
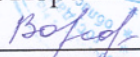


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена На заседании ШМО Протокол № 1 от 26. 08. 2016 г.	Проверена Заместитель директора по УВР  Ниретина Л.А. 26. 08. 2016 г.	Утверждена Приказом № 234 от 29. 08. 2016 г. Директор ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани  Воробьева С.А.
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
5-8 КЛАСС**

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программой.. по учебному предмету "Технология" для 5 класса (авторы А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом. Программа адресована общеобразовательным учреждениям, которых обучение технологии начинается с первого класса, при этом на изучение предмета в соответствие с базовым образовательным планом отводится с 5 по 7 класс - 2 часа в неделю 68 часов, а в 8 классе -1 час в неделю 34.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации оборудования.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании;

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- проектирование последовательности операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда;
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Раздел "Кулинария"

Учащийся научится:

- самостоятельно готовить для себя и своей семьи бутерброды, горячие напитки, простые кулинарные блюда из варёных овощей, яиц, макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в витаминах,
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них витаминов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к завтраку, соблюдать правила этикета.

Раздел "Культура дома".

Учащийся научится:

- выбирать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять бытовые санитарно-гигиенические средства;
- применять средства индивидуальной гигиены.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести себя культурно в семье и обществе;
- создавать семейный уют.

Раздел "Элементы материаловедения"

Учащийся научится:

- распознавать ткани из растительных волокон;

Учащийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире условных знаков ухода за одеждой.

Раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов"

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: обосновывать цель проекта, планировать этапы выполнения работ; выбирать средства оформления проекта; осуществлять технологический процесс;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
- изготавливать декоративное панно в технике оригами и тестопластика;
- изготавливать рамку для оформления панно в технике бумагопластика
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства
- оформлять интерьер комнаты, кухни к новогоднему празднику.

Учащийся получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Раздел "Основы графической грамотности"

Учащийся научится:

- выполнять эскизы и чертежи
- выполнять графические схемы машинных швов: стачного взаутюжку и вразутюжку, накладного с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом;

Учащийся получит возможность научиться:

- соблюдать требования ГОСТа к оформлению эскизов и чертежей;
- определять вид материалов, используемых в проектной изделии.

Раздел "Создание изделий из текстильных материалов"

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: обосновывать цель проекта, планировать этапы выполнения работ; выбирать средства оформления проекта; осуществлять технологический процесс;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины проектные изделия, пользуясь технологической документацией.
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, планировать и организовывать технологический процесс с учётом рационального использования материалов;
- определять и исправлять дефекты при изготовлении проектного изделия;
- выполнять декоративную отделку проектного изделия;
- осуществлять презентацию;
- выполнять вариант рекламы своего продукта труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 6 классе

Учащиеся 6 класса овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений; умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- Навыками организации рабочего места;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в 6 классе

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 6 классе

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 6 классе

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами

деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

2.Содержание учебного предмета.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Раздел «Введение в предмет»

Теоретические сведения. Содержание курса «Технология» 5-8 класс. Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места. Место проекта в технологии.

Практические работы Изучение инструкций по технике безопасности и охраны труда.

Раздел «Кулинария»

Теоретические сведения. Культура питания, значение витаминов, правила этикета. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Бутерброды, горячие напитки. Технологии приготовления горячих напитков, бутербродов, блюд из макаронных изделий, вареных овощей, яиц. Сервировка стола. Культура поведения за столом. Пищевые отравления. Первая помощь при отравлениях. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, кухонным инвентарем. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за кухонной посудой. Первичная обработка овощей. Приготовление и оформление блюд из вареных овощей. Определение свежести яиц. Приготовление и оформление бутербродов и горячих напитков. Сервировка стола к завтраку.

Раздел «Культура дома».

Теоретические сведения. Гигиена учащегося. Уход за одеждой и обувью, условные знаки ухода, товарный знак (лейбл). Особенности культуры общения и поведения, семейные традиции и обычаи, особенности совместного проживания людей разного возраста. Создание комфортных условий проживания для себя и других членов семьи.

Лабораторно-практические и практические работы. Оформление салфеток в технике оригами.

