



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена На заседании ШМО Протокол № 1 от 26. 08. 2016 г.	Проверена Заместитель директора по УВР  Ниретина Л.А. 26. 08. 2016 г.	Утверждена Приказом № 234 от 29. 08. 2016 г. Директор ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани  Воробьева С.А.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
5-9 КЛАСС**

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №32 г. Сызрань, авторской программы по истории России Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, И. В. Курукина, А. Я. Токаревой («Просвещение»), авторской программы по всеобщей истории А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной

На изучение истории в 5-8 классах в соответствии с учебным планом отводится по 68 часов, 2 часа в неделю, в 9 классе – 102 часа, 3 часа в неделю.

Для реализации программы используются учебники:

Всеобщая история. История древнего мира 5 класс. Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «Просвещение»

История средних веков. 6 кл. Авторы: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. «Просвещение»

История России. 6 кл. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. «Просвещение»

Всеобщая история. История нового времени 7 класс Авторы А.Я. Юдавская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина "Просвещение"

История России 7 кл. Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. «Просвещение»

Всеобщая история. История нового времени. 8 класс Авторы: А.Я. Юдовская и др. «Просвещение»

История России 8 класс, Авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин «Просвещение»

Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. Авторы: О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. «Просвещение»

История России.20-начало 21в. 9кл. Авторы: А.А.Данилов. «Просвещение»

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами изучения истории России являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду **метапредметных результатов** изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- ***локализовать во времени*** (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- ***применять знание фактов*** для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;
- ***использовать историческую карту*** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- ***анализировать информацию*** из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;
- ***составлять описание*** положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; ***рассказывать*** о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- ***раскрывать характерные, существенные черты:*** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития

общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- **сопоставлять** развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;

- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и других стран в Новое время;*

- *используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.*

Содержание тем учебного курса

История России. Всеобщая история

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы*.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте*.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей*.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынском периоде русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары*. *Выходцы из стран Европы на государевой службе*. *Сосуществование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике*. Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т. ч. в отношении боярства*. *Опала семейства Романовых*. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией*. Поход войска М.В.

Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти*. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву*. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян*. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел*. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности*. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы*. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества*. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин*.

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев*. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение.

Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент

Наш регион в XVI – XVII вв.

Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права

помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворяне люди*. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах*. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве*. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании*. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы*. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко*.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа*. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение*

российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.* Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.* В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в.

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос.

Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех.* Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. *Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал сословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное

подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.*

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии.* Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле.

Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение

сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). *А. Линкольн.*

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

Тематическое планирование по истории 5 класс

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов
1	Введение. «Откуда мы знаем, как жили люди в древности?»	1
Тема I	Что изучает история? Жизнь первобытных людей	7 часов
2	Древнейшие люди.	1
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати.	1
7	Счёт лет в истории	1
8	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Жизнь первобытных людей»	1
Тема II	Древний Восток	20 часов
9	Государство на берегах Нила.	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1
11	Жизнь египетского вельможи.	1
12	Военные походы фараонов.	1
13	Религия древних египтян.	1
14	Искусство древнего Египта.	1
15	Письменность и знания древних египтян.	1
16	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Древний Египет».	1
17	Древнее Двуречье.	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
19	Финикийские мореплаватели.	1
20	Библейские сказания.	1
21	Древнееврейское государство	1
22	Ассирийская держава.	1
23	Образование Персидской державы	1

24	Природа и люди Древней Индии.	1
25	Индийские касты.	1
26	Чему учит китайский мудрец Конфуций.	1
27	Первый властелин единого Китая.	1
28	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Древние цивилизации Азии».	1
Тема III	Древняя Греция	20 часов
29	Греки и критяне.	1
30	Микены и Троя.	1
31	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».	1
32	Религия древних греков.	1
33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
34	Зарождение демократии в Афинах.	1
35	Древняя Спарта.	1
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	1
37	Олимпийские игры	1
38	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
39	Нашествие персидских войск на Элладу.	1
40	В гаванях афинского порта Пирей.	1
41	В городе богини Афины.	1
42	В афинских школах и гимназиях.	1
43	В афинском театре	1
44	Афинская демократия при Перикле.	1
45	Города Эллады подчиняются Македонии.	1
46	Поход Александра Македонского на Восток.	1
47	В древней Александрии Египетской.	1
48	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Греция»	1
Тема IV	Древний Рим	17 часов
49	Древнейший Рим.	1
50	Завоевание Римом Италии.	1

