30,47	46,26	21,33
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		8	12,5	37,5	37,5	12,5

**Обучающиеся 8 класса (по результатам 7 класса) показали следующие результаты:**

### Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Самарская обл.	659	27371	8,67	44,01	37,9	9,42
Сызрань	31	1426	6,8	44,81	38,78	9,61
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		3	0	33,33	66,67	0

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79

Самарская обл.	654	26862	5,16	48,61	35,44	10,79
Сызрань	30	1334	5,32	48,43	37,18	9,07
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		3	0	66,67	33,33	0

### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Самарская обл.	500	13776	2,15	33,51	44,08	20,25
Сызрань	25	795	3,52	32,08	45,16	19,25
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		4	0	50	50	0

### Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,0 2	8,7
Самарская обл.	630	26158	7,97	41,76	35,7 9	14,47
Сызрань	31	1516	6,53	38,59	38,7 2	16,16
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		3	0	66,67	33,3 3	0

### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Самарская обл.	428	9701	3,65	41,33	41,18	13,83
Сызрань	20	491	2,85	46,84	37,47	12,83
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная		10	10	90	0	0

школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области					
--	--	--	--	--	--

Исходя из результатов, полученных обучающимися при проведении всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод об эффективности реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, однако качество образования остается невысоким, требуется выработка программы повышения качества образования.

### Особенности контингента обучающихся

	2020-2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Всего обучающихся	74	52	46
доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	13(17%)	8 (15%)	1(2%)
доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения;	3(4%)	2 (4%)	0(0%)
доля обучающихся с поведенческими проблемами (стоят на внутришкольном и профилактическом учёте)	4(5%)	2(4%)	0(0%)
доля обучающихся, живущих в неблагоприятных социальных условиях	6(8%)	8(15%)	0(0%)
доля обучающихся, находящихся без попечения родителей из ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)	26(35%)	18 (35%)	0(0%)

### Особенности семей обучающихся:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Неблагополучные семьи (стоят на внутришкольном учёте)	9(12%)	4(8%)	0(0%)
Неполные семьи	14(19%)	9(17%)	7(15%)
Многодетные семьи	11(15%)	7(13%)	9(20%)
Семьи, живущие в неблагоприятных социальных условиях, находящиеся в трудной жизненной ситуации;	20(27%)	14(27%)	0(0%)
Семьи, имеющие опекаемых приемных детей	1(1%)	1(2%)	0(0%)

Анализ приведенных данных показывает, что около половины семей обучающихся имеют особенности социально-экономического потенциала – являются неполными, многодетными, семьями, что является одним из факторов снижения родительской ответственности и контроля за обучением и успеваемостью детей.

**Результаты особенностей учебной деятельности обучающихся - академическая успеваемость по русскому языку**

Класс/ учебный год	2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)	Качество знания (%)	Качество знания (%)
2	100	100	100	100
3	100	100	100	100
4	100	4 (80%)	100	100
5	100	4 (50%)	100	<b>7 ( 70%)</b>
6	100	4 (31 %)	100	4 (50%)
7	100	3(21 %)	100	4 (31 %)
8	класс не укомплектован		100	1(10%)
9	100	3(20%)		

**Результаты особенностей учебной деятельности обучающихся - академическая успеваемость по математике**

Класс/ учебный год	2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость (%)	Качество знания (%)	Успеваемость (%)	Качество знания (%)
2	100		100	3(90)
3	класс не укомплектован		100	2(40%)
4	100	2 (40%)	100	6 (75%)
5	100	6 (75%)	100	3 (23%)

6	100	3 (23%)	100	6 (75%)
7	100	6(75%)	100	3 (23%)
8	класс не укомплектован		100	3(20)
9	100	3(20)		

Анализ представленных результатов особенностей учебной деятельности обучающихся на основе анализа академической успеваемости по русскому языку показывает, что качество знаний на уровнях начального общего и основного общего образования имеет отрицательную динамику в 2022-2023 учебном году (снижение на 6 и более %).

Успеваемость по математике в 2022-2023 учебном году имеет положительную динамику на уровне начального общего образования (на 20%), как и на уровне основного общего образования наблюдается повышение успеваемости на 6%.

