

СОГЛАСОВАНО  
С Управляющим советом ГБОУ ООШ № 32  
Протокол № 3 от 27.03.2020

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 32 ГОРОДА  
СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2019 ГОД.**

Сызрань, 2020 год

## Оглавление

Оценка образовательной деятельности	3
Система управления организации	5
Содержание и качество подготовки обучающихся	5
Организация образовательного процесса	13
Востребованность выпускников	14
Учебно-методическое, кадровое, материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение	15
Внутренняя система оценки качество обучения	17
Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани	19
Анализ показателей деятельности организации ГБОУ ООШ № 32	25
Анализ показателей деятельности организации СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 32	30

## **Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани за 2019 год**

Самообследование ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани проводится в соответствии с «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Общеобразовательное учреждение функционирует с 1 октября 1958 года. С января 2012 года школа реорганизована в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основную общеобразовательную школу № 32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

**Адрес:** 446014, Самарская область, г. Сызрань, ул. Нефтебазная, д.13.

**Номера телефонов:** директор - (8464) 99-74-07,  
бухгалтерия - (8464) 99-74-08

**Адрес электронной почты:** [shcool32\\_szr@samara.edu.ru](mailto:shcool32_szr@samara.edu.ru)

**Директор школы:** ВОРОБЬЕВА Светлана Андреевна, «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения».

ГБОУ ООШ № 32 имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад».

**Адрес:** 446014, Самарская область, г. Сызрань, ул. Нефтебазная, д.11.

**Номер телефон СП «Детский сад»:** (8464) 90-55-46

**Адрес электронной почты:** [doo\\_sch32\\_szr@samara.edu.ru](mailto:doo_sch32_szr@samara.edu.ru)

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 5996 от 21.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000332 от 26.10.2015 г., регистрационный № 297-15.

В 2019 году в ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани прошла плановая проверка Рособнадзора с целью проверки соблюдения и соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам; проверки соблюдения требования законодательства РФ об образовании; контроля соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

По результатам проверки нарушений и замечаний не выявлено.

## 1.2. Структура образовательной организации

ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование

Целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося и воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями, обучающихся по адаптированным программам, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического

развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 32.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются через систему дополнительного образования, созданную в учреждении, которая обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

## **2. Система управления организацией.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии с Уставом Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

На начало 2019 года в учреждении было сформировано 8 класс-комплектов, обучалось 93 учащихся, на сентябрь 2018 года в учреждении сформировано 7 класс-комплектов, в которых обучалось 77 человек.

По итогам 2018-2019 учебного года в школе 24 человек (25 %) успевают на «отлично» и «хорошо»

### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения учащихся 2 – 9 классов по школе за три года

Год	Кол-во учащихся	% успевающих	Кол-во «отличников»	% «отличников»	«хорошисты»	Качество знаний уч-ся
2016-2017	91	98	4	4%	15	16%
2017-2018	98	97	2	2%	12	13%
2018-2019	93	99	3	3%	21	22%

Таким образом, наблюдается рост числа детей, занимающихся на «отлично» и «хорошо» (на 1% и 9% соответственно) по сравнению с прошлым учебным годом..

В 2018-2019 года учащиеся 4,6,7 классов ГБОУ ООШ № 32 принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору с сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году».

ВПР в 4 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 6 классе – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание; в 7 классе по математике.

Обучающиеся 4 класса показали следующие результаты:

Русский язык.

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

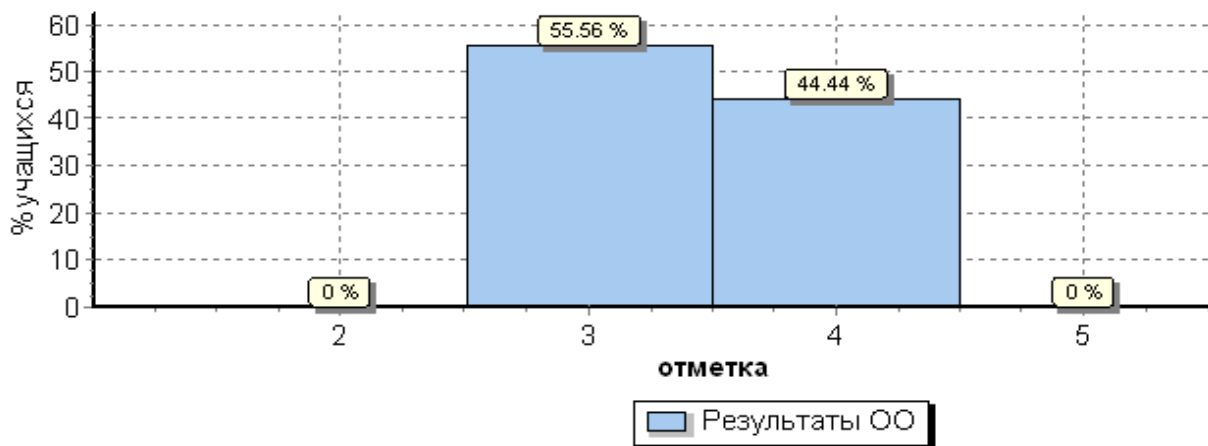
Предмет: Русский язык

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538281	4.7	25.7	<b>46.9</b>	<b>22.7</b>
<b>Самарская обл.</b>	32049	3.1	21.1	<b>48.3</b>	<b>27.5</b>
<b>Сызрань</b>	1905	2.2	22.7	<b>48.8</b>	<b>26.4</b>
(sch636050) ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	9	0	55.6	44.4	0