51	Устройство Римской империи	1
52	Вторая война Рима с Карфагеном.	1
53	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.	1
54	Рабство в Древнем Риме.	1
55	Земельный закон братьев Гракхов.	1
56	Восстание Спартака.	1
57	Единовластие Цезаря в Риме.	1
58	Установление империи в Риме.	1
59	Соседи Римской империи	1
60	Рим при императоре Нероне.	1
61	Первые христиане и их учение.	1
62	Расцвет Римской империи во II в. н. э.	1
63	«Вечный город» во времена империи и его жители.	1
64	Римская империя при Константине.	1
65	Взятие Рима варварами.	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Рим».	1
	Итоговое обобщение знаний	2 часа
67	Семь чудес света	1
68	Итоговое повторение по теме: «Древний мир».	1

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Вид деятельности		Кол-во часов
		Учащиеся занимающиеся по общеобразовательной программе	Учащиеся с ОВЗ	
1	Введение. Живое средневековье	Исследуют место эпохи Средневековья в истории с помощью «ленты времени». Изучают историческую карту мира.	Изучают историческую карту мира	1
2	Древние германцы и Римская империя	Рассказывают о складывании государств у варваров. Объясняют своеобразие складывания государства у франков.	Рассказывают о складывании государств у варваров.	1
3	Королевство франков и христианская церковь	Обобщают события истории франков и выделяют её этапы. Объясняют особенности монастырской жизни.	Обобщают события истории франков	1
4	Возникновение и распад	Объясняют причины появления в	Объясняют	1

	империи Карла Великого	Европе новой империи в эпоху Средневековья. С помощью исторической карты Рассказывать о внешней политике Карла Великого.	причины появления в Европе новой империи в эпоху Средневековья.	
5	Западная Европа в 9-11 веках	Объясняют причины ослабления королевской власти во Франции. Сравнивают королевскую власть во Франции и Германии.	Объясняют причины ослабления королевской власти во Франции.	1
6	Культура Западной Европы в раннее Средневековье	Сравнивают королевскую власть во Франции и Германии. Проводят аналогию между Римской империей и Священной Римской	Сравнивают королевскую власть во Франции и Германии.	1
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	Показывают на карте местоположение Византии, называют её соседей. Сравнивают управление государством в Византии и империи Карла Великого.	Показывают на карте местоположение Византии, называют её соседей.	1
8	Культура Византии	Оценивают поступки и действия Юстиниана как правителя. Анализируют отношения Византии с соседними народами. Доказывать, что Византия – наследница мира Античности и стран Востока.	Рассказывают об отношениях Византии с соседними народами.	1
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	Изучают по карте особенности Аравии. Рассказывают об образе жизни и занятиях жителей Аравийского полу-острова.	Изучают по карте особенности Аравии.	1
10	Культура стран Халифата.	Объясняют связь между античным наследием и исламской культурой. Рассказывают о развитии научных областей, об учёных	Рассказывают о развитии научных областей	1
11	В рыцарском замке	Доказывают, что с XI по XIII в. в Европе наблюдался расцвет культуры. Объяснять смысл феодальных отношений.	Описывают рыцарский замок	1
12	Средневековая деревня и ее обитатели	Систематизируют информацию о феодале, крестьянине и их отношениях. Объясняют, что отношения между земледельцем и феодалом регулировались законом.	Записывают информацию о феодале, крестьянине.	1
13	Горожане и их образ жизни	Составляют рассказ по иллюстрациям к параграфу; загадки о городской жизни для одноклассников.	Составляют рассказ по иллюстрациям к параграфу.	1

