Пояснительная записка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена На заседании ШМО Протокол № 1 от 26. 08. 2016 г.	**Проверена** Заместитель директора по УВР _____ Ниретина Л.А. 26. 08. 2016 г.	**Утверждена** Приказом № 234 от 29. 08. 2016 г. Директор ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани _____ Воробьёва С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1-4 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ №32 с использованием УМК «Школа России» (1-4), программы курса «Обучение грамоте и письму» период обучения грамоте (авторы В.Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, А. Ф. Шанько), программы курса «Русский язык» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.)

Место курса «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ ООШ №32 на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч, из них в 1 классе 165 часов, курс обучения грамоте составляет 115 часов (23 учебные недели по 5 часов в неделю), на изучение русского языка в 1 классе выделяется 50 ч (5 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2-4 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программы используется предметная линия учебников под редакцией В.П. Канакиной:

Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Просвещение»
Русский язык 1 кл.. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение»
Русский язык 2 кл. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение»
Русский язык 3 кл. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение»
Русский язык 4 кл. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гумманистичеких и демократичеких ценностей ориентации.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразие природы, народов, культур и религий.
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональной нравственный отзывчивости, понимание чувства других людей и сопереживания им.
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. формирование установки на безопасность, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково - символических средств представления информации.
4. активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с заданными задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическим действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо- видовым признаком, установление аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, я отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватные оценивание собственного поведения и поведения окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, процессам существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значение русского языка как государственного языка российской федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателем общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладения первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения запятая я выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. осознание без ошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умение проверять написанное. К
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетики и графики, лексики, словообразование, морфология и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающиеся научатся:

-осознавать познавательную задачу, целенаправленно слушать (учителя, одноклассников), решая её;

- находить в тексте необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде;

- самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе, использовать её для решения учебно-познавательных задач;

- находить в указанных источниках языковые примеры для иллюстрации определённых понятий, правил, закономерностей;

- пользоваться знакомыми лингвистическими словарями, справочниками.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в дополнительных доступных источниках

(справочниках, учебно-познавательных книгах и др.);

- находить языковые примеры для иллюстрации понятий, правил, закономерностей в самостоятельно выбранных источниках.

Результаты освоения предмета «Русский язык».

В результате изучения курса русского языка по данной программе у второклассников начнётся формирование предметных знаний и умений, предусмотренных программой, а также личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) универсальных учебных действий как основа умения учиться.

Содержание учебного предмета (курса) «Русский язык».

Виды речевой деятельности:

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.- Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотренного фрагмента видеозаписи и т. п.).

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Интонация. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.

Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Словесное ударение. Интонация: повышение и понижение тона речи; логическое ударение (фонетическое выделение во фразе наиболее важного в смысловом отношении слова); эмоциональное ударение (продление гласного или согласного звука в слове). Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости-мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных твёрдого (ъ) и мягкого (ь) знаков.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь;* в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я;* в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика[1]. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по контексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном

значениях слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов, устойчивых фразеологических оборотов, слов, пришедших в русский язык из других языков.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Чередование согласных и беглые гласные в корне слова. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Морфология. Слово как часть речи. Слово и его номинативные и коммуникативные функции. Лексическое значение слова (обозначать предмет, явление природы, признак предмета, изменение признака, действие предмета, признак действия и т.д.). Грамматическое значение слова (род, число, падеж, лицо, время, склонение, спряжение). Классификация частей речи по их лексико-грамматическим признакам.

Имя существительное, его лексико-грамматические признаки; имя существительное как часть предложения (как член предложения). Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Имена существительные нарицательные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Связь прилагательного с существительным. Изменение прилагательных по родам, числам.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами.

Синтаксис. Предложение как единица языка и речи. Предложение — словосочетание — слово: их сходство и различия. Порядок слов в предложении. Предложения, различные по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Интонация (повышение **и** понижение тона, пауза, логическое ударение, эмоциональная окраска высказывания-сообщения, вопроса, совета, просьбы, приказа). Восклицательные и невосклицательные предложения. Интонация и её значение для выражения законченности высказывания (мысли). Знаки препинания в конце предложения: точка, восклицательный и вопросительный знаки.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различие главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания **жи-ши** (предусмотреть случаи типа **железных, желток), ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;
- сочетания **чк—чн, чт,** щн;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие **и** глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- разделительные ъ и ь;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных *(ночь, рожь, мышь);*
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

Развитие речи. Овладение основными видами речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма).

