

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города  
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена На заседании ШМО Протокол № 1 от 26. 08. 2016 г.	Проверена Заместитель директора по УВР  Ниретина Л.А. 26. 08. 2016 г.	Утверждена Приказом № 234 от 29. 08. 2016 г. Директор ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани  Воробьёва С.А. 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ  
5-9 КЛАСС**

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по географии** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрани, авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина.

В учебном плане на изучение курса географии в 6-9 классах отводится по 2 часа в неделю, 68 часов в год

Для реализации программы используются учебники:

**География. 5 кл.** Авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. «Дрофа» 2014-2018

**География. Начальный курс. 6 кл.** Авторы: Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева. «Дрофа» 2014-2018 г.

**География материков и океанов. 7 кл.** Авторы: В.А.Коринская, И.В.Душина В.А. Щенев. «Дрофа» 2014-2018

**География России. Природа. 8 кл.** Автор: И.И. Баринова. «Дрофа» 2014-2018.

**География России. Население и хозяйство. 9 кл.** Авторы: В.П. Дронов, В.Я.Ром. «Дрофа» 2014-2018

## **Планируемые результаты освоения курса географии в основной школе.**

### **Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации (объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, geopolитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*

- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## **Содержание программы и результаты изучения предмета**

### **Что изучает география**

*Мир, в котором мы живем.* Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. *Науки о природе.* Астрономия, физика, химия, география, биология, экология. *География – наука о Земле.* Физическая и социально – экономическая география – два основных раздела географии. *Методы географических исследований.* Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно – географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

### **Как люди открывали Землю**

*Географические открытия древности и Средневековья.* Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Практическая работа 1. *Важнейшие географические открытия.* Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. *Открытия русских путешественников.* Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практическая работа 2.

### **Земля во Вселенной**

*Как древние люди представляли себе Вселенную.* Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею. *Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.* Система мира по Николаю Копернику. Представление о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о Вселенной. *Соседи Солнца.* Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. *Планеты – гиганты и маленький Плутон.* Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон. *Астероиды.* Кометы. Метеоры. Метеориты. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. *Мир звезд.* Солнце. Многообразие звезд. Созвездия. Уникальная планета – Земля. Земля – планета

жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы. *Современные исследования космоса*. Вклад отечественных ученых К.Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли – Ю.А. Гагарин.

### **Виды изображений поверхности Земля.**

*Стороны горизонта*. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

*Ориентирование*. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам.

*Ориентирование по местным признакам*. Практическая работа 3. *План местности и географическая карта*. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта. Практическая работа 4.

### **Природа Земли.**

*Как возникла Земля*. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Земли. *Внутреннее строение Земли*. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. *Землетрясения и вулканы*. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор. *Путешествие по материкам*. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. *Вода на Земле*. Состав гидросфера. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. *Воздушная одежда Земли*. Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. *Живая оболочка Земли*. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. *Почва – особое природное тело*. Почва, её состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. *Человек и природа*. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу.

### **Развитие географических знаний о Земле.**

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина*.

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

### **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей*. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года*. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

### **Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут.

Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

### **Природа Земли.**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

**Гидросфера.** Строение гидросфера. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения.. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

### **Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

### **Освоение Земли человеком.**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

*А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешиков (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

### **Главные закономерности природы Земли.**

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли*.

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей)*.

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

### **Характеристика материков Земли.**

**Южные материки.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сухого климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гибелей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыве полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

### **Взаимодействие природы и общества.**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

### **Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

### **Общая характеристика природы России.**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых

на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

### **Природно-территориальные комплексы России.**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхождленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхождленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженным террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (的独特性, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

## **Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

## **География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

## **Хозяйство России.**

### **Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.**

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сфера хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

