

Развлечение «Кошка в гостях у ребят» для детей второй младшей группы

Цель: Способствовать созданию хорошего настроения и чувства радости при встрече с любимым домашним животным.

Задачи: Привлекать детей к общению со взрослыми и сверстниками, животными; развивать речь, творческие способности детей; умение выполнять движения согласно тексту; закреплять текст потешки и стихов; воспитывать любовь и заботу к животным.

Подготовка:

фонограмма голоса кошки «Мяу-мяу»

Ход: (запись голоса кошки «мяу-мяу»). Воспитатель обращает внимание на голос кошки. Кто же это кричит? (Обращает внимание детей на кошку).

Посмотрите – ка ребята Серенькая кошка.

Кошка в гости к нам пришла, смотрит на ребят она.

Ребятки, давайте познакомимся с кошкой. Позовём её к нам в гости.

Воспитатель вместе с детьми приглашают кошку, проговаривая: *кис-кис-кис!*
(Воспитатель в роли кошки обыгрывает стихотворение Г. Сагир)

- | | |
|---------------------------|---------|
| - Кошка, как тебя зовут? | Мяу! |
| - Стережёшь ты мышку тут? | Мяу! |
| - Кошка, хочешь молочка? | Мяу! |
| - А в товарищи щенка? | Фррр... |

Воспитатель:

- Ребятки, кошка не хочет дружить со щенком? Не хочет! Она сердится. Как кошка сердится? Она фыркает. А с ребятами хочет кошечка подружиться?

Кошка: - Мяу!

Воспитатель обращается к кошке со словами:

- Расскажи нам, кошечка, о себе

Кошка:

Вы со мной знакомы близко.

Я – приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

Чистоплотна, аккуратна,

Если гладят - мне приятно.

Не таю своих привычек -

Я люблю мышей и птичек.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно –

Я царапаюсь ужасно. (В. Стоянов)

Воспитатель:

- Ребятки, покажите, как царапается кошка (дети показывают.) Ребятки, а кошке нравится, когда её гладят? Очень нравится. А ещё она любит петь песенки.

- Кошка-кошечка,

Спой для нас немножечко.

Кошка поёт песню «Мяу!» Е. Макшанцевой, а дети подпевают песенку

Кошка-кошечка, кошка-кошечка,

Спой нам песенку скорее,

Спой немножечко! (2 раза)

Мяу, мяу, мяу, мяв!

Мяу, мяу, мяу, мяв!

Воспитатель:

- Кисонька, как ты хорошо поёшь!

А мы тоже споём тебе песенку.

♪ **Песня «Кошка»** Ан.Александрова и Н.Френкель

Киска к деткам подошла,

Молочка просила,

Молочка просила,

«Мяу» говорила.

Мяу...Мяу...Мяу... (дети подпевают)

Угостили молочком – (малыши подставляют ладошки кошка из них «лакает молочко»)

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

- Мурр... Мурр...Мурр... (дети подпевают)

А теперь поиграем мы в прятки!

Воспитатель:

Игра «Где же мои котятки?»(воспитатель надевает шапочку-маску кошки и поёт песенку. Дети разбегаются по залу, прячутся

Воспитатель: Серенькая кошечка села у окошечка Хвостиком махала, деток поджидала. –

Кошка:

Где же мои ребятки. Серые котятки. Спать пора ребятам. Моим котяткам. (находит детей, все приседают и, сложив ладони, подпирают щеку Но вдруг запрыгали котятки, непослушные ребятки. Побежали все по кругу, побежали друг за другом. Любят все они скакать, дружно хвостиком вилять Мяу-мяу! Это что за, перепляс? Тихий час у нас сейчас. Отдыхать вам нужно, засыпайте дружно! (снова приседают и сложив ладони, подпирают щеку) Все ребятки котятки нашлись?

Воспитатель: А теперь стихи читаем, кошку нашу

развлекаем.

.....**Я умею** чисто мыться не водой, а язычком

Мяу! мне часто снится.

Блюдце с тёплым молочком.

.....**Нет, напрасно** мы решили прокатить кота в машине

Кот кататься не привык, опрокинул

грузовик

.....**Что ты кошка** сторожишь?

Сторожу у норки мышь.

Выйдет мышка невзначай. Приглашу её на чай.

.....**Если кто – то** с места сдвинется, на него котёнок кинется.

Если что –нибудь покатиться, за него котёнок схватиться

Прыг – скок! Цап – царап! Не уйдёшь из наших лап.

Воспитатель: Мы ещё поиграем, чей домик угадаем.

Игра « Чей домик»

Воспитатель: У кошки лапки – мягкие подушки, а внутри царапки – острые игрушки.

Дразнить кошечку опасно – она царапается ужасно

Песня «Цап-царапки», муз. Л.Гусевой

Есть у нашей кошки лапки,

А

на лапках цап-царапки.

Цап-царапки – коготки . Очень острые они.

Кошка

целый день хлопочет, Коготочки кошка точит.

Наточила, спать легла . И во сне произнесла: «Мяу!»

Воспитатель: Дружно парами пойдём весёлый танец заведём.

Танец парами «Котята»(выполняют движения в соответствии с текстом)

Как котята, тихо-тихо

Парами идём, парами идём.

А теперь в ладоши хлопаем

Песенку споём: мяу!

Как котята тихо-тихо

Парами идём, парами идём

А теперь мы вместе прыгаем

Песенку споём. Мяу!

Как котята, тихо-тихо

Парами идём, парами идём

А теперь мы дружно топнем

Песенку споём. Мяу!

Как котята, тихо-тихо

Парами идём, парами идём

А теперь мы повернёмся

Мяу-мяу, мы споём

А теперь мы повернёмся

Песенку споём. Мяу!

Как котята, тихо-тихо

Парами идём, парами идём

А теперь в ладоши хлопнем

Мяу-мяу, мы споём

А теперь в ладоши хлопнем,

Песенку споём. Мяу!

Воспитатель: Ребятки, как мы весело поиграли с киской.

Кошка: _____ Мяу-мяу!

Детвора, расставаться нам пора!

Воспитатель обращается к детям:

Ребятки, попрощаемся с киской.

Скажем ей до свидания!