Обогащение активного и пассивного словаря детей и структуры речевой деятельности учащихся — её содержательности (знания предметов речи); формирования правильности речи (грамматической и орфографической, стилистической и орфоэпической); точности (соответствия в выборе средств языка и соответствия речевой ситуации); выразительности, благозвучности; развитие логической стороны речи, развитие речевого (фонематического) слуха; способности слышать, различать и воспроизводить интонационную, эмоционально-смысловую стороны речи, паузы, ударение не только словесное (орфоэпическое), но и логическое, эмоциональное; развитие двух планов речи: внутренней и внешней на уровне замысла, выстраивания логики, выбора слова, интонации и т. д.

Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Знакомство с признаками текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

Тематическое планирование обучению грамоте
в 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Речь устная и письменная. Предложение.	1
2	Предложение.	1
3	Предложение.	1
4	Устная речь. Слово и слог.	1
5	Письменная речь. Слово и слог.	1
6	Слова и звуки в нашей жизни.	1
7	Слова и звуки в нашей жизни.	1
8	Деление слов на слоги.	1
9	Слог-слияние.	1
10	Гласные и согласные звуки.	1
11	Звуки и буквы.	1
12	Гласная буква А.	1
13	Гласная буква О.	1
14	Гласная буква И.	1
15	Гласная буква Ы.	1
16	Гласная буква У.	1
17	Гласные звуки и буквы.	1
18	Согласная буква Н.	1
19	Согласная буква С.	1
20	Согласная буква К.	1
21	Согласная буква Т.	1
22	Согласные буквы. Правописание имен собственных.	1
23	Согласная буква Л.	1
24	Чтение слов с Л.	1
25	Согласная буква Р.	1
26	Согласная буква В.	1
27	Гласная буква Е.	1
28	Чтение слов с Е.	1
29	Согласная буква П.	1
30	Чтение слов с П.	1
31	Согласная буква М. Москва – столица России.	1
32	Чтение слов с М.	1
33	Согласная буква З.	1
34	Чтение слов с З. Звонкие и глухие звуки.	1
35	Согласная буква Б.	1
36	Чтение слов с Б.	1
37	Согласная буква Д.	1

38	Чтение слов с Д.	1
39	Гласная буква Я. Россия – Родина моя.	1
40	Чтение слов с Я.	1
41	Чтение слов с Е и Я.	1
42	Согласная буква Г.	1
43	Чтение слов с Г.	1
44	Согласная буква Ч.	1
45	Чтение слов с Ч.	1
46	Буква Ь.	1
47	Разделительный мягкий знак.	1
48	Согласная буква Ш.	1
49	Чтение слов с Ш.	1
50	Согласная буква Ж.	1
51	Чтение слов с Ж и Ш.	1
52	Чтение слов с Ж и Ш.	1
53	Гласная буква Ё.	1
54	Чтение слов с Ё.	1
55	Согласная буква Й.	1
56	Чтение слов с Й.	1
57	Согласная буква Х.	1
58	Чтение слов с Х.	1
59	Твердые и мягкие согласные.	1
60	Гласная буква Ю.	1
61	Чтение слов с Ю.	1
62	Согласная буква Ц.	1
63	Чтение слов с Ц.	1
64	Гласная буква Э.	1
65	Чтение слов с Э.	1
66	Согласная буква Щ.	1
67	Чтение и словарная работа.	1
68	Согласная буква Ф. Российский флаг.	1
69	Чтение слов с Ф.	1
70	Буква Ъ.	1
71	Правописание слов с Ъ и Ь.	1
72	Разделительные знаки.	1
73	Как хорошо уметь читать!	1
74	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1
75	Наше Отечество	1
76	Создатели славянской азбуки.	1
77	Первый букварь.	1
78	А.С. Пушкин.	1
79	Л.Н. Толстой.	1
80	К.Д. Ушинский.	1
81	К.И. Чуковский.	1
82	В.В. Бианки.	1
83	С.Я. Маршак.	1
84	М.М. Пришвин.	1
85	А.Л. Барто.	1
86	С.В. Михалков.	1
87	Б.В. Заходер.	1
88	В.Д. Берестов.	1
89	Творческий проект «Живая азбука».	1
90	Творческий проект «Живая азбука».	1
91	Конкурс чтецов	1
92	Прощание с «Азбукой»	1