		Устанавливают связи между развитием орудий труда		
14	Формирование средневековых городов	Готовят проект о возникновении городов в Италии, Франции, Германии (по выбору). Анализируют, какие факторы определяли жизнь в средневековом городе.	Готовят рассказ о возникновении городов в Италии, Франции, Германии (по выбору).	1
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	Характеризуют положение и образ жизни трёх основных сословий средневекового общества. Объясняют причины усиления королевской власти.	Характеризуют положение и образ жизни трёх основных сословий средневекового общества.	1
16	Крестовые походы	Определяют по карте пути крестовых походов, комментировать их основные события. Устанавливают связь между Крестовыми походами и стремлением церкви повысить авторитет в обществе.	Определяют по карте пути крестовых походов	1
17	Как происходило объединение Франции	Обсуждают в группах состояние экономики страны, его социальные эффекты. Объясняют причины ослабления крепостничества.	Обсуждают в группах состояние экономики страны	1
18	Что англичане считают началом своих свобод	Рассказывают о причинах утверждения нормандской династии на английском троне. Группируют материал параграфа с целью анализа методов управления страной Вильгельмом Завоевателем.	Рассказывают о причинах утверждения нормандской династии на английском троне.	1
19	Столетняя война	Находят и показывают на карте основные места военных сражений. Составляют логичный рассказ о причинах войны, готовности сторон, основных этапах; готовить доклад о подвиге Жанны д'Арк.	Находят и показывают на карте основные места военных сражений.	1
20	Крестьянские восстания во Франции и в Англии	Рассказывают о последствиях Столетней войны для Франции и Англии. Выделяют особенности завершения процесса объединения Франции.	Рассказывают о последствиях Столетней войны для Франции и Англии.	1
21	Усиление королевской власти во Франции и в Англии	Рассказывают о последствиях Столетней войны для Франции и Англии. Выделяют особенности завершения процесса объединения Франции.	Рассказывают о последствиях Столетней войны для Франции и Англии.	1
22	Китай: распад и	Составляют «паспорт» страны:	Составляют	1

	восстановление единой державы	географическое положение, столица, состав населения, религия, управление.	«паспорт» страны: географическое положение, столица, состав населения, религия, управление.	
23	Государства центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголам	Характеризуют религию индийцев – индуизм. Анализировать развитие страны в домонгольский период. Называют особенности буддизма. Составляют сообщение о своеобразии культуры и искусства Индии	Составляют сообщение о своеобразии культуры и искусства Индии	1
24	Доколумбовы цивилизации Америки	Показывают на карте территорию расселения народов. Выделяют своеобразие культуры.	Показывают на карте территорию расселения народов.	1
25	Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах	Составляют план текста	Составляют план текста	1
26	Генеральные штаты во Франции	Отбирают материал для сообщений о Филиппе II Августе, Филиппе IV Красивом и папе римском Бонифации VIII (по выбору).	Отбирают материал для сообщений о Филиппе II Августе, Филиппе IV Красивом и папе римском Бонифации VIII (по выбору).	1
27	Германские государства в XIV - XV вв	Находят на карте и комментировать местоположение Германии	Находят на карте и комментировать местоположение Германии	1
28	Кризис европейского сословного общества в XIV - XV вв	Составляют план текста	Составляют план текста	1
29	Столетняя война: причины и итоги	Находят и показывают на карте основные места военных сражений. Составляют логичный рассказ о причинах войны.	Находят и показывают на карте основные места военных сражений.	1
30	Духовный мир средневекового человека	Объясняют причины изменения представлений средневекового европейца о мире; значение понятия корпоративное общество.	Объясняют причины изменения представлений средневекового европейца о Мире.	1
31	Развитие науки и техники. Начало книгопечатания в Европе	Доказывают, что в XIV в. стали преобладать практические знания. Объясняют связь между использованием водяного колеса и развитием металлургии.	Доказывают, что в XIV в. стали преобладать практические знания.	1
32	Культурное наследие	Высказывают мнение об образе	Высказывают	1