Раздел «Элементы материаловедения»

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве. Способы ухода за изделиями в зависимости от состава материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

Теоретические сведения. Основные понятия о проекте, компоненты проекта. Выбор и обоснование темы своего проекта. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах, сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический и заключительный). Способы проведения презентации проектов.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Бумага как природный конструкционный материал, свойства и области применения. Понятие изделие и деталь.

Техника "бумагопластика". Алгоритм работы над проектным изделием. Способы сборки и оформления проектного изделия. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Мука (тесто) как природный пластичный материал, свойства и области применения. Технология изготовления теста. Различные приёмы работы с солёным тестом.

Техника "тестопластика". Алгоритм работы над проектным изделием. Способы сборки и оформления проектного изделия. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Роспись проектного изделия: сочетание цветов, гармония, гамма (холодная и теплая).

Лабораторно-практические и практические работы.

Проект "Новогоднее панно". Проект "Авторская открытка". Отделка и презентация проектных изделий. Историческая справка "Семейный праздник Новый год".

Раздел «Основы графической грамотности»

Теоретические сведения Общие правила построения и оформления чертежей. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Правила оформления проектной документации.

Лабораторно-практические и практические работы. Работа над эскизом проектной работы. Построение чертежа проектной работы. Оформление титульного листа к проектной документации.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Работа с лекалами. Правила безопасной работы ножницами. Особенности построения выкроек прихватки или грелки на чайник (по выбору).

Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Правила безопасной работы на швейной машине.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учётом долевой нити. Особенности раскладки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от высыпания - ручное обметывание; временное соединение деталей - сметывание; временное закрепление подогнутого края - заметывание. Основные операции при машинной обработке изделия: постоянное соединение деталей - стачивание; постоянное закрепление подогнутого края - застрачивание. Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения ВТО.

Классификация машинных швов: соединительные (стачного взаутюжку и стачного вразутюжку), краевые (вподгибку с открытым и вподгибку с закрытым срезом), накладного с закрытым срезом.

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива прихватки и грелки на чайник. Профессии швея, закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы. Проект "Прихватка". Проект "Грелка на чайник". Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы, регулирующих механизмов швейной машины. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов
1 - 2	Введение в предмет «Технология». Правила поведения в мастерской.	2
3 - 4	Культура питания. Кухонная посуда и уход за ней.	2
5 - 6	Овощи в питании. Первичная обработка овощей.	2
7 - 8	Правила техники безопасности при работе с ножом и приспособлениями. Приготовление блюд из вареных овощей	2
9 -10	Блюда из яиц. Лабораторно-практическая работа №1 «Определение свежести яиц» .	2
11-12	Бутерброды, горячие напитки. Приготовление бутербродов и их оформление .	2
13-14	Культура поведения за столом. Сервировка стола к завтраку	2
15-16	Культура поведения в гостях. Этика и такт. Подготовка к тесту на светскость. Складывание салфеток в технике оригами.	2
17-18	Культура поведения в семье. Распределение обязанностей в семье. Тест на светскость	2
19-20	Личная гигиена учащегося. Эстетика одежды и уход за ней. Чтение условных знаков ухода.	2
21-22	Лабораторно-практическая работа №2 «Изучение свойств тканей из растительных волокон»	2
23-24	Понятие о проектировании. Подарки и переписка. Авторская открытка. Работа над эскизом «Новогоднего панно»	2
25-26	Технология изготовления проекта.	2

	Изготовление элементов композиции в бумагопластике.	
27-28	Правила т/б при работе с мукой. Изготовление элементов композиции в тестопластике..	2
29-30	Экология проекта. Эскиз оформления интерьера. Сборка коллажа (панно).	2
31-32	Типы линий. Виды шрифтов. Написание алфавита брусковым шрифтом в тетради.	2
33-34	Основы конструирования изделий. Оформление этикетки и формата А-4	2
35-36	Способы создания конструкции изделия. Работа над эскизом прихватки (грелки).	2
37-38	Правила т/б при работе с чертежными инструментами. Построение чертежа прихватки.	2
39-40	Правила подготовки ткани к раскрою. Техника безопасности при работе с ножницами. Раскрой прихватки.	2
41-42	Понятие о моделировании. Подбор рисунка для аппликации. Перевод рисунка на ткань. Раскрой элементов аппликации.	2
43-44	Аппликации как способ ремонта одежды. Подбор игл и ниток для вышивания. Подготовка деталей кроя прихватки для выполнения на ней аппликации.	2
45-46	Виды ручных швов. Технология выполнения ручных стежков: «вперед иголка» сметочный, прокладочный.	2
47-48	Правила т/б при работе с иглой. Технология изготовления аппликации на детали кроя прихватки.	2
49-50	Оформление аппликации. Выполнение петельных и тамбурных стежков. Уход за вышитым изделием.	2
51-52	Бытовая универсальная швейная машина. Лабораторно-практическая работа № 3 «Изучение устройства швейной машины».	2
53-54	Правила т/б при работе на швейной машине. Подготовка швейной машины к работе. Упражнения в шитье.	2

