«РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ»

(ПРОГРАММА)

Пояснительная записка

Воспитательный процесс в семье имеет свои особенности: он включен в целостную жизнедеятельность семьи, в домашний труд, обслуживание, самообслуживание, работу на садово-дачном участке и т.д. и т.п. Более того, воспитательные возможности семьи зависят от всего ее психологического, нравственно-духовного климата, от устойчивости и стабильности супружеских взаимоотношений, от родственных взаимоотношений с прародителями (дедушками и бабушками и т.д.).

При этом воспитательная ситуация в семьях может быть совершенно различна ввиду демографической структуры семей: полная семья с одним ребенком, полная семья с двумя детьми, полная семья с тремя и более детьми, полная семья с бабушками (дедушками) или без них. Особые воспитательные проблемы возникают в так называемых неполных семьях: семьи матерей-одиночек, разведенных и вдовых. Все это – тот самый фон, социальные условия, в которых происходит воспитательный процесс в семье. Немаловажную роль в воспитании ребенка на определённых возрастных этапах развития его личности играет процесс взаимодействия семьи и школы. Все эти проблемы находят свое отражение в программе родительского лектория как одной из форм родительского всеобуча в средней общеобразовательной школе.

На базе школы организован « Родительский лекторий», как специализированная система лекционных и семинарских занятий, где родители не только осваивают азы психологии общения с детьми разного возраста, но и сами становятся активными участниками школьного педагогического процесса. На таких семинарах в тесном контакте с учителями родители находят ответы на ряд часто волнующих их вопросов: как научить ребенка быть самостоятельным, как развить в нем творческие способности, как помочь неуверенному в себе или, наоборот, переоценивающему себя ребенку? Важно, то ответы находятся в совместном размышлении, дискуссиях, которые позволяют учителям и родителям расширить свой педагогический инструментарий.

Предполагается, что работа родительского лектория будет представлять собой установочные лекционные и семинарские занятия (1 раз в месяц). Планирование учебных занятий исходит из следующей циклограммы количества рабочих недель в четвертях учебного года:

I четверть – 2 ;

II четверть – 1;

III четверть – 3;

IV четверть – 2

Общее количество часов – 8 + дополнительные лекции по требованию или при чрезвычайных ситуациях.

Учебный план

Процесс родительского образования в школе осуществляется на основе документов Министерства образования Российской Федерации. Учебный план отражает специфику родительского всеобуча, его профильную направленность, учитывает основные положения школьного Устава.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется идея взаимодействия школы и семьи, что обеспечивает единство образовательного пространства родительского всеобуча в среднем общеобразовательном учреждении и гарантирует овладение родителями учеников школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и успешной реализации родителями воспитательного процесса в семье и вне ее.

Выделяются две ступени родительского лектория в школе.

Первая ступень – родители учащихся 1 – 4-х классов. На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений у родителей младших школьников о своеобразии младшего школьного возраста, создание условий для интенсивного общего развития родителей по вопросам, связанным с педагогикой, психологией, физиологией детей 7 – 10 лет: психическое и физическое здоровье ребёнка, адаптация его к школьной среде, формирование навыков учебной деятельности.

Вторая ступень – родители учащихся 5 – 9-х классов. Особенностью этой ступени является освоение специфики возраста подростка (11 – 15 лет), проблем формирования и развития самосознания учащихся этого возрастного периода, их взаимоотношений в группе и коллективе взрослых людей, а также сверстников. На этой ступени родители также узнают, как определять склонности и способности своих детей для их дальнейшей специализации, для продолжения образования с учетом их возможностей и склонностей.

Содержание родительского лектория сориентировано на усиление психолого-педагогической подготовки родителей к осуществлению правильного воспитания детей в семье и за ее пределами.

Существующий вариант учебного плана может систематически подвергаться корректировке со стороны руководителей образовательных учреждений, а также тех специалистов, которые будут осуществлять реализацию его в практике преподавания с тем, чтобы в нем нашел отражение устойчивый баланс между основным циклом лекций и дополнительными лекционно-семинарскими занятиями.

Таким образом, учебный план сориентирован на следующую схему:

Образовательные области	Образовательные компоненты

Возрастная физиология и гигиена	Физиология младшего школьника Физиология подросткового возраста Физиология старшеклассника Основы возрастной гигиены и санитарии
Возрастная и социальная психология	Возрастная психология младших школьников Возрастная психология подростка Возрастная психология юношества Психопедагогика Психология саморазвития Психология одаренных детей (психолого-педагогические особенности творчески одаренных детей)
Педагогика и социология воспитания	Теоретические основы воспитательного процесса в семье и школе. Различные виды и формы воспитания: этическое, экологическое, гражданское, трудовое, физическое воспитание детей младшего школьного возраста, подростков, юношества
Культура и искусство	Эстетика Культурология Искусствоведение

Содержание учебных курсов определяется администрацией школы совместно с родительским активом и может меняться в зависимости от корректировки целей и потребностей родителей и образовательного учреждения. Непосредственными целями его деятельности являются следующие:

– вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;

– дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками, умениями по организации семейного воспитательного процесса;

– помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;

– научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;

– выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;

– сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Задача лектория для родителей как формы повышения их педагогической квалификации – дать возможность всем, кто заинтересован в повышении эффективности и качества семейного воспитания, овладеть такими знаниями, повысить свою информированность в социально-правовых, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействии со школой.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани
_____А. С. Гордеева
«31» 08 2022 год

Родительский лекторий в ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани на 2022-2023 учебный год.

Дата	Тема лекции	Для кого	Ответственные
Сентябрь	«Психологические особенности и проблемы начального обучения»	1 классы	Зам. Директора по УВР
Октябрь	Наркомания – смертельный враг. Беседы с врачом – наркологом. Общешкольное родительское собрание «Воспитание патриота своей Родины в семье»	6-8 классы	Кучеренко М.Н. Долгова А.А. Фарафонова Е.Н.
Ноябрь	«Оценка уровня школьной мотивации и адаптации уч-ся начальной школы»	1-3 классы	Краева О.А. Вахламова О.А.
Декабрь	Проведение правовой пропаганды	7-11 классы	ПДН, ГИБДД, КДН
Январь	Проведение правовой пропаганды	7-11 классы	ПДН, ГИБДД, КДН
Февраль	Родительское собрание для пап	1-11 классы	Гордеева А.С.
Апрель	Занятость учащихся в летнее время	5-8 классы	ЦЗН
Май	«Проблемы психологической готовности к обучению в среднем звене»	4 классы	Психолог Арянова Н.В.

Гордеева А.С.

Подписан цифровой подписью: Гордеева А.С.
DN: OU=школа, O=ГБОУ ООШ №32 г.Сызрани, CN=Гордеева А.С., E=school32_szr@samara.edu.ru
Расположение:
Дата: 2023.01.09 12:33:14 +04'00'