	Византии	нового человека с позиции жителя Средневековья.	мнение об образе нового человека с позиции жителя Средневековья.	
33	Особенности средневековой культуры народов Востока	Объясняют причины изменения представлений средневекового европейца о мире; значение понятия корпоративное общество. Находят аргументы за и против существования корпоративной культуры.	Составляют план рассказа	1
34	Итоговое тестирование по курсу истории средних веков	Объясняют смысл понятия Средневековье. Раскрывают сущность феодальных отношений. Выделяют и характеризуют основные общественно-экономические, куль-турные и политические процессы.	Объясняют смысл понятия Средневековье. Раскрывают сущность феодальных отношений.	
35	Что изучает история Отечества	Активизируют знания из курсов истории Древнего мира и Средних веков о видах исторических источников.	Активизируют знания из курсов истории Древнего мира и Средних веков о видах исторических источников.	1
36	Восточные славяне и их соседи	Характеризуют на основе исторической карты территорию расселения восточных славян, природные условия, в которых они жили, их занятия. Описывают жизнь и быт, верования славян.	Описывают жизнь и быт, верования славян.	1
37	Древние люди на территории нашей страны	Описывают жизнь и быт, верования славян. Приводят примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Объясняют смысл понятий.	Описывают жизнь и быт, верования славян.	1
38	Формирование Древнерусского государства	Раскрывают причины и называют время образования Древнерусского государства. Объясняют смысл понятий: государство, князь, дружина, полюдье	Раскрывают причины и называют время образования Древнерусского государства.	1
39	Первые русские князья	Показывают на исторической карте территорию Древней Руси, главные торговые пути, крупные города, походы князей. Систематизируют материал	Показывают на исторической карте территорию Древней Руси, главные торговые пути, крупные	1

		(состав-лять хронологическую таблицу)	города, походы князей.	
40	Князь Владимир Крещение Руси	Характеризуют внутреннюю и внешнюю политику Владимира Святославича. Составляют характеристику Владимира Святославича. Актуализируют знания из курсов всеобщей истории о возникновении христианства и его основных постулатах	Характеризуют внутреннюю и внешнюю политику Владимира Святославича.	1
41	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	Характеризуют политический строй Древней Руси при Ярославе Мудром, его внутреннюю и внешнюю политику. Составляют характеристику Ярослава Мудрого. Объясняют смысл понятий: наместник, посадник, уобицы	Характеризуют политический строй Древней Руси при Ярославе Мудром, его внутреннюю и внешнюю политику. Составляют характеристику Ярослава Мудрого.	1
42	Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого	Рассказывают о положении отдельных групп населения Древней Руси, используя информацию учебника и отрывки из Русской Правды. Объяснять смысл понятий.	Рассказывают о положении отдельных групп населения Древней Руси.	1
43	Культура Древней Руси. Быт и нравы Древней Руси	Рассказывают о развитии культуры Древней Руси. Описывают памятники древнерусского зодчества (Софийские соборы в Киеве и Новгороде) и древнерусской живописи (фрески и мозаики, иконы), предметы декоративно-прикладного искусства.	Рассказывают о развитии культуры Древней Руси.	1
44	Раздробление Древнерусского государства.	Составляют характеристику Владимира Мономаха. Объясняют смысл понятий: удел, политическая раздробленность. Называют хронологические рамки периода раздробленности.	Составляют характеристику Владимира Мономаха. Объясняют смысл понятий: удел, политическая раздробленность.	1
45	Владими́ро-Суздальское княжество. Проектная деятельность	Показывают на исторической карте территорию Владимиро-Суздальского	Показывают на исторической карте территорию	1

