Государственное бюджетное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 32 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Рассмотрена: заседании ШМО Протокол № 1 от __26.08.2016__	**Проверена:_____** Заместитель директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. « 26 » августа 2016 г.	**Утверждена** Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьёва С.А._____ Приказ №__234____ от «26» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

5-9 КЛАССЫ

г. Сызрань 2016 г.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программой.. по учебному предмету "Технология", авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, М., Вентана-Графф.

В учебном плане на изучение предмета в соответствие отводится **в 5-7 классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.**

Для реализации программы используются учебники:

Технология 5 кл. Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко. «Вентана-Граф

Технология 6 кл. Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко. «Вентана-Граф»

Технология 7 кл Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко. «Вентана-Графф»

Технология 8 кл. Под ред В.Д.Симоненко. «Вентана-Графф»

2.Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию наоснове мотивации к обучению и познанию; овладение элементамиорганизации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общностиинтересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнегохозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование

индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция свое деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок илиразрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- облюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей ихприменения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативнойзадачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов ихисправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбиратьадекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществления выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия,продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

3.Содержание учебного предмета

Современные технологии и перспективы их развития

Потребности и технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий.

Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Понятие о производственных и промышленных технологиях, технологиях сельского хозяйства.

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

Конструирование и моделирование.

Понятие о механизме и машине. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Конструирование машин и механизмов. Технические требования.

Конструирование швейных изделий. Понятие о чертеже, выкройке, лекалах и конструкции швейного изделия. Экономичная и технологичная конструкция швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Правила безопасного пользования ножницами.

Технология возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ.

Ремонт и содержание зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство.

Энергетическое обеспечение домов, энергосбережение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранение тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа.

Технологии в сфере быта

Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения. Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге

Освещение жилого помещения. Типы освещения. Нормы освещенности в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

Экология жилища. Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технологические средства для создания микроклимата в помещении.

Технологическая система.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологическая система. Управление в технологических системах. Обратная связь.

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый, реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение.

Функция технологической системы. Анализ фикции технологической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа.

Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические)

Материальные технологии.

Технологии обработки конструкционных материалов.

Строение древесины, породы древесины. Виды пиломатериалов и древесных материалов. Металлы. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Искусственные материалы. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины и металлов. Правила безопасной работы у верстака. Основные инструменты для ручной обработки древесины, металлов, искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработки древесины и металла.

Свойства конструкционных материалов. Технология заготовки древесины. Машины, применяемые на лесозаготовках. Профессии, связанные с заготовкой древесины и восстановлением лесных массивов. Физические и механические свойства древесины. Металлы и искусственные материалы. Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат, его виды, область применения.

Технология получения сплавов с заданными свойствами. Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствие с его функциональным назначением.

Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов. Понятие «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты и приспособления для построения чертежа. Способы графического изображения изделий из древесины, металлов и искусственных материалов. Масштаб. Виды. Линии изображений. Обозначение на чертежах. Графическое изображение деталей цилиндрической и конической формы из древесины. Основная надпись чертежа. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров для разработки графической документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Точность измерений. Предельные отклонения и допуски на размеры деталей. Посадки с натягом и зазором.

Технологическая документация для изготовления изделий. Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте. Понятие о технологической документации. Стадии проектирования технологического процесса. ЕСТД. Маршрутная и операционная карты. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами.

Технологические операции обработки конструктивных материалов.

Разметка заготовок из древесины, металлов, пластмасс. Назначение разметки. Правила разметки заготовок, металла, пластмасс на основе графической документации.

Инструменты для разметки. Приемы размети заготовок. Приемы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс. Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов. Правила пиления заготовок. Приемы резания заготовок из проволоки, тонколистового металла, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

Технология строгания заготовок из древесины. Инструменты для строгания из древесины. Правила закрепления заготовок. Приемы строгания. Проверка качества строгания. Правила безопасной работы со строгальными инструментами.

Технология получения отверстий в заготовках из конструктивных материалов. Сверление отверстий в заготовках из древесины. Инструменты и приспособления для сверления. Приемы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой. Технологическая операция резания металлов и пластмасс ручными инструментами. Приемы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс. Приспособления. Ознакомление с механической ножовкой. Правила безопасной работы.

Технология нарезания резьбы. Виды и назначения резьбовых соединений. Крепежные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.

Производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства.

Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии.

Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.

Современные промышленные технологии получения продуктов питания.

Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонифицированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание

генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.

Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

Технологии в сфере быта.

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.

Культура потребления: выбор продукта / услуги.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.

Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.

Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. *Робототехника и среда конструирования.* Виды движения. Кинематические схемы

Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.

Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.

Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.

Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. *Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.*

Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательного й организации).

Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства).

Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве».

Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности)

Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение личностно значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.

Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики.

Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. *Стратегии профессиональной карьеры.* Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

Тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Создание изделии из текстильных волокон (10 часов)		
1	Введение в предмет "Технология"	1
2	Правила поведения в мастерской.	1
3	Культура питания	1
4	Кухонная посуда и уход за ней	1
5	Овощи в питании	1
6	Первичная обработка овощей	1
7	Правила техники безопасности при работе с ножом и приспособлениями.	1
8	Приготовление блюд из вареных овощей	1
9	Блюда из яиц	1
10	Практическая работа № 1" Определение свежести яиц"	1
Элементы материаловедения (2 часа)		
1	Бутерброды, горячие напитки	1
2	Приготовление бутербродов и их оформление	1
Элементы машиноведения (4 часа)		
1	Культура поведения за столом	1

2	Сервировка стола к завтраку	1
3	Культура поведения в гостях. Этика и такт. Подготовка к тесту на светскость	1
4	Складывание салфеток в технике оригами.	1
Конструирование и моделирование рабочей одежды (6 часов)		
1	Культура поведения в семье	1
2	Распределение обязанностей в семье. Тест на светскость	1
3	Личная гигиена учащегося	1
4	Эстетика одежды и уход за ней. Чтение условных знаков	1
5	Фигура человека и ее измерение . Правила снятия мерок . Понятие о форме , контрасте, симметрии и асимметрии	1
6	Практическая работа № 10 " Снятие мерок по этапам".	1
Технология изготовления рабочей одежды (12 часов)		
1	Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами. Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками	1
2	Практическая работа № 11 " Выполнение строчки прямыми стежками"	1
3	Шов, строчка,стежок, длина стежка, ширина шва	1
4	Практическая работа № 12 " Выполнение швов"	1
5	Конструкция машинного шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные и графические обозначения и технология выполнения	1
6	Практическая работа № 13 "Выполнение машинной строчки"	1
7	Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка	1
8	Практическая работа № 14 " Раскладка выкройки"	1
9	Художественная отделка изделий	1
10	Практическая работа № 15 " Отделка изделия"	1
11	Влажно- тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий	1
12	Практическая работа № 16 "Выполнение влажно-тепловых работ"	1
Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища (4 часа)		
1	Из истории архитектуры и интерьера.Современные стили в интерьере	1
2	Практическая работа № 17 " Выполнение интерьера комнаты" Вводный инструктаж по ОТ	1
3	Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно- гигиенических требований	1
4	Практическая работа №18 " Выполнение эскиза кухни"	1
Кулинария (18 часов)		

1	Санитарные требования к помещению кухни столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов	1
2	Практическая работа № 19 "Оформление карт по правилам санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов"	1
3	Понятие о процессе пищеварения. Содержание витаминов в пищевых продуктах	1
4	Практическая работа № 20 "Составление меню на неделю"	1
5	Бутерброды, горячие напитки и их виды	1
6	Практическая работа № 21 "Приготовление бутербродов и горячих напитков"	1
7	Блюда из яиц	1
8	Практическая работа № 22 "Приготовление блюд из яиц"	1
9	Блюда из овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей	1
10	Практическая работа № 23 "Приготовление блюд из овощей"	1
11	Виды салатов. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе	1
12	Практическая работа № 24 "Приготовление салатов"	1
13	Приготовление пасхи	1
14	Практическая работа № 25 "Приготовление пасхи"	1
15	Сервировка стола к завтраку	1
16	Практическая работа № 26 "Сервировка стола к завтраку"	1
17	Роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства. Способы приготовления домашних запасов	1
18	Практическая работа № 27 "Заготовка продуктов"	1
	Проект (12 часов)	
1	Обоснование возникшей проблемы и потребности. Трансформация и развитие идеи	1
2	Анализ идеи, выбор оптимального варианта	1
3	Планирование . Оборудование.	1
4	Конструирование и моделирование	1
5	Составление технологической карты изготовления изделия	1
6	Расчет себестоимости изделия	1
7	Предварительная экологическая экспертиза	1
8	Контроль, испытание	1
9	Разработка рекламного проспекта	1
10	Самооценка	1
11	Оформление проекта	1
12	Защита проекта	1

Тематическое планирование по технологии 6 класс.

