ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом
ГБОУ ООШ № 32
Протокол № 7 от 17.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
№32 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области за 2022 год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ Раздела	Содержание	Страница
	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
	I. Аналитическая часть	
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Система управления ОО	6
4	Содержание подготовки обучающихся	10
5	Качество подготовки обучающихся	14
6	Особенности организации учебного процесса	39
7	Информация о востребованности выпускников	40
8	Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
9	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	41
10	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	41
11	Материально-технические условия	43
12	Функционирование ВСОКО	44
	II. Анализ показателей деятельности	
	Показатели деятельности ОО	45

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани.

Организационно – правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: *основная* общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 446014, Самарская область, г. Сызрань, ул. Нефтебазная, д.13.

Фактический адрес:446014, Самарская область, г. Сызрань, ул. Нефтебазная, д.13.

Телефон: 8(8464) 99-74-08, 8(8464) 99-74-07.

Факс: 8(8464) 99-74-08.

E-mail: so_shcool32_szr@samara.edu.ru.

Сайт: http://32school-syzran.ru/

Директор: Гордеева Анастасия Сергеевна.

Председатель Управляющего совета: *Долгова Анастасия Александровна*

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области

Министр: Акопьян Виктор Альбертович

Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16

График работы: пн-пт, 9:00-18:00

Телефон: (846) 332-11-07

Факс: 332-04-59

E-mail: main@samara.edu.ru

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области:

Руководитель – Гороховицкая Татьяна Николаевна

446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19

Тел: (8464) 98-68-54

Факс: 98-69-14

E-mail: west_adm@samara.edu.ru

http://zapad.minobr63.ru/

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области —

министерством имущественных отношений Самарской области

Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, дом 20

Министр: Черепанов Сергей Иванович

Телефон: (846) 263-40-79

E-mail dio@samregion.ru

http://www.mio.samregion.ru/

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области образовано учредителями в декабре 2011 г., имеет статус юридического лица и функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21.09.2015 г. серия 63Л01 №0001561, регистрационный номер 5996 с бессрочным сроком действия и свидетельством о государственной аккредитации от 26.10.2015 г. серия 63А01 № 0000332, регистрационный номер 297-15.

ГБОУ ООШ №32 г. Сызрань имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

-начальное общее образование;

-основное общее образование;

-дополнительное образование;

Подвиды:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани регламентируется также локальными актами учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями сотрудников.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 - 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Система управления ОО

Управление ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом, локальными актами учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Гордеева Анастасия Сергеевна	Директор
2	Кучеренко Марина Николаевна	Заместитель директора по УВР
3	Матвеева Юлия Владимировна	Главный бухгалтер
4	Фролова Ксения Андреевна	Заведующая хозяйством

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ ООШ№32 г.Сызрани в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе выполняет информационную, оценочно- аналитическую, планово-прогностическую, организационно–исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Формы самоуправления ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани.

Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет.

Педагогический совет.

Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся.

Родительский комитет образовательной организации.

Совет обучающихся.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общееруководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правамии обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся.	• решение вопросов, связанных с участием родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением; • внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлеченияродительской общественности к активному участию в организации образовательного процесса, внеклассной и внешкольной работы, проведении массовых мероприятийобучающимися; • формирование положительного имиджа Учреждения среди родителей (законных представителей) обучающихся и населения; • пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей (законных представителей) обучающихся, создание условий для определения основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
Родительский комитет образовательной организации.	• составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый; • участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; • организация и участие школьников в культурно-массовыхмероприятиях района, города; • контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей(учёт поступающих через школу средств, а также составление • ходатайство об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией города).

Совет обучающихся.	• разработка Устава школы, изменений и дополнений к нему; • заслушивание отчетов расходования внебюджетных ассигнований; способствует формированию собственных фондов школы, определяет направления использования внебюджетных средств школы; • рассматривает вопросы об исключении учащихся; наряду с родителями (законными представителями) обеспечивает социальную поддержку учащихся школы; • совместно с администрацией школы создает условия для педагогического образования родителей; • принимает локальные акты в рамках своей компетенции; • принимает решения по вопросам школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани.

3. Содержание подготовки обучающихся

Содержание образования в ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани определяется общеобразовательными программами начального общего и основного общего направления.

Образовательные программы реализуются через специфичные для каждого возраста обучающихся виды деятельности. Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Предметом деятельности ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Основной целью деятельности является «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2.Развитие системы поддержки талантливых детей.
3.Развитие учительского потенциала.
4.Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
5.Совершенствование материально-технической базы.
6.Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

Освоение образовательной программы основного общего завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

-начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года (для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования может увеличиваться не более чем на два года),

-основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых–девятых классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Продолжительность урока – 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим работы в ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани: в 1-9 классах пятидневная рабочая неделя.

В школе применяется пятибалльная система оценок, в 1 классе используется качественная характеристика обучающегося.

Обучающиеся начального общего и основного общего, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Освоение общеобразовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучающиеся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Самарской области, устава ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения - очная.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области для 1-4 классов является частью ООП НОО ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, является одним из основных механизмов реализации ООП НОО, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и

регионального уровня.

Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1 классе предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа из внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области для 5 – 9 классов является частью ООП ООО ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани, обеспечивает реализацию требований Стандарта.

Учебный план ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани – нормативно-правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Стандарта, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня.

Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани состоит из двух

частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Занятия на всех уровнях обучения организованы в одну смену, во вторую смену проводятся индивидуальные и групповые занятия, кружки, спортивные секции. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий второй половины дня (ИГЗ, консультации, кружки, секции).

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» строится с опорой на письмо Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141. Подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (3 года по 34 часа).

ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани оказывает бесплатно следующие услуги:

1) Реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

2) Реализация дополнительных образовательных программ следующей направленности:

- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;

Образовательные программы осваивались в очной форме обучения.

Школа обеспечивала занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением ПМПК. Медицинское обслуживание и прохождение медицинского обследования обучающихся ведётся на договорной основе с ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ, договор №б/н от 31.08.2021 г.

В штат ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани введена должность педагога-психолога на 0,5 ставки.

4. Качество подготовки обучающихся

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. В учреждении активно внедряется системно – деятельностный подход к обучению и воспитанию, что даётположительные результаты.