		княжества. Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития Владимиро-Суздальского княжества.	Владимиرو-Суздальского княжества.	
46	Великий Новгород. Проектная деятельность	Показывают на исторической карте территорию Новгородской земли. Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития Новгородской земли.	Показывают на исторической карте территорию Новгородской земли.	1
47	Галицко- Волынская земля. Проектная деятельность	Показывают на исторической карте территорию Галицко-Волынского княжества. Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития Галицко-Волынского княжества	Показывают на исторической карте территорию Галицко-Волынского княжества.	1
48	Монгольское нашествие на Русь. Проектная деятельность	Изучают материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей (историческую карту, отрывки из летописей, произведений древнерусской литературы и др.), сопоставляют и обобщать содержащиеся в них сведения	Изучают материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей (историческую карту, отрывки из летописей, произведений древнерусской литературы и др.)	1
49	Борьба русских земель с западными завоевателями . Проектная деятельность	Рассказывают на основе информации учебника, отрывков из летописей, карт и картосхем о Невской битве и Ледовом побоище. Характеризуют значение этих сражений для дальнейшей истории русских земель.	Рассказывают на основе информации учебника о Невской битве и Ледовом побоище.	1
50	Русь и Орда. Русь и Литва	Объясняют, в чём выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды, характеризовать повинности населения. Завершить составление характеристики Александра Невского	Объясняют, в чём выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды, характеризовать повинности населения.	1
51	Культура русских земель. Проектная деятельность	Дают общую характеристику состояния русской культуры в указанный период. Выявляют особенности и	Дают общую характеристику состояния русской культуры в	1

		характеризуют достижения культуры отдельных княжеств и земель.	указанный период.	
52	Родной край в древности. Проектная деятельность	Дают общую характеристику родному краю. Составление сложного плана.	Дают общую характеристику родному краю. Составление простого плана.	1
53	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	Показывают на исторической карте территорию Северо-Восточной Руси, основные центры собирания русских земель, территориальный рост Московского княжества. Раскрывают причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы.	Показывают на исторической карте территорию Северо-Восточной Руси	1
54	Москва центр борьбы с ордынским владычеством	Рассказывают о Куликовской битве на основе учебника, отрывков из летописей, произведений литературы, исторической карты. Раскрывают значение Куликовской битвы.	Рассказывают о Куликовской битве на основе учебника	1
55	Московское княжество и его соседи в конце XIV-середина XV вв	Показывают на исторической карте рост территории Московской Руси. Характеризуют политику Василия I, отношения Москвы с Литвой и Ордой. Объясняют причины и последствия феодальной войны, причины победы Василия II Тёмного	Показывают на исторической карте рост территории Московской Руси.	1
56	Создание единого Русского государства	Указывают хронологические рамки процесса становления единого Русского государства. Показывают на исторической карте процесс превращения Московского великого княжества в Русское государство	Указывают хронологические рамки процесса становления единого Русского государства.	1
57	Церковь и государство	Раскрывают роль православной церкви в становлении российской государственности. Характеризуют взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Объясняют значение выражения	Раскрывают роль православной церкви в становлении российской государственности.	1

		«Москва — Третий Рим»		
58	Культура и быт в XIV-XVI вв	Описывают быт различных слоёв населения, опираясь на иллюстрации учебника, материалы, найденные в Интернете, на непосредственные наблюдения (с использованием регионального материала)	Описывают быт различных слоёв населения, опираясь на иллюстрации учебника	1
59	Основные социальные слои Российского государства XIV- начале XVI вв	Описывают быт различных слоёв населения, опираясь на иллюстрации учебника, материалы, найденные в Интернете, на непосредственные наблюдения (с использованием регионального материала)	Описывают быт различных слоёв населения, опираясь на иллюстрации учебника	1
60	Хозяйство и быт светских и духовных земледельцев. Быт русского крестьянина	Рассказывают о нравах и быте русского общества XIV—XVI вв., используя информацию из исторических источников (отрывков из Домостроя и записок иностранцев, изобразительных материалов)	Рассказывают о нравах и быте русского общества XIV—XVI вв.,	1
61	Начало правления Ивана 4	Характеризуют социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в начале XVI в. Объясняют причины и значение принятия Иваном IV царского титула.	Характеризуют социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в начале XVI в.	1
62	Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в	Характеризуют основные мероприятия и значение реформ 1550-х гг. Изучают исторические документы	Характеризуют основные мероприятия и значение реформ 1550-х гг. Изучают исторические документы	1
63	Внешняя политика Ивана IV	Используют историческую карту для характеристики роста территории Московского государства, объяснять какие цели преследовал Иван Грозный	Используют историческую карту для характеристики роста территории Московского государства, объяснять какие цели преследовал Иван Грозный	1
64	Опричнина	Объясняют причины, сущность, последствия опричнины, определять свое отношение к опричинному террору	Объясняют причины, сущность, последствия опричнины, определять свое	1