55-56	Виды машинных швов. Обработка прямого среза прихватки швом вподгибку.	2
57-58	Подготовка деталей кроя к сборке. Технология изготовления соединительных машинных швов.	2
59-60	Способы соединения деталей. Составление графических схем. Сборка проектного изделия.	2
61-62	Организация рабочего места. Машинная обработка прихватки. Обработка срезов изделия.	2
63-64	Организация рабочего места. Машинная обработка прихватки. Обработка срезов изделия.	2
65-66	Ремонтные работы в быту. Изготовление воздушной петельки для прихватки.	2
67-68	Реклама проектного изделия. Защита проекта.	2
	Всего:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 6 КЛАССЕ

68 часов в год, 2 часа в неделю

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности учащихся
1	Планировка жилого дома.	1	Находить и предъявлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Планировать комнату подростка с помощью шаблонов и компьютера. Выполнять эскизы в целях подбора материалов и цветового решения комнаты.
2	Интерьер жилого дома	1	Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет.
3	Практическая работа «Декоративное оформление интерьера»	1	Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили в оформлении интерьера» и др.
4	Комнатные растения в интерьере квартиры	1	Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и предъявлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, происхождении и значении слов, связанных с уходом за растениями.
5	Технология выращивания комнатных растений	1	Знакомиться с профессией фитодизайнер
6	Практическая работа «Перевалка (пересадка) комнатных растений	1	
7	Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	1	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности.

			Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».	
8	Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделий	1	<p>Определять виды лесоматериалов и пороки древесины. Составлять схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов.</p> <p>Разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составлять технологическую карту</p>	
9	Лабораторно-практическая работа «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины»	1		
10	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий	1		
11	Лабораторно-практическая работа «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы»	1		
12	Конструирование и моделирование изделий из древесины	1		
13	Лабораторно-практическая работа «Конструирование изделий из древесины»	1		
14	Устройство и работа токарного станка для	1		Изучать устройство и подготавливать к работе токарный станок для вытачивания изделий из древесины.

	обработки древесины		Выполнять вытачивание деревянных деталей по чертежу и технологической карте
15	Практическая работа «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины»	1	
16	Технология точения древесины на токарном станке	1	
17	Лабораторно-практическая работа «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте»	1	
18	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий	1	Знакомиться с видами и свойствами металлического проката. Разрабатывать сборочный чертёж металлического изделия с использованием штангенциркуля. Выполнять распиливание металлического проката слесарной ножовкой, рубку металлических заготовок зубилом, опиление металлических заготовок напильниками и надфилями
19	Лабораторно-практическая работа «Ознакомление с видами и свойствами металлического проката»	1	
20	Проектирование изделий из металлического проката	1	

21	Практическая работа «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля»	1	
22	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	1	
23	Лабораторно-практическая работа «Распиливание металлического проката слесарной ножовкой»	1	
24	Рубка металлических заготовок зубилом	1	
25	Лабораторно-практическая работа «Рубка металлических заготовок зубилом»	1	
26	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями	1	
27	Лабораторно-практическая работа «Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями»	1	

28	Защита творческого проекта	1	<p>Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников.</p> <p>Определять цель и задачи проектной деятельности.</p> <p>Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».</p>
29	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	1	<p>Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон.</p> <p>Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон.</p> <p>Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий.</p>
30	Лабораторно-практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1	<p>Находить и предъявлять информацию о современных материалах из химических волокон и их применении в текстиле.</p> <p>Оформлять результаты исследований.</p> <p>Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон</p>
31	Конструирование швейных изделий	1	<p>Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.</p> <p>Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.</p>
32	Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом»	1	<p>Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.</p> <p>Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий</p>
33	Моделирование плечевой одежды	1	<p>Выполнять эскиз проектного изделия.</p> <p>Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины, плечевой одежды с застёжкой на пуговицах, отрезной плечевой одежды.</p>
34	Практическая работа «Моделирование подготовка выкроек к раскрою»	1	<p>Моделировать проектное швейное изделие.</p> <p>Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д.</p> <p>Готовить выкройку проектного изделия к раскрою.</p>