Тематическое планирование по русскому языку
в 1 классе

№ п\п	Тема урока	Количество часов
Наша речь (2 часа)		
1	Наша речь.	1
2	Устная и письменная речь.	1
Текст, предложение, диалог (3 часа)		
1	Текст и предложение.	1
2	Предложение.	1
3	Диалог.	1
Слова, слова, слова (4 часа)		
1	Роль слов в речи.	1
2	Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1
3	Вежливые слова.	1
4	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1
Слово и слог. Ударение (6 часов)		
1	Слог как минимальная произносительная единица.	1
2	Деление слов на слоги.	1
3	Перенос слов.	1
4	Перенос слов.	1
5	Ударение (общее представление).	1
6	Ударные и безударные слоги.	1
Звуки и буквы (35 часа)		
1	Звуки и буквы.	1
2	Звуки и буквы.	1
3	Русский алфавит, или Азбука.	1
4	Русский алфавит, или Азбука.	1
5	Гласные звуки и буквы.	1
6	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	1
7	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.	1
8	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1
9	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1
10	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1
11	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1
12	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1
13	Согласные звуки и буквы.	1
14	Слова с удвоенными согласными.	1
15	Слова с буквами И и Й.	1
16	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
17	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.	1
18	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.	1
19	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1
20	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	1
21	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1
22	Глухие и звонкие согласные звуки.	1
23	Парные глухие и звонкие согласные звуки.	1
24	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	1
25	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1
26	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1
27	Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки».	1

28	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1
29	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1
30	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.	1
31	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1
32	Заглавная буква в словах.	1
33	Заглавная буква в словах.	1
34	Проект «Сказочная страничка».	1
35	Повторение и обобщение изученного материала.	1

Тематическое планирование по русскому языку
во 2 классе

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**
	Наша речь (4 часа)	
1	Знакомство с учебником. Виды речи.	1
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1
3	Диалог и монолог.	1
4	Проверка знаний. Тест по теме: «Речь».	1
	Текст (5 часов)	
1	Текст.	1
2	Тема и главная мысль текста.	1
3	Части текста.	1
4	Вводная контрольная работа.	1
5	Работа над ошибками.	1
	Предложение (12 часов)	
1	Предложение.	1
2	Составление предложений.	1
3	Контрольное списывание по теме «Предложение»	1
4	Главные члены предложения. Словарный диктант.	1
5	Второстепенные члены предложения.	1
6	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
7	Распространённое и нераспространённое предложения.	1
8	Связь слов в предложении.	1
9	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».	1
10	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1
11	Контрольный диктант по теме: «Связь слов в предложении».	1
12	Работа над ошибками.	1
	Слова, слова, слова … (22 часа)	
1	Лексическое значение слова.	1
2	Закрепление по теме: «Лексическое значение слова».	1
3	Однозначные и многозначные слова.	1
4	Прямое и переносное значение многозначных слов.	1
5	Синонимы.	1
6	Антонимы.	1
7	Закрепление по теме: «Антонимы».	1
8	Контрольный диктант по теме «Лексическое значение слова».	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Родственные слова.	1
11	Закрепление по теме: «Родственные слова».	1
12	Корень слова. Однокоренные слова.	1
13	Закрепление по теме: «Корень слова. Однокоренные слова».	1
14	Слоги ударные и безударные. Словарный диктант.	1