			отношение к опричинному террору	
65	Культура и быт в XVI в	Составляют таблицу достижений Руси в 14-16 вв, проводить поиск исторической информации	Составляют таблицу достижений Руси в 14-16 вв, проводить поиск исторической информации	1
66	Родной край в XIV--XVI вв	Собирают информацию и готовят сообщения	Собирают информацию и готовят сообщения	1
67	Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы	Систематизируют исторический материал по изученному периоду	Систематизируют исторический материал по изученному периоду	1
68	Итоговое тестирование по курсу истории	Систематизируют исторический материал по изученному периоду	Систематизируют исторический материал по изученному периоду	1

Тематическое планирование. 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности ученика	Кол-во часов
История России (40 ч.)			
Введение (1 ч.)			
1/1	Введение в изучение курса «История России»		1
Глава 1. Россия в XVI веке (19 ч.)			
2/1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий		1
3/2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.		1
4/3	Формирование единых государств в Европе и России		1
5/4	Российское государство в первой трети XVI в.		1
6/5	Российское государство в первой трети XVI в.		1
7/6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.		1
8/7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.		1
9/8	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.		1
10/9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.		1
11/10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.		1
12/11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.		1
13/12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».		1
14/13	Народы России во второй половине XVI в.		1
15/14	«Опричина»		1
16/15	«Опричина»		1
17/16	Россия в конце XVI в.		1

18/17	Церковь и государство в XVI в.	1
19/18	Культура и народов России в XVI в.	1
20/19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.». Оценка знаний.	1
Глава 2. Смутное время. Россия первых Романовых (20 ч.)		
21/1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
22/2	Смута в Российском Государстве.	1
23/3	Смута в Российском Государстве.	1
24/4	Окончание Смутного времени	1
25/5	Экономическое развитие России в XVII в.	1
26/6	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1
27/7	Изменения в социальной структуре российского общества	1
28/8	Народные движения в XVII в.	1
29/9	Россия в системе Международных отношений.	1
30/10	Россия в системе Международных отношений.	1
31/11	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
32/12	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1
33/13	Народы России в XVII в.	1
34/14	Народы России в XVII в.	1
35/15	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
36/16	Культура народов России в XVII в.	1
37/17	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
38/18	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
39/19	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVII в.»	1
40/20	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в. - XVII в.»	1
Всеобщая история. История нового времени. 1500 – 1800 (26 ч.)		
Введение (1 ч.)		
41/1	От средневековья к Новому времени.	1
Глава 1. Мир в начале нового времени (12 ч.)		
42/1	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
43/2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
44/3	Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе.	1
45/4	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
46/5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
47/6	Великие гуманисты Европы.	1
48/7	Мир художественной культуры.	1
49/8	Рождение новой европейской науки	1
50/9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
51/10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
52/11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
53/12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях). (4 ч.)		
54/1	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1
55/2	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1
56/3	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1
57/4	Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1
Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований (7 ч.)		
58/1	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.	1

59/2	На пути к индустриальной эре.	1
60/3	Английские колонии в Северной Америке.	1
61/4	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1
62/5	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции.	1
63/6	Французская революция. От монархии к республике.	1
64/7	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	
Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (4 ч.)		
65/1	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1
66/2	Итоговое повторение по теме «История Нового времени 1500-1800 гг.»	1
67/3	Обобщающий урок по курсу истории за 7 класс.	1
68/4	Обобщающий урок по курсу истории за 7 класс.	1

Тематическое планирование, 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности ученика	Кол-во часов
История России (42 ч.)			
<u>Введение (1 ч.)</u>			
1/1	У истоков российской модернизации		1
<u>Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра 1 (13 ч.)</u>			
2/1	Россия и Европа в конце 17 века		1
3/2	Предпосылки Петровских реформ		1
4/3	Начало правления Петра 1		1
5/4	Великая Северная война 1700-1721 гг		1
6/5	Реформы управления Петра 1		1
7/6	Экономическая политика Петра 1		1
8/7	Российское общество в Петровскую эпоху		1
9/8	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий		1
10/9	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам		1
11/10	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ		1
12/11	Повседневная жизнь и быт при Петре 1		1
13/12	Значение петровских преобразований в истории страны.		1
	.		

