

*План работы педагога-психолога ГБОУ ООШ №32 г.Сызрани
Сибряевой Марины Сергеевны
на 2020-2021 учебный год*

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка.

Задачи:

- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям ,родителям и педагогам ;
- Методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
- Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
- Развивающая работа с детьми, способствующая обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию творческих и интеллектуальных способностей.
- Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику психолого-педагогического партнёрства.

№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1.	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого – педагогическое наблюдение ; • выявление детей «группы риска»; • обследование при переходе на новый возрастной этап; 	Дети всех возрастных групп в ДОУ; учащиеся 1- 9 классов	По запросу В течение года
1.2.	Определение индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста.	Анкетирование педагогов и родителей.	родители и воспитатели	В течение года (по запросам и наблюдениям).
1.3.	Диагностика психических процессов у детей дошкольного и школьного возраста	Диагностическое обследование детей	Дети всех возрастных групп в ДОУ; уч-ся 1-9 классов	В течение года (по запросам и наблюдениям).
1.4	Изучение детско-родительских отношений.	Анкетирование	Родители	Октябрь-Ноябрь
2. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
2.1.	Создание условий для полноценного психического развития.	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в период адаптации; • изучение медицинской документации для определения направленной индивидуальной работы; • изготовление папок с психологической информацией 	Дети, родители, воспитатели	Сентябрь - Октябрь (в зависимости от поступления ребенка) В течение года

2.2.	Размещение информационных материалов для родителей и педагогов	Изготовление стендов с психолого-педагогической информацией и иллюстрациями.	Родители и педагоги	В течение года
2.3.	Обучение способам саморегуляции и развитие эмоциональной чувствительности.	Консультации, занятия с элементами тренинга	педагоги	В течение года
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
3.1.	Адаптация детей к школьному учреждению	Занятия с детьми 1 класса в период адаптации к школьному учреждению	Уч – ся 1 класса	Сентябрь-ноябрь
3.2.	Работа с детьми с ОВЗ	Подгрупповые занятия.	Дети с ОВЗ	В течение года, по запросу
4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ и ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
4.1.	Консультирование педагогов	-групповые консультации -индивидуальные консультации	Педагоги	В течение года По запросу
4.2.	Консультирование родителей	Индивидуальные консультации	Родители	По запросу
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
5.1	Оформление документации педагога-психолога			В течение года
5.2	Планирование и разработка индивидуальных и групповых занятий.		Дети всех возрастных групп.	Сентябрь – май
5.3	Формирование подгрупп воспитанников для проведения занятий;		Дети всех возрастных групп.	В течение года, по запросу
5.4	Самоанализ работы педагога-			Июнь

	психолога за учебный год			
--	--------------------------	--	--	--