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Планировка жилого дома.	1
2	Интерьер жилого дома	1
3	Практическая работа «Декоративное оформление интерьера»	1
4	Комнатные растения в интерьере квартиры	1
5	Технология выращивания комнатных растений	1
6	Практическая работа «Перевалка (пересадка) комнатных растений	1
7	Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	1
8	Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделий	1
9	Лабораторно-практическая работа «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины»	1
10	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий	1
11	Лабораторно-практическая работа «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы»	1
12	Конструирование и моделирование изделий из древесины	1
13	Лабораторно-практическая работа «Конструирование изделий из древесины»	1
14	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины	1
15	Практическая работа «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины»	1
16	Технология точения древесины на токарном станке	1
17	Лабораторно-практическая работа «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте»	1
18	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий	1
19	Лабораторно-практическая работа «Ознакомление с видами и свойствами металлического проката»	1
20	Проектирование изделий из металлического проката	1
21	Практическая работа «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля»	1
22	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	1
23	Лабораторно-практическая работа «Распиливание металлического проката слесарной ножовкой»	1
24	Рубка металлических заготовок зубилом	1
25	Лабораторно-практическая работа «Рубка металлических заготовок зубилом»	1
26	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями	1
27	Лабораторно-практическая работа «Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями»	1
28	Защита творческого проекта	1
29	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	1
30	Лабораторно-практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1
31	Конструирование швейных изделий	1
32	Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом»	1
33	Моделирование плечевой одежды	1
34	Практическая работа «Моделирование подготовка выкроек к раскрою»	1

35	Уход за швейной машиной	1
36	Практическая работа «Уход за швейной машиной»	1
37	Исследовательский проект «Швейная машина»	1
38	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой	1
39	Практическая работа «Раскрой швейного изделия»	1
40	Технология дублирования деталей	1
41	Практическая работа «Дублирование деталей клеевой прокладкой»	1
42	Ручные работы	1
43	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	1
44	Практическая работа «Дефекты машинной строчки и их устранение»	1
45	Практическая работа «Виды машинных операций»	1
46	Практическая работа «Обработка мелких деталей»	1
47	Практическая работа «Подготовка и проведение примерки изделия»	1
48	Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов	1
49	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1
50	Обработка боковых и нижнего срезов изделия.	1
51	Технология пошива подушки	1
52	Основы технологии вязания крючком	1
53	Вязание полотна	1
54	Вязание по кругу	1
55	Творческий проект	1
56	Исследовательский проект «Старинное рукоделие – вязание».	1
57	Блюда из круп и макаронных изделий	1
58	Лабораторно-практическая работа «Блюда из круп и макаронных изделий»	1
59	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря	1
60	«Приготовление блюд из рыбы»	1
61	Технология приготовления блюд из мяса и птицы	1
62	Лабораторно-практическая работа «Приготовление блюд из мяса и птицы»	1
63	Технология приготовления первых блюд (супов)	1
64	Лабораторно-практическая работа «Приготовление супа»	1
65	Приготовление обеда	1
66	Предметы для сервировки стола	1
67	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	1
68	Защита годового творческого проекта	1

Календарно тематическое планирование по технологии 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение в предмет. Цели и задачи. ТБ при работе в мастерских. Правила внутреннего распорядка.	1
2	Изделия из древесины.	1
3	Физико – механические свойства древесины.	1
4	Практическая работа №1. Определение плотности древесины. Определение влажности образцов древесины.	1

