

**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического  
совета  
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани.  
Протокол № 3  
от «22» января 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ ООШ № 32  
г. Сызрани  
С.А. Воробьева  
Приказ № 15  
от «22» января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И  
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБОУ ООШ № 32 Г. СЫЗРАНИ**

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани (далее – Положение) разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказом минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
  - основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани
  - основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани
  - Уставом ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани.
- 1.2. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором, срок действия не устанавливается.
- 1.3. Настоящее положение разработано с целью получения объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и основного общего образования и формирования универсальных учебных действий, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС
- 1.4. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте учреждения.

## **2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

- 2.1. Текущая аттестация обучающихся 1-9 классов включает в себя оценивание результатов обучающихся в различных формах: устные ответы, письменные

- работы, контрольные, самостоятельные практические лабораторные работы, тестирование, диктанты, сочинения, изложения и др.
- 2.2. Формы и виды текущей аттестации определяет педагог с учетом содержания учебного материала, используемых образовательных технологий, контингента обучающихся. Формы и виды текущей аттестации отражаются в рабочей программе по данному учебному предмету.
- 2.3. Оценивание осуществляется по бальной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.
- 2.4. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журналы в графу, которая отражает тему контроля, к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в журнал не позже, чем через три дня после их проведения).
- 2.5. Текущая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах по бальной школе.
- 2.6. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенными в этот учебный план.
- 2.7. Четвертная аттестация – это отметка за четверть, которая выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.
- 2.8. Четвертная отметка выставляется как среднее арифметическое отметок, полученные обучающимся в течение четверти, в соответствие с правилами математического округления.
- 2.9. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3 и более текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету 1 час в неделю), 5 и более отметок (при учебной нагрузке по предмету 2 и более часа в неделю) за соответствующий период.
- 2.10. За объективность выставленной отметки обучающемуся несет ответственность педагогический работник.
- 2.11. Для обучающихся 1-8 классов, находящихся в течение учебного года на длительном лечении, по заявлению родителей (законных представителей) решением педагогического совета Учреждения учебный год может быть продлен. Срок продления учебного года, количество индивидуальных консультаций и порядок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани, по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.
- 2.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под расписью родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

### **3. Формы, сроки и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся.**

- 3.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающихся 2-9-х классов.
- 3.2. Годовая промежуточная аттестация проводится в формах, определяемых учебным планом ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани.
- 3.3. Перечень предметов годовой промежуточной аттестации определяет педагогический совет ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани не позднее 1 октября текущего учебного года.
- 3.4. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком, который обсуждается педагогическим советом до начала учебного года.
- 3.5. Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации составляются учителем, рассматриваются на заседании методического объединения, согласуются заместителем директора по УВР и утверждаются директором ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани не позднее чем за две недели до начала аттестационного периода.
- 3.6. Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани. Расписание размещается на информационном стенде не позднее чем за две недели до ее проведения.
- 3.7. Приказом директора школы устанавливаются состав аттестационной комиссии для проведения годовой промежуточной аттестации. В состав комиссии входит учитель, преподающий в данном классе, один ассистент из числа администрации школы или педагогического коллектива. Данное решение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.8. На основании решения педагогического совета ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани от годовой промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:
  - по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации освобождаются на основании справки из медицинского учреждения; находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
  - дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
  - победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по данному предмету.
- 3.9. Непрохождение годовой промежуточной аттестации по неуважительной причине считается академической задолженностью.
- 3.10. Обучающиеся, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, проходят контрольные испытания повторно,

но не ранее чем через 7 дней. График индивидуальных консультаций по подготовке к повторной годовой промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей).

- 3.11. Отметки, полученные на годовой промежуточной аттестации, учитываются при выставлении годовых отметок. В этом случае годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки, полученной на годовой промежуточной аттестации в соответствие с правилами математического округления.
- 3.12. Годовая отметка по остальным учебным предметам выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствие с правилами математического округления.
- 3.13. Неудовлетворительные годовые отметки считаются академической задолженностью.
- 3.14. Итоговые отметки в 9 классе по русскому языку, математике и двум предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника, при этом если выпускник получил две экзаменационные отметки (за неудовлетворительный результат экзамена и за его пересдачу во второй раз), они обе учитываются при выставлении итоговой отметки.
- 3.15. Итоговые отметки выставляются в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствие с правилами математического округления (если иное не предусмотрено нормативно-правовыми документами).
- 3.16. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8-х классов в следующий класс, для допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.
- 3.17. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Члены комиссии в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяют соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

## **4. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствие с ФГОС**

### **4.1. Особенности оценки личностных результатов обучения.**

- 4.1.1. Личностные результаты обучения выпускников на уровне начального общего образования и основного общего образования не подлежат итоговой оценке. В соответствии с ФГОС к результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе неперсонофицированных процедур.
- 4.1.2. Оценка личностных результатов формируется в ходе всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой
- 4.1.3. В соответствие с требованиями ФГОС оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающихся и может использоваться исключительно в целях личности развития обучающихся.

### **4.2. Особенности оценки метапредметных результатов**

- 4.2.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:
  - способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
  - способность к сотрудничеству и коммуникации;
  - способность и готовность к исполнению ИКТ в целях обучения и развития;
  - способность к решению лично и социально значительных проблем и воплощению найденных решений в практику;
  - способность к самореализации, саморегуляции и рефлексии.
- 4.2.2. Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий; выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов; выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.
- 4.2.3. Основными процедурами итоговой оценки достижения метапредметных результатов являются комплексные работы и защита итогового индивидуального проекта.