15	Определение ударного слога в слове.	1
16	Закрепление по теме: «Ударные и безударные слоги».	1
17	Перенос слова.	1
18	Закрепление по теме: «Перенос слов».	1
19	Обучающее сочинение по серии картинок «Спасение зайчика».	1
20	Проверочная работа по теме: «Слова, слова, слова…».	1
21	Контрольный диктант по теме: «Родственные слова».	1
22	Работа над ошибками.	1
Звуки и буквы (63 часа)		
1	Звуки и буквы.	1
2	Алфавит.	1
3	Закрепление по теме: «Алфавит». Словарный диктант.	1
4	Имена собственные.	1
5	Правописание имен собственных.	1
6	Контрольный диктант по теме: «Правописание имен собственных».	1
7	Работа над ошибками.	1
8	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
9	Правописание безударного гласного звука в корне. Слова проверочные и проверяемые.	1
10	Закрепление по теме: «Правописание безударного гласного звука в корне».	1
11	Отработка навыков правописания безударного гласного звука в корне.	1
12	Обобщение по теме: «Правописание безударного гласного звука в корне».	1
13	Правописание слов с непроверяемыми безударными звуками в корне.	1
14	Закрепление по теме: «Непроверяемые безударные звуки в корне слова».	1
15	Обобщение по теме: «Правописание слов с непроверяемыми безударными звуками в корне».	1
16	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине: «Зима пришла. Детство» С. А. Татунова	1
17	Диктант по теме: «Правописание безударного гласного звука в корне».	1
18	Работа над ошибками.	1
19	Согласные звуки.	1
20	Согласный звук [й] и буква И краткое.	1
21	Закрепление по теме: «Согласный звук [й] и буква И краткое».	1
22	Слова с удвоенными согласными.	1
23	Развитие речи. Работа по картине А.С. Степанова «Лоси».	1
24	Наши проекты. И в шутку, и всерьёз.	1
25	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
26	Закрепление по теме: «Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения».	1
27	Обозначение мягкости согласного звука на письме.	1
28	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова.	1
29	Закрепление по теме: «Правописание мягкого знака в конце и в середине слова.».	1
30	Контрольный диктант по теме: «Обозначение мягкости согласного звука на письме.».	1
31	Проверочная работа по теме: «Правописание слов с удвоенной согласной и мягким знаком.».	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Проект: «Пишем письмо».	1
34	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы».	1
35	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1
36	Развитие речи. Обучающее изложение.	1
37	Анализ сочинений. Повторение темы: «Твёрдые и мягкие согласные».	1
38	Контрольный диктант по теме: «Буквосочетания ЧК, ЧН,ЧТ, ЩН, НЧ»..	1
39	Работа над ошибками.	1
40	Проект: «Рифмы».	1
41	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1

42	Закрепление по теме: «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ».	1
43	Проверка знаний по теме: «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ».	1
44	Звонкие и глухие согласные.	1
45	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	1
46	Проверка парных согласных в корне слова.	1
47	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1
48	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1
49	Анализ изложений. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
50	Закрепление по теме: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	1
51	Отработка навыков правописания парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
52	Обобщение по теме: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	1
53	Проверка знаний по теме: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	1
54	Диктант по теме: «Проверка парных согласных в корне слова».	1
55	Работа над ошибками.	1
56	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
57	Закрепление по теме: «Правописание разделительного мягкого знака».	1
58	Обобщение по теме: «Правописание разделительного мягкого знака».	1
59	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1
60	Контрольное списывание «Кораблик».	1
61	Обучающее сочинение «Зимние забавы».	1
62	Проверка знаний по теме: «Правописание разделительного мягкого знака».	1
63	Обобщение изученного материала по теме: «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».	1
Части речи (64 часа)		
1	Части речи.	1
2	Закрепление по теме: «Части речи».	1
3	Имя существительное.	1
4	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
5	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имён собственных.	1
6	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в ФИО людей.	1
7	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов, газет.	1
8	Заглавная буква в написании кличек животных. Р.р. Рассказ о кошке на основе вопросов.	1
9	Заглавная буква в географических названиях.	1
10	Обучающее изложение.	1
11	Анализ изложений. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1
12	Диктант по теме: «Имена собственные».	
13	Работа над ошибками.	1
14	Единственное и множественное число имён существительных.	1
15	Закрепление по теме: «Единственное и множественное число имён существительных».	1
16	Обобщение по теме: «Единственное и множественное число имён существительных».	1
17	Обучающее изложение.	1
18	Проверка знаний по теме: «Имя существительное».	1
19	Диктант по теме «Имя существительное».	1
20	Работа над ошибками.	1
21	Глагол.	1
22	Закрепление по теме: «Глагол».	1
23	Обобщение по теме: «Глагол».	1
24	Единственное и множественное число глаголов.	1
25	Закрепление по теме: «Единственное и множественное число глаголов».	1
26	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1