Общая гистограмма отметок



## Математика.

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

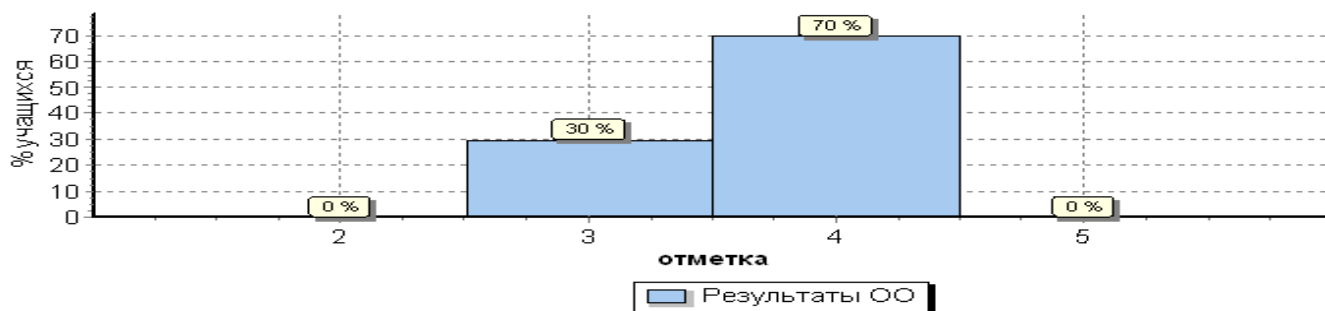
Предмет: Математика

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.6	<b>43.5</b>	<b>35.5</b>
<b>Самарская обл.</b>	32253	1.6	16	<b>43.8</b>	<b>38.6</b>
<b>Сызрань</b>	1918	1.3	20.5	<b>43.4</b>	<b>34.8</b>
(sch636050) ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	10	0	30	<b>70</b>	<b>0</b>

Общая гистограмма отметок



## Окружающий мир

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

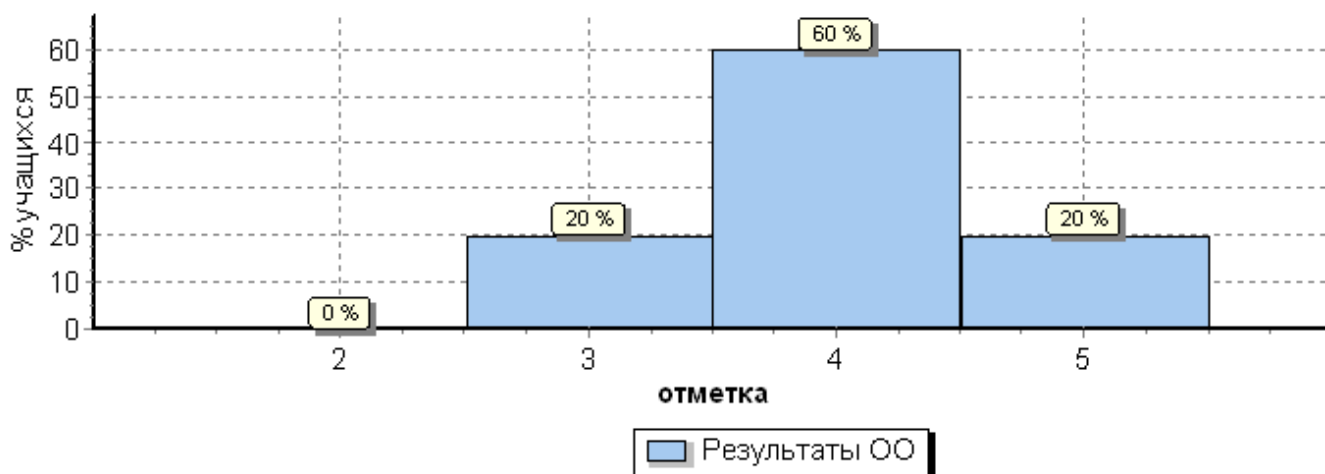
Предмет: Окружающий мир

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538335	0.94	20.2	<b>55.6</b>	<b>23.3</b>
<b>Самарская обл.</b>	31910	0.46	15.9	<b>56.3</b>	<b>27.3</b>
<b>Сызрань</b>	1915	0.37	15.9	<b>55.8</b>	<b>27.9</b>
(sch636050) ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	10	0	20	<b>60</b>	<b>20</b>

Общая гистограмма отметок



Обучающиеся 6 класса показали следующие результаты:

Русский язык.



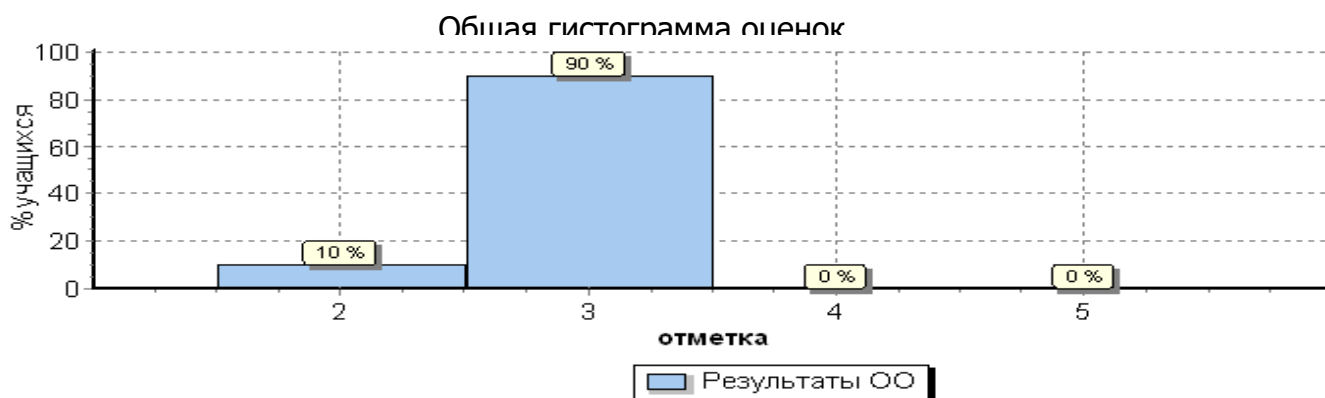
Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019  
Предмет: Русский язык