14/13	Повторительно-обобщающий урок по главе 1	1
<u>Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов. (6 ч.)</u>		
15/1	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1
16/2	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1
17/3	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг	1
18/4	Внешняя политика России в 1725-1762 гг	1
19/5	Национальная и религиозная политика	1
20/6	Повторительно-обобщающий урок по 2 главе	1
<u>Глава 3. Российская империя при Екатерине 2 (9 ч.)</u>		
21/1	Россия в системе международных отношений	1
22/2	Внутренняя политика Екатерины 2	1
23/3	Экономическое развитие России при Екатерине 2	1
24/4	Социальная структура российского общества второй половины 17 в	1
25/5	Народные движения. Восстание Е.И.Пугачева	1
26/6	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины 2	1
27/7	Внешняя политика Екатерины 2	1
28/8	Освоение Новороссии и Крыма	1
29/9	Повторительно-обобщающий урок по 3 главе	1
<u>Глава 4. Россия при Павле 1 (4 ч.)</u>		
30/1	Внутренняя политика Павла 1	1
31/2	Внешняя политика Павла 1	1
32/3	Внешняя политика Павла 1	1
33/4	Повторительно-обобщающий урок по 4 главе	1
<u>Глава 5. Культурное пространство Российской империи в 18 веке (9 ч.)</u>		
34/1	Общественная мысль, публицистика, литература	1
35/2	Образование России в 18 веке	1
36/3	Российская наука и техника в 18 веке	1
37/4	Русская архитектура в 18 веке	1
38/5	Живопись и скульптура	1
39/6	Музыкальное и театральное искусство	1
40/7	Народы России в 18 веке	1
41/8	Перемены повседневной жизни российских сословий	1
42/9	Повторительно-обобщающий урок по 5 главе	1
<u>Всеобщая история. История нового времени. 1800 – 1900 (26 ч.)</u>		
<u>Глава 1. Становление индустриального общества (8 ч.)</u>		
43/1	От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальные революции: достижения и проблемы	1
44/2	Свободный и монополистический капитализм	1
45/3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1
46/4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
47/5	Наука: создание научной картины мира	1
48/6	19 век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира	1
49/7	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1
50/8	Контрольно-обобщающий урок	1
<u>Глава 2. Строительство новой Европы (7 ч.)</u>		

51/1	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
52/2	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
53/3	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. К политическому кризису	1
54/4	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1
55/5	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
56/6	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1
57/7	Контрольно-обобщающий урок	1
<i>Глава 3. Страны Западной Европы в конце 19 века. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч.)</i>		
58/1	Германская империя: борьба за «место под солнцем»	1
59/2	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
60/3	Франция: Третья республика	1
61/4	Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1
62/5	Контрольно-обобщающий урок	1
<i>Глава 4. Две Америки (3 ч.)</i>		
63/1	США в 19 в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Империализм и вступление в Мировую политику.	1
64/2	Латинская Америка в 19 в.: время перемен	1
65/3	Контрольно-обобщающий урок	1
<i>Глава 5. Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма (3 ч.)</i>		
66/1	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: традиции против модернизации.	1
67/2	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.	1
68/3	Международные отношения: дипломатия или войны?	1

№	Тема урока	Кол-во часов
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ 19-20 ВВ.		
1	Государство и российское общество в конце 19- начале 20 в.	1
2	Экономическое развитие страны	1
3	Общественно – политическое развитие России в 1884-1904гг.	1
4	Внешняя политика России	1
5	Русско- японская война	1
6	Первая российская революция	1
7	Реформы политической системы	1
8	Экономические реформы	1
9	Политическая жизнь в 1907-1914гг.	1
10	Общество и власть в годы столыпинских реформ	1
11	Духовная жизнь Серебряного века. Просвещение. Наука. Литература	1
12	Живопись. Скульптура. Музыка	1
13	Россия в Первой мировой войне	1
14	Военные действия в 1915-1916гг. Брусиловский прорыв	1
15	Война и общество	1
ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. 1917-1921		
16	Свержение монархии	1
17	Двоевластие	1
18	Россия весной-летом 1917г.	1
19	Июльский кризис власти	1
20	Октябрьская революция	1
21	II Советов. Декреты о мире и о земле	1
22	Формирование советской государственности	1
23	Начало Гражданской войны	1
24	На фронтах Гражданской войны	1
25	Экономическая политика красных и белых	1
26	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1
СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА		