Анализируя влияние внутренних причин на снижение учебных результатов, мы видим, что для 4% обучающихся, имеющих неудовлетворительную или низкую оценку, русский язык не является языком внутрисемейного общения, около 19% обучающихся воспитываются в неполных семьях, что может являться фактором снижения родительского контроля.

Также стоит отметить, что на уровне основного общего образования есть обучающийся с особыми потребностями, что может являться одним из факторов снижения успеваемости.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов не проводилась так, как в 2022-2023 учебном году 9 класса в школе не было.

## Сравнение результатов ОГЭ по математике с годовыми отметками и критериями внешней оценки

	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	<b>2022</b>				<b>2023</b>			
Результаты ОГЭ по математике	60%	20%	20%	0	0	0	0	0
Годовая отметка по математике	0	100%	0	0	0	0	0	0
доля обучающихся с особыми потребностями - с ОВЗ	0	67%	100%	0	0	0	0	0
Доля обучающихся из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся с поведенческими проблемами(стоят на внутришкольном учете)	22%	0	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, живущих в неблагополучных социальных условиях	0	100%	100%	0	0	0	0	0
Доля обучающихся из неполных семей	11%	0	0	0	0	0	0	0
Доля семей, где один или оба родителя являются безработными	11%	0	0	0	0	0	0	0
Доля многодетных семей	11%	0	0	0	0	0	0	0

### Обучающиеся с особыми потребностями (ОВЗ):

№	Наименование	Значение		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Численность учащихся - всего, чел.	74	52	49
2	Численность учащихся, обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	1(1%)	1(2%)	2(4%)
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0
3	Численность учащихся, обучающихся интегрировано в классе - всего, чел	13(17%)	8(15%)	0
	в том числе по адаптированным программам	13(17%)	8(15%)	0



В целях организации коррекционно-развивающей работы, выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с учащимися, имеющими статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» проводят работу следующие специалисты:

-Педагог-психолог ГБОУ ООШ № 32, проводят работу в соответствии с рекомендациями ПМПК, которая направлена на коррекцию эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, конструктивного взаимодействия, повышение мотивации к учебной деятельности, адаптация учащихся в социуме, профконсультирование.

- Учитель логопед, который проводит работу в соответствии с рекомендациями ПМПК, направленную на коррекцию звукопроизношения, развитие фонематических процессов и др.

- Педагоги учреждения, которые разрабатывают рабочие программы в соответствии с рекомендациями ПМПК, проводят мониторинговые исследования учебных и личностных достижений учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение данной категории учащихся в систему дополнительного образования, во внеурочную деятельность.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 32 регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых–девятых классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение осуществлялось в 2022-2023 учебном году по четвертям.

Начало занятий для обучающихся в ГБОУ ООШ № 32 – 8 ч. 30 мин.

Учреждение работает в одну смену.

Продолжительность урока (академического часа): в 1 классе – 35–40 минут, во 2–9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом требований СанПиН к предельно допустимой дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Для формирования социальных компетентностей учащихся, развития их творческого потенциала в школе разработана система дополнительного образования, которая представлена кружками и спортивными секциями. В 2021-2022 учебном году на базе учреждения работали спортивные секции общеразвивающей направленности, волейбола, футбола, реализовывался план внеурочной деятельности в 1-9 классах по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учреждение осуществляет тесное взаимодействие с социальными партнерами, в т.ч. МБУ ДК «Восток», на базе которого учащиеся посещают кружки и студии различной тематической направленности.

Таким образом, в Учреждении созданы оптимальные условия для интеграции детей в систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

Школа оказывает услуги дополнительного образования на бюджетной основе. Дополнительных платных услуг учреждение за отчетный период не оказывало.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ № 32 организуются на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели;
- организация контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ и объему работ, выполняемых учащимися во время урока;
- проведение физминуток на уроках в 1-9-х классах, подвижных перемен и динамических пауз (прогулок на свежем воздухе) в 1-ом классе.

## 5. Востребованность выпускников

Учебный год	Распределение выпускников основного общего образования		
	Обучение в 10-11 классах	Обучение в учреждениях НПО	Обучение в учреждениях СПО
2019-2020	1(9,1%)	0	10 (90,9%)

учебный год			
2020-2021 учебный год	0	0	14 (93%)

Выпускников 2023 года выпуска из ГБОУ ООШ № 32 г.Сызрани не было.

