Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена На заседании ШМО Протокол № 1 от 26. 08. 2016 г.	**Проверена** Заместитель директора по УВР _____ Ниретина Л.А. 26. 08. 2016 г.	**Утверждена** Приказом № 234 от 29. 08. 2016 г. Директор ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани _____ Воробьёва С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8-9 КЛАСС

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.» составлена на основе требований ФГОС ООО, ООП ООО ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» авт. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников

Место предмета в учебном плане

В учебном плане ГБОУ ООШ № 32 г.Сызрани на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Для реализации программы используются учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Авторы: А.Т. Смирнов и др. «Просвещение» 2014-2018

Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. Авторы: А.Т. Смирнов и др. «Просвещение» 2014-2018

2.Планируемые результаты обучения

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

  усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

  освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Программа позволяет добиваться следующих результатов для обучающихся по адаптированной программе обучения:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

  усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

  освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

3.Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально-опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях их причины и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при отравлении. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой

помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

4.Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
Основы безопасности личности, общества и государства					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	ИНМ	Записи в тетради		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	УКПЗ	Записи в тетради		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	УКПЗ	Записи в тетради		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	ИНМ	Записи в тетради		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	УКПЗ	Записи в тетради		
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	УКПЗ	Записи в тетради		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	ИНМ	Записи в тетради		
8	Безопасный отдых на водоемах.	УКПЗ	Записи в тетради		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	УКПЗ	Записи в тетради		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	ИНМ	Записи в тетради		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	УКПЗ	Записи в тетради		
12	Классификация ЧС техногенного характера.	ИНМ	Записи в тетради		
13	Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия.	УКПЗ	Записи в тетради		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	УКПЗ	Записи в тетради		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	УКПЗ	Записи в тетради		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	УКПЗ	Записи в тетради		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	ИНМ	Записи в тетради		
18	Обеспечение химической защиты населения.	УКПЗ	Записи в тетради		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	УКПЗ	Записи в тетради		

20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	УКПЗ	Записи в тетради		
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	ИНМ	Записи в тетради		
22	Эвакуация населения	УКПЗ	Записи в тетради		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	УКПЗ	Записи в тетради		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
24	Здоровье как основная ценность человека.	ИНМ	Записи в тетради		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	УКПЗ	Записи в тетради		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	УКПЗ	Записи в тетради		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	УКПЗ	Записи в тетради		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	УКПЗ	Записи в тетради		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	УКПЗ	Записи в тетради		
30	Профилактика вредных привычек.	УКПЗ	Записи в тетради		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	УКПЗ	Записи в тетради		
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	ИНМ	Записи в тетради		
33	Первая помощь при травмах.	УКПЗ	Записи в тетради		
34	Первая помощь при утоплении.	УКПЗ	Записи в тетради		

Календарно-тематическое планирование. ОБЖ 9кл.

№	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
1	Россия в мировом сообществе.	УКПЗ	записи в тетради		
2	Национальные интересы России в современном мире.	УКПЗ	записи в тетради		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	УКПЗ	записи в тетради		
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	УКПЗ	записи в тетради		
5	Чрезвычайные ситуации и их класиффикация	УКПЗ	записи в тетради		
6	Ч.С. природного характера и их последствия.	УКПЗ	записи в тетради		
7	Ч.С.техногенного характера	УКПЗ	записи в тетради		
8	Угроза военной безопасности России	УКПЗ	записи в тетради		
9	Контрольная работа	ПЗ	записи в тетради		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	УКПЗ	записи в тетради		
11	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	УКПЗ	записи в тетради		
12	МЧС России - орган управления в области защиты населения и территорий	УКПЗ	записи в тетради		
13	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	УКПЗ	записи в тетради		
14	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	УКПЗ	записи в тетради		
15	Оповещение и эвакуация населения от ЧС	ИНМ	записи в тетради		
16	Аварийно-спасательные работы в очагах поражения	ИНМ	записи в тетради		
17	Контрольная работа	ПЗ	записи в тетради		
18	Международный терроризм – угроза национальной	УКПЗ	записи в тетради		

	безопасности России				
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	УКПЗ	записи в тетради		
20	Нормативно-правовые акты по противодействию по противодействию терроризму и экстремизму	УКПЗ	записи в тетради		
21	Общегосударственное противодействие терроризму	УКПЗ	записи в тетради		
22	Нормативно-правовая база по противодействию наркотизму	УКПЗ	записи в тетради		
23	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	УКПЗ	записи в тетради		
24	Правила поведения при угрозе террористического акта.	ИНЗ	записи в тетради		
25	Профилактика наркозависимости.	УКПЗ	записи в тетради		
26	Контрольная работа	ПЗ			
27	Здоровье человека	УКПЗ	записи в тетради		
28	Здоровый образ жизни и его составляющие.	УКПЗ	записи в тетради		
29	Репродуктивное здоровье человека	УКПЗ	записи в тетради		
30	Ранние половые связи. Инфекции, передаваемые половым путем	УКПЗ	записи в тетради		
31	Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе	УКПЗ	записи в тетради		
32	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни	УКПЗ	записи в тетради		
33	Контрольная работа	ПЗ			
34	Помощь при массовых поражениях и приеме психоактивных веществ	ОИМ	записи в тетради		