27	Переход к нэпу	1
28	Образование Союза Советских Социалистических республик	1
29	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	1
30	Политическое развитие в 20-е гг.	1
31	Духовная жизнь в 20-е гг.	1
32	Социалистическая индустриализация	1
33	Коллективизация сельского хозяйства	1
34	Политическая система СССР в 30е гг.	1
35	Духовная жизнь в 30-е гг.	1
36	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.		
37	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
38	Начало Великой Отечественной войны	1
39	Немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома	1
40	Советский тыл в Великой Отечественной войне	1
41	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1
42	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1
43	СССР на завершающем этапе войны	1
СССР В 1945-1953гг.		
44	Восстановление экономики	1
45	Политическое развитие	1
46	Идеология и культура	1
47	Внешняя политика	1
СССР В 1953Г. –СЕРЕДИНЕ 60-Х ГГ. 20 ВЕКА		
48	Изменения политической системы	1
49	Экономика СССР в 1953-1964гг.	1
50	«Оттепель» в духовной жизни	1
51	Политика мирного сосуществования:успехи и противоречия	1
СССР В СЕРЕДИНЕ 60-Х –СЕРЕДИНЕ 80-Х ГГ. 20ВЕКА		
52	Консервация политического режима	1
53	Экономика развитого социализма»	1
54	Общественная жизнь в середине 60-х –середине 80-х гг.	1
55	Политика разрядки: надежды и результаты	1
ПЕРЕСТРОЙКА В СССР		
56	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	1
57	Экономические реформы 1985-1991гг.	1
58	Политика гласности: достижения и издержки	1
59	Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	1
РОССИЯ В КОНЦЕ 20 –НАЧАЛЕ 21В.		

60	Российская экономика на пути к рынку	1
61	Политическая жизнь в 1992-1999гг.	1
62	Духовная жизнь России	1
63	Строительство обновленной Федерации	1
64	Геополитическое положение и внешняя политика России	1
65	Россия в начале 21 века	1
66	Индустриальное общество в начале 20века	1
67	Политическое развитие в начале 20 века	1
68	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1
69	Первая мировая война	1
70	Последствия войны	1
71	Капиталистический мир в 1920-е гг.	1
72	США «Новый курс Рузвельта». Демократические страны Европы.	1
73	Тоталитарные режимы в 1930гг.	1
74	Восток в первой половине 20 века	1
75	Латинская Америка в первой половине 20 в. Культура и искусство	1
76	Международные отношения в 1930е гг. Вторая мировая война	1
77	Послевоенное мирное урегулирование	1
78	Завершение эпохи индустриального общества	1
79	Кризисы 1970-1980гг.	1
80	Гражданское общество.	1
81	Социальные движения	1
82	Великобритания.	1
83	Франция	1
84	Италия. Германия	1
85	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1
86	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1
87	Латинская Америка во второй половине 20 начале 21века.	1
88	Страны Азии и Африки в современном мире	1
89	Международные отношения	1
90	Международные отношения	1
91	Культура второй половины 20-начала 21 века	1
92	Культура второй половины 20-начала 21 века	1
93	Глобализация в конце 20 начале 21в.	1
94	Глобализация в конце 20 начале 21в.	1
95	Глобальные проблемы современности	1
96	Глобальные проблемы современности	1
97	Подведем итоги	1
98	Итоговое повторение и обобщение по курсу История России	1
99	Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России»	1
100	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Новейшая история»	1
101	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Новейшая история»	1
102	Итоговая контрольная работа	1