На «4» и «5» закончили учебный год 20 человек, что составляет 27 % от общего числа учащихся 2-9 классы. Таким образом, наблюдается снижение уровня «отличников» и числа детей, занимающихся на «хорошо» (на 10 %) по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения учащихся 2 – 9 классовпо школе за три года

Год	Кол-во учащихся	% успевающих	Кол-во «отлич-ников»	% «отлич-ников»	«хоро-шисты»	Качество знаний уч-ся
2018-2019	93	99	3	3%	21	22%
2019-2020	74	100	2	3%	18	24%
2021-2022	64	100	1	1,5%	9	14%

Начальная школа

Учебные планы в начальной школе, рабочие программы разработаны на основе планируемых результатов обучения, изложенных в ООП НОО, обеспечивают реализацию ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образования, соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы.

Соблюдается преемственность и непрерывность учебных программ в 1-4 и 5-9 классах.

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, действующих с

01.09. 2011 года.

Использование учебно-методического комплекта «Школа России» в полной мере

обеспечивает планируемый уровень результатов по предметным областям и способствует эффективному развитию универсальных учебных действий. Со 2 класса изучается английский язык. Дополнительное образование реализует программы внеурочной деятельности из расчета 5 часов в неделю в 1 классе, по 8 часов в неделю во 2 – 4 классах.

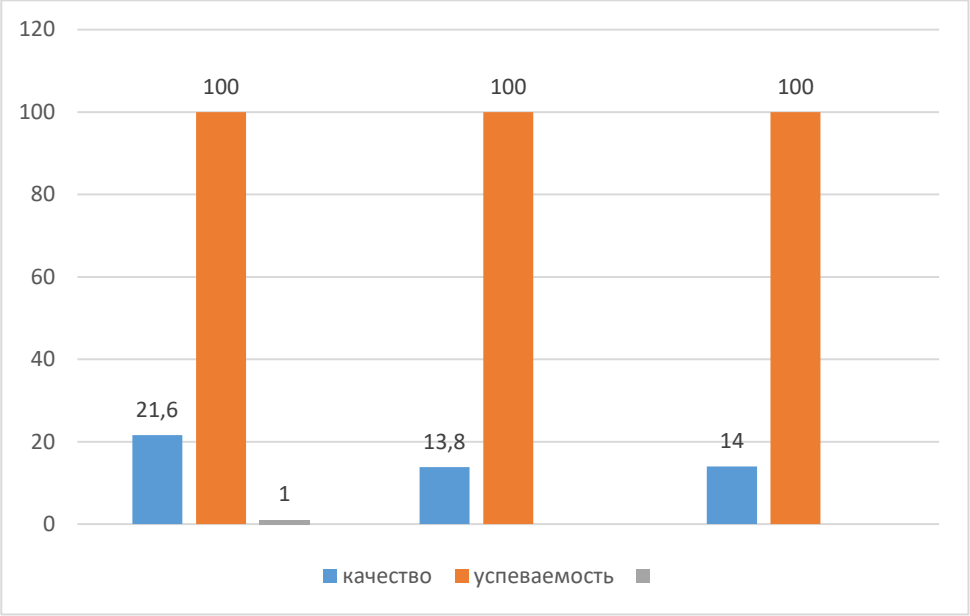
Показатели успеваемости учащихся (2 – 4 классы)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качественная успеваемость	21,6 %	13,8 %	14%
Абсолютная успеваемость	100%	100 %	100 %

Качество обученности по классам

Классы	Учащихся в классе	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	Успеваемость	Качественный показатель
1	4	Безотметочное обучение			
2	5	1	2	100 %	60
4	5		1	100 %	20
Всего:	14; аттестовано 10	1	3	100 %	40

Наиболее высокое качественный показатель у обучающихся 2 класса. Качественная успеваемость на уровне начального общего образования повысилась: на 0,2%.



С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в конце учебного года былпроведен мониторинг образовательных достижений учащихся в форме комплексной работы.

Цель комплексной работы – Определить уровень сформированности метапредметныхрезультатов у учащихся 1-4 классов по итогам освоения программы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей: основной и дополнительной.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Выполнение заданий основной части обязательно длявсех учащихся.

Задания дополнительной части имеют более высокую степень сложности. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретациине

подлежат.

Результат сформированности предметных умений у учащихся 1 класса:

Повышенный уровень (количество человек)	**Базовый уровень** (количество человек)	**Ниже базового уровень** (количество человек)
1	2	1
14,2	64,4	21,4

Из предложенной таблицы видно, что 14,2% обучающихся 1 класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 64,4% учащихся. Основная часть обучающихся показали высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы.

Итоги комплексной работы по результатам учебного года

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
2 (5 обучающихся)	15,3 %	84,7	0%

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 2 классов по итогам освоения программы за 2 класс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Из предложенной таблицы видно, что подавляющее большинство обучающихся второго класса показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни. Большой процент обучающихся показали высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы обучающимися 2 класса.

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
4 (5 обучающихся)	0%	100%	0%

Повышенный уровень сформированности учебной компетентности показали 0 учеников, базовый уровень – 5, а ниже базового 0.

Хорошо сформированы такие учебные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение выделять существенную информацию из литературного текста, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям, умение контролировать действия партнера, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, определять цель текста, находить в тексте информацию, заданную в явном виде, сопоставлять информацию из двух текстов, заполнять таблицы по заданному тексту., применять информацию в измененной ситуации, осуществлять самоконтроль в ходе заполнения таблицы и интерпретацииданных.

Большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями,

необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы.

Результаты обучения во 2 – 4 классах по предметам

2 класс

	Рус.яз.	**Лит.чт.**	**Матем.**	**Окр. мир**	**Муз.**	**ИЗО**	**Физ-ра**	**Техн.**	**Анг.яз.**
«5»	1	2	2	2	5	5	5	5	2
«4»	2	3	1	3	0	0	0	0	3
«3»	2	0	2	0	0	0	0	0	0

% качества	60	100	60	100	100	100	100	100	100
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	60	78,4	67,2	78,4	100	100	100	100	78,4

4 класс

	Рус.яз.	**Лит.чт.**	**Матем.**	**Окр.мир**	**Муз.**	**ИЗО**	**Физ-ра**	**Техн.**	**Анг.яз.**	**ОРКСЭ**
«5»	0	0	0	0	4	3	5	4	0	зачёт
«4»	4	4	2	4	1	2	0	1	1	зачёт
«3»	1	1	3	1	0	0	0	0	4	зачёт
% качества	80	80	40	80	100	100	100	100	20	зачёт
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	зачёт
СОУ	58,4	58,4	47,2	58,4	92,8	85,6	100	92,8	41,6	зачёт

Данные, приведенные в таблицах, позволяют констатировать то, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень обученности. Но качество знаний по русскому языку и математике на более низком уровне в сравнении с обученностью по остальным предметам.

