



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города  
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

<b>Рассмотрена</b> На заседании ШМО Протокол № 1 от 26. 08. 2016 г.	<b>Проверена</b> Заместитель директора по УВР  Ниретина Л.А. 26. 08. 2016 г.	<b>Утверждена</b> Приказом № 234 от 29. 08. 2016 г. Директор ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани  Воробьева С.А.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
1-4 КЛАСС**

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии составлена на основе требований ФГОС НОО, ООП НОО ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани программ для начальных классов «Школа России»

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю, 33 часа в год, во 2-4 классах 1 час в неделю, 34 часа в год

**Для реализации программы используются следующие учебники:**

**Технология 1 кл.** Автор: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение»

**Технология 2 кл.** Автор: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение»

**Технология 3 кл.** Автор: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение»

**Технология 4 кл.** Автор: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение»

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

Изучение курса в соответствии с требованием ФГОС НОО направлен на достижение следующих результатов.

**Личностными результатами** изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим готовность прийти на помощь, заботливый, уверенность в себе, чуткость, доброжелательно, общительность, эмпатия, самостоятельно, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре своих народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная социальная мотивация.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так в реальной жизни ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической деятельности, осуществлять информационный поиск сделать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполняется самооценку результата) , развитие логических операций (сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, установление логики, подведение под понятие, умение выделять известные и неизвестные), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека в обществе; профессии важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений материальной культуре как продукте предметно преобразующей деятельности человека., Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкций(дизайнерских), технологических и организационных задач; при приобретении первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирование организации; приобретение первоначальных знаний правил создания предметной информационной среды и умение применять их для выполнения учебно-познавательной проектных художественных конструктивных задач.

## 3. Содержание учебного предмета.

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов

России (на примере 2– 3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

*Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений*. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные

требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)* Конструирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

#### **Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.* Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

### **Тематическое планирование по технологии в 1 классе**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество во часов</b>
1	Урок-игра «Я и мои друзья».	1
2	Материалы и инструменты.	1
3	Экскурсия. Что такое технология.	1
4	Посещение выставки поделок из природного материала.	1
5	Урок-игра «Ромашковая поляна».	1
6	Игры, конкурсы с подбором природного материала. Игра «Мудрая сова».	1
7	Экскурсия. Растения. Сбор природного материала (семян).	1
8	Экскурсия. Растения. Осенний урожай.	1
9	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».	1
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги».	1
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные».	1
13	Новый год. Проект.	1
14	«Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. Изделие: «украшение на елку». Украшение на окно. Изделие: «украшение на окно».	1
15	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1
16	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1
17	Посуда.	1
18	Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница».	1
19	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1
20	Мебель. Изделие: «Стул».	1
21	Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток»	1
22	Учимся шить.	1

23	Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».	1
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями».	1
25	Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	1
26	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1
27	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1
28	Полеты птиц. Изделие: «Попугай».	1
29	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют».	1
30	Способы общения.	1
31	Важные телефонные номера.	1
32	Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	1
33	Компьютер.	1

**Тематическое планирование по технологии  
во 2 классе**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Вводный урок (1 час)</b>		
1	Материалы и инструменты.	1
<b>Человек и земля (23 часа)</b>		
1	Земледелие.	1
2	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами»	1
3	Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1
4	Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»	1
5	Проект «Праздничный стол»	1
6	<i>Народные промыслы.</i> Народный промысел хохломская роспись.	1
7	Особенности народного промысла городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись»	1
8	Особенности народного промысла дымковская игрушка. Изделие: «Дымковская игрушка»	1
9	История матрёшки. Изделие: «Матрешка»	1
10	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня»	1
11	<i>Домашние животные и птицы.</i> Значение лошади в жизни человека. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка.	1
12	Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами. Изделие: «Цыпленок».	1
13	Проект «Деревенский двор».	1
14	<i>Новый год.</i> История возникновения ёлочных игрушек и традиции празднования Нового года. Симметричные фигуры. Изделие: «Ёлочные игрушки из яиц»	1
15	<i>Строительство.</i> Особенности деревянного зодчества. Изделие: «Изба»	1
16	<i>В доме.</i> Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Изделие: «Домовой»	1
17	Проект: «Убранство избы»	1
18	Ткачество. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изделие:	1