### **Хозяйство своей местности.**

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

## **Районы России.**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.*

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

#### *Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

#### **Азиатская часть России.**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

#### *Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

#### *Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

#### **Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

**Тематическое планирование.**  
**География. Начальный курс. 5 класс.**  
**2018 – 2019 учебный год**  
**(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности ученика	
		Учащиеся, занимающиеся по общеобразовательной программе	Учащиеся с ОВЗ
<b>Что изучает география (5 часов)</b>			
1	Мир, в котором мы живем.	Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций.	Знакомство с учебником. Изучение иллюстраций.
2	Науки о природе.	Работа с учебником и электронным приложением.	Работа с учебником.
3.	География – наука о Земле.	Работа с учебником и электронным приложением, знакомство с презентацией.	Работа с учебником, знакомство с презентацией.
4	Методы географических исследований.	Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы.	Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы.
5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	Выполнение дифференцированных заданий. Работа с учебником, атласом	Выполнение дифференцированных заданий. Работа с учебником, атласом
<b>Как люди открывали Землю (5 часов)</b>			
6	Географические открытия древности и Средневековья.	Работа с картой: формирование умения правильно называть и показывать географические объекты, упомянутые в тексте учебника.	Работа с картой: формирование умения правильно называть и показывать географические объекты, упомянутые в тексте учебника.
7	Важнейшие географические открытия.	Работа с текстом учебника, контурной картой. Анализ презентации.	Работа с текстом учебника, контурной картой. Просмотр презентации.
8	Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами	Чтение и анализ карт атласа. Самостоятельная подготовка презентации по опережающему заданию «Десять великих путешественников» Практическая работа 1.	Чтение и анализ карт атласа. Просмотр презентации по опережающему заданию «Десять великих путешественников» Практическая работа 1.

	и поморами.	Практическая работа 2.	Практическая работа 2.
9	Открытия русских путешественников. Освоение Сибири.		
10	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»	Выполнение дифференцированных заданий учителя. Работа с учебником, атласом.	Выполнение дифференцированных заданий учителя. Работа с учебником, атласом.
<b>Земля во Вселенной. (9 часов)</b>			
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	Работа в тетради: составление опорного конспекта рассказа и презентация учителя.	Работа в тетради: составление плана рассказа и презентация учителя.
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	Самостоятельная подготовка презентации по теме «Ученые, перевернувшие мир»	Самостоятельная подготовка сообщения по теме «Ученые, перевернувшие мир»
13	Соседи Солнца.	Работа с текстом и рисунками учебника. Выполнение дифференцированных заданий учителя.	Работа с текстом и рисунками учебника. Выполнение дифференцированных заданий учителя.
14	Планеты – гиганты и маленький Плутон.	Составление характеристики планет – гигантов по плану. Анализ иллюстраций учебника.	Составление характеристики планет – гигантов по плану. Просмотр иллюстраций учебника.
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	Характеристика особенностей различных небесных тел по иллюстрациям учебника.	Характеристика особенностей различных небесных тел по иллюстрациям учебника.
16	Мир звезд.	Наблюдения за звездным небом: какие созвездия я знаю. Просмотр презентации.	Наблюдения за звездным небом: какие созвездия я знаю. Просмотр презентации.
17	Уникальная планета – Земля.	Сравнение особенностей планет земной группы.	Знакомство с планетами земной группы.
18	Современные исследования космоса.	Подготовка сообщения о первой женщине – космонавте В.В. Терешковой, первом выходе человека в открытый космос (А.А. Леонов)	Подготовка сообщения о первой женщине – космонавте В.В. Терешковой, первом выходе человека в открытый космос (А.А. Леонов)
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	Выполнение дифференцированных заданий учителя. Работа с учебником, атласом.	Выполнение дифференцированных заданий учителя. Работа с учебником, атласом.