Стабильные результаты учащихся показали, что учителя данных классов умело сочетали на всех проведенных уроках иллюстративно-объяснительные; наглядные, проблемно-поисковые методы обучения, позволяющие осуществлять игровые виды деятельности, активизировать восприятие, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, добиться прочности усвоенияматериала.

В течение года на уровне НОО решались следующие задачи:

-в соответствии с Концепцией модернизации образования продолжить работу по

совершенствованию учебного процесса, используя современные технологии и методикипреподавания;

-совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять опыт работылучших учителей;

-в целях сохранения жизни и здоровья детей проводилась работа по выполнению режимныхмоментов и санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе.

Учителя, работающие в начальном звене, опытные, знающие психолого-педагогические и гигиенические требования к современному уроку, типы и структуры различных уроков, формы и методы проверки и оценки знаний

учащихся. Это позволяет повышать мотивацию учебной деятельности учеников, демократизировать процесс обучения. В целях сохранения жизни и здоровья детей проводилась работа по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе.

В практику работы начальной школы была введена педагогическая диагностика, позволяющая определить успешность обучения в течение всего учебного года. Главная цель диагностической процедуры – выявить зону ближайшего развития каждого ребенка в классе, осуществить личностно – ориентированный подход к нему.

На конец 2021-2022 учебного года в школе на начальном общем уровне образования обучалось 14 обучающихся, аттестовано 10 обучающихся 2-4 класса. Среди них 1 отличник
(7 %), 3 хорошиста (21,4%), качество знаний составляет 28,5%.

Учителя начальной школы активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, занимаются проектной деятельностью, применяют

информационные технологии, дают открытые уроки, школьники принимают участие в окружной предметной олимпиаде по русскому языку и математике.

Большое внимание в работе начальной школы уделяется вопросам преемственности на разных ступенях школы: дошкольное и школьное начальное образование, начальное и основное звено школы. Одним из приоритетных направлений в работе начальной школы является обеспечение комплекса мер по охране здоровья детей.

Ежегодное анкетирование родителей показывает, что более 80% из них довольны организацией и содержанием учебно-воспитательного процесса. Благодаря этому начальное образование в школе является прочной базой для получения основного общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021-22 учебном году реализуется по направлениям:Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани:

-Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересовобучающихся, укрепления их здоровья.

-Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

-Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся кжизни в обществе.

-Формирование общей культуры обучающихся.

-Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека,

любви к Родине, природе, семье.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), направлены на реализациюиндивидуальных интересов и потребностей школьников.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, что обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности, организованные в школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Педагоги используют следующие виды внеурочной деятельности: игровая,

познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно- оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Основная школа.

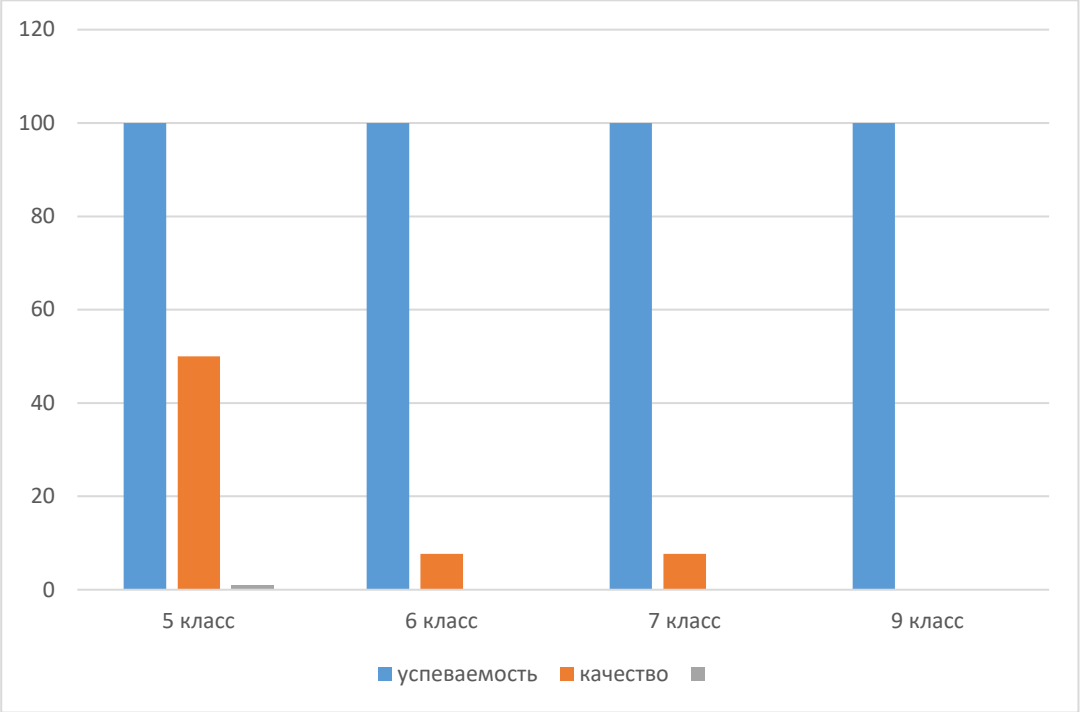
По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличения качества знаний у учащихся 5- 9 классов на 1,6%. Успеваемость в 5-9 классах остаётся на прежнем уровне и составляет 100%.

Классы	Успеваемость		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5 – 9 классы	100%	100%	100%
Классы	Качество		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5 – 9 классы	15,7 %	10,6 %	12,2 %

Успеваемость и качество обучения по классам (5 – 9 классы)

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	Учатся на «2»	Успеваемость	Качественный показатель
5	9		4		100%	50 %
6	13		1		100%	7,7 %
7	13		1		100%	7,7 %
9	15				100%	0 %
всего	50	4	6	0	100 %	48,5

Рейтинг классов по качеству обучения.



В основной школе наиболее высокий процент качества обучения в 5 классе – 50 %, наиболее низкий процент качества обучения в 9 классе – 0%, а успеваемость во всех классах 100%.