	«Коврик»	
19	Мебель, традиционная для русской избы. Изделие: «Стол и скамья»	1
20	Национальный костюм и особенности его украшения	1
21	Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Изделие: «Русская красавица»	1
22	Создание национального костюма (женского и мужского). Способы украшения костюмов. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	1
23	Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с тканями материалами. Изделие: «Кошелёк»	1
24	Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»	1
<b>Человек и вода (3 часа)</b>		
1	Рыболовство. Вода и её роль в жизни человека. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1
2	Проект «Аквариум»	1
3	Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка»	1
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>		
1	Птица счастья. Значение символа птицы в культуре. Оберег. Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»	1
2	Использование ветра. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изделие: «Ветряная мельница»	1
3	Свойства фольги. Использование фольги. Изделие: «Флюгер»	1
<b>Человек и информация (3 часа)</b>		
1	<i>Книгопечатание.</i> История книгопечатания. Способы создания книги. Изделие: «Книжка-ширма»	1
2	Поиск информации в Интернете.	
<b>Заключительный урок</b>		
3	Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.	

**Тематическое планирование по технологии  
в 3 классе**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вспомним и обсудим Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.	1
2	Знакомимся с компьютером	1
3	Компьютер – твой помощник.	1
4	Как работает скульптор? Беседа.	1
5	Скульптуры разных времен и народов Лепка.	1
6	Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.	1
7	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.	1
8	Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением.	1
9	Конструируем из фольги Подвеска с цветами.	1
10	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом.	1
11	Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса.	1
12	Пришивание пуговиц.Браслет с пуговицами.	1
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
15	История швейной машины.	1

	Бабочка из поролона и трикотажа.	
16	Футляры. Ключница из фетра.	1
17	Наши проекты. Подвеска «Снеговик».	1
18	Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона.	1
19	Объём и объёмные формы. Развёртка. Моделирование.	1
20	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка.	1
21	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка.	1
22	Конструирование из сложных развёрток. Машина.	1
23	Модели и конструкции. Моделирование из конструктора.	1
24	Наши проекты. Парад военной техники.	1
25	Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля.	1
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Цветок к 8 марта.	1
27	Изонить. Весенняя птица.	1
28	Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе.	1
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки.	1
30	Театральные куклы. Марионетки.	1
31	Игрушка из носка.	1
32	Кукла-неваляшка.	1
33	Кукла-неваляшка.	1
34	Что узнали, чему научились.	1

**Тематическое планирование по технологии  
в 4 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сбор природного материала.	1
2	Сортировка и закладка на хранение собранного материала.	1
3	Объёмные игрушки из природных материалов «Райская птичка».	1
4	Игрушки из нескольких помпонов «Домовёнок».	1
5	Игрушки из нескольких помпонов «Цыплёнок».	1
6	Изготовление изделия из текстильного материала. Игольничек «Мышка».	1
7	Изделия из бумаги и картона. Тетрадка-малышка.	1
8	Лягушонок-озорник из бумажных конусов.	1
9	Уборка класса, уход за комнатными растениями.	1
10	Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона.	1
11	Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона.	1
12	Работа с конструктором. Сборка моделей по собственному замыслу.	1
13	Работа с конструктором. Сборка моделей по собственному замыслу.	1
14	Фигурки из бумажных салфеток «лилия, шляпа кардинала, королевская мантия».	1
15	Плетёный браслет.	1
16	Подсвечник из металлической банки.	1
17	Плетение из проволоки. Оплетение карандашей.	1
18	Каркасные модели человека в движении.	1
19	Каркасные модели человека в движении.	1
20	Тиснение фольги. Декоративная композиция «Цветы в вазе».	1
21	Однослойная прихватка.	1
22	Однослойная прихватка.	1
23	Однослойная прихватка.	1
24	Работа с конструктором. Сборка моделей транспортных средств.	1
25	Изделие из пластического материала (солёное тесто) «Гномик».	1

26	Изделие из пластического материала (солёное тесто) «Гномик».	1
27	Кожаный брелок для ключей «Поросёнок».	1
28	Игрушки из поролона.	1
29	Игрушки из поролона.	1
30	Отреставрированные изделия, штопка.	1
31	Отреставрированные изделия, штопка.	1
32	Пенопластовые фигурки «Лебединое озеро».	1
33	Современная бытовая техника. Безопасные приёмы труда при использовании бытовой техники.	1
34	Правила уборки помещений. Уборка класса, уход за комнатными растениями.	1