## **6. Учебно-методическое, кадровое, материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 32 осуществляется в одном учебном корпусе. Имеется 13 учебных кабинетов, которые удовлетворяют требованиям СанПиН. В кабинетах имеется учебное оборудование, наглядные пособия, дидактический материал.

**Кабинеты Цифровой Образовательной Среды (ЦОС)** оснащены оборудованием: 28 новейших ноутбуков, объединенных в локальную сеть, выход в Интернет, 1 МФУ.

**Кабинет начальной школы**, оборудованный учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС НОО.

В школе организован доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Среднее количество времени доступа в Интернет в неделю составляет 0,8 часа на одного учащегося начальных классов обучения и 2,4 часа на одного обучающегося основной школы.

В учреждении имеется **школьная библиотека**. Библиотечный фонд составляет 14955 экземпляров, в том числе 1563 экз. школьных учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 100 %.

Занятия физической культурой проводятся в **спортивном зале**, в котором имеется спортивное оборудование и инвентарь. Зимой занятия на лыжах, а также в весенний и осенний период, если позволяет погода, дети занимаются на улице (стадионе).

В школе работает лицензированный **медицинский пункт**, оснащенный медицинским оборудованием: ростомер, весы медицинские, тонометр, динамометр кистевой, кварц тубусный, термометры, шкаф для хранения медикаментов, кушетка и др.

Горячее питание учащихся организовано в **школьной столовой** на 60 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляет МУП «Комбинат питания». В течение 2022-2023 учебного года горячее питание получали в среднем 85 % обучающихся школы.

### **Кадровый состав**

На протяжении последних 3 трех лет отмечается нестабильность педагогического состава учреждения. Текущая педагогическая состав связана с отдалённостью учреждения, сложностью контингента обучающихся, большой загруженностью педагогов.

Всего педагогов в ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани 7 чел., из них:

- с высшим педагогическим образованием 2 чел. (25%);

- средним педагогическим образованием 2 чел. (25%);
- другое высшее или среднее образование 3 чел. (37,5%)
- незаконченное высшее педагогическое образование - 1чел.(12,5%).

3 педагога (37,5%) ведут несколько предметов;

4 педагога (50%) ведут непрофильные предметы из них: прошли курсы повышения квалификации 3чел (37,5%), прошли переподготовку 3 чел. (37,5%)

3 педагога (37,5%) преподаваемый предмет соответствует образованию по диплому;

Один из учителей(12,5%) с высшей категорией ,соответствие категории 1 чел. 12,5 %; 6 человек (75 %) не имеют аттестации на соответствие занимаемой должности в связи с тем, что стаж работы в должности или в учреждении составляет менее 2 лет.

В ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани работают 5 педагогов (62,5%) молодых специалистов (до 35 лет).

Педагоги учреждения используют в своей работе современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, технологии интегрированного обучения, технологии уровневой дифференциации.

Контроль успеваемости, качества образования регламентируется нормативными локальными актами, действующими в ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани», результатами внешних оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ГВЭ, и др)

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется посредством деятельности общешкольного Совета родителей, представительства родителей (законных представителей) в работе Управляющего совета учреждения, посредством проведения общешкольных, классных родительских собраний, индивидуальных консультаций, привлечения родителей (законных представителей) к проведению различного рода внеклассных мероприятий и др., а также изучения мнения родителей (законных представителей) о различных аспектах деятельности учреждения через проведение мониторинговых исследований, опросов и т.п.

### **Управление**

В связи с тем, что ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани является малокомплектной школой административно-управленческий аппарат составляет директор, главный бухгалтер. Из -за малого количества детей, все должностные обязанности возлагаются на директора.

При формировании плана урочной деятельности и плана внеурочной деятельности сформирован с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в соответствие с реальными образовательными результатами. В учебном плане предусмотрены часы индивидуально-групповых занятий по математике в 7,8 классах (по 1 часу в неделю) за счет выделения часов из части, формируемой участниками образовательных отношений; в плане внеурочной деятельности предусмотрены

часы в соответствии с мониторингом выбора предметов ОГЭ, а также для подготовки к ГИА по математике и русскому языку.