	Рус.яз.	Лит-ра	Математ.	Биология	Геогр.	История	Музыка	ИЗО	Физ-ра	Техн.	Анг.яз.	ОДНКНР
Кол-во обучающихся	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
«5»	1	4	0	3		2	5	6	8	5	0	6
«4»	3	3	6	3	5	4	3	2	0	2	5	2
«3»	4	1	2	2	3	2	0	0	0	1	3	0
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	50	87,5	75	75	62,5	75	100	100	100	87,5	62,5	100
СОУ	54,5	78,5	57	70,5	53,5	66	86,5	91	100	83	53,5	91

Результаты обучения в 5 – 9 классах по предметам.

6 класс

	Рус.яз.	Лит-ра	Матем.	Биолог.	Геогр.	Ист.	Общ.	Муз.	ИЗО	Физ-ра	Техн.	Анг.яз.
Кол-во обучающихся	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
«5»	1	5	0	1	0	0	1	4	5	13	2	0
«4»	3	5	3	3	3	4	5	8	7	0	11	4
«3»	9	3	10	9	10	9	7	1	1	0	0	9
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	30,8	76,9	23,1	30,8	23,1	30,8	46,2	92,3	92,3	100	100	30,8
СОУ	47,4	71,4	42,5	47,4	42,5	44,6	51,7	72,9	75,7	100	69,5	44,6

7 класс

	Рус.яз.	Лит-ра	Математ.	Информ.	Физика	Биол.	Геогр.	Ист.	Общ.	Музыка	ИЗО	Физ-ра	ОБЖ	Техн.	Анг.яз.
Кол-во обучающихся	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
«5»	0	4	0	6	0	1	1	1	1	4	9	11	1	7	0
«4»	2	7	1	5	1	7	3	7	6	8	3	1	6	5	5
«3»	11	2	12	2	12	5	9	5	6	1	1	1	6	1	8
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	15,4	84,6	7,7	84,6	7,7	61,5	30,8	61,5	53,8	92,3	92,3	92,3	53,8	92,3	38,5
СОУ	40,3	70,8	38,2	76,3	38,2	56,0	47,4	56	53,8	72,9	86,8	92,3	53,8	81,2	46,8

9 класс

	Рус.яз.	Лит-ра	Матем.	Инф.	Физика	Хим.	Биол.	Геогр.	История	Общ.	Физ-ра	ОБЖ	Анг.яз.	Пр. курсы
Кол-во обучающихся	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
«5»	7	5	4	10	9	6	8	10	7	9	14	0	9	зачет
«4»	5	5	7	3	2	4	2	2	4	3	1	7	3	зачет
«3»	3	5	4	2	4	5	5	3	4	3	0	8	3	зачет
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	зачет
% качества	80	66,7	73,3	86,7	73,3	66,7	66,7	80	73,3	80	100	46,7	100	зачет
СОУ	75,2	66,7	66,1	84,3	78,1	69,1	73,9	82,4	73,3	80	93,3	49,1	80	зачет

На основании критериев оценки показателей обучения можно сделать следующие выводы:

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	60% - 74%	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	75% - 84%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	85% - 100%	4,5 – 5	85% - 100%

Отмечаются низкие результаты по всем предметам у обучающихся 9 класса.Возможные причины:

1. Низкие интеллектуальные способности.
2. Низкая учебная мотивация.
3. Слабо развитые волевые качества.
4. Недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, отсутствие коррекционных программили их невыполнение.
5. Слабый контроль со стороны администрации за организацией дополнительных занятий, индивидуальных консультаций с данными обучающимися.
6. Отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением индивидуальных консультаций, дополнительных занятий.
7. Отсутствие эффективного взаимодействия классного руководителя, учителя- предметника и родителей по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся.

Сводный отчет об успеваемости и качеству знаний за 2021-2022 учебный год

Класс	**% успеваемости**	**% качества**
2	100	60%
4	100	20%
5	100	50%
6	100	7,7%
7	100	7,7%
9	100	0%

Отчет учителей – предметников Учебный год: 2021/2022

Вахламова О.А.

Класс	**Период**	**Кол-во уч-ся**	**Оценки**				**н/а**	**осв.**	**% кач.**	**% усп.**	**СОУ**
			"5"	**"4"**	**"3"**	**"2"**					
2-8	1 четверть	54	13	24	17				68,5	100,0	63,9
	2 четверть	63	15	26	22				65,1	100,0	62,8
	3 четверть	65	16	27	22				66,2	100,0	63,4

	4 четверть	73	16	29	28				61,6	100,0	61,2
	Годовая	73	17	28	28				61,6	100,0	61,6
	Итоговая	73	17	28	28				61,6	100,0	61,6

Долгова А.А.

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5-8	1 четверть	192	84	54	48	2			73,4	98,9	72,4
	2 четверть	205	72	69	57	3			70,1	98,5	68,2
	3 четверть	219	48	66	100	1			53,0	99,5	58,8
	4 четверть	227	89	65	68				69,4	100,0	69,9
	Годовая	227	74	80	68				69,4	100,0	67,4
	Итоговая	227	74	80	68				69,4	100,0	67,4

Гордеева А.С.

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2-8	1 четверть	33	1	11	19	2			36,4	93,9	46,1
	2 четверть	36	1	12	22	1			36,1	97,2	46,6
	3 четверть	38	1	13	24				36,8	100,0	47,3
	4 четверть	40	1	12	27				32,5	100,0	46,0
	Годовая	40	1	12	27				32,5	100,0	46,0
	Итоговая	40	1	12	27				32,5	100,0	46,0

Краева О.А.

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2-5	1 четверть	46	12	5	8				68,0	100,0	72,3
	2 четверть	47	13	5	8				69,2	100,0	73,4
	3 четверть	61	10	7	9				65,4	100,0	68,2
	4 четверть	68	12	4	10				61,5	100,0	69,8
	Годовая	68	14	3	9				65,4	100,0	73,7
	Итоговая	68	14	3	9				65,4	100,0	73,7

Кучеренко М.Н.

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5-8	1 четверть	56	1	16	23				42,5	100,0	48,8
	2 четверть	60	1	12	26	3			31,0	92,9	44,1
	3 четверть	64	1	12	31				29,5	100,0	45,1

	4 четверть	67	1	14	28	3			32,6	93,5	44,6
	Годовая	52	1	11	19				38,7	100,0	48,0
	Итоговая	52	1	11	19				38,7	100,0	48,0

Фарафонова Е.Н.

