ПРИНЯТО:
Решением педагогического
совета
ГБОУ ООШ №32 г. Сызрани.
Протокол № ___3____
от «22» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ № 32
г. Сызрани
_____С.А. Воробьева
Приказ № ___15_____
от «22» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБОУ ООШ № 32 Г. СЫЗРАНИ

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани
- основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани
- Уставом ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани.

1.2. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором, срок действия не устанавливается.

1.3. Настоящее положение разработано с целью получения объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и основного общего образования и формирования универсальных учебных действий, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС

1.4. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте учреждения.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущая аттестация обучающихся 1-9 классов включает в себя оценивание результатов обучающихся в различных формах: устные ответы, письменные

работы, контрольные, самостоятельные практические лабораторные работы, тестирование, диктанты, сочинения, изложения и др.

2.2. Формы и виды текущей аттестации определяет педагог с учетом содержания учебного материала, используемых образовательных технологий, контингента обучающихся. Формы и виды текущей аттестации отражаются в рабочей программе по данному учебному предмету.

2.3. Оценивание осуществляется по бальной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

2.4. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журналы в графу, которая отражает тему контроля, к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в журнал не позже, чем через три дня после их проведения).

2.5. Текущая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах по бальной школе.

2.6. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

2.7. Четвертная аттестация – это отметка за четверть, которая выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

2.8. Четвертная отметка выставляется как среднее арифметическое отметок, полеченные обучающимся в течение четверти, в соответствие с правилами математического округления.

2.9. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3 и более текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету 1 час в неделю), 5 и более отметок (при учебной нагрузке по предмету 2 и более часа в неделю) за соответствующий период.

2.10. За объективность выставленной отметки обучающемуся несет ответственность педагогический работник.

2.11. Для обучающихся 1-8 классов, находящихся в течение учебного года на длительном лечении, по заявлению родителей (законных представителей) решением педагогического совета Учреждения учебный год может быть продлен. Срок продления учебного года, количество индивидуальных консультаций и порядок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани, по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

2.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

3. Формы, сроки и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающихся 2-9-х классов.

3.2. Годовая промежуточная аттестация проводится в формах, определяемых учебным планом ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани.

3.3. Перечень предметов годовой промежуточной аттестации определяет педагогический совет ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.4. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиков, который обсуждается педагогическим советом до начала учебного года.

3.5. Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации составляются учителем, рассматриваются на заседании методического объединения, согласуются заместителем директора по УВР и утверждаются директором ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани не позднее чем за две недели до начала аттестационного периода.

3.6. Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани. Расписание размещается на информационном стенде чем за две недели до ее проведения.

3.7. Приказом директора школы устанавливаются состав аттестационной комиссии для проведения годовой промежуточной аттестации. В состав комиссии входит учитель, преподающий в данном классе, один ассистент из числа администрации школы или педагогического коллектива. Данное решение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

3.8. На основании решения педагогического совета ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани от годовой промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации освобождаются на основании справки из медицинского учреждения; находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по данному предмету.

3.9. По решению педагогического совета ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани отметки, полученные обучающимися на ВПР, могут быть засчитаны и учитываться как отметки, полученные на годовой промежуточной аттестации

3.10. Непрохождение годовой промежуточной аттестации по неуважительной причине считается академической задолженностью.

3.11. Обучающиеся, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, проходят контрольные испытания повторно, но не ранее чем через 7 дней. График индивидуальных консультаций по подготовке к повторной годовой промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей).

3.12. Отметки, полученные на годовой промежуточной аттестации, учитываются при выставлении отметок за последнюю (четвертую) четверть.

3.13. Годовая отметка по учебным предметам выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствие с правилами математического округления.

3.14. Неудовлетворительные годовые отметки считаются академической задолженностью.

3.15. Итоговые отметки в 9 классе по русскому языку, математике и двум предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляется в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствие с правилами математического округления (если иное не предусмотрено нормативно-правовыми документами)

3.16. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8-х классов в следующий класс, для допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

3.17. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Члены комиссии в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяют соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствие с ФГОС

4.1. Особенности оценки личностных результатов обучения.

4.1.1. Личностные результаты обучения выпускников на уровне начального общего образования и основного общего образования не

подлежат итоговой оценке. В соответствии с ФГОС к результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе неперсонофицированных процедур.

4.1.2. Оценка личностных результатов формируется в ходе всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой

4.1.3. В соответствие с требованиями ФГОС оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающихся и может использоваться исключительно в целях личности развития обучающихся.

4.2. Особенности оценки метапредметных результатов

4.2.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность и готовность к исполнению ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к решению личностно и социально значительных проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самореализации, саморегуляции и рефлексии.

4.2.2. Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий; выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов; выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

4.2.3. Основными процедурами итоговой оценки достижения метапредметных результатов являются комплексные работы и защита итогового индивидуального проекта.

4.2.4. Выполнение и защита итогового индивидуального проекта обязательна для обучающихся 9 класса. Подготовка обучающихся к разработке проекта и их защите осуществляется через групповые занятия по исследованию и проектированию в рамках внеурочной деятельности.

4.2.5. Сформированность метапредметных результатов обучения через комплексные работы и защиту индивидуального проекта оценивается по трехуровневой оценке:

1 – низкий уровень
2 – средний уровень
3 – высокий уровень

4.2.6. Критерии оценки прилагаются к каждой работе в соответствие со спецификацией и кодификатором.

