

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 32 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

Рассмотрена: на заседании ШМО Протокол № 1 от <u>15.08.2020</u>	Проверена: Заместитель директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. « <u>15</u> » августа 2020 г.	Утверждена Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьёва С.А. Приказ № <u>189</u> от « <u>16</u> » августа 2020 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«С КОМПЬЮТЕРОМ НА ТЫ»**

8 КЛАСС

г. Сызрань 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ООШ № 32 г. Сызрани, программы внеурочной деятельности "Информатика. Математика для 7-9 класса" автор Цветкова М.С. Программа рассчитана на 34 часа в год; 1 ч в неделю.

I.Планируемые результаты;

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с компьютером и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

II. Содержание курса.

№ п/п	Т Е М Ы	Кол-во часов
1	<u>Организационное занятие.</u>	1
2	<u>Операционная система Windows</u>	3
3	<u>Текстовый редактор Word</u>	5
4	<u>Табличный редактор Excel</u>	5
5	<u>Графический редактор Paint</u>	8
6	<u>Работа с дисками</u>	1
7	<u>Компьютерные игры</u>	10
9	<u>Итоговое занятие.</u>	1
	<u>Итого:</u>	34ч.