

**Привет, малыш! Сегодня я познакомлю тебя со своими любимыми друзьями. А кто они, ты сможешь узнать, отгадав мои загадки!**



Утром греется на солнце.  
Днём мурлычет на оконце.  
Сторожит ночами мышь.  
Ты узнал её, малыш?

**(кошка)**

Целый день они играют.  
Не мычат они, не лают,  
Нападают на клубки,  
Прячут в лапки коготки

**(котята)**

## Программное содержание:

- 1 Обогащать словарный запас ребенка. Активизировать в речи прилагательные, глаголы.
- 2 Формировать умение контролировать силу голоса (громко- тихо)
- 3 Развивать артикуляционный аппарат. Учить выполнять артикуляционную гимнастику, тренировать мышцы языка.
- 4 Формировать связную речь. Учить составлять описательный рассказ по картине с опорой на образец и наводящие вопросы.

## Давай рассмотрим эту картину!

*(Беседа с ребенком по картине. Задача взрослого : добиваться правильных ответов. Ребенок отвечает простыми предложениями из 3-4 слов)*

-Кто изображен на картине? (Кошка с котятами)

-**Что делает** кошка? (Кошка лежит отдыхает).

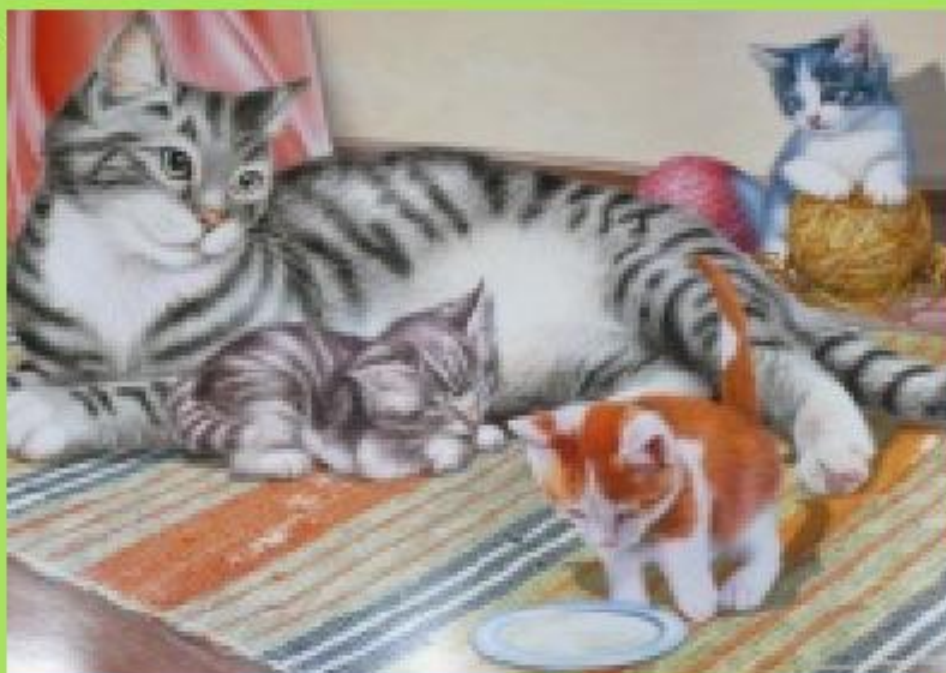
-Кошка **какая**? Еще какая?  
(большая, пушистая, красивая, ласковая, полосатая).

-Какого цвета лапки у кошки? (У кошки белые лапки)

-Какого цвета у нее хвостик? (У кошки длинный, полосатый хвост)

-Что у кошки на голове? (На голове у кошки ушки, глаза, нос, рот)

-На чем лежит кошка? (Кошка лежит на коврикe)



**Давай поиграем с кошкой в игру «Тихо- громко»**  
**Мама -кошка зовет котят громко: «Мяу!», а котята**  
**отвечают тихо: «Мяу!»**

*(Взрослый говорит ребенку: «Кошка!» - ребенок мяукает громко,  
«Котята!»- мяукает тихо)*



## Продолжение беседы по картине «Кошка с котятами»

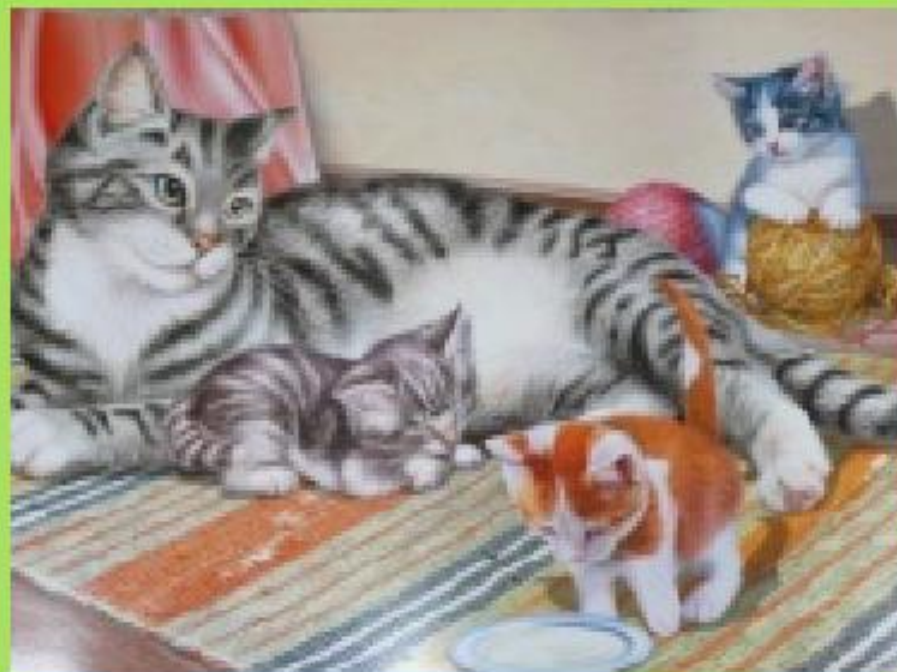
**Кто еще нарисован на картине?** *(Котята)*

**Что делает полосатый котенок?** *(Полосатый котенок спит возле мамы)*

**Что делает серый котенок?** *(Серый котенок играет с клубком)*

**Что делает рыжий котенок?** *(Рыжий котенок пьет молоко)*

**Котята какие?** *( маленькие, пушистые, красивые)*



**А сейчас поиграй со мной в веселую игру!**  
(Артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молоко»)



Артикуляционная гимнастика

**«Котенок лакает  
молоко»**



Широко открываем рот,  
делаем 4—5 движений  
широким языком, как бы  
лакая молоко. Закрываем рот.  
Убираем язычок. Даем  
ребенку время для отдыха и  
расслабления. Повторяем  
упражнение



**Мы хорошо потрудились! А сейчас веселый танец «Как  
котята»**

*(Нажмите на знак и включите музыку)*



**А сейчас будет сложное задание!  
Я расскажу тебе про кошку с котятами. А потом , ты  
расскажешь про кошку с котятами маме и папе!**

Это кошка Мурка. Она большая, пушистая. Кошка Мурка лежит на полосатом коврикe. У кошки котята. Полосатый котенок спит возле мамы. Серый котенок играет с клубком. А рыжий котенок пьет молоко из блюдца. Мне очень нравится кошка Мурка с котятами!





**Наше занятие закончилось!  
До скорых встреч!**