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>Самарская обл.</b>	27683	13.6	38.2	36.9	11.3
<b>Сызрань</b>	1588	10.6	40.9	38.4	10.1
(sch636050) ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	10	10	90	0	0



**Математика**

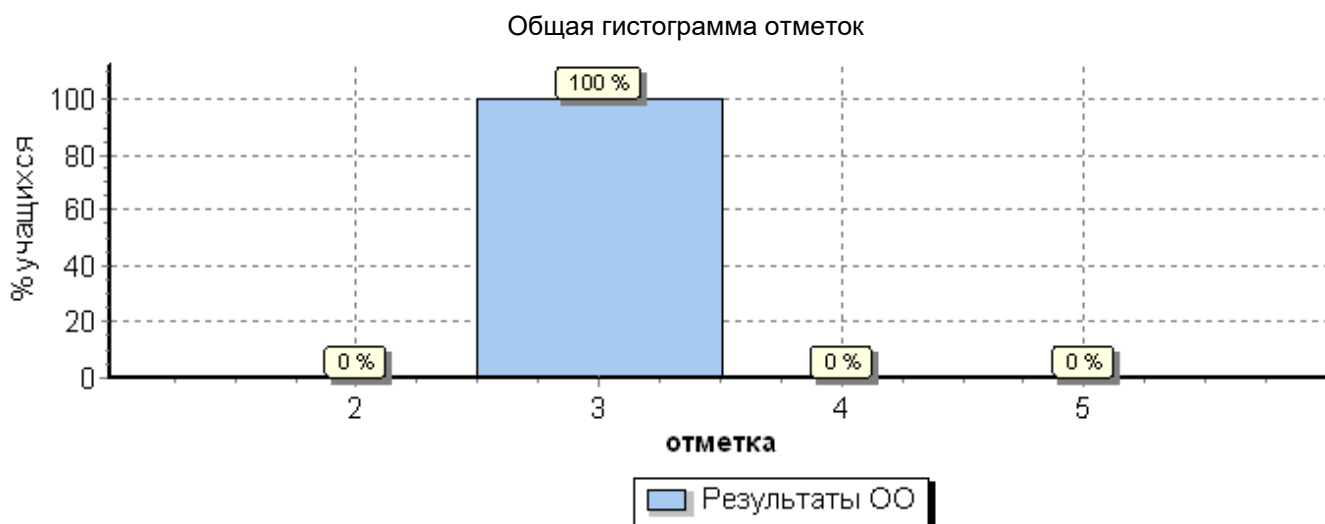
Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019  
Предмет: Математика

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
<b>Самарская обл.</b>	27533	8.4	43.2	40	8.4
<b>Сызрань</b>	1599	5.8	44.8	42.8	6.7
(sch636050) ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	10	0	100	0	0



## История

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

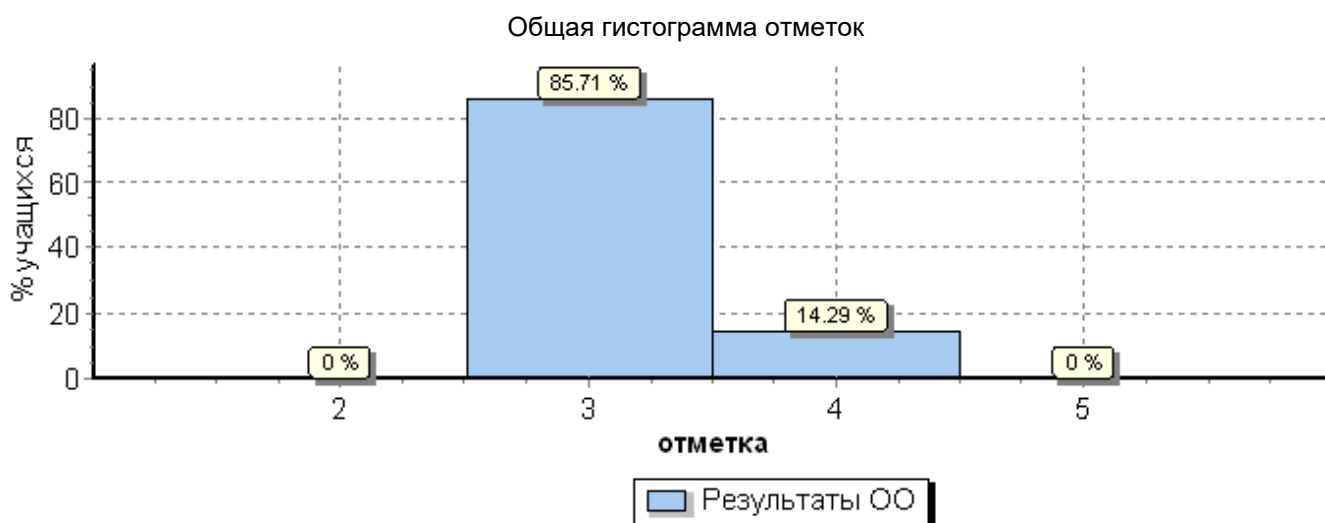
Дата: 11.04.2019

Предмет: История

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1227567	8.3	37.5	38	16.3
<b>Самарская обл.</b>	27413	7.7	37.4	39.5	15.4
<b>Сызрань</b>	1582	5.3	35.5	45	14.2
(sch636050) ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	7	0	85.7	14.3	0