			Знакомиться с профессией художник по костюму швейного производства
35	Уход за швейной машиной	1	Чистить и смазывать швейную машину. Изучать устройство машинной иглы.
36	Практическая работа «Уход за швейной машиной»	1	Определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе.
37	Исследовательский проект «Швейная машина»	1	Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Овладевать безопасными приёмами труда на швейной машине
38	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой	1	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки.
39	Практическая работа «Раскрой швейного изделия»	1	Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы иглами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание.
40	Технология дублирования деталей	1	Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание.
41	Практическая работа «Дублирование деталей клеевой прокладкой»	1	Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали проектного изделия обтачным швом (мягкий пояс, бретели и др.). Выполнять подготовку проектного изделия к примерке.
42	Ручные работы	1	Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки.
43	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	1	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды.
44	Практическая работа «Дефекты машинной	1	Овладевать безопасными приёмами труда.

	строчки и их устранение»		Знакомиться с профессиями технолог-конструктор швейного производства, портной	
45	Практическая работа «Виды машинных операций»	1		
46	Практическая работа «Обработка мелких деталей»	1		
47	Практическая работа «Подготовка и проведение примерки изделия»	1		
48	Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов	1		
49	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1		
50	Обработка боковых и нижнего срезов изделия.	1		
51	Технология пошива подушки	1		Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и предъявлять информацию об истории вязания
52	Основы технологии вязания крючком	1		
53	Вязание полотна	1		
54	Вязание по кругу	1		

55	Творческий проект	1	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников.
56	Исследовательский проект «Старинное рукоделие – вязание».	1	<p>Определять цель и задачи проектной деятельности.</p> <p>Изучать этапы выполнения проекта.</p> <p>Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».</p>
57	Блюда из круп и макаронных изделий	1	<p>Читать маркировку и штриховые коды на упаковках.</p> <p>Выполнять механическую кулинарную обработку крупы.</p> <p>Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы.</p>
58	Лабораторно-практическая работа «Блюда из круп и макаронных изделий»	1	<p>Готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую каши.</p> <p>Определять консистенцию блюда.</p> <p>Готовить гарнир из макаронных изделий.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп и макаронных изделий.</p> <p>Дегустировать блюда из круп и макаронных изделий</p>
59	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря	1	<p>Определять свежесть рыбы органолептическими методами.</p> <p>Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы.</p> <p>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд.</p>
60	«Приготовление блюд из рыбы»	1	<p>Выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы.</p> <p>Осваивать безопасные приёмы труда.</p> <p>Выбирать и готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.</p> <p>Определять качество термической обработки рыбных блюд.</p> <p>Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов</p>

61	Технология приготовления блюд из мяса и птицы	1	<p>Определять качество мяса и птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса и птицы.</p>
62	Лабораторно-практическая работа «Приготовление блюд из мяса и птицы»	1	<p>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса и птицы. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса и птицы. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и предъявлять информацию о блюдах из мяса и птицы, соусах и гарнирах к мясным блюдам</p>
63	Технология приготовления первых блюд (супов)	1	<p>Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп.</p>
64	Лабораторно-практическая работа «Приготовление супа»	1	<p>Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады. Находить и предъявлять информацию о различных видах супа</p>
65	Приготовление обеда	1	<p>Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для стола. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола</p>