<b>Виды изображений поверхности Земли. (4 часа)</b>			
<b>20</b>	Стороны горизонта.	Отработка знаний основных и промежуточных сторон горизонта.	Отработка знаний основных и промежуточных сторон горизонта.
<b>21</b>	Ориентирование.	Ориентирование по компасу и местным признакам. Практическая работа 3.	Ориентирование по компасу и местным признакам. Практическая работа 3.
<b>22</b>	План местности и географическая карта.	Отработка знания условных знаков плана. Ориентирование по плану и географической карте. Практическая работа 4.	Отработка знания условных знаков плана. Ориентирование по плану и географической карте. Практическая работа 4.
<b>23</b>	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты. Самостоятельное построение простейшего плана местности.	Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты. Самостоятельное построение простейшего плана местности (школьный участок).
<b>Природа Земли. (10 часов)</b>			
<b>24</b>	Как возникла Земля.	Анализ рисунков учебника, самостоятельное выполнение дифференцированных заданий учителя.	Анализ рисунков учебника, самостоятельное выполнение дифференцированных заданий учителя.
<b>25</b>	Внутреннее строение Земли.	Анализ текста и рисунков учебника, определение ключевых понятий урока, самостоятельное выполнение дифференцированных заданий учителя.	Анализ текста и рисунков учебника, определение ключевых понятий урока, самостоятельное выполнение дифференцированных заданий учителя.
<b>26</b>	Землетрясения и вулканы.	Работа с атласом и контурной картой: обозначение районов землетрясений и крупнейших вулканов.	Работа с атласом и контурной картой: обозначение районов землетрясений и крупнейших вулканов.
<b>27</b>	Путешествие по материкам.	Подготовка по опережающему заданию образного рассказа и презентации о природе разных материков Земли.	Работа с учебником
<b>28</b>	Вода на Земле.	Работа с контурной картой: обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.	Работа с контурной картой: обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
<b>29</b>	Воздушная одежда Земли.	Анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока.	Работа с учебником (определение ключевых понятий урока)
<b>30</b>	Живая оболочка Земли.	Работа с учебником и электронным приложением.	Работа с учебником.
<b>31</b>	Почва – особое природное тело.	Анализ текста учебника, работа с электронным приложением.	Работа с текстом учебника, работа с электронным приложением.

<b>32</b>	Человек и природа.	Выполнение тестовых заданий. Работа с картами. Повторение географической номенклатуры и основных понятий и терминов (географический диктант)	Выполнение тестовых заданий. Работа с картами.
<b>33</b>	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	Выполнение дифференцированных заданий учителя. Работа с учебником, атласом.	Выполнение дифференцированных заданий учителя. Работа с учебником, атласом.
<b>34</b>	Повторительно – обобщающий урок по курсу географии в 5 классе	Тестовая работа.	Тестовая работа.

**Тематическое планирование.**  
**География. Начальный курс. 6 класс**  
**2018 – 2019 учебный год**  
**(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности ученика	
		Учащиеся, занимающиеся по общеобразовательной программе	Учащиеся с ОВЗ
<b>Введение (2 часа)</b>			
1/1	Открытие, изучение и преобразование Земли.	- Обозначение на контурной карте маршрутов великих путешественников.	- Обозначение на контурной карте маршрутов великих путешественников.
2/2	Земля- планета солнечной системы.	- Работа с рисунками «Планеты Солнечной системы», «Вращение Земли вокруг Солнца».	- Работа с рисунками «Планеты Солнечной системы», «Вращение Земли вокруг Солнца».
<b>Виды изображений поверхности Земли (19 часов)</b>			
<b>План местности (9 часов)</b>			
3/1	Понятие о плане местности.	-работа с условными обозначениями; - работа с планом местности; - работа с картами; - работа с учебником	-работа с условными обозначениями; - работа с планом местности; - работа с картами; - работа с учебником
4/2	Масштаб. Практическая работа №1 «Изображение плана школы в масштабе»	- Отработка умений выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный. - Изображение здания школы в масштабе.	- Отработка умений выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный. - Изображение здания школы в масштабе. - работа с учебником
5/3	Стороны горизонта. Ориентирование.	-определение сторон горизонта по компасу; -способы ориентирования на местности; - определение азимута; - определение направлений по плану.	-определение сторон горизонта по компасу; -способы ориентирования на местности; - определение направлений по плану.
6/4	Практическая работа 32 «Определение направлений и	- определение направлений и азимутов по плану.	- определение направлений и азимутов по плану.

