**Паспорт «дорожной карты»**

**по развитию внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №32г. Сызрани на 2021-2025 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Цели  | Создание внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, направленной на повышение качества образования  |
| 2  | Ожидаемый результат  | Наличие обоснованной внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.  |
| 3  | Показатели реализации дорожной карты - достижения ожидаемого результата.  | Показатели: В соответствии с целями и комплексом мер * наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов
* участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций;
* рейтингование ДОУ;
* социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества ДОУ;
* демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности

руководящих и педагогических кадров ДОУ;  ДОУ имеет: * ДОУ имеет специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур;
* осуществление повышения квалификации 50% педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы);
* проведение не менее 4 совещаний в ДОУ по вопросам оценки качества дошкольного образования;
* Участие в муниципальном ежегодном августовском совещании, включающего вопросы оценки эффективности деятельности
* осуществление в полном объеме мероприятий
 |
|  |  | «дорожной карты».  |
| 4 | Мониторинг  | Виды мониторингов: * -информационный (отчетные документы, процедуры представления документов);
* - сравнительный (динамика представленных результатов);
* - прогностический (с целью корректировки дальнейших действий)
 |
| 5 | Анализ. Адресные рекомендации.  | Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинг проведенных исследований, адресные рекомендации и аналитические материалы по итогам мониторинга: представление на методическом совете, на заседаниях в ДОУ.  |
| 6 | Меры, управленческие решения  | * мероприятия в ДОУ направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом;
* приказы по результатам проведенного анализа.
 |
| 7 | Анализ эффективности принятых мер  | * онлайн и офлайн совещания;
* конференции;
* совещания отдела образования;
* ранжирование ДОУ по результатам оценки эффективности деятельности ДОУ.
 |

**План**

**мероприятий «дорожная карта» по развитию внутренней системы оценки качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятие**  | **Сроки** **исполнения**  | **Ответствен ные** **исполнител****и**  | **Результат**  |
| **1. Целеполагание.** **Нормативно-правовое обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования**  |
| 1.1. | Разработка/внесение дополнений и утверждение Положения о внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | 2021февраль2021 | . Управляющий совет | Приказ об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования на 2021-2025 годы. Предложения по внесению изменений:  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Распоряжение о внесении дополнений, изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ на 2021-2025 годы после аудита внутренней и муниципальной системы оценки качества образования. |
| 1.2. | Разработка и утверждение дорожной карты по развитию внутренней системы оценки качества образования ДОУ на 2021-2025 годы | январь2021 | Управляющий совет | Проект дорожной карты по развитию внутренней системы оценки качества образования ДОУ на 2021-2025 годы; приказ об утверждении «дорожной карты» по развитию внутренней системы оценки качества образования ДОУ на 2021-2025 годы;  |
| 1.3. | Разработка и утверждение пакета документов: * Разработка и утверждение Порядка проведения процедур по внутренней оценке

качества образования в ДОУ * Внедрение ФГОС

дошкольного образования; * Создание условий

для реализации основных образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования; * Регулирование

нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования в ДОУ * Создание единого образовательного пространства

«дошкольное - начальное общее образование»; * Обеспечение

условий для  | 2022 | Методическое объединение педагогов ДОУ, ППк  | Приказы об утверждении:* Порядок

проведения процедур по внутренней оценке качества образования в ДОУ* Плана графика

внедрения ФГОС ДО * Системы

личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ* Модели психолого-

педагогического и коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ;* Участие в реализация

муниципальных проектов по обновлению содержания дошкольного образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здоровьесбережения и физического развития дошкольников в ДОУ; * развитие

механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей) в ДОУ; * реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах

(православная культура, гражданское, патриотическое воспитание) в ДОУ.  |  |  |  |
| **II. Показатели. Методы сбора информации.**  |
| 2.1.  | Разработка и утверждение программы внутреннего контроля качества образования в ДОУс показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социальнонормативными  | 2022  | Заведующий, завхоз, ответственны е за ТБ, ОТ, пожарную безопасность и ГО, ЧС, воспитатели, специалисты, методист  | Приказ об утверждении программы внутреннего контроля качества образования в ДОУ с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социальнонормативными  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   |  |  | возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни   |
| 2.2.  | Описание методов сбора информации по оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в концептуальных и нормативных документах  | 2022  | Заведующий Методист  | В соответствии с приказом отдела образования о внесении изменений в документы по оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации внести изменения в документы по оценки эффективности деятельности в ДОУ  |
| **III. Мониторинг.**  |
| 3.1.  | Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной программой внутреннего контроля качества образования в ДОУ    | 2022-2025  | методист  | Аналитическая справка по результатам внутреннего контроля качества образования ДОУ  |
| 3.2.  | Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций  | 2022-2025  | Методист  | Аналитический отчет Всероссийского мониторинга условий реализации ФГОС дошкольного образования на уровне ДОУ  |
| 3.3.  | Оценка качества профессиональной деятельности педагогических кадров  | 2022-2025  | Методист  | Аналитическая справка по оценке качества профессиональной деятельности и педагогических кадров  |
| 3.4.  | Мониторинг системы дошкольного образования  | 2022-2025  | Методист  | Отчет в отдел образования  |
| **IV. Анализ. Адресные рекомендации.**  |
| 4.1.  | Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры  | 2022-2025  | Методист, педагоги и специалисты ДОУ, завхоз,  | Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | специалист по ОТ  |  |
| 4.2.  | Подготовка комплексного анализа по результатам нескольких оценочных процедур  | 2022-2025  | Заведующий, методист  | Комплексный анализ по результатам нескольких оценочных процедур  |
| 4.3.  | Разработка адресных рекомендаций  | 2021-2025  | Заведующий, методист, завхоз, специалист по ОТ  | Адресные, в том числе методические рекомендации  |
| **V. Меры. Управленческие решения.**  |
| 5.1.  | Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей  | 2021-2025  | Заведующий  | Приказы с перечнем мер по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей  |
| 5.2.  | Организация повышения квалификации администрации ДОУ, воспитателей, педагогов ДОУ по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)  | 2021-2025  | Заведующий  | План-график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением администрации ДОУ, воспитателей, специалистов ДОУ.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3.  | Осуществление информационноразъяснительной работы по вопросам оценке эффективности деятельности ДОУ: Разработка и размещение информационных буклетов об оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации на сайте ДОУ; Включение в планы информационноразъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использованиях их результатов; Участие в видеоконференциях, «горячих линий» по вопросам оценки эффективности деятельности ДОУ.  | 2021-2025  | Заведующий Методист  | Информационные буклеты/инфографика - сайты ДОУ, в социальных сетях Планы информационноразъяснительной работы ДОУ   |
| 5.4.  | Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования в ДОУ  | 2021  | Заведующий  | Приказ о назначении ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования в ДОУ  |
| **VI. Анализ эффективности принятых мер.**  |
| 6.1.  | Участие в региональных, муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочнойпроцедуре  | 2021-2025  | Заведующий  |  резолюция/протокол совещания -министерства образования Самарской области, отдела образования  |
| 6.2. | Обсуждение вопросов оценки качества оценки эффективности деятельности ДОУ на августовских конференциях | 2021-2025 | Заведующий | Приказ отдела образования о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции |
| 6.3. | Участие в региональных, муниципальных  | 2021-2025 | Заведующий  | Приказ о подготовке и проведении совещания,  |
|  | совещаниях и проведение совещаний в ДОУ по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки эффективности деятельности ДОУ |  |  | программа совещания, резолюция/протокол совещания - министерства образования Самарской области, отдела образования, ДОУ |