			<p>Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников.</p> <p>Определять цель и задачи проектной деятельности.</p> <p>Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Кулинария».</p> <p>Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников.</p> <p>Определять цель и задачи проектной деятельности.</p> <p>Изучать этапы выполнения проекта.</p> <p>Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта.</p> <p>Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект</p>
66	Предметы для сервировки стола	1	
67	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	1	
68	Защита годового творческого проекта	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Вид деятельности учащихся
1	Введение в предмет. Цели и задачи. ТБ при работе в мастерских. Правила внутреннего распорядка.	1	Технология. Содержание и задачи курса. Знакомство с учебником. Условные обозначения в учебнике. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Инструктаж по охране труда.
2	Изделия из древесины.	1	Узнают о конструкторских и технологических задачах, решаемых в процессе проектирования, правилах оформления конструкторской документации. Повторят типы линий, используемые в чертежах, значение термина «масштаб». Научатся различать эскизы, технические рисунки и чертежи, оформлять конструкторскую документацию, читать чертежи.
3	Физико – механические свойства древесины.	1	Узнают о конструкторских и технологических задачах, решаемых в процессе проектирования, правилах оформления конструкторской документации. Повторят типы линий, используемые в чертежах, значение термина «масштаб». Научатся различать эскизы, технические рисунки и чертежи, оформлять конструкторскую документацию, читать чертежи.
4	Практическая работа №1.	1	Технологическая документация. Правила оформления технологической

	Определение плотности древесины. Определение влажности образцов древесины.		документации. Единая система технологической документации. Этапы проектирования технологического процесса. Технологические операции и переходы. Технологические карты изготовления изделий из древесины
5	Конструкторская документация.	1	Технологическая документация. Правила оформления технологической документации. Единая система технологической документации. Этапы проектирования технологического процесса. Технологические операции и переходы. Технологические карты изготовления изделий из древесины.
6	Практическая работа №2. Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации.	1	Технологическая документация. Правила оформления технологической документации. Единая система технологической документации. Этапы проектирования технологического процесса. Технологические операции и переходы. Технологические карты изготовления изделий из древесины
7	Технологическая документация.	1	Технологическая документация. Правила оформления технологической документации. Единая система технологической документации. Этапы проектирования технологического процесса. Технологические операции и переходы. Технологические карты изготовления изделий из древесины
8	Практическая работа №3. Разработка и составление технологической карты на	1	Технологическая документация. Правила оформления технологической документации. Единая система технологической документации. Этапы проектирования тех-

	изготовление изделия.		нологического процесса. Технологические операции и переходы. Технологические карты изготовления изделий из древесины
9	Настройка и заточка дереворежущих инструментов для обработки древесины.	1	Узнают о зависимости качества выполнения работ от заточки деревообрабатывающих инструментов, способах заточки ножей рубанка, приемах заточки и настройки данных ножей. Познакомятся с устройством заточного станка, профессией слесаря-заточника. Научатся выполнять доводку лезвия ножей для рубанка, их настройку с соблюдением правил безопасности
10	Практическая работа №4. Заточка, развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок, долот.	1	Узнают о зависимости качества выполнения работ от заточки деревообрабатывающих инструментов, способах заточки ножей рубанка, приемах заточки и настройки данных ножей. Познакомятся с устройством заточного станка, профессией слесаря-заточника. Научатся выполнять доводку лезвия ножей для рубанка, их настройку с соблюдением правил безопасности
11	Правила безопасности работы при работе с рубанком и фуганком. Характеристика инструментов.	1	Узнают суть понятий номинальный размер, наибольший допустимый размер, наименьший допустимый размер, предельное отклонение, допуск. Научатся рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей
12	Практическая работа №5. Настройка стругов.	1	Узнают суть понятий номинальный размер, наибольший допустимый размер, наименьший допустимый размер, предельное отклонение, допуск. Научатся рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей
13	Шиповые столярные соединения.	1	Узнают о видах и сфере применения столярных шиповых соединений. Познакомятся с конструктивными элементами

			шиповых соединений: шип, проушина, гнездо. Научатся выполнять расчет шиповых соединений
14	Практическая работа №6. Расчет размеров шиповых соединений рамки.	1	Узнают о видах и сфере применения столярных шиповых соединений. Познакомятся с конструктивными элементами шиповых соединений: шип, проушина, гнездо. Научатся выполнять расчет шиповых соединений
15	Разметка, изготовление и обработка шипов и проушин.	1	Познакомятся с технологией изготовления шипового соединения. Научатся выполнять разметку шипового соединения, выпиливать шипы и проушины, подгонять и зачищать элементы шипового соединения, соединять бруски с соблюдением правил безопасной работы
16	Практическая работа №7. Разметка, изготовление и сборка шипового соединения.	1	Познакомятся с технологией изготовления шипового соединения. Научатся выполнять разметку шипового соединения, выпиливать шипы и проушины, подгонять и зачищать элементы шипового соединения, соединять бруски с соблюдением правил безопасной ра-