Класс	**Период**	**Кол-во уч-ся**	**Оценки**				**н/а**	**осв.**	**% кач.**	**% усп.**	**СОУ**
			"5"	**"4"**	**"3"**	**"2"**					
5-8	1 четверть	44	4	19	21				52,3	100,0	53,9
	2 четверть	46	4	17	24	1			45,7	97,8	51,5
	3 четверть	48	2	5	41				14,6	100,0	41,6
	4 четверть	51	2	6	43				15,7	100,0	41,8
	Годовая	51	2	7	42				17,6	100,0	42,4
	Итоговая	51	2	7	42				17,6	100,0	42,4

Чубшвец А.В.

Класс	**Период**	**Кол-во уч-ся**	**Оценки**				**н/а**	**осв.**	**% кач.**	**% усп.**	**СОУ**
			"5"	**"4"**	**"3"**	**"2"**					
2-8	1 четверть	50	34	4	9				80,9	100,0	84,7
	2 четверть	53	36	5	8	1			82,0	98,0	84,5
	3 четверть	57	35	7	10				80,8	100,0	82,8
	4 четверть	61	42	9	4				92,7	100,0	89,5
	Годовая	61	39	9	7				87,3	100,0	86,0
	Итоговая	61	39	9	7				87,3	100,0	86,0

Средний балл учителя за 2021-2022 учебный год

Вахламова О.А.	2	5	6	7	8	Средний балл по всем классам
	4,19	3,4	3,36	3,3	3,6	3,85
Средний балл по всем предметам	4,19	3,98	3,87	3,75	3,83	

Долгова А.А.	5	6	7	8	Средний балл по всем классам
	4,17	4,03	3,99	4	4,03
Средний балл по всем предметам	3,98	3,87	3,75	3,83	

Гордеева А.С.	2	3	5	6	7	8	Средний баллпо всем классам
	3,33	3,33	3,4	3,36	3,2	3,6	3,35
Средний балл по всем предметам	4,19	4,22	3,98	3,87	3,75	3,83	

Краева О.А.	3	5	Средний балл по всем классам
	4,24	4	4,19
Средний балл по всем предметам	4,22	3,98	

Кучеренко М.Н.	5	6	7	8	Средний балл по всем классам
	3,8	3,55	3,2	3,2	3,42
Средний балл по всем предметам	3,98	3,87	3,75	3,83	

Чубшвец А.В.	2	3	5	6	7	8	Средний балл по всем классам
	5	5	4,8	4,91	4,25	4,4	4,58
Средний балл по всем предметам	4,19	4,22	3,98	3,87	3,75	3,83	

Выводы: учителям необходимо обратить особое внимание на учебные достижения классов с качеством знаний значительно ниже школьного, активизировать работу с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении знаний.

Итоги проведения ВПР- 2022 (осень)

Правовое обеспечение

ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе, русскому языку, математике, географии, истории в 6 классе, русскому языку, математике, биологии, английскому языку в 7 классе, русскому языку, математике, биологии, истории в 8 классе, химии в 11 классе.

ВПР были проведены согласно:

- Приказа от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01, распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»,

-приказа Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 08.09.2022
№ 502 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

-приказа ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани от 01.09.2022 г. № 167/4ос «Об участии в проведенииВсероссийских проверочных работ».

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам и позволяют осуществить мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В рамках ВПР осуществляется оценка уровня достижения школьниками предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действия в учебной, познавательной и социальной практике. ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации.

Цель анализа результатов ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления иподготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Количественный состав участников ВПР - 2020

Наименование предметов	4 класс (чел)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)

Русский язык	4	6	8	3
Математика	4	6	8	3
Окружающий мир	4			
Биология		7		
История		6		4
Обществознание			8	
Химия				
География			10	
Английский язык				3

Статистика по отметкам

класс	предмет балл	русский	математика	окружающий мир	биология	история	физика	география	обществознание	английский язык
4	«2»	0	0	0						
	«3»	25	33,33	66,67						
	«4»	25	66,67	33,33						
	«5»	50	0	0						
5	«2»	16,67	0		14,29	0				
	«3»	16,67	16,67		14,29	50				
	«4»	50	83,33		71,43	50				
	«5»	16,67	0		0	0				
6	«2»	12,5	0					10	12,5	
	«3»	25	75					70	37,5	
	«4»	50	25					20	37,5	
	«5»	12,5						0	12,5	
7	«2»	0	0			0				0
	«3»	33,33	66,67			50				66,67
	«4»	66,67	33,33			50				33,33
	«5»	0	0			0				0

Выполнение заданий участниками ВПР – 2022

(форма «Выполнение заданий. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников).

Русский язык 4 класс.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8.63	34.01	43.53	13.83
Самарская обл.	658	29645	3.41	29.16	49.32	18.11
Сызрань	31	1546	2.72	29.11	50.32	17.85

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	4	0	25	25	50

Математика 4 класс.

Группы участников	Кол-воОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4.81	25.79	45.21	24.19
Самарская обл.	658	29896	1.84	23.23	48.17	26.76
Сызрань	31	1554	0.97	22.52	53.02	23.49
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		3	0	33.33	66.67	0

Окружающий мир 4 класс.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Самарская обл.	658	29525	0,66	18,77	56,09	24,48
Сызрань	31	1506	0,13	17,4	55,05	27,42
Государственное бюджетное общеобразовательноеучреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городскогоокруга Сызрань Самарской области			3	0	66,67	33,33

Таким образом, анализ результатов ВПР показывает, что уровень обученности в 4 классе составляет 100 %, качество знаний учащихся («хорошо» и «удовлетворительно»).

Русский язык
5 класс.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Самарская обл.	656	29938	6,34	35,53	42,03	16,09
Сызрань	31	1497	4,01	35,47	44,82	15,7

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	6	16,67	16,67	50	16,67

Математика 5 класс.

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Самарская обл.	655	29491	5,68	32,26	40,68	21,38
Сызрань	31	1524	4,1	33,38	43,65	18,87
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		6	0	16,67	83,33	0

История 5 класс.

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Самарская обл.	655	29093	3,04	30,42	45,19	21,35
Сызрань	31	1440	1,6	27,08	46,67	24,65
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		6	0	50	50	0

Биология 5 класс.