5	Конструкторская документация.	1
6	Практическая работа №2. Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации.	1
7	Технологическая документация.	1
8	Практическая работа №3. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.	1
9	Настройка и заточка дереворежущих инструментов для обработки древесины.	1
10	Практическая работа №4. Заточка, развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок, долот.	1
11	Правила безопасности работы при работе с рубанком и фуганком. Характеристика инструментов.	1
12	Практическая работа №5. Настройка стругов.	1
13	Шиповые столярные соединения.	1
14	Практическая работа №6. Расчет размеров шиповых соединений рамки.	1
15	Разметка, изготовление и обработка шипов и проушин.	1
16	Практическая работа №7. Разметка, изготовление и сборка шипового соединения.	1
17	Склеивание шиповых соединений. Практическая работа №8. Склеивание шипового соединения.	1
18	Практическая работа №9. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	1
19	Точение конических деталей при работе на токарном станке. ТБ. Практическая работа №10 Черновая обработка.	1
20	Точение фасонных деталей. ТБ при работе на токарном станке. Практическая работа №11. Сложно контурная поверхность.	1
21	Точение декоративных изделий из древесины. ТБ при работе на токарном станке.	1
22	Практическая работа №12. Точение ручки для напильника.	1
23	Практическая работа №13. Точение фасонных деталей.	1
24	Профессии и специальности рабочих деревообрабатывающей промышленности.	1
25	Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.	1
26	Практическая работа №14. Выполнение мозаичного набора	1
27	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.	1
28	Практическая работа №15. Выполнение рисунка мозаичного набора и отделка пакета.	1
29	Классификация сталей.	1
30	Термическая обработка сталей. Практическая работа №16. Ознакомление с термической обработкой стали.	1
31	Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1
32	Практическая работа №17. Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.	1
33	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1
34	Проверочная работа по теме «Устройство станка».	1
35	Виды и назначение токарных резцов.	1
36	Практическая работа №18. Ознакомление с токарными резцами.	1
37	Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.	1
38	Приемы работы на ТВ-6. Правила безопасности работы.	1

39	Практическая работа №19. Обтачивание наружной цилиндрической заготовки на станке ТВ-6.	1
40	Практическая работа №20. Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6.	1
41	Технологическая документация для изготовления изделий на станке.	1
42	Практическая работа №21. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения.	1
43	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. ТБ при работе на НГФ-110Ш.	1
44	Практическая работа №22. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и устройства станка НГФ-110Ш.	1
45	Наладка и настройка станка НГФ-110Ш.	1
46	Примеры работы на станке НГФ-110Ш. Нарезание резьбы.	1
47	Практическая работа №23. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке	1
48	Фрезерование пазов и канавок	1
49	Декоративно-прикладные изделия. Тиснение по фольге.	1
50	Практическая работа №24. Художественное тиснение по фольге.	1
51	Декоративные изделия из проволоки.	1
52	Практическая работа №25. Изготовление декоративного изделия из проволоки.	1
53	Мозаика с металлическим контуром.	1
54	Практическая работа №26. Украшение мозаики, вырезанным металлическим контуром.	1
55	Мозаика филигранью.	1
56	Практическая работа №27. Украшение мозаики филигранью.	1
57	Басма	1
58	Практическая работа №28.Изготовление басмы.	1
59	Пропильный металл. ТБ при выполнении работы с лобзиком.	1
60	Практическая работа №29. Изготовление изделий в технике пропильного металла.	1
61	Чеканка. ТБ при работе с листовым металлом.	1
62	Практическая работа №30. Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	1
63	Ремонтно-строительные работы нашего дома. Обои. Виды и фактура обоев, технология оклейки обоями помещений. ТБ	1
64	Практическая работа №31. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	1
65	Основы технологии малярных работ. Практическая работа №32.Изучение технологии малярных работ.	1
66	Основы технологии плиточных работ. ТБ. Практическая работа №33.Ознакомление с технологией плиточных работ.	1
67	Основные требование к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий.	1
68	Изготовление изделия.	1

Тематическое планирование по технологии
в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Домашняя экономика и основы предпринимательства (10 часов)		
1	Семейная экономика	1
2	Предпринимательство в семье	1
3	Потребности семьи	2
4	Информация о товарах	1
5	Торговые символы, этикетки и штрих-код	1
6	Бюджет семьи	2
7	Расходы на питание	2
Технология ведения приусадебного участка (5 часов)		
1	Хозяйственные постройки и подсобные помещения	1
2	Экономика приусадебного участка	1
3	Закладка овощей на хранение	1
4	Подсчет себестоимости продукции	1
5	Способы уменьшения потерь продукции при хранении	1
Проект (10 часов)		
1	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	1
2	Составление технологической документации	2
3	Работа над проектом	5
4	Подведение итогов	1
5	Защита проекта	1
Технология электротехнических работ (4 часа)		
1	Элементарная база электротехники	1
2	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1
3	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1
4	Разработка плаката по электробезопасности	1
Культура строительства дома (5 часов)		
1	Как строят дом	1
2	Технология установки врезного замка	1
3	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ	1
4	Ручные инструменты	1
5	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ	1

ЭП

Подписан: С.А.Воробьева
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №32 г.Сызрани, CN=С.А.Воробьева, E=school32_szr@samara.edu.ru
Местоположение: 00 fe 24 ba ba ab 81 56 13
Дата: 2021-03-22 12:08:46