План
повышения квалификации педагогических работников ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Задачи:

- обеспечить школу высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создать правовые, организационные и экономические основы и условия для развития профессиональной культуры педагогических работников;
- подготовить педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- стимулировать и поддерживать педагогических работников школы в их деятельности повышения своего профессионального квалификационного уровня.

Направления работы:

1. **Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:**

- обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение работников школы;
- прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации.

2. **Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы:**

- составление перспективного плана потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров;
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
- расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство муниципалитета;
- интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

3. **Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:**

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
- теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;
- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации опытных педагогов, участие в Школе молодого учителя;

4. **Обновление структуры и содержания методической работы школы с учетом основных направлений модернизации системы образования:**

- интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогов;
- практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;

- содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;
- совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;

- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- овладение основами анализа и самоанализа собственного педагогического труда педагогами школы.

5. **Создание модели личности педагога:**

- освоение педагогами вопросов философии образования, механизмов реализации модернизации образования: стандартов и критериев нового качества образования, сущности компетентностного подхода в образовании;
- овладение всеми педагогами информационно - коммуникационными технологиями на функциональном уровне;
- формирование профессиональных позиций и ключевых педагогических компетенций, как ведущего качества становления Учителя в личностном и профессиональном плане;
- создание и пополнение портфолио профессионально-личностных достижений учителя в научно-методической работе.

План повышения квалификации педагогических работников на 2022 - 2023 годы

№	Мероприятия	Ответственные
2022 год		
1.	Создание и введение в деятельность школы программы повышения квалификации педагогических работников	Заместители директора по УВР
2.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно - заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Заместитель директора по УВР
4.	Составить перспективный план - график курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
2023 год.		
1.	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя.	Зам. директора по УВР Руков. МО
2.	Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-ученик» как оценки социально- профессионального результата деятельности учителя.	Зам. директора по УВР Руков. МО
3.	Формирование творческих групп учителей, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их деятельности): -формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности учителей-предметников;	Творческая (проблемная) группа, Заместители директора по УВР,

-метод проектов в развитии личности учителя и формировании ключевых образовательных компетентностей; -интеграция урочной и внеурочной деятельности в достижении нового качества образования; -реализация программы преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога.	ВР, Руководители методических объединений
Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	Зам. директора по УВР Руков. МО
Проведение целевых, проблемных, методических семинаров: «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Самообразование педагога, как фактор успешного развития личности»	Зам. директора по УВР Руков. МО
Проанализировать эффективность взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-исследовательской деятельности учащихся как нового подхода к оценке качества образования и в выборе предпрофильной подготовки учащихся.	Зам. директора по УВР Руков. МО
Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно-заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Заместитель директора по УВР
Анализ реализации целей, задач и результатов плана повышения квалификации педагогических работников, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.	Заместитель директора по УВР, Руководители методических объединений
Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.	Педагогические работники, администрация школы
Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно-заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Заместитель директора по УВР

Перспективный план - график повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	год прохождения курсов	год очередного прохождения	программа
1.	Вахламова Ольга Алексеевна	2022	2023	Реализ ФГОС на начальных классов
2.	Долгова Анастасия Александровна	2022	2023	Реализ ФГОС на уроках русс яз
3.	Кучеренко Марина Николаевна	2022	2023	Реализ ФГОС на уроках матем
4.	Фарафонова Елена Николаевна	2022	2023	Реализ ФГОС на уроках физики
5.	Строганова Анастасия Сергеевна	2022	2023	Реализ обнФГОС на ур. истории
6.	Чубшвец Артем Владимирович	2022	2023	Реализ ФГОС на уроках физ-ры