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Самарская обл.	655	29204	4,03	30,78	47,06	18,13
Сызрань	31	1519	3,23	26,14	50,69	19,95
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		7	14,29	14,29	71,43	0

Русский язык 6 класс.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Самарская обл.	659	27748	8,71	39,59	39,82	11,89
Сызрань	31	1363	5,43	39,77	43,21	11,59
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		8	12,5	25	50	12,5

Математика 6 класс.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Самарская обл.	659	27994	6,08	44,24	40,23	9,45
Сызрань	31	1491	5,97	41,25	40,98	11,8
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		8	0	75	25	0

География 6 класс.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Самарская обл.	522	14560	1,64	33,2	48,13	17,03
Сызрань	25	782	1,02	32,74	50	16,24
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		10	10	70	20	0

Обществознание 6 класс.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Самарская обл.	521	14067	3,12	31,32	44,17	21,39
Сызрань	27	722	1,94	30,47	46,26	21,33
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		8	12,5	37,5	37,5	12,5

Русский язык 7класс.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Самарская обл.	659	27371	8,67	44,01	37,9	9,42
Сызрань	31	1426	6,8	44,81	38,78	9,61
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		3	0	33,33	66,67	0

Математика 7 класс.

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Самарская обл.	654	26862	5,16	48,61	35,44	10,79
Сызрань	30	1334	5,32	48,43	37,18	9,07
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		3	0	66,67	33,33	0

История 7 класс.

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Самарская обл.	500	13776	2,15	33,51	44,08	20,25
Сызрань	25	795	3,52	32,08	45,16	19,25
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		4	0	50	50	0

Английский язык 7 класс.

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Самарская обл.	630	26158	7,97	41,76	35,79	14,47
Сызрань	31	1516	6,53	38,59	38,72	16,16
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округаСызрань Самарской области		3	0	66,67	33,33	0

Физика 7 класс.

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Самарская обл.	428	9701	3,65	41,33	41,18	13,83
Сызрань	20	491	2,85	46,84	37,47	12,83
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области		10	10	90	0	0

Исходя из результатов, полученных обучающимися при проведении всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод об эффективности реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, однако, качество образования остается невысоким, требуется выработка программы повышения качеств.

Особенности контингента обучающихся

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
Всего обучающихся	74	74	52
доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	11(15%)	13(17%)	8 (15%)
доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения;	3(4%)	3(4%)	2 (4%)
доля обучающихся с поведенческими проблемами (стоят на внутришкольном и профилактическом учёте)	8(11%)	4(5%)	2(4%)
доля обучающихся, живущих в неблагоприятных социальных условиях	12(16%)	6(8%)	8(15%)
доля обучающихся, находящихся без попечения родителей из ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)	29(39%)	26(35%)	18 (35%)

Анализируя приведенные данные видно, что в ГБОУ ООШ № 32 с 2019 по 2022 г. около 35% обучающихся была из категории детей, находящихся без попечения родителей, детей, живущих в неблагоприятных социальных условиях и детей с ОВЗ, что может являться фактором снижения успеваемости обучающихся.

Особенности семей обучающихся:

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Неблагополучные семьи (стоят на внутришкольном учёте)	9(12%)	9(12%)	4(8%)
Неполные семьи	12(16%)	14(19%)	9(17%)
Многодетные семьи	11(15%)	11(15%)	7(13%)
Семьи, живущие в неблагоприятных социальных условиях, находящиеся в трудной жизненной ситуации;	20(27%)	20(27%)	14(27%)
Семьи, имеющие опекаемых приемных детей	1(1%)	1(1%)	1(2%)

Анализ приведенных данных показывает, что около половины семей обучающихся имеют особенности социально-экономического потенциала – являются неполными, многодетными, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, что является одним из факторов снижения родительской ответственности и контроля за обучением и успеваемостью детей.

Результаты особенностей учебной деятельности обучающихся - академическая успеваемость по русскому языку

Класс /учебный год	2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость (%)	Качество знания (%)	Успеваемость (%)	Качество знания (%)
2	класс не укомплектован		100	3(60%)
3	100	5(83%)	класс не укомплектован	
4	100	6(86%)	100	4 (80%)
Уровень	**100**	**11(85%)**	**100**	**7 (70%)**
5	100	4(36%)	100	4 (50%)
6	100	2(15%)	100	4 (31 %)
7	класс не укомплектован		100	1 (8%)
8	100	1(8%)	класс не укомплектован	
9	100	6(54%)	100	3(20)
Уровень	**100**	**24 (40%)**	**100**	**20 (34%)**

Результаты особенностей учебной деятельности обучающихся - академическая успеваемость по <u>математике</u>

Класс /учебный год	2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость (%)	Качество знания (%)	Успеваемость (%)	Качество знания (%)
2	класс не укомплектован		100	3(60%)
3	100	4(67%)	класс не укомплектован	
4	100	5(71%)	100	2 (40%)
Уровень	**100**	**9(69%)**	**100**	**5 (50%)**
5	100	4(36%)	100	6 (75%)
6	100	1(8%)	100	3 (23%)
7	класс не укомплектован		100	1 (8%)
8	100	1(8%)	класс не укомплектован	
9	100	1(9%)	100	3(20)
Уровень	**100**	**16 (27%)**	**100**	**13(32%)**

Анализ представленных результатов особенностей учебной деятельности обучающихся на основе анализа академической успеваемости по русскому языку показывает, что качество знаний на уровнях начального общего и основного общего образования имеет отрицательную динамику в 2021-2022 учебном году (снижение на 6 и более %).

Успеваемость по математике в 2021-2022 учебном году имеет отрицательную динамику на уровне начального общего образования (на 19%), в то время как на уровне основного общего образования наблюдается повышение успеваемости на 5%.

Анализируя влияние внутренних причин на снижение учебных результатов, мы видим, что для 4% обучающихся, имеющих неудовлетворительную или низкую оценку, русский язык не является языком внутрисемейного общения, около 19% обучающихся воспитываются в неполных семьях, что может являться фактором снижения родительского контроля.