## Биология

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

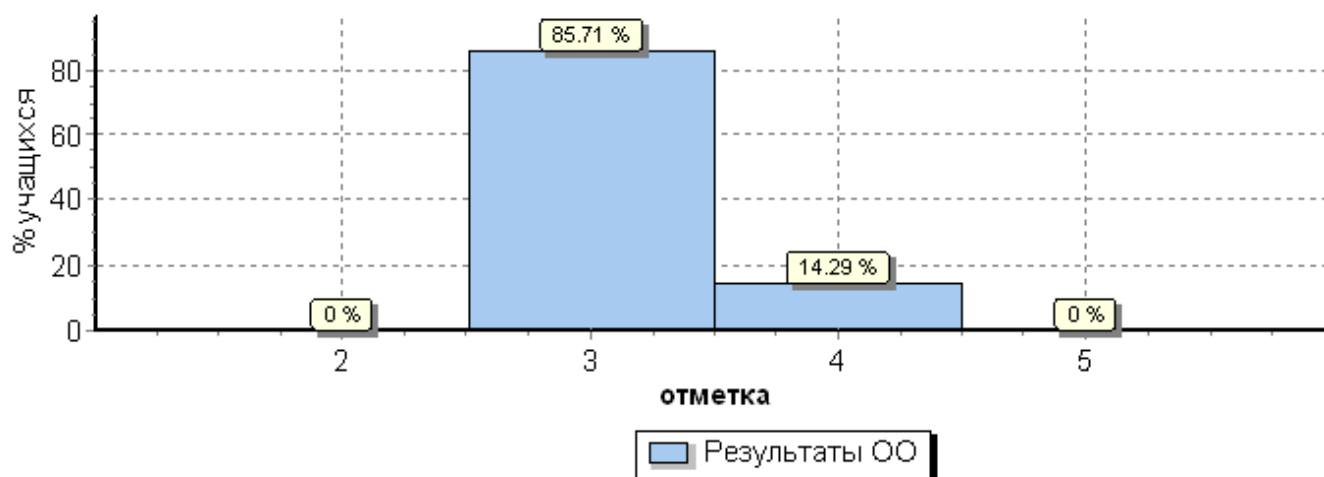
Предмет: Биология

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
<b>Самарская обл.</b>	27716	4.6	30.9	50.8	13.8
<b>Сызрань</b>	1575	3.2	33	52.4	11.4
(sch636050) ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	7	0	85.7	14.3	0

Общая гистограмма отметок



### Обществознание

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

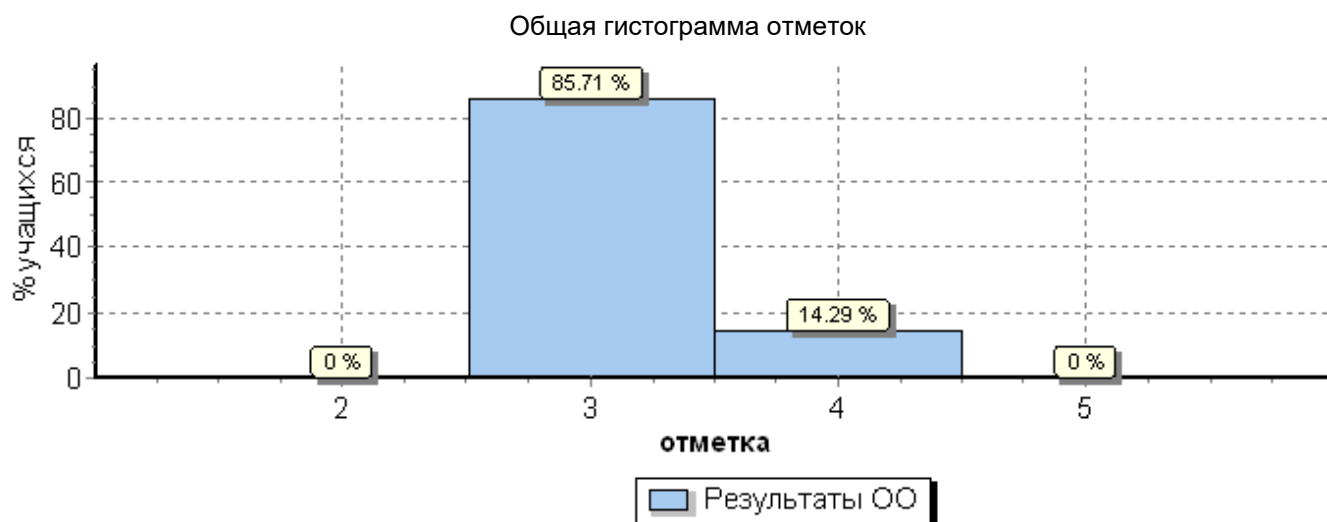
Дата: 18.04.2019

Предмет: Обществознание

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1284448	6.7	38	40.1	15.2
<b>Самарская обл.</b>	27523	6.5	40.6	40.2	12.7
<b>Сызрань</b>	1569	4.4	36.8	45.2	13.6
(sch636050) ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	7	0	85.7	14.3	0



Математика 7 класс (в режиме апробации)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