27	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Глагол».	1
28	Текст – повествование.	1
29	Проверка знаний по теме: «Глагол».	1
30	Имя прилагательное.	1
31	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
32	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1
33	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1
34	Текст –описание.	1
35	Проверка знаний по теме: «Имя прилагательное».	1
36	Местоимение.	1
37	Закрепление по теме: «Местоимение».	1
38	Текст-рассуждение.	1
39	Проверка знаний по теме: «Виды текстов».	1
40	Диктант по теме: «Местоимения».	1
41	Работа над ошибками.	1
42	Общее понятие о предлоге.	1
43	Раздельное написание предлогов со словами.	1
44	Восстановление предложений.	1
45	Проверка знаний по теме: «Предлог».	1
46	Контрольный диктант по теме: «Части речи».	1
47	Работа над ошибками.	1
48	Повторение по теме: «Текст».	1
49	Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	1
50	Анализ сочинений. Повторение по теме: «Предложение».	1
51	Повторение по теме: «Текст».	1
52	Повторение по теме: «Слово и его значение».	1
53	Повторение по теме: «Звуки и буквы».	1
54	Повторение по теме: «Части речи».	1
55	Итоговая контрольная работа.	1
56	Работа над ошибками.	1
57	Повторение по теме: «Звуки и буквы».	1
58	Повторение по теме: «Правила правописания»	1
59	Итоговое контрольное списывание «Родина».	1
60	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Правила правописания».	1
61	Словарный диктант. Повторение по теме: «Правила правописания».	1
62	Работа над развитием орфографической зоркости.	1
63	Повторение и закрепление изученного материала.	1
64	Обобщение материала, изученного во 2 классе.	1

Тематическое планирование по русскому языку
в 3 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Язык и речь (2 часа)		
1	Наша речь. Виды речи.	1
2	Наша речь. Наш язык.	1
Текст. Предложение. Словосочетание (14 часов)		
1	Текст. Типы текстов.	1
2	Предложение.	1
3	Виды предложений по цели высказывания.	1
4	Виды предложений по интонации.	1

5	Виды предложений. Предложения с обращением.	1
6	Предложения с обращением.	1
7	Обучающее изложение.	1
8	Главные и второстепенные члены предложения.	1
9	Главные и второстепенные члены предложения.	1
10	Простое и сложное предложение.	1
11	Простое и сложное предложение.	1
12	Словосочетание.	1
13	Словосочетание.	1
14	Входной контрольный диктант по теме: «Предложение».	1
Слово в языке и речи (19 часов)		
1	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
2	Синонимы и антонимы.	1
3	Омонимы.	1
4	Слово и словосочетание.	1
5	Фразеологизмы.	1
6	Обучающее изложение.	1
7	Части речи.	1
8	Имя существительное.	1
9	Имя прилагательное.	1
10	Глагол.	1
11	Что такое имя числительное?	1
12	Однокоренные слова.	1
13	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
14	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
15	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
16	Обучающее изложение.	1
17	Обобщение и закрепление изученного.	1
18	Проект «Рассказ о слове».	1
19	Контрольный диктант по теме: «Слово в языке и речи».	1
Состав слова (16 часов)		
1	Что такое корень слова?	1
2	Как найти в слове корень?	1
3	Сложные слова.	1
4	Что такое окончание?	1
5	Как найти в слове окончание?	1
6	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
7	Значения приставок.	1
8	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
9	Значения суффиксов.	1
10	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1
11	Что такое основа слова?	1
12	Обобщение знаний о составе слова.	1
13	Контрольный диктант по теме: «Состав слова».	1
14	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	1
15	Обучающее изложение.	1
16	Проект «Семья слов».	1
Правописание частей слова (29 часов)		
1	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
2	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
3	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
4	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
5	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
6	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1