ГБОУ ООШ № 32 на данный момент укомплектовано полностью в соответствии со штатным расписанием, но, как указывалось выше, необходима большая планомерная работа по повышению педагогического потенциала работников. Деятельность специалистов, обеспечивающих работу с детьми с ОВЗ, осуществляется за счет внутреннего совместительства (СП «Детский сад»), а также сетевого взаимодействия.

### **Школьная культура**

Воспитательная работа в ГБОУ ООШ № 32 осуществляется в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением и рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год:

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума реализуется через деятельность Совета обучающихся, представительство обучающихся в составе Управляющего совета учреждения, участие в волонтерском движении, РДШ и деятельность других детских объединений.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся реализуется создания творческой атмосферы через организацию внеурочной деятельности обучающихся, кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей, охват обучающихся системой дополнительного образования составляет 100%.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей созданы условия, организована работа детей в творческих объединениях, секций, кружком, в том числе и в рамках плана реализуются программы дополнительного образования школьный театр «Стрела», спортивный клуб «волейбол, футбол». Обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях на школьном, региональном уровнях .

В целях навыков безопасного поведения, здоровьесбережения, социально-профессиональной адаптации в учреждении реализуется программа «Здоровье», направленная на привитие обучающимся здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам и предусматривается комплекс мер по здоровьесбережению как в урочной, так и внеурочной деятельности. Социально-профессиональная адаптация осуществляется на уровне начального общего и основного общего образования через реализацию плана внеурочной деятельности, экскурсии, интегрировано в урочной деятельности, через организацию практико-ориентированных курсов.

В летний период в учреждении ежегодно организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на 20 человек. Инфраструктура учреждения дает возможность для индивидуальной и групповой самостоятельной работы учащихся. Обучающиеся занимаются в 1 смену. Во второй половине дня организуются занятия внеурочной деятельности, объединение дополнительного образования. Обеспеченность литературой

(учебной, художественной) составляет 100%. Обучающиеся имеют возможность работы с персональным компьютером во внеучебное время с доступом к сети Интернет. Для этих целей в учреждении реализуется проект цифровая образовательная среда. В рамках которого создано два компьютерных класса, закуплено 28 шт. ноутбуков и 1 МФУ.

В школе разработан пакет нормативно-правовых документов, определяющих действия всех участников образовательного процесса по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, паспорт безопасности или антитеррористической защищенности. В школе имеется пакет документов по пожарной безопасности:

- договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- договор на обслуживание системы видеонаблюдения;
- акт проверки работоспособности систем оповещения о пожаре;
- акт проверки наличия и исправности первичных средств пожаротушения;
- акт о замере сопротивления электрических сетей;
- приказ о назначении ответственных за противопожарную безопасность объектов школы;
- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности;
- план действий администрации и сотрудников школы в случае возникновения пожара;
- памятка о пожарной безопасности.

Для повышения общей безопасности обучающихся в школе введен пропускной режим. В целях обеспечения безопасности школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, принятой на обслуживание ГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Самарской области», а также системой видеонаблюдения. Для охраны детей в период обучения привлечена ЧОП.

Учреждение оборудовано телефонной связью с автоматическим определителем номера и первичными средствами пожаротушения. Постоянно проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации. В целях контроля за соблюдением пожарной безопасности и пресечения нарушений ежедневно проводится осмотр зданий и помещений. Применяются средства наглядной агитации по обеспечению пожарной безопасности, в коридорах школы вывешены стенды по действиям в чрезвычайных ситуациях.

## **7. Внутренняя система оценки качества обучения.**

В ГБОУ ООШ № 32 реализуется системный подход к оценке качества образовательных результатов на основе внутреннего и внешнего мониторингов учебных достижений обучающихся. Основные цели мониторинга можно сформулировать следующим образом:

- получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений по результатам оценки качества образовательных результатов на уровне школы.