			боты
17	Склеивание шиповых соединений. Практическая работа №8. Склеивание шипового соединения.	1	Познакомятся с соединениями деталей из древесины шкантами и с помощью шурупов и нагеля. Расширят представление о сквозных и глухих отверстиях, технологии их сверления. Научатся соединять детали с помощью шкантов и шурупов в нагель с соблюдением правил безопасности
18	Практическая работа №9. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	1	Познакомятся с соединениями деталей из древесины шкантами и с помощью шурупов и нагеля. Расширят представление о сквозных и глухих отверстиях, технологии их сверления. Научатся соединять детали с помощью шкантов и шурупов в нагель с соблюдением правил безопасности
19	Точение конических деталей при работе на токарном станке. ТБ. Практическая работа №10 Черновая обработка.	1	Узнают о технологиях обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Научатся выполнять основные ручные и станочные операции, обрабатывать конусную поверхность, вогнутую и выпуклую криволинейную поверхности, вытачивать шары и диски, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности -
20	Точение фасонных деталей.	1	Узнают о технологиях обработки наружных фасонных поверхностей деталей из

	ТБ при работе на токарном станке. Практическая работа №11. Сложно контурная поверхность.		древесины. Научатся выполнять основные ручные и станочные операции, обрабатывать конусную поверхность, вогнутую и выпуклую криволинейную поверхности, вытачивать шары и диски, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности -
21	Точение декоративных изделий из древесины. ТБ при работе на токарном станке.	1	Расширят представление о технологии точения деталей из древесины на токарном станке, инструментах для точения. Научатся выполнять основные ручные и станочные операции, контроль за соблюдением формы при точении
22	Практическая работа №12. Точение ручки для напильника.	1	Расширят представление о графической документации на изделия, изготавливаемые на токарном и фрезерном станках. Узнают о понятиях секущая плоскость, сечение, разрез, тело вращения, видах
23	Практическая работа №13. Точение фасонных деталей.	1	Расширят представление о графической документации на изделия, изготавливаемые на токарном и фрезерном станках. Узнают о понятиях секущая плоскость, сечение, разрез, тело вращения, видах
24	Профессии и специальности рабочих деревообрабатывающей промышленности.	1	Узнают о сталях разных марок, сферах их применения, видах термообработки металла, изменении свойств металла после термообработки. Познакомятся с профессией термиста. Научатся проводить простейшие исследования свойств различных металлов

25	Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.	1	Расширят представление о художественной обработке древесины, орнаментах. Узнают о видах мозаики, особенностях каждого вида. Научатся различать виды мозаики, создавать мозаичные орнаменты
26	Практическая работа №14. Выполнение мозаичного набора	1	Расширят представление о художественной обработке древесины, орнаментах. Узнают о видах мозаики, особенностях каждого вида. Научатся различать виды мозаики, создавать мозаичные орнаменты
27	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.	1	Научатся организовывать рабочее место, подбирать материалы и инструменты для изготовления мозаики, переводить рисунок, вырезать элементы узора с соблюдением правил безопасности. Овладеют
28	Практическая работа №15. Выполнение рисунка мозаичного набора и отделка пакета.	1	Научатся организовывать рабочее место, подбирать материалы и инструменты для изготовления мозаики, переводить рисунок, вырезать элементы узора с соблюдением правил безопасности. Овладеют
29	Классификация сталей.	1	Расширят представление о технологии точения деталей из древесины на токарном станке, инструментах для точения. Научатся выполнять основные ручные и станочные операции, контроль за соблюдением формы при точении
30	Термическая обработка сталей. Практическая работа №16. Ознакомление с термической обработкой	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о материалах и инструментах для изготовления ажурных скульптур из металла.