7	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
8	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
9	Обучающее изложение.	1
10	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
11	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
12	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
13	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
14	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
15	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1
16	Контрольный диктант по теме: «Правописание корней слов».	1
17	Правописание суффиксов и приставок.	1
18	Правописание суффиксов и приставок.	1
19	Правописание суффиксов и приставок.	1
20	Правописание суффиксов и приставок.	1
21	Правописание приставок и предлогов.	1
22	Правописание приставок и предлогов.	1
23	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
24	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
25	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
26	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
27	Обучающее изложение.	1
28	Контрольный диктант по теме: «Правописание частей слова».	1
29	Проект «Составляем орфографический словарь».	
Части речи (76 часов)		
1	Части речи1	1
2	Имя существительное и его роль в речи.	1
3	Имя существительное и его роль в речи.	1
4	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
5	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
6	Обучающее изложение.	1
7	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
8	Проект «Тайна имени».	1
9	Число имен существительных.	1
10	Число имен существительных.	1
11	Род имен существительных.	1
12	Род имен существительных.	1
13	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
14	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
15	Обучающее изложение.	1
16	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1
17	Склонение имен существительных.	1
18	Падеж имен существительных.	1
19	Падеж имен существительных.	1
20	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван Царевич и лягушка-квакушка».	1
21	Именительный падеж.	1
22	Родительный падеж.	1
23	Дательный падеж.	1
24	Винительный падеж.	1
25	Творительный падеж.	1
26	Предложный падеж.	1
27	Обучающее изложение.	1
28	Все падежи.	1
29	Обобщение знаний.	1
30	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1

31	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1
32	Проект «Зимняя страничка».	1
33	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
34	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
35	Роль прилагательных в тексте.	1
36	Текст-описание.	1
37	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
38	Род имен прилагательных.	1
39	Изменение имен прилагательных по родам.	1
40	Изменение имен прилагательных по родам.	1
41	Число имен прилагательных.	1
42	Число имен прилагательных.	1
43	Изменение имен прилагательных по падежам.	1
44	Изменение имен прилагательных по падежам.	1
45	Обобщение знаний.	1
46	Обобщение знаний.	1
47	Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».	1
48	Обобщение знаний.	1
49	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».	1
50	Проект «Имена прилагательные в загадках».	1
51	Личные местоимения.	1
52	Изменение личных местоимений по родам.	1
53	Местоимение.	1
54	Местоимение.	1
55	Обучающее изложение.	1
56	Значение и употребление глаголов в речи.	1
57	Значение и употребление глаголов в речи.	1
58	Значение и употребление глаголов в речи.	1
59	Неопределённая форма глагола.	1
60	Неопределённая форма глагола.	1
61	Число глаголов.	1
62	Число глаголов.	1
63	Времена глаголов.	1
64	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1
65	Изменение глаголов по временам.	1
66	Изменение глаголов по временам.	1
67	Обучающее изложение.	1
68	Род глаголов в прошедшем времени.	1
69	Род глаголов в прошедшем времени.	1
70	Правописание частицы не с глаголами.	1
71	Правописание частицы не с глаголами.	1
72	Обобщение знаний. Часть 1.	1
73	Обобщение знаний. Часть 2.	1
74	Обобщение знаний. Часть 3.	1
75	Обобщение знаний. Часть 4.	1
76	Контрольный диктант по теме: «Глагол».	1
Повторение (14 часов)		
1	Части речи. Часть 1.	1
2	Части речи. Часть 2.	1
3	Обучающее изложение.	1

4	Обобщение изученного о слове, предложении.	1
5	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
6	Правописание приставок и предлогов.	1
7	Правописание безударных гласных.	1
8	Правописание значимых частей слов.	1
9	Итоговый контрольный диктант.	1
10	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова.	1
11	Обучающее изложение.	1
12	Текст.	1
13	Сочинение на тему: «Почему я жду летних каникул».	1
14	КВН «Знатоки русского языка».	1

Тематическое планирование по русскому языку
в 4 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Повторение (11 часов)		
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1
2	Язык и речь. Формула вежливости.	1
3	Текст и его план.	1
4	Обучающее изложение.	1
5	Анализ изложения. Типы текстов.	1
6	Предложение как единица речи.	1
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1
8	Диалог. Обращение.	1
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
10	Контрольный диктант по теме «Повторение».	1
11	Словосочетание.	1
Предложение (9 часов)		
1	Однородные члены предложения (общее понятие).	1
2	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
4	Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень».	1
5	Наши проекты. Проект «Похвальное слово знакам препинания».	1
6	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1
7	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	1
8	Обучающее изложение.	1
9	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
Слово в языке и речи (19 часов)		
1	Слово и его лексическое значение.	1
2	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1
3	Синонимы, антонимы, омонимы.	1
4	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1
5	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1
6	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1
7	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1