	азимутов по плану»		
7/5	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение по плану местности высот холмов и глубин впадин;</li> <li>-определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма;</li> <li>- изображение с помощью горизонталей холма и впадины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение по плану местности высот холмов и глубин впадин;</li> <li>-определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма;</li> </ul>
8/6	Профиль местности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение вертикального и горизонтального масштаба профиля;</li> <li>- определение абсолютной высоты точек;</li> <li>- определение расстояния между точками на местности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение вертикального и горизонтального масштаба профиля;</li> <li>- определение абсолютной высоты точек;</li> <li>- определение расстояния между точками на местности;</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>
9 /7	Стартовый мониторинг	Контроль знаний	Контроль знаний
10/8	Составление простейших планов местности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение глазомерной, полярной и маршрутной съемки;</li> <li>- работа с топографическим планом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение глазомерной, полярной и маршрутной съемки;</li> <li>- работа с учебником</li> </ul>
11/9	Практическая работа №3 «Составление плана местности методом маршрутной съемки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана местности методом маршрутной съемки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана местности методом маршрутной съемки</li> </ul>

#### ***Географическая карта (10 часов)***

12/1	Форма и размеры Земли.	<p>Работа с учебником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-форма и размеры Земли.</li> <li>- глобус-модель земного шара.</li> <li>- определение по глобусу направлений и расстояний.</li> </ul>	<p>Работа с учебником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-форма и размеры Земли.</li> <li>- глобус-модель земного шара.</li> </ul>
13/2	Географическая карта.	<p>Работа с учебником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географическая карта-изображение Земли на плоскости.</li> <li>- виды географических карт.</li> <li>- значение географических карт.</li> <li>-современные географические карты.</li> <li>- работа с картами различного масштаба.</li> </ul>	<p>Работа с учебником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географическая карта-изображение Земли на плоскости.</li> <li>-виды географических карт.</li> <li>- значение географических карт.</li> <li>-современные географические карты.</li> <li>- работа с картами различного масштаба.</li> </ul>

		-определение по карте направлений и расстояний.	
14/3	Градусная сеть на глобусе и картах.	-определение по глобусу и картам различных параллелей и меридианов; - работа с учебником (вопросы и задания)	-определение по глобусу и картам различных параллелей и меридианов; - работа с учебником (вопросы и задания)
15/4	Географическая широта	- определение географической широты; - работа с картами атласа	- определение географической широты; - работа с картами атласа
16/5	Географическая долгота	- определение географической долготы; - работа с картами атласа	- определение географической долготы; - работа с картами атласа
17/6	Географические координаты	- определение географических координат; - работа с картами атласа (вопросы и задания)	- определение географических координат; - работа с картами атласа (вопросы и задания)
18/7	Практическая работа №4 «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам»	-определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам	-определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам
19/8	Изображение на физических картах высот и глубин.	-определение по картам высот и глубин объектов; - работа с картами атласа	-определение по картам высот и глубин объектов; - работа с картами атласа
20/9	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	- вопросы и задания для повторения	- вопросы и задания для повторения
21/10	Зачет по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	- выполнение тестовых заданий; - работа с учебником, атласом.	- выполнение тестовых заданий; - работа с учебником, атласом.

#### Строение Земли. Земные оболочки. (42 часа)

#### Литосфера (10 часов)

22/1	Земля и её внутреннее строение.	- выполнение в тетради рисунка «Внутреннее строение Земли»;	- выполнение в тетради рисунка «Внутреннее строение Земли»;
------	---------------------------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- условные обозначения горных пород;</li> <li>- работа с разрезом нефтяной скважины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- условные обозначения горных пород;</li> <li>- работа с разрезом нефтяной скважины.</li> </ul>
23/2	Виды горных пород	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение минералов и горных пород по отличительным признакам;</li> <li>- сравнение горных пород, различающихся по происхождению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником;</li> <li>-определение минералов и горных пород по отличительным признакам;</li> <li>- сравнение горных пород, различающихся по происхождению.</li> </ul>
24/3	Вулканизм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка сообщения о крупнейших землетрясениях и извержениях вулканов;</li> <li>-оценка влияния природных катастроф, связанных с литосферой, на деятельность населения и способов их предотвращения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прослушивание сообщения о крупнейших землетрясениях и извержениях вулканов;</li> <li>-оценка влияния природных катастроф, связанных с литосферой, на деятельность населения и способов их предотвращения.</li> </ul>
25/4	Движения земной коры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с учебником;</li> <li>- зарисовать и объяснить схемы залегания горных пород;</li> <li>- назвать движения земной коры, характерные для нашей местности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с учебником;</li> <li>- зарисовать и объяснить схемы залегания горных пород;</li> <li>- назвать движения земной коры, характерные для нашей местности.</li> </ul>
26/5	Рельеф суши. Горы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение по карте расположения на материках различных гор, их протяженности и высоты; высочайших горных вершин в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке.;</li> <li>-работа с картами атласа;</li> <li>- работа с контурными картами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение по карте расположения на материках различных гор, их протяженности и высоты; высочайших горных вершин в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке.;</li> <li>-работа с картами атласа;</li> <li>- работа с контурными картами.</li> </ul>
27/6	Рельеф суши. Горы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение по карте высоты гор;</li> <li>- описание географического положения гор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение по карте высоты гор;</li> <li>- описание географического положения гор</li> </ul>
28/7	Равнины суши.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение по карте расположения на материках наиболее крупных равнин, их протяженности;</li> <li>- сравнение полезных ископаемых равнин и горных районов;</li> <li>- работа с картами атласа;</li> <li>- работа с контурными картами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение по карте расположения на материках наиболее крупных равнин, их протяженности;</li> <li>- сравнение полезных ископаемых равнин и горных районов;</li> <li>- работа с картами атласа;</li> <li>- работа с контурными картами.</li> </ul>
29/8	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление описания форм рельефа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление описания форм рельефа</li> </ul>