4.2.7. Итоговая оценка метопредметных результатов обучения в 1-9 классах выставляется как среднее арифметическое всех комплексных работ, итогового проекта и фиксируется в протоколе и личном деле обучающегося. Результат итоговой оценки доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

4.3. Особенности оценки предметных результатов.

4.3.1. Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом предметных знаний, действий с предметным содержанием.

4.3.2. Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения других видов работ. При оценивании устного или письменного ответа, учитель руководствуется нормой оценки по предмету.

4.3.3. Для оценки предметных результатов во 2-9 классах устанавливаются следующие уровни отметок:

- Низкий уровень – отметка «2». Отсутствие систематической базовой подготовки, обучающийся не освоил половину планируемых результатов. Большие пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Но не исключены случаи, когда обучающийся может выполнить отдельные задания повышенного уровня. Данная группа обучающихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказания целенаправленной помощи в достижении базового уровня.
- Базовый уровень – отметка «3». Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но не по профильному направлению.
- Повышенный уровень – отметка «4». Достижение планируемых результатов с незначительными ошибками, недочётами.
- Высокий уровень – отметка «5». Достижение планируемых результатов без каких-либо ошибок, допускаются мелкие незначительные недочёты.

4.3.4. При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» используется зачетная система. По итогам четверти и года выставляется зачёт/незачёт.

4.3.5. При изучении учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используется бальная система оценивания. Отметка по данному учебному предмету выставляется в личное дело обучающегося и в аттестат об основном общем образовании.

4.3.6. По предмету «Математика» в 7-9 классах отметки за учебные периоды (четверти) выставляется отдельно по модулю «Алгебра» и модулю «Геометрия», отметки по итогам года выставляется по предмету «Математика» как среднее арифметическое данных модулей в соответствие с правилами математического округления.

4.3.7. При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется зачётная система. По итогам года выставляется зачёт/незачёт.

4.3.8. Зачет по образовательным программам внеурочной деятельности может проводиться в форме теста, творческого экзамена, отчёта, презентации, доклада, макета, разработки изделия, творческого концерта, театральной постанови, фестиваля, социального проекта, проекта по профориентации, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятиях РДШ, «Юнармии» и т.д. Форма зачёта определяется педагогом в зависимости от направления внеурочной деятельности и в соответствии с его рабочей программой.

4.3.9. Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам внеурочной деятельности отражаются в электронном классном журнале и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Промежуточная аттестация экстернов.

5.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования в форме самообразования, семейного образования, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию в Учреждении экстерном.

5.2. Экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (статья 33 Федерального закона).

5.3. Экстерны при прохождении промежуточной и итоговой аттестации обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 ФЗ «Об образовании в РФ»

5.4. Зачисление экстерна для прохождения аттестации осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

5.5. Учреждение предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной и итоговой аттестации учебники, учебные пособия, иные средства обучения бесплатно.

5.6. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.7. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Учреждение не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается за исключением случая, предусмотренного пунктом 8.6. настоящего Положения.

5.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствие с настоящим положением в сроки и формах, предусмотренных Учреждением, в порядке, установленном настоящим положением.

5.9. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани (протокол № 3 от 13.01.2021 года), Совета родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников (протокол № 3 от 13.01.2021 г)

Приложение 1

Регистрационный номер_____

Директору ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани
_____

от_____
_____
_____
(фамилия, имя, отчество родителя
(законного представителя)
или иного уполномоченного представителя

ЗАЯВЛЕНИЕ

о приеме на обучение

Прошу принять на обучение моего ребёнка
_____
(фамилия ,имя, отчество (при наличии)
в _____ класс с «_____»_____ 20_____ г.

Дата рождения ребёнка:_____

Адрес места жительства и (или) места пребывания ребенка:_____

Данные о родителе(ях)(законном(ых) представителе(ях) ребёнка:
Мать_____
Адрес электронной почты_____
Номер телефона _____
Отец _____
Адрес электронной почты_____
Номер телефона _____

Адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) ребенка_____
_____

Право на вне/первоочередной, преимущественный приём
_____
(основание приёма, наименование и реквизиты подтверждающих документов)

Прошу организовать обучение:
- по общеобразовательной программе _____
- по адаптированной основной общеобразовательной программе _____
_____

Ребенок _____в создании специальных условий для организации
(нужается /не нуждается)
обучения и воспитания.

Я, руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций
_____
(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)
от «___»_____20___ г. №_____ даю свое согласие на обучения моего ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Прошу организовать обучение (образование) на _____ языке.

Родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в том числе русский язык как родной)_____

К заявлению прилагаю следующие документы в копиях (перечислить):
1._____
2. _____
3. _____
4._____
5._____

_____(_____) «_____»_____20___ г.

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (на).

_____(_____) «_____»_____20___ г.

Даю согласие на обработку персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 –ФЗ «О персональных данных».

_____(_____) «_____»_____20___ г.

При выборе формы получения общего образования и формы обучения учтено мнение моего ребенка.
_____(_____) «_____»_____20___ г.

Согласен(на)_____
(подпись ребенка)

Подписан: С.А.Воробьева
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №32 г.Сызрани, CN=С.А.Воробьева, E=school32_szr@samara.edu.ru
Местоположение: 00 fe 24 ba ba ab 81 56 13
Дата: 2021-03-22 12:03:30