8	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
9	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.	1
10	Правописание приставок и суффиксов.	1
11	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1
12	Обучающее изложение.	1
13	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1
14	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1
15	Имя числительное. Глагол.	1
16	Наречие как часть речи.	1
17	Правописание наречий.	1
18	Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1
19	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1
Имя существительное (41 час)		
1	Распознавание падежей имен существительных.	1
2	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных.	1
3	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже.	1
4	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах.	1
5	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1
6	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	1
7	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.	1
8	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».	1
9	2-е склонение имен существительных.	1
10	Упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения.	1
11	3-е склонение имен существительных.	1
12	Упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.	1
13	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1
14	Обучающее изложение.	1
15	Анализ изложения. Падежные окончания имен существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	1
16	Именительный и винительный падежи.	1
17	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже.	1
18	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.	1
19	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1
20	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1
21	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1
22	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1
23	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.	1
24	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1
25	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1
26	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1
27	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.	1
28	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.	1
29	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница».	1
30	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе».	1

30	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1
32	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
33	Именительный падеж имен существительных множественного числа.	1
34	Родительный падеж имен существительных множественного числа.	1
35	Правописание окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падеж имен существительных множественного числа.	1
36	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа.	1
37	Обучающее изложение.	1
38	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1
39	Контрольный диктант за первое полугодие.	1
40	Анализ контрольного диктанта. Проверочная работа.	1
41	Наши проекты. Проект «Говорите правильно!»	1
Имя прилагательное (31 час)		
1	Имя прилагательное как часть речи.	1
2	Род и число имен прилагательных.	1
3	Описание игрушки.	1
4	Склонение имен прилагательных.	1
5	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»?»	1
6	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1
7	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1
8	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1
9	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1
10	Именительный, винительный, родительный падежи.	1
11	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1
12	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
13	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты.	1
14	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
15	Склонение имен прилагательных женского рода.	1
16	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.	1
17	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1
18	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1
19	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных.	1
20	Изложение описательного текста.	1
21	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
22	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
23	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости».	1
24	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
25	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
26	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
27	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
28	Сочинение- отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1
29	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний.	1
30	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
31	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1
Местоимение (9 часов)		

1	Местоимение как часть речи.	1
2	Личные местоимения.	1
3	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1
4	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1
5	Изменение личных местоимений по падежам.	1
6	Изложение повествовательного текста с элементами описания.	1
7	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение».	1
8	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
9	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1
Глагол (32 часа)		
1	Роль глаголов в языке.	1
2	Изменение глаголов по временам.	1
3	Неопределенная форма глаголов.	1
4	Неопределенная форма глаголов.	1
5	Изменение глаголов по временам.	1
6	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1
7	Анализ изложения. Спряжение глаголов.	1
8	Спряжение глаголов.	1
9	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1
10	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1
11	I и II спряжение глаголов настоящего времени.	1
12	I и II спряжение глаголов будущего времени.	1
13	Наши проекты. Проект «Пословицы и поговорки».	1
14	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
15	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
16	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
17	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
18	Возвратные глаголы.	1
19	Правописание –тся- и –ться- в возвратных глаголах.	1
20	Правописание –тся- и –ться- в возвратных глаголах.	1
21	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок.	1
22	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
23	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1
24	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1
25	Изложение повествовательного текста по вопросам.	1
26	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
27	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1
28	Обобщение по теме «Глагол».	1
29	Обобщение по теме «Глагол».	1
30	Изложение повествовательного текста.	1
31	Проверка знаний по теме «Глагол».	1
32	Анализ изложений, тестовой работы. Повторение.	1
Повторение (18 часов)		
1	Язык. Речь. Текст.	1
2	Предложение и словосочетание.	1
3	Предложение и словосочетание.	1
4	Предложение и словосочетание.	1
5	Лексическое значение слова.	1
6	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»»	1
7	Состав слова.	1
8	Состав слова.	1

9	Состав слова.	1
10	Состав слова.	1
11	Части речи.	1
12	Части речи.	1
13	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1
14	Анализ изложения. Части речи.	1
15	Итоговый контрольный диктант.	1
16	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1
17	Звуки и буквы.	1
18	Игра «По галактике Частей Речи».	1