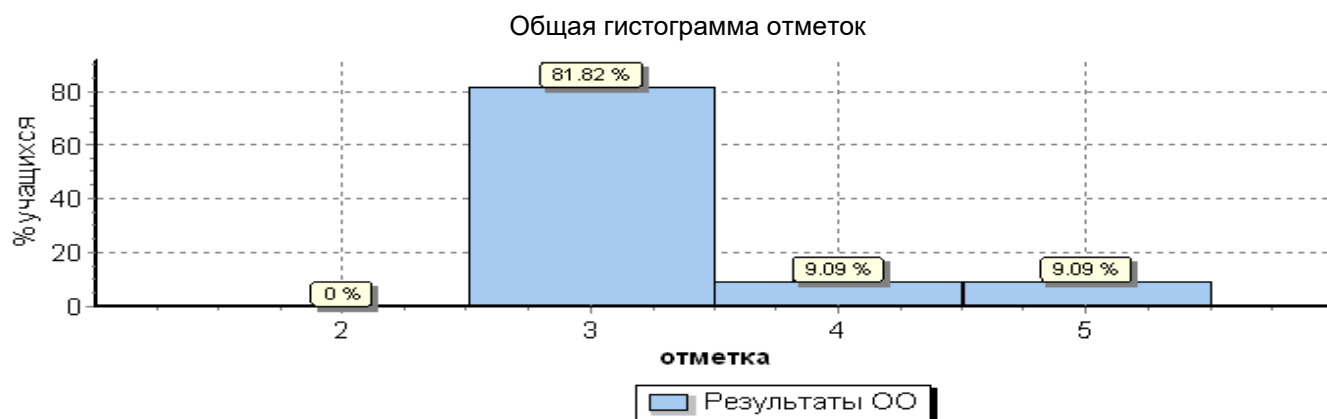
Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	839959	8.8	40.4	<b>35.2</b>	<b>15.6</b>
<b>Самарская обл.</b>	7649	8.3	43.5	33.6	14.6
<b>Сызрань</b>	120	1.7	50	36.7	11.7
(sch636050) ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани	11	0	81.8	9.1	9.1



Исходя из результатов, полученных обучающимися при проведении всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод об эффективности

реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, однако качество образования остается невысоким, требуется выработка программы повышения качества образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г № 189/1513.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 22 человек. К государственной итоговой аттестации допущены 21 человек, 8 выпускников по рекомендации ПМПК, а также личному заявлению проходили аттестацию в форме ГВЭ.

#### **Результаты ГИА выпускников IX класса.**

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	21	3,5	0	10	11	0
Математика	21	3,2	0	4	16	1
География	10	3,1	0	1	9	0
Информатика	1	3,0	0	0	1	0
Обществознание	9	3,5	1	2	7	0
Биология	6	3,3	0	2	4	0

По результатам государственной итоговой аттестации на повторный год обучения в 9 классе осталось 2 человека: 1 человек имел неудовлетворительные результаты по итогам учебного года и был недопущен к ГИА, 1 человек получил неудовлетворительную оценку по математике.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 32 регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых–девятых классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение осуществлялось в 2018-2019 учебном году по четвертям.

Начало занятий для обучающихся в ГБОУ ООШ № 32 – 8 ч. 30 мин.

Учреждение работает в одну смену.

Продолжительность урока (академического часа): в 1 классе – 35–40 минут, во 2–9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом требований СанПиН к предельно допустимой дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Для формирования социальных компетентностей учащихся, развития их творческого потенциала в школе разработана система дополнительного образования, которая представлена кружками и спортивными секциями. В 2019 учебном году на базе учреждения работали спортивные секции общеразвивающей направленности, волейбола, футбола, реализовывался план внеурочной деятельности в 1-9 классах по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учреждение осуществляет тесное взаимодействие с социальными партнерами, в т.ч. МБУ ДК «Восток», на базе которого учащиеся посещают кружки и студии различной тематической направленности.

Таким образом, в Учреждении созданы оптимальные условия для интеграции детей в систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

Школа оказывает услуги дополнительного образования на бюджетной основе. Дополнительных платных услуг учреждение за отчетный период не оказывало.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ № 32 организуются на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели;
- организация контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ и объему работ, выполняемых учащимися во время урока;
- проведение физминуток на уроках в 1-9-х классах, подвижных перемен и динамических пауз (прогулок на свежем воздухе) в 1-ом классе.

## 5. Востребованность выпускников

Учебный год	Распределение выпускников основного общего образования		
	Обучение в 10-11 классах	Обучение в учреждениях НПО	Обучение в учреждениях СПО
2016-2017 учебный год	0 / 0%	4 / 19 %	17 / 76 %
2017-2018 учебный год	3 чел / 18,7 %	0 / 0 %	13 / 81,3%

2018-2019 учебный год	1 чел / 4,8 %	0 / 0 %	20 чел / 95,2 %
--------------------------	---------------	---------	-----------------

Большинство выпускников 2019 года, как и в прошлые годы, продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования г.о. Сызрань, а также в г. Самара, Тольятти, Жигулевск. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с технической, социально-экономической направленностью. Успешной социализации выпускников способствует система предпрофильной подготовки обучающихся.

#### **6. Учебно-методическое, кадровое, материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Учебный процесс в ГБОУ ООШ № 32 осуществляется в одном учебном корпусе. Имеется 13 учебных кабинетов, которые удовлетворяют требованиям СанПиН. В кабинетах имеется учебное оборудование, наглядные пособия, дидактический материал.