	№5 «Составление описания форм рельефа.»		
30/9	Рельеф дна Мирового океан.	- определение по картам шельфов материков и их частей, материковых островов, срединно-океанических хребтов океанов.	- определение по картам шельфов материков и их частей, материковых островов, срединно-океанических хребтов океанов.
31/10	Зачет по теме «Литосфера»	- тестовые задания; - вопросы и задания для повторения	- тестовые задания; - вопросы и задания для повторения
<b>Гидросфера (13 часов)</b>			
32/1	Вода на Земле.	-составление схемы мирового круговорота воды; - обозначение на контурной карте океанов, крупных внутренних и внешних морей; - вопросы и задания	-составление схемы мирового круговорота воды; - обозначение на контурной карте океанов, крупных внутренних и внешних морей; - вопросы и задания
33/2	Части Мирового океана.	Работа с учебником: - выписать в словарь определения частей океана; - работа с картами атласа; - работа с контурными картами.	Работа с учебником: - выписать в словарь определения частей океана; - работа с картами атласа; - работа с контурными картами.
34/3	Свойства вод океана	- свойства вод океана; - определить соленость вод в море; - сравнить температуру воды в разных частях океана	- свойства вод океана; - определить соленость вод в - сравнить температуру воды в разных частях океана
35/4	Движение воды в океане.	- составление схемы возникновения приливов и отливов под воздействием притяжения Луны; - обозначение на контурной карте теплых и холодных течений.	- составление схемы возникновения приливов и отливов под воздействием притяжения Луны; - обозначение на контурной карте теплых и холодных течений.
36/5	Движение воды в океане	- сравнить по плану штормовые волны и цунами; - приготовить презентацию «Как человек использует и может использовать волны и течения»	- сравнить по плану штормовые волны и цунами; - приготовить сообщение «Как человек использует и может использовать волны и течения»
37/6	Подземные воды.	Образование подземных вод. Грунтовые и	Выполнение в тетради рисунка «Грунтовые воды».

		межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.	Знакомство с подземными водами.
38/7	Реки.	Работа с учебником: - выписать все определения параграфа; - работа с картами атласа; - работа с контурной картой	Работа с учебником: - выписать все определения параграфа; - работа с картами атласа; - работа с контурной картой
39/8	Виды рек.	- дайте описание географического положения реки; - дайте описание реки своей местности по плану.	- дайте описание географического положения реки;
40/9	Промежуточный мониторинг	Контроль знаний	Контроль знаний
41/10	Озера.	- обозначение на контурной карте наиболее крупных озер и водохранилищ; - сравнение озер тектонического и ледникового происхождения; - описание озера или водохранилища.	- обозначение на контурной карте наиболее крупных озер и водохранилищ; - описание озера или водохранилища.
42/11	Практическая работа №6 «Составление описания внутренних вод»	Составление описания внутренних вод.	Составление описания внутренних вод.
43/12	Ледники.	- обозначение на контурной карте крупных горных и покровных ледников, границы зоны вечной мерзлоты на территории нашей страны; - выдвижение гипотез возможного использования человеком ледников и вечной мерзлоты.	- обозначение на контурной карте крупных горных и покровных ледников, границы зоны вечной мерзлоты на территории нашей страны;
44/13	Зачет по теме «Гидросфера»	- тестовые задания; - вопросы и задания для повторения	- тестовые задания; - вопросы и задания для повторения
<i><b>Атмосфера (12 часов)</b></i>			
45/1	Атмосфера: строение, значение, изучение.	- дать характеристику атмосферы по плану; - выполнить в тетради рисунка «Строение атмосферы»;	- дать характеристику атмосферы по плану; - выполнить в тетради рисунка «Строение атмосферы»;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- доказательство изменения плотности атмосферы и состава воздуха в верхних слоях по сравнению с поверхностным слоем</li> </ul>	
46/2	Температура воздуха.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление зависимости между географическим положением территории и температурой воздуха в пределах этой территории;</li> <li>- расчет средней температуры;</li> <li>- формулирование вывода о зависимости между температурой воздуха и высотой солнца над горизонтом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление зависимости между географическим положением территории и температурой воздуха в пределах этой территории;</li> <li>- расчет средней температуры.</li> </ul>
47/3	Практическая работа № 7 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры».	Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры	Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры
48/4	Атмосферное давление. Ветер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение атмосферного давления с помощью барометра;</li> <li>- выполнение в тетради рисунка: изображение направлений движений воздуха в дневном и ночном бризе;</li> <li>- сравнение температуры и давления над сушей и морем днем и ночью.</li> </ul>	Работа с учебником: понятие об атмосферном давлении. Измерение и изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.
49/5	Практическая работа № 8 «Построение розы ветров»	Построение розы ветров	Построение розы ветров
50/6	Водяной пар в атмосфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление зависимости количества воды в воздухе от его температуры;</li> <li>- определение количества воды в насыщенном воздухе при заданных температурах;</li> <li>- условные обозначения облаков, состояния облачности</li> </ul>	Работа с учебником: Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков.

51/7	Практическая работа №9 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.»	Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.	Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.
52/8	Погода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение календаря погоды;</li> <li>- измерение среднесуточной температуры зимой и летом;</li> <li>- сравнение розы ветров и диаграммы облачности, характерных для своей местности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение календаря погоды;</li> <li>- измерение среднесуточной температуры зимой и летом;</li> </ul>
53/9	Климат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание климата своей местности по плану;</li> <li>- обозначение на контурной карте основных факторов, влияющих на его формирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание климата своей местности по плану;</li> <li>- обозначение на контурной карте основных факторов, влияющих на его формирование.</li> </ul>
54/10	Причины, влияющие на климат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положение земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом; областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положение земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом; областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь.</li> </ul>
55/11	Причины, влияющие на климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с климатической картой;</li> <li>- дайте характеристику климата своей местности по плану.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с климатической картой;</li> <li>- дайте характеристику климата своей местности по плану.</li> </ul>
56/12	Зачет по теме «Атмосфера»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- вопросы и задания для повторения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- вопросы и задания для повторения</li> </ul>
<b>Биосфера. Географическая оболочка. (7 часов)</b>			
57/1	Природные зоны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение на контурной карте границ природных зон;</li> <li>- характеристика одной природной зоны по плану;</li> <li>- работа с картой «Природные зоны мира».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение на контурной карте границ природных зон;</li> <li>- характеристика одной природной зоны по плану;</li> <li>- работа с картой «Природные зоны мира».</li> </ul>
58/2	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка презентации по теме «Охрана биосферы»;</li> <li>- характеристика наиболее известных заповедников и национальных парков; - рассказы о представителях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений по теме «Охрана биосферы»;</li> <li>- характеристика наиболее известных заповедников и национальных парков; - рассказы о представителях</li> </ul>