	стали.		
31	Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1	Овладеют приемами работы
32	Практическая работа №17. Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о материалах и инструментах для изготовления ажурных скульптур из металла.
33	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	Овладеют приемами работы
34	Проверочная работа по теме «Устройство станка».	1	Узнают о назначении и устройстве токарновинторезного станка ТВ-6. Познакомятся с профессией оператора автоматической линии
35	Виды и назначение токарных резцов.	1	Узнают о том, что существуют разные виды резцов, что выбор резца зависит от вида выполняемой работы. Познакомятся с устройством токарного резца, профессией слесаря-ремонтника. Научатся определять вид резца, определять его
36	Практическая работа №18. Ознакомление с токарными	1	Узнают о том, что существуют разные виды резцов, что выбор резца зависит от вида выполняемой работы. Познакомятся с устройством токарного резца,

	резцами.		профессией слесаря-ремонтника. Научатся определять вид резца, определять его
37	Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.	1	Узнают о назначении и устройстве токарновинторезного станка ТВ-6. Познакомятся с профессией оператора автоматической линии
38	Приемы работы на ТВ-6. Правила безопасности работы.	1	Познакомятся с процессом управления токарно-винторезным станком, профессией наладчика. Узнают о наладке и настройке станка. Научатся подготавливать станок к работе с соблюдением правил безопасности
39	Практическая работа №19. Обтачивание наружной цилиндрической заготовки на станке ТВ-6.	1	Овладеют приемами работы на токарно-винторезном станке ТВ-6 с соблюдением правил безопасности
40	Практическая работа №20. Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6.	1	Овладеют приемами работы на токарно-винторезном станке ТВ-6 с соблюдением правил безопасности
41	Технологическая документация для изготовления изделий на станке.	1	Познакомятся с технологической документацией для изготовления изделий на станках. Узнают о содержании операционных карт. Расширят представление о понятиях усталое, переход, рабочий ход
42	Практическая работа №21. Разработка операционной	1	Узнают о содержании операционных карт. Расширят представление о понятиях

	карты на изготовление детали вращения.		усталое, переход, рабочий ход
43	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. ТБ при работе на НГФ-110Ш.	1	Узнают о технологической операции <i>фрезерование</i> , устройстве и назначении горизонтальнофрезерного станка. Научатся выполнять наладку и настройку станка с соблюдением правил безопасности
44	Практическая работа №22. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и устройства станка НГФ-110Ш.	1	Узнают о технологической операции <i>фрезерование</i> , устройстве и назначении горизонтальнофрезерного станка. Научатся выполнять наладку и настройку станка с соблюдением правил безопасности
45	Наладка и настройка станка НГФ-110Ш.	1	Узнают о технологической операции <i>фрезерование</i> , устройстве и назначении горизонтальнофрезерного станка. Научатся выполнять наладку и настройку станка с соблюдением правил безопасности
46	Примеры работы на станке НГФ-110Ш. Нарезание резьбы.	1	Узнают о технологической операции <i>фрезерование</i> , устройстве и назначении горизонтальнофрезерного станка. Научатся выполнять наладку и настройку станка с соблюдением правил безопасности
47	Практическая работа №23. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном	1	Узнают о технологической операции <i>фрезерование</i> , устройстве и назначении горизонтальнофрезерного станка. Научатся выполнять наладку и настройку

	станке		станка с соблюдением правил безопасности
48	Фрезерование пазов и канавок	1	Узнают о технологической операции <i>фрезерование</i> , устройстве и назначении горизонтальнофрезерного станка. Научатся выполнять наладку и настройку станка с соблюдением правил безопасности
49	Декоративно-прикладные изделия. Тиснение по фольге.	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о материалах и инструментах для тиснения. Овладеют приемами выполнения тиснения по фольге
50	Практическая работа №24. Художественное тиснение по фольге.	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о материалах и инструментах для тиснения. Овладеют приемами выполнения тиснения по фольге
51	Декоративные изделия из проволоки.	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о материалах и инструментах для изготовления ажурных скульптур из металла.
52	Практическая работа №25. Изготовление декоративного изделия из проволоки.	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о материалах и инструментах для изготовления ажурных скульптур из металла.
53	Мозаика с металлическим контуром.	1	Расширят представление об искусстве мозаики. Познакомятся с технологией украшения мозаики металлическим контуром. Овладеют приемами работы с мозаикой