Также стоит отметить, что на уровне основного общего образования есть обучающийся с особыми потребностями, что может являться одним из факторов снижения успеваемости.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX класса в 2021 – 2022 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изученных в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ

	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	2021				**2022**			
Результаты ОГЭ по математике	45,4%	27,2%	0	9%	60%	20%	20%	0
Годовая отметка по математике	45,4%	30%	0	100%	0	100%	0	0
доля обучающиеся с особыми потребностями - с ОВЗ	0	20%	0	0	0	67%	100%	0
Доля обучающихся из семей, для которых русский язык не является яз ыком внутрисемейного общения	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля обучающиеся с поведенческими проблемами(стоят на внутришкольном учете)	20%	20%	0	0	22%	0	0	0
Доля обучающихся, живущих в неблагополучных социальных условиях	80%	33,3 %	0	0	0	100%	100%	0
Доля обучающихся из неполных семей	20%	66,6%	0	100%	11%	0	0	0
Доля семей, где один или оба родителя являются безработными	0	0	0	0	11%	0	0	0
Доля многодетных семей	0	66,6%	0	0	11%	0	0	0

Анализ представленных данных показывает, что 47,6% обучающихся понизили свою отметку по сравнению с годовой, 42,9% - подтвердили, а 9,5% - повысили свои результаты. Таким образом, 57,1% годовых оценок не соответствуют внешней оценке.

Исходя из данных, приведённых выше в таблицах, можно сделать вывод, что уровень успеваемости и качество знаний в начальной школе находится на высоком уровне. Снижение успеваемости и резкое снижение качества знаний наблюдается на уровне основного общего образования. Это связано и со сложностью контингента обучающихся (увеличение количества детей из ДОПР «Искра», выбытие после окончания начальной школы обучающихся, имеющих высокий учебный потенциал в другие учебные учреждения и др.), и с недостаточностью педагогических компетентностей преподавателей, работающих на уровне основного общего образования (непрофильные предметы, большой перерыв в работе, недостаток практического опыта и др).

Обучающиеся с особыми потребностями (ОВЗ):

№	Наименование	Значение		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Численность учащихся - всего, чел.	74	74	52
2	Численность учащихся, обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	1(1%)	1(1%)	1(2%)
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0
3	Численность учащихся, обучающихся интегрировано в классе - всего, чел	11(15%)	13(17%)	8(15%0
	в том числе по адаптированным программам	11(15%)	13(17%)	8(15%)

Большинство обучающиеся с ОВЗ являются воспитанниками ГКУ СО ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный) или детьми, которые были помещены в данное учреждение с связи с тяжёлой жизненной ситуацией, вследствие чего перешли на обучение в ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани.

В целях организации коррекционно-развивающей работы, выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с учащимися, имеющими статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» проводят работу следующие специалисты:

- -Педагог-психолог ГБОУ ООШ № 32, педагог-психолог ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный) проводят работу в соответствии с рекомендациями ПМПК, которая направлена на коррекцию эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, конструктивного взаимодействия, повышение мотивации к учебной деятельности, адаптация учащихся в социуме,профконсультирование.
- Учитель логопед, который проводит работу в соответствии с рекомендациями ПМПК, направленную на коррекцию звукопроизношения, развитие фонематических процессов и др.
- Педагоги учреждения, которые разрабатывают рабочие программы в соответствии с рекомендациями ПМПК, проводят мониторинговые исследования учебных и личностных достижений учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение данной категории учащихся в системудополнительного образования, во внеурочную деятельность.

1. Особенности организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 32 регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписаниемзанятий.

ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых–девятых классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение осуществлялось в 2021-2022 учебном году по четвертям.

Начало занятий для обучающихся в ГБОУ ООШ № 32 – 8 ч. 30 мин. Учреждение работает в одну смену.

Продолжительность урока (академического часа): в 1 классе – 35–40 минут, во 2– 9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом требований СанПиН к предельно допустимой дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Для формирования социальных компетентностей учащихся, развития их творческого потенциала в школе разработана система дополнительного образования, которая представлена кружками и спортивными секциями. В 2021- 2022 учебном году на базе учреждения работали спортивные секции общеразвивающей направленности, волейбола, футбола, реализовывался план внеурочной деятельности в 1-9 классах по различным направлениям: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учреждение осуществляет тесное взаимодействие с социальными партнерами, в т.ч. МБУ ДК «Восток», на базе которого учащиеся посещают кружки и студии различной тематической направленности.

Таким образом, в Учреждении созданы оптимальные условия для интеграции детей в систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

Школа оказывает услуги дополнительного образования на бюджетной основе. Дополнительных платных услуг учреждение за отчетный период не оказывало.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ № 32 организуются на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели;
- организация контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ и объему работ, выполняемых учащимися во время урока;

проведение физминуток на уроках в 1-9-х классах, подвижных перемен и динамических пауз (прогулок на свежем воздухе) в 1-ом классе.

6. Информация о востребованности выпускников

Учебный год	Распределение выпускников основного общего образования		
	Обучение в 10-11 классах	Обучение в учреждениях НПО	Обучение в учреждениях СПО
2019-2020 учебный год	0 чел / 0 %	0 чел / 0 %	22 чел / 100 %
2020-2021 учебный год	1(9,1%)	0	10 (90,9%)
2021-2022 учебный год	0	0	14 (93%)

Большинство выпускников 2022 года, как и в прошлые годы, продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования г.о. Сызрань, а также в г. Самара, Тольятти, Жигулевск. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с технической, социально-экономической направленностью. Успешной социализации выпускников способствует система предпрофильной подготовки обучающихся.

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

На протяжении последних 3 трех лет отмечается нестабильность педагогического состава учреждения. Текучесть педагогического состава связана с отдалённостью учреждения, сложностью контингента обучающихся, большой загруженностью педагогов.

Всего педагогов в ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани 8 чел., из них:

- с высшим педагогическим образованием 2 чел. (25%);
- средним педагогическим образованием 2 чел. (25%);
- другое высшее или среднее образование 3 чел. (37,5%)
- незаконченное высшее педагогическое образование - 1чел.(12,5%).3 педагога (37,5%) ведут несколько предметов;

4 педагога (50%) ведут непрофильные предметы из них: прошли курсыповышения квалификации 3чел (37,5%), прошли переподготовку 3 чел. (37,5%)

3 педагога (37,5%) преподаваемый предмет соответствует образованию подиплому;

Один из учителей (12,5%) с высшей категорией, соответствие категории 1 чел. 12,5 %; 6 человек (75 %) не имеют аттестации на соответствие занимаемой должности в связи с тем, что стаж работы в должности или в учреждениисоставляет менее 2 лет.

В ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани работают 5 педагогов (62,5%) молодых специалистов (до 35 лет).