		заповедников и национальных парков; - рассказы о представителях растительного и животного мира.	растительного и животного мира.
<b>59/3</b>	Распространение организмов в Мировом океане.	- работа по группам: изучение жизни и деятельности наиболее интересных представителей морской фауны; - подготовка иллюстрированных сообщений.	- работа по группам: изучение жизни и деятельности наиболее интересных представителей морской фауны;
<b>60/4</b>	Итоговый мониторинг	Контроль знаний	Контроль знаний
<b>61/5</b>	Природный комплекс.	- работа с учебником: Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера. - изучение природных комплексов своей местности и их описание по плану.	- работа с учебником: Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.
<b>62/6</b>	Практическая работа № 10 «Составление характеристики природного комплекса (ПК)»	Составление характеристики природного комплекса (ПК)	Составление характеристики природного комплекса (ПК)
<b>63/7</b>	Зачет по теме «Строение Земли. Земные оболочки»	- выполнение тестовых заданий; - работа с учебником, атласом, контурной картой.	- выполнение тестовых заданий; - работа с учебником, атласом, контурной картой.
<b><i>Население Земли (5 часов)</i></b>			
<b>64/1</b>	Население земли.	- изучение этнографических особенностей различных народов; - описание особенностей жилища, одежды, еды, быта, праздников. - посещение краеведческого музея; - обозначение на контурной карте численности населения каждого материка, границ наиболее населенных стран, городов с населением более 10	- изучение этнографических особенностей различных народов; - описание особенностей жилища, одежды, еды, быта, праздников. - посещение краеведческого музея; - обозначение на контурной карте численности населения каждого материка, границ наиболее населенных стран, городов с населением более 10 млн. человек.

		млн. человек.	
<b>65/2</b>	Стихийные природные явления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение порядка действий при угрозах различных стихийных бедствий (пожара, урагана, наводнения, землетрясения, сильной жары, холода, града, грозы и т.д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение порядка действий при угрозах различных стихийных бедствий (пожара, урагана, наводнения, землетрясения, сильной жары, холода, града, грозы и т.д.)</li> </ul>
<b>66/3</b>	Население нашей местности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность;</li> <li>- национальный состав;</li> <li>- характеристика населенного пункта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность;</li> <li>- национальный состав;</li> <li>- характеристика населенного пункта</li> </ul>
<b>67/4</b>	Зачет по теме «Население»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- работа с учебником, атласом, контурной картой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- работа с учебником, атласом, контурной картой.</li> </ul>
<b>68/5</b>	Заключительный урок по курсу географии в 6 классе	Повторение и обобщение	Повторение и обобщение

**Тематическое планирование.**  
**География. География материков и океанов. 7 класс**  
**(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности ученика	
		Учащиеся, занимающиеся по общеобразовательной программе	Учащиеся с ОВЗ
<b>Введение (2 часа)</b>			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали землю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с картой: показывать по карте материки и части света.</li> <li>- Выделение основных эпох в истории географических открытий.</li> <li>- Характеристика важнейших научных открытий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с картой: показывать по карте материки и части света.</li> <li>- Работа с учебником: Материки (континенты) и острова. Части света. Основные этапы накопления знаний о Земле.</li> </ul>
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика источников географической информации.</li> <li>- Группировка карт учебника и атласа по содержанию и масштабу.</li> </ul> <p><b>Практическая работа 1.</b> Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика источников географической информации.</li> <li>- Группировка карт учебника и атласа по содержанию и масштабу.</li> </ul>
<b>Главные особенности природы Земли (9 часов)</b>			
<b>Литосфера и рельеф Земли (2 часа)</b>			
3	Происхождение материков и океанов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставление строения материковой и океанической коры.</li> <li>- Анализ карты литосферных плит, установление границ столкновения и расхождения плит.</li> <li>- Анализ карты строения земной коры, выявление</li> </ul>	<p>Работа с учебником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры.</li> <li>- Контуры карты: Сейсмические пояса Земли.</li> <li>- Сопоставление строения материковой и океанической</li> </ul>

		закономерности в распространении поясов землетрясений и вулканизма на Земле.	коры.
4	Рельеф Земли.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставление физической карты с картой строения земной коры.</li> <li>- Объяснение зависимости между строением земной коры и размещением крупных форм рельефа суши и дна океана.</li> <li>- Описание по карте рельефа одного из материков. рельефа на поверхности Земли.</li> </ul> <p><b>Практическая работа 2.</b> Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков.</p> <p>Описание по карте рельефа одного из материков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Взаимодействие внутренних и внешних сил – основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм <b>Практическая работа 2.</b> Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков.</li> </ul>