54	Практическая работа №26. Украшение мозаики, вырезанным металлическим контуром.	1	Расширят представление об искусстве мозаики. Познакомятся с технологией украшения мозаики металлическим контуром. Овладеют приемами работы с мозаикой
55	Мозаика филигранью.	1	Расширят представление об искусстве мозаики. Познакомятся с технологией украшения мозаики металлическим контуром. Овладеют приемами работы с мозаикой
56	Практическая работа №27. Украшение мозаики филигранью.	1	Расширят представление об искусстве мозаики. Познакомятся с технологией украшения мозаики металлическим контуром. Овладеют приемами работы с мозаикой
57	Басма	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о материалах и инструментах, назначении басменных досок, технологии изготовления изделий в технике басмы, правилах безопасности. Овладеют приемами работы
58	Практическая работа №28.Изготовление басмы.	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о материалах и инструментах, назначении басменных досок, технологии изготовления изделий в технике басмы, правилах безопасности. Овладеют приемами работы
59	Пропильный металл. ТБ при выполнении работы с лобзиком.	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о материалах и инструментах, технологии изготовления изделий в технике просечного металла, правилах безопасности. Овладеют приемами работы
60	Практическая работа №29.	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о мате-

	Изготовление изделий в технике пропильного металла.		риалах и инструментах, технологии изготовления изделий в технике просечного металла, правилах безопасности. Овладеют приемами работы
61	Чеканка. ТБ при работе с листовым металлом.	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о материалах и инструментах, технологии изготовления изделий в технике чеканка, правилах безопасности. Овладеют приемами работы
62	Практическая работа №30. Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	1	Расширят представление о художественной обработке металла. Узнают о материалах и инструментах, технологии изготовления изделий в технике чеканка, правилах безопасности. Овладеют приемами работы
63	Ремонтно-строительные работы нашего дома. Обои. Виды и фактура обоев, технология оклейки обоями помещений. ТБ	1	Получат представление о малярных работах, профессии маляра, материалах для малярных работ. Познакомятся с инструментами для малярных работ. Овладеют приемами работы, технологией окрашивания поверхностей разными способами с соблюдением правил безопасности
64	Практическая работа №31. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	1	Получат представление о малярных работах, профессии маляра, материалах для малярных работ. Познакомятся с инструментами для малярных работ. Овладеют приемами работы, технологией окрашивания поверхностей разными способами с соблюдением правил безопасности
65	Основы технологии малярных работ. Практическая работа №32. Изучение технологии малярных работ.	1	Получат представление о малярных работах, профессии маляра, материалах для малярных работ. Познакомятся с инструментами для малярных работ. Овладеют приемами работы, технологией окрашивания поверхностей разными способами с соблюдением правил безопасности

66	Основы технологии плиточных работ. ТБ. Практическая работа №33. Ознакомление с технологией плиточных работ.	1	Получат представление о плиточных работах. Познакомятся с видами плитки, материалами для ее крепления, инструментами и приспособлениями, способами облицовки стен, правилами безопасности. Узнают о содержании работы плиточника
67	Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий.	1	Получат представление о плиточных работах. Познакомятся с видами плитки, материалами для ее крепления, инструментами и приспособлениями, способами облицовки стен, правилами безопасности. Узнают о содержании работы плиточника
68	Изготовление изделия.	1	Научатся рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Знают технологию обработки различных материалов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ

34 часа в год, 1 час в неделю

№ п/па	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства</i>		
1	Инструктаж по ТБ. Информация о товарах	1
2	Торговые символы, этикетки, штрих-коды	1
3	Бюджет семьи	1
4	Бюджет семьи	1
5	Расходы на питание	1
6	Расходы на питание	1
<i>Раздел II. Технология ведения приусадебного участка</i>		
7	Хозпостройки и подсобные помещения	1
8	Экономика приусадебного участка	1
9	Закладка овощей на хранение.	1
10	Технология ведения бизнеса.	1

11	Технология ведения бизнеса.	1
12	Творческий проект «Семейный бюджет»	1
13	Творческий проект семейный бюджет	1
<i>Раздел III. Проект</i>		
14	Сферы производства и распределение труда	1
15	Сферы производства и распределение труда	1
16-18	Профессиональное образование и карьера	2
19	Карьерный рост	1
20	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	1
21	Составление технологической документации	1
22	Работа над проектом. Урок 1	1
23	Работа над проектом. Урок 2	1
24	Работа над проектом. Урок 3	1
25	Защита проекта	1
<i>Раздел. IV Технология электротехнических работ</i>		
26	Элементарная база электротехники	1
27	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1

28	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1
29	Разработка плаката по электробезопасности	1
<i>Раздел V. Культура строительства дома</i>		
30	Как строят дом	1
31	Технология установки врезного замка	1
32	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ.	1
33	Ручные инструменты.	1
34	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома Безопасность ручных работ.	1