- 4.2.4. Выполнение и защита итогового индивидуального проекта обязательна для обучающихся 9 класса. Подготовка обучающихся к разработке проекта и их защите осуществляется через групповые занятия по исследованию и проектированию в рамках внеурочной деятельности.
- 4.2.5. Сформированность метапредметных результатов обучения через комплексные работы и защиту индивидуального проекта оценивается по трехуровневой оценке:
- 1 – низкий уровень
  - 2 – средний уровень
  - 3 – высокий уровень
- 4.2.6. Критерии оценки прилагаются к каждой работе в соответствие со спецификацией и кодификатором.
- 4.2.7. Итоговая оценка метапредметных результатов обучения в 1-9 классах выставляется как среднее арифметическое всех комплексных работ, итогового проекта и фиксируется в протоколе и личном деле обучающегося. Результат итоговой оценки доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

### **4.3. Особенности оценки предметных результатов.**

- 4.3.1. Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом предметных знаний, действий с предметным содержанием.
- 4.3.2. Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения других видов работ. При оценивании устного или письменного ответа, учитель руководствуется нормой оценки по предмету.
- 4.3.3. Для оценки предметных результатов во 2-9 классах устанавливаются следующие уровни отметок:
- Низкий уровень – отметка «2». Отсутствие систематической базовой подготовки, обучающийся не освоил половину планируемых результатов. Большие пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Но не исключены случаи, когда обучающийся может выполнить отдельные задания повышенного уровня. Данная группа обучающихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказания целенаправленной помощи в достижении базового уровня.
  - Базовый уровень – отметка «3». Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне

образования, но не по профильному направлению.

- Повышенный уровень – отметка «4». Достижение планируемых результатов с незначительными ошибками, недочётами.
  - Высокий уровень – отметка «5». Достижение планируемых результатов без каких-либо ошибок, допускаются мелкие незначительные недочёты.
- 4.3.4. При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» используется зачетная система. По итогам четверти и года выставляется зачёт/незачёт.
- 4.3.5. При изучении учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используется бальная система оценивания. Отметка по данному учебному предмету выставляется в личное дело обучающегося и в аттестат об основном общем образовании.
- 4.3.6. По предмету «Математика» в 7-9 классах отметки за учебные периоды (четверти, год) выставляются как среднее арифметическое отметок по модулю «Алгебра» и модулю «Геометрия» в соответствие с правилами математического округления.
- 4.3.7. При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется зачетная система. По итогам года выставляется зачёт/незачёт.
- 4.3.8. Зачет по образовательным программам внеурочной деятельности может проводиться в форме теста, творческого экзамена, отчёта, презентации, доклада, макета, разработки изделия, творческого концерта, театральной постановки, фестиваля, социального проекта, проекта по профориентации, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятиях РДШ, «Юнармии» и т.д. Форма зачёта определяется педагогом в зависимости от направления внеурочной деятельности и в соответствии с его рабочей программой.
- 4.3.9. Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам внеурочной деятельности отражаются в электронном классном журнале и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **5. Промежуточная аттестация экстернов.**

- 5.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования в форме самообразования, семейного образования, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию в Учреждении экстерном.
- 5.2. Экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию

- образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (статья 33 Федерального закона).
- 5.3. Экстерны при прохождении промежуточной и итоговой аттестации обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 ФЗ «Об образовании в РФ»
  - 5.4. Зачисление экстерна для прохождения аттестации осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.
  - 5.5. Учреждение предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной и итоговой аттестации учебники, учебные пособия, иные средства обучения бесплатно.
  - 5.6. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
  - 5.7. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Учреждение не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается за исключением случая, предусмотренного пунктом 8.6. настоящего Положения.
  - 5.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствие с настоящим положением в сроки и формах, предусмотренных Учреждением, в порядке, установленном настоящим положением.
  - 5.9. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медицинской педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани (протокол № 3 от 13.01.2021 года), Совета родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников (протокол № 3 от 13.01.2021 г)

Приложение 1

Регистрационный номер\_\_\_\_\_

Директору ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани

от\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество родителя)

(законного представителя)

или иного уполномоченного представителя

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

о приеме на обучение

Прошу принять на обучение моего ребёнка

в \_\_\_\_\_ класс с «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_\_ г.  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Дата рождения ребёнка:\_\_\_\_\_

Адрес места жительства и (или) места пребывания ребенка:\_\_\_\_\_

Данные о родителе(ях)(законном(ых) представителе(ях) ребёнка:

Мать\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_

Номер телефона\_\_\_\_\_

Отец\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_

Номер телефона\_\_\_\_\_

Адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) ребенка\_\_\_\_\_

Право на вне/первоочередной, преимущественный приём

(основание приёма, наименование и реквизиты подтверждающих документов)

Прошу организовать обучение:

- по общеобразовательной программе\_\_\_\_\_

- по адаптированной основной общеобразовательной программе\_\_\_\_\_

Ребенок \_\_\_\_\_ в создании специальных условий для организации

(нуждается /не нуждается)

обучения и воспитания.

Я, руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций

---

(наименование психолого-медицинско-педагогической комиссии)  
от «\_\_\_» 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_ даю свое согласие на обучения  
моего ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Прошу организовать обучение (образование) на \_\_\_\_\_ языке.

Родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в том числе русский язык как родной) \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю следующие документы в копиях (перечислить):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) «\_\_\_» 20\_\_ г.

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (на).

\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) «\_\_\_» 20\_\_ г.

Даю согласие на обработку персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 –ФЗ «О персональных данных».

\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) «\_\_\_» 20\_\_ г.

При выборе формы получения общего образования и формы обучения учтено мнение моего ребенка.

\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) «\_\_\_» 20\_\_ г.

Согласен(на) \_\_\_\_\_  
(подпись ребенка)