**Компьютерный кабинет** оснащен оборудованием: 15 ноутбуков, объединенных в локальную сеть, выход в Интернет, 1 моноблок, 1 сканер, 3 мультимедийных проектора, мультимедийные пособия.

**Кабинет начальной школы**, оборудованный учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС НОО.

В школе организован доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Среднее количество времени доступа в Интернет в неделю составляет 0,8 часа на одного учащегося начальных классов обучения и 2,4 часа на одного обучающегося основной школы.

В учреждении имеется **школьная библиотека**. Библиотечный фонд составляет 14758 экземпляров, в том числе 1366 экз. школьных учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 100 %.

Занятия физической культурой проводятся в **спортивном зале**, в котором имеется спортивное оборудование и инвентарь.

В школе работает лицензированный **медицинский пункт**, оснащенный медицинским оборудованием: ростомер, весы медицинские, тонометр, динамометр кистевой, кварц тубусный, термометры, шкаф для хранения медикаментов, кушетка и др. Произведен капитальный ремонт медицинского кабинета в соответствии с требованиями СанПиН.

Горячее питание учащихся организовано в **школьной столовой** на 60 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляет МУП «Комбинат питания». В течение 2019 учебного года горячее питание получали в среднем 80 % обучающихся школы.

На начало 2019 учебного года в школе работало 9 педагогов.

## Стаж работы учителей

От 1 до 5 лет	От 6 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Более 25 лет
5	1	0	3
55 %	11 %	0 %	33 %

## Уровень образования учителей

ВСЕГО ПЕДАГОГОВ	ОБРАЗОВАНИЕ	
	Высшее	Среднее специальное
9	6 – 67 %	3 - 33 %

Анализ профессионального потенциала учителей по стажу работы позволяет увидеть, что доля молодых специалистов, а также учителей, обладающих незначительным педагогическим опытом составляет более 50 % учителей, с ними проводится работа по повышению педагогического мастерства, обмену опытом. 67 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога заочно обучаются в профильных высших учебных заведениях.

Это ставит задачу организации наставничества наиболее приоритетной, для наиболее эффективной и плодотворной работы педагогического коллектива уделяя большое внимание совершенствованию учебного процесса, использованию новых педагогических технологий.

В 2019 году в школе 7 педагогов имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, что составляет 77,8 % от общего количества педагогических работников, остальные работники включены в график прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности. 1 педагог имеет первую квалификационную категорию (11 %).

Курсовая подготовка учителей осуществляется планомерно. В 2019 году 100 % педагогов имеют курсовую подготовку по вопросу реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2 педагога повысили квалификацию через реализацию ИОЧ. Составлен план-график курсовой подготовки педагогов на следующий учебный год.

Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что педагогический коллектив характеризуется удовлетворительным уровнем профессиональной компетенции, достаточным для функционирования школы в режиме развития.

В школе разработан пакет нормативно-правовых документов, определяющих действия всех участников образовательного процесса по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, паспорт безопасности или антитеррористической защищенности. В школе имеется пакет документов по пожарной безопасности:

- договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- договор на обслуживание системы видеонаблюдения;
- акт проверки работоспособности систем оповещения о пожаре;
- акт проверки наличия и исправности первичных средств пожаротушения;



- акт о замере сопротивления электрических сетей;
- приказ о назначении ответственных за противопожарную безопасность объектов школы;
- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности;
- план действий администрации и сотрудников школы в случае возникновения пожара;
- памятка о пожарной безопасности.

Для повышения общей безопасности обучающихся в школе введен пропускной режим. В целях обеспечения безопасности школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, принятой на обслуживание ГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Самарской области», а также системой видеонаблюдения.

Учреждение оборудовано телефонной связью с автоматическим определителем номера и первичными средствами пожаротушения. Постоянно проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации. В целях контроля за соблюдением пожарной безопасности и пресечения нарушений ежедневно проводится осмотр зданий и помещений. Применяются средства наглядной агитации по обеспечению пожарной безопасности, в коридорах школы вывешены стенды по действиям в чрезвычайных ситуациях.

## 7. Внутренняя система оценки качества обучения.

В ГБОУ ООШ № 32 реализуется системный подход к оценке качества образовательных результатов на основе внутреннего и внешнего мониторингов учебных достижений обучающихся. Основные цели мониторинга можно сформулировать следующим образом:

- получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений по результатам оценки качества образовательных результатов на уровне школы.

Мониторинг проводился в соответствии с планом мониторинговых исследований:

Класс	Контролируемый предмет	Вид мониторинга
2-4	Русский язык, математика	внутренний
4	Русский язык, математика, окружающий мир	внешний (ВПР)
5	Русский язык, математика	внутренний
5	Русский язык, математика, история, биология	внешний (ВПР)
6-9	Русский язык, математика	внутренний
6	Русский язык, математика, история,	внешний (ВПР)

	биология, география, обществознание	
7	Математика	внешний (ВПР)

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения учащихся  
I ступени обучения по итогам мониторинговых работ

Классы	Русский язык				Математика				Ф.И.О. учителя
	Стартовый контроль		Итоговый контроль		Стартовый контроль		Итоговый контроль		
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
2	100 %	50 %	100 %	50 %	100 %	50 %	100 %	75 %	Вахламова О.А.
3	75 %	42 %	100 %	54 %	100 %	42 %	100 %	42 %	Ниретина Л.А.
4	80 %	40 %	100 %	70 %	90 %	40 %	100 %	60 %	Кириллова А.А.