Мониторинг проводился в соответствии с планом мониторинговых исследований, с которым можно ознакомиться на нашем сайте в разделе [«Документы»](#)

## **8. Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрань**

### **8.1. Общая характеристика структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования.**

Здание детского сада построено по типовому проекту на 280 мест и введено в эксплуатацию в 1987 году. Оно двухэтажное, светлое, имеет все виды благоустройства: электроосвещение, систему центрального отопления, водопровод, канализацию, вентиляцию. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, удовлетворительном состоянии.

Структурное подразделение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам серия БЗЛ01 № 001561 регистрационный № 5996 от 21.09.2015 года.

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани. Длительность рабочей недели составляет 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов в структурном подразделении нет.

Платные дополнительные образовательные услуги структурное подразделение не предоставляет.

### **8.2. Материально-техническое обеспечение.**

В ДООУ имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом и кабинетом медицинского работника; методический кабинет, пищеблок, состоящий из 2-х помещений, оснащенный необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции; прачечную.

В ДООУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Каждый групповой блок имеет групповую комнату, спальное помещение, раздевалку, комнату для мытья посуды, умывальные и туалетные комнаты. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Группы оснащены современной и удобной детской мебелью в достаточном количестве,

разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом. В комнатах для сна расположены стационарные кровати.

Развивающая предметно-пространственная среда групп регулярно пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, стимулирует развитие ребенка, активно действовать в данной среде и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Хорошо продуманная и организованная среда создает возможности для расширения опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками, стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, помогает проявлять свои творческие способности в изобразительной деятельности, конструировании, театрализованной и двигательной деятельности. При этом каждая группа имеет свое лицо, отличается особенностями интерьера.

Для организации образовательного процесса в методическом кабинете, а также во всех возрастных группах имеется в наличии методическая литература, учебно-наглядный, дидактический материал по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования. Фонд методической литературы ежегодно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: телевизор – 6, DVD- проигрыватель – 6, компьютер – 1, ноутбук – 1, принтер – 2, интерактивная доска - 1, имеется доступ к сети интернет.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. Имеющиеся клумбы и цветники закреплены за группами, где воспитатели совместно с родителями и детьми высаживают разные виды цветов, обеспечивающих непрерывное цветение клумб, начиная с ранней весны до поздней осени. По периметру территории растут деревья и кустарники. Территория огорожена забором, который находится в удовлетворительном состоянии.

Детский сад расположен вдалеке от центральных дорог, но в кольце железнодорожного полотна. Подъездная дорога доступна для привоза продуктов. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: ГБОУ ООШ № 32, ДК «Восток», почта, сеть магазинов.

### **8.3. Анализ контингента воспитанников.**

В 2021-2022 году в структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, функционировало 4 группы, 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной, с общим количеством воспитанников 74 человека.

Группа	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
--------	---------	--------------	--------------



1 младшая	1,0-3 года	1	21
Средняя	3-4 года	1	16
Старшая	4-5 лет	1	21
подготовительная	6-7 лет	1	16
итого		4	74

В 2022-2023 году в структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, функционировало 2 групп, 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной, с общим количеством воспитанников 39 человека.

Группа	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая	1,0-3 года	1	18
разновозрастная	6-7 лет	1	21
итого		2	39

Одной из первостепенных задач нашего образовательного учреждения является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности (это утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры, игры с элементами спорта, спортивные досуги и праздники), просветительская работа с родителями.

В структурном подразделении в течение года проводилась систематическая работа по укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Показателем здоровья детей является группа здоровья: 39 воспитанника имеют 2 группу здоровья, человек - 34 вторую группу здоровья.

Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

- семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;
- семьям, имеющим ребенка с ограниченными возможностями здоровья по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и ребенка-инвалида, в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход.

#### **8.4. Кадровый потенциал структурного подразделения.**

СП «Детский сад» педагогическими кадрами укомплектовано полностью.