Педагоги учреждения используют в своей работе современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, технологии интегрированного обучения, технологии уровневой дифференциации.

Контроль успеваемости, качества образования регламентируется нормативными локальными актами, действующими в ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани», результатами внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, и др).

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется посредством деятельности общешкольного Совета родителей, представительства родителей (законных представителей) в работе Управляющего совета учреждения, посредством проведения общешкольных, классных родительских собраний, индивидуальных консультаций, привлечения родителей (законных представителей) к проведению различного рода внеклассных мероприятий и др., а также изучения мнения родителей (законных представителей) о различных аспектах деятельности учреждения через проведение мониторинговых исследований, опросов и т.п., в том

числе через участие родителей в НОКО.

8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:
-образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;
-рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;
-учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
-учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
-учебно-контрольными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
-дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
-методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;
-материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Обучение младших школьников осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство «Просвещение».
Учебники и учебно-методические пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют ФПУ. Исключение составляют учебники географии 8, 9 кл., биологии 7,8,9кл., информатики 9кл.По ним осуществляется поэтапный переход на учебники из ФПУ и заканчивают предметные линии. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в учебном году, составляет 2416 комплектов. Количество учебников и учебно-методических пособий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 13 комплектов.

9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году библиотека ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани выполняла следующие **задачи**:
1. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.
2. Разработка путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.
3. Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.
4. Информационное обеспечение учащихся.
5. Информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе.
6. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых.

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения воспитания школьников.

Учащиеся школы с 2-го по 9-й классы посещали библиотеки: школьную, поселковую.
В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда.

Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому, экологическому воспитанию.

Работа выполнена по следующим направлениям:

I. Велась работа по пропаганде литературы и привлечению читателей:

1) Были оформлены книжные выставки:

- «Служить Отечеству - великая честь»
- «На небо за звездами…» (ко Дню космонавтики)
- «Немало тут есть интересных страниц. Из жизни любимых животных и птиц» (К Международному дню животных);
- «Я – гражданин России» (ко Дню Конституции РФ);
- «Этих дней не смолкнет слава» (ко Дню Победы);
- «Семья вместе - так и душа на месте» (к Международному дню семьи).

2) Велась индивидуальная работа с читателями (помощь в написании докладов, рефератов; рекомендательные беседы при выдаче книг).

3) Проводилось анкетирование (май) в 4 классе с целью выявить читательские интересы обучающихся, их отношение к чтению и пожелания.

4) Проводились экскурсии в школьную библиотеку (1класс).

5) Основные массовые мероприятия:

- «Прощание с букварём» 1 класс;
- «День здоровья» (история олимпийского движения) (7-8 классы);
- «Крупинки золота в массе песка» Разговор о любимых книгах (1-6 кл);
- К 75-летию Победы. (1-9 классы);
- Литературный конкурс (сочинения) 5-9 классы;
- «Географическая семья» Викторина ко Дню семьи.

6) Велась работа с педколлективом:

- Информация для учителей о новой учебной и учебно-методической литературе
- Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- Круглый стол – обсуждение проблемы привлечения детей к чтению и способов сотрудничества с поселковой библиотекой.
- Привлечение учителей к массовым библиотечным мероприятиям.

II. Работа по организации книжного фонда и каталогов

1) Работа с учебниками:

В сентябре выдан школьный комплект учебников на 2019-2020 учебный год.

В июне прошла сдача школьных учебников учащимися.

Пожелания на следующий учебный год:

- своевременно и более организованно осуществлять сдачу учебников;

Просьба к классным руководителям и учителям-предметникам: заранее известить обучающихся о времени сдачи и получения учебников, следить за сохранностью учебников.

2) Осуществлялось оформление новых поступлений в книжный фонд.

Цель работы библиотеки на 2022 – 2023 учебный год:

Научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Планируемые задачи:

1. Продолжать работу по совершенствованию системы сбора информации и формирование баз данных.
2. Распространение информации и организация доступа к информационным ресурсам.
3. Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.

4. Информационное обеспечение учащихся.
5. Информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе.
6. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых.

10. Материально-технические условия

Общая площадь зданий (помещений), в которых осуществляется образовательная деятельность – 1 836,6 кв.м. Учебные аудитории, оборудованы мебелью, в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями обучающихся.

В 2022 году общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 68 шт., все подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в 2022 году составил 0,7. Всем обучающимся предоставлена возможность пользоваться широкополосным скоростным Интернетом (со скоростью 100 Мб/с).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, которые оснащены мультимедийной техникой, в том числе: - персональные компьютеры, интерактивные доски – 1 шт, - проекторы – 3 шт, - МФУ – 3 шт. Все кабинеты подключены к сети интернет..

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы пищеблок. На пришкольной территории оборудованы: спортивная площадка, волейбольная площадка. Уровень оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов соответствует региональным (федеральным) требованиям. Все это позволяет в полной мере обеспечить образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценка качества образования оценки качества образования функционирует на основании Положения о ВСОКО. Она представляет собой оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования. Субъектами ВСОКО являются: администрация, методические объединения учителей-предметников, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители).

Основными задачами ВСОКО являются: - формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования; - определение показателей для измерения результатов образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности; создание банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО; содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам контрольнооценочной деятельности; - определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям ФГОС.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Оценка функционирования ВСОКО производится на основании данных внешних (ГИА) и внутренних (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений,

промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся). По их результатам оценены объекты ВСОКО: результаты обучения, здоровье обучающихся, их достижения, выполнение учебного плана, внеурочная деятельность, удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образования, материальнотехническое, кадровое и информационное обеспечение, медицинское сопровождение. Полученные результаты за учебный год говорят о том, что существующая система ВСОКО Школы функционирует на удовлетворительном уровне.

В Школе утверждено и действует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации». Ссылка на положение на сайте школы. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процента.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,92/3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/32,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/3%
1.19.1	Регионального уровня	2человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 33,33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 33,33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 66,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	0человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 66,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 33,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 66,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человека/ 100%
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,64 $м^3$

Директор ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани _____А.С. Гордеева

Гордеева А.С.

Подписан цифровой подписью: Гордеева А.С.
DN: OU=школа, O=ГБОУ ООШ №32 г.Сызрани, CN=Гордеева А.С., E=school32_szr@samara.edu.ru
Расположение: 0091a35b45fd777f44
Дата: 2023.04.19 21:11:17+04'00'