Сравнительный анализ стартового и итогового контроля по математике показал стабильный уровень успеваемости и качества обученности учащихся 2-4 классов, что говорит о прочности знаний обучающихся и своевременной коррекционной работой учителей по выявленным пробелам в знаниях учащихся. В целом анализ результатов мониторинговых работ по русскому языку, математике показывает, что учащиеся освоили планируемые результаты, предусмотренные требованиями основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани по русскому языку и математике, что подтвердили результаты внешней экспертизы (ВПР) по соответствующим предметам в 4 классе.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения учащихся  
II ступени обучения.

**Русский язык.**

Класс	Ф.И.О. учителя	Стартовый контроль		Итоговый контроль	
		Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
6	Ниретина Л.А.	75 %	0 %	87 %	0 %
7	Ниретина Л.А.	75 %	32 %	82 %	39 %
8	Ниретина Л.А.	82 %	35 %	88 %	24 %
9	Ниретина Л.А.	68 %	0 %	84 %	14 %

Анализ результатов стартового и итогового мониторинга показывает, что наблюдается положительная динамика результатов уровня обученности учащихся 6-9 кл. к концу учебного года. Качество обученности низкое, что

объективно обусловлено обучением детей с низкой учебной мотивацией, имеющих большие пробелы в знаниях, являющихся воспитанниками ГКУ Со ЦП ДОПР «Искра».

## **Математика**

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Стартовый контроль		Итоговый контроль	
			Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
6	Математика	Мингалиева А.А.	63 %	0 %	79 %	0 %
7	Алгебра	Мингалиева А.А.	74 %	32 %	80 %	39 %
8	Алгебра	Мингалиева А.А.	69 %	35 %	85 %	24 %
9	Алгебра	Мингалиева А.А.	74 %	0 %	76 %	7 %

Анализируя результаты стартового и итогового контроля по математике, можно сделать следующие выводы: качество обученности находится на низком уровне, о чем также свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе. Причиной является, недостаточный педагогический опыт учителя, а также недостаточная коррекционная работа по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся, сложность контингента учащихся 8-9 классов, среди которых достаточное количество детей, обучающихся интегрировано по адаптированной программе для детей с ЗПР, смена учителя, ведущего математику в данных классах.

### **8. Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрань**

#### **8.1. Общая характеристика структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования.**

Здание детского сада построено по типовому проекту на 280 мест и введено в эксплуатацию в 1987 году. Оно двухэтажное, светлое, имеет все виды благоустройства: электроосвещение, систему центрального отопления, водопровод, канализацию, вентиляцию. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, удовлетворительном состоянии.

Структурное подразделение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам серия 63Л01 № 001561 регистрационный № 5996 от 21.09.2015 года.

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани. Длительность рабочей недели составляет 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов в структурном подразделении нет.

Платные дополнительные образовательные услуги структурное подразделение не предоставляет.

## **8.2. Материально-техническое обеспечение.**

В ДОУ имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом и кабинетом медицинского работника; методический кабинет, пищеблок, состоящий из 2-х помещений, оснащенный необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции; прачечную.

В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Каждый групповой блок имеет групповую комнату, спальное помещение, раздевалку, комнату для мытья посуды, умывальные и туалетные комнаты. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Группы оснащены современной и удобной детской мебелью в достаточном количестве, разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом. В комнатах для сна расположены стационарные кровати.

Развивающая предметно-пространственная среда групп регулярно пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, стимулирует развитие ребенка, активно действовать в данной среде и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Хорошо продуманная и организованная среда создает возможности для расширения опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками, стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, помогает проявлять свои творческие способности в изобразительной деятельности, конструировании, театрализованной и двигательной деятельности. При этом каждая группа имеет свое лицо, отличается особенностями интерьера.

Для организации образовательного процесса в методическом кабинете, а также во всех возрастных группах имеется в наличии методическая литература, учебно-наглядный, дидактический материал по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования. Фонд методической литературы ежегодно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: телевизор – 6, DVD- проигрыватель – 6, компьютер – 1, ноутбук – 1, принтер – 2, интерактивная доска - 1, имеется доступ к сети интернет.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. Имеющиеся клумбы и цветники закреплены за группами, где воспитатели совместно с родителями и детьми высаживают разные виды цветов, обеспечивающих непрерывное цветение клумб, начиная с ранней весны до поздней осени. По периметру территории растут деревья и кустарники. Территория огорожена забором, который находится в удовлетворительном состоянии.

Детский сад расположен вдалеке от центральных дорог, но в кольце железнодорожного полотна. Подъездная дорога доступна для привоза продуктов. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: ГБОУ ООШ № 32, ДК «Восток», почта, сеть магазинов.

### 8.3. Анализ контингента воспитанников.

В 2019 году в структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, функционировало 6 групп, 4 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированная, 1 компенсирующая с общим количеством воспитанников 120 (при наличии 277 вакантных мест).

Группа	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая	1,0-3 года	1	22
2 младшая	3-4 года	1	15
2 младшая «А»	3-4 года	1	20
средняя	4-5 лет	1	23
старшая	5-6 лет	1	17
подготовительная	6-7 лет	1	23
итого		6	120

Одной из первостепенных задач нашего образовательного учреждения является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности (это утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры, игры с элементами спорта, спортивные досуги и праздники), просветительская работа с родителями.

В структурном подразделении в течение года проводилась систематическая работа по укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Показателем здоровья детей является группа здоровья: 96

воспитанников имеют 1 группу здоровья, 20 ребенка - вторую группу здоровья, 3 детей - 3 группу здоровья, детей с 4 группой здоровья -1.

Среди воспитанников ДОО имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОО:

- семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;
- семьям, имеющим ребенка с ограниченными возможностями здоровья по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и ребенка инвалида, в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход.

Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 37 %.

#### **8.4. Кадровый потенциал структурного подразделения.**

СП «Детский сад» педагогическими кадрами укомплектовано не полностью, имеется вакантная ставка инструктора по физическому воспитанию.

В 2019 году образовательную деятельность вели 13 педагогов, из них: • воспитатели – 8 человек

- музыкальные руководители (внешние совместители) – 2 человека
- учитель-логопед- 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек

Анализ уровня образования педагогических работников показывает, что в коллективе 3 человека (19 %) имеют высшее образование;— 10 педагогов (81 %) – среднее профессиональное образование.— Распределение педагогических работников по стажу работы:

- 2 (15 %) педагог имеет педагогический стаж работы менее 5 лет;
- 7 (54 %) педагогов имеют стаж педагогической работы до 20 лет;
- 4 (31 %) педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории:

- педагогов с высшей квалификационной категории – 1 педагог;
- 1 квалификационную категорию имеют 2 педагога;

- На соответствие занимаемой должности аттестованы 5 педагогов.— Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В течение 2019 года отмечена положительная динамика активности педагогов в ходе проведения окружных методических мероприятий. Воспитатели принимали активное участие в качестве слушателей, окружных семинарах, делились опытом своей работы на фестивале педагогических идей, в окружной методической неделе, проводимых ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный

центр» г.о. Сызрань Самарской области; изучали новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### **8.5 Организация образовательного процесса.**

В 2019 году образовательная деятельность структурного подразделения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно. (Программа принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2015 г., утверждена приказом по ГБОУ ООШ № 32 № 241 от 21 01.09.2014. Прошла экспертизу в ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань Самарской области: протокол № 1 от 25.12.2017 года). Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической и физической. Данная программа предусматривает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее полное и целостное развитие ребенка от 1 года до 7 лет.

Учебно-воспитательная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется учебным и годовым планом работы, недельным объемом непосредственно образовательной деятельности, перспективными и календарными планами работы в группах.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач годового плана. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества

образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Целью проведения открытых мероприятий в детском саду являлось совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В детском саду стало традицией проведение театрализованных праздников и развлечений:

- 22 День знаний;
- День матери;
- Осенний бал;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День космонавтики;
- День Победы; • Выпускной бал;
- День защиты детей и др.



**Результаты анализа показателей деятельности  
ГБОУ ООШ № 32**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за период, предшествующий отчетному	Значение за отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	93	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	23 чел / 24,7 %	24 чел/ 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0 чел. / 0 %	1 чел/ 4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	Человек /%		

	языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0 чел. / 0 %	2 чел. / 9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /%	44 чел / 47 %	37 чел/ 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	7 чел / 7,5%	3 чел/ 4,1%
1.19.1	Регионального уровня	Человек /%	7 чел / 7,5%	0 чел / 0%
1.19.2	Федерального уровня	Человек /%	0 человек/ 0 %	0 чел / 0%
1.19.3	Международного уровня	Человек /%	0 человек/ 0 %	0 чел / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%		
1.22	Численность/удельный вес численности	Человек	0 чел. /	0 чел /

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	/%	0 %	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9 чел	9 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	6 чел / 67 %	6 чел / 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	5 чел / 55 %	6 чел / 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	3 чел / 33%	3 чел / 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	3 чел / 33%	3 чел / 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	1 чел./ 11 %	1 чел./ 11 %
1.29.1	Высшая	Человек /%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	Человек /%	1 чел./ 11 %	1 чел./ 11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек /%	5 чел / 55%	5 чел / 55%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	1 чел / 11%	2 чел / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	Человек /%	5 чел / 55 %	5 чел / 55%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	1 чел / 11%	1 чел / 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	9 чел / 100 %	9 чел / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	9 чел / 100 %	9 чел / 100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель «Ученик-компьютер»)	единиц	3/1	3/1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	156,7 ед учебно-методической литературы, 16,6 ед. учебной литературы	202,2 ед учебно-методической литературы, 21,5 ед. учебной литературы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	93 чел / 100 %	73 чел / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	838,6 кв.м/ 9,01 кв.м	838,6 кв.м/ 11,4 кв.м

**Результаты анализа показателей  
деятельности структурного подразделения, реализующего  
общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ ООШ  
№ 32**

№ П/П	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144	120
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	144	120
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	99	98
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	144/%	120/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	144/100%	120/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	30 чел/20,8%	27чел/ 22,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	-	-

	психическом развитии			
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30 чел/20,8%	27чел/ 22.5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	30 чел/20,8%	27чел/ 22.5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3чел/19%	3 чел/23%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3чел/19%	3 чел/23%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13чел/81%	10чел/77%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13чел/81%	10чел/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	2 чел/12,5 %	3 чел/23%
1.8.1.	Высшая	человек/%	1 чел/6,25%	1 чел/8%
1.8.2.	Первая	человек/%	1 чел/6,25%	2 чел/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1 чел/6,25%	2 чел/15%
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек/%	3 чел/18,75%	4 чел/31%
1.10.	Численность/удельный вес	человек/%	1 чел/6,25%	1 чел/8 %

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	5 чел/31,25%	8 чел/ 62%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	15 чел/93,75%	12 чел/92%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 чел/93,75%	12 чел/92%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/144	13/120
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да (внешние совместители)	да (внешние совместители)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя -логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет		
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/нет	да (внешние совместитель)	да (внешние совместитель)
1.15.6.	Педагога -психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура	да/нет		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м.	101	101



	видов деятельности воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

МП

Директор ГБОУ ООШ № 32

С.А. Воробьева