В 2022-2023 году образовательную деятельность вели 11 педагогов, из них:

- воспитатели – 7 человек
- музыкальные руководители (внешние совместители) – 1 человек
- учитель-логопед- 1 человека
- педагог-психолог – 1 человек
- учитель-дефектолог – 1 человек (внешний совместитель)

Анализ уровня образования педагогических работников показывает, что в коллективе 4 человека (36 %) имеют высшее образование; 7 педагогов (64 %) – среднее профессиональное образование. Распределение педагогических работников по стажу работы:

- 1 (9 %) педагог имеет педагогический стаж работы менее 5 лет;
- 7 (64%) педагогов имеют стаж педагогической работы до 20 лет;
- 3 (27 %) педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории:

- педагогов с высшей квалификационной категории – 1 педагог;
- 1 квалификационную категорию имеют 3 педагога;
- На соответствие занимаемой должности аттестованы 5 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В течение 2022-2023 года отмечена положительная динамика активности педагогов в ходе проведения окружных методических мероприятий. Воспитатели принимали активное участие в качестве слушателей, окружных семинарах, делились опытом своей работы на фестивале педагогических идей, в окружной методической неделе, проводимых ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань Самарской области; изучали новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### **8.5 Организация образовательного процесса.**

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность структурного подразделения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно.

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической и физической. Данная программа предусматривает содержание дошкольного уровня

образования, обеспечивающее полное и целостное развитие ребенка от 1 года до 7 лет.

Учебно-воспитательная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется учебным и годовым планом работы, недельным объемом непосредственно образовательной деятельности, перспективными и календарными планами работы в группах.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач годового плана. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Целью проведения открытых мероприятий в детском саду являлось совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В детском саду стало традицией проведение театрализованных праздников и развлечений:

- День знаний;
- День матери;
- Осенний бал;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День космонавтики;
- День Победы; · Выпускной бал;

· День защиты детей и др.

**Результаты анализа показателей деятельности  
ГБОУ ООШ № 32**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за период, предшествующий отчетному	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	52	46
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	10 чел / 19%	8 чел / 17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2.9	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	Человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0 чел / 0 %	0 чел / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /%	41 чел/ 79%	26 чел/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек /%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.19.2	Федерального уровня	Человек /%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.19.3	Международного уровня	Человек /%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	Человек /%	0 чел / 0%	0 чел / 0%

	учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	100 % обучающихся в режиме дистанционного обучения в период пандемии	100 % обучающихся в режиме дистанционного обучения в период пандемии
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7 чел	7 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	3 чел / 43 %	3 чел / 43 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	2 чел / 28 %	2 чел / 28 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	4 чел / 57%	4 чел / 57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.29.1	Высшая	Человек /%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	Человек /%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек /%	4 чел / 57%	2 чел / 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	1 чел / 14 %	1 чел / 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	4 чел / 57%	4 чел / 55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	1 чел / 14%	1 чел / 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	7 чел / 100 %	7 чел / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	7 чел / 100 %	7 чел / 100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель «Ученик-компьютер»)	единиц	1/1	1/1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	202,1 ед учебно-методической литературы, 21,4 ед. учебной литературы	202,1 ед учебно-методической литературы, 21,4 ед. учебной литературы

			ы	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	39 чел / 100 %	39 чел / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	838,6 кв.м/ 11,4 кв.м	838,6 кв.м/ 11,4 кв.м

**Результаты анализа показателей  
деятельности структурного подразделения, реализующего  
общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ ООШ**



№ 32

№ П/П	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	70	39
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	70	39
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49	21
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	100/100%	100/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100/100%	100/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	24 чел/ 32%	10 чел/ 26%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25 чел/ 27,8%	29чел/ 75%

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	90/100%	100/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9 дней	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 чел/36%	2 чел/43%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 чел/36%	2 чел/43%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7чел/63%	5чел/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7чел/63%	5чел/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	4 чел/36%	2 чел/43%
1.8.1.	Высшая	человек/%	1 чел/9%	1 чел/15%
1.8.2.	Первая	человек/%	3 чел/27%	1 чел/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1 чел/9%	1 чел/15%
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек/%	2 чел/18%	2 чел/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел/9 %	1 чел/15 %

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	8 чел/ 73%	3чел/ 40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	11 чел/100%	7 чел/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 чел/100%	7чел/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,16	0,16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да (внешние совместители)	да (внешние совместители)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя -логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет		
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога -психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура	да/нет		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	101	101
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
------	---	--------	----	----

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар— основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку— широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зале.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

и.о.директора ГБОУ ООШ № 32 г.Сызрани  
МП

Прокопенкова Е.А.