#### *Атмосфера и климаты Земли (2 часа)*

5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление по картам зависимости между климатическими показателями и климатообразующими факторами; между свойствами воздушных масс и характером поверхности, над которой они формируются.</li> <li>- Характеристика воздушных масс с разными свойствами.</li> <li>- Чтение климатограмм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Распределение температуры воздуха на земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.</li> </ul>
---	--	--	--

6	Климатические пояса Земли.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика одного из климатических поясов.</li> </ul> <p><b>Практическая работа 3.</b> Характеристика климата по климатическим картам.</p> <p><b>Практическая работа 4.</b> Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение размещения на Земле климатических поясов.</li> </ul> <p><b>Практическая работа 3.</b> Характеристика климата по климатическим картам.</p>
---	----------------------------	---	---

#### *Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 часа)*

7	Воды Мирового океана. Схема	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с картой: обозначение круговых движений поверхностных вод; выявление их роли в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект: Роль океана в жизни Земли.</li> <li>- Работа с картой: обозначение круговых движений</li> </ul>
---	-----------------------------	---	--

	поверхностных течений.	формировании природы суши. - Составление плана темы.	поверхностных вод; выявление их роли в формировании природы суши.
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	- Выявление особенностей распространения жизни в океане. - Характеристика процесса обмена теплом и влагой между океаном, атмосферой и сушей. - Индивидуальные задания.	- Работа с учебником: Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. - Индивидуальные задания
<b>Географическая оболочка (3 часа)</b>			
9	Строение свойства географической оболочки. Стартовая диагностическая работа.	- Характеристика строения географической оболочки. - Объяснение взаимодействия её компонентов; её основных свойств. - Стартовая диагностическая работа.	- Работа с учебником: Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. - Стартовая диагностическая работа.
10	Природные комплексы суши и океана.	- Сравнение территориальных и аквальных комплексов. - Характеристика различных комплексов. - Индивидуальные задания.	- Сообщение: Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. - Индивидуальные задания.
11	Природная зональность.	- Анализ карты природных зон. - Характеристика особенностей размещения природных зон на материках и океанах. - Установление по картам и схемам закономерностей в проявлении широтной зональности и высотной поясности. <b>Практическая работа 5.</b> Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.	- Работа с учебником: Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. <b>Практическая работа 5.</b> Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.
<b>Население Земли (3 часа)</b>			
12	Численность населения Земли. Размещение населения.	- Анализ изменения численности населения мира. - Определение и сравнение численности населения материков и стран мира. - Работа с тематическими картами: определение	- Работа с тематическими картами: определение рождаемости, смертности, естественного прироста, плотности населения. - Сообщение:

		<p>рождаемости, смертности, естественного прироста, плотности населения. <b>Практическая работа 6.</b> Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.</p>	<p>Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. <b>Практическая работа 6.</b> Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.</p>
13	Народы и религии мира.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ народов мира: изучение территорий проживания народов, относящихся к одним языковым семьям.</li> <li>- Анализ карты религий мира, выявление географий мировых и национальных религий.</li> </ul> <p><b>Практическая работа 7.</b> Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых городов, а также крупных городов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.</li> </ul> <p><b>Практическая работа 7.</b> Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых городов, а также крупных городов.</p>
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доклад: Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности.</li> <li>- Работа с комплексными картами. Городское и сельское население.</li> <li>- Индивидуальные задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы.</li> <li>- Работа с комплексными картами. Городское и сельское население.</li> <li>- Индивидуальные задания.</li> </ul>

### Океаны и материки (50 часов)

#### Океаны (2 часа)

15	Тихий океан. Индийский океан.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших поверхностных течений.</li> <li>- Выявление характера хозяйственного использования океанов и его влияния на сохранение природы.</li> <li>- Подготовка и обсуждение презентации об океане.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших поверхностных течений.</li> <li>- Составление сравнительной характеристики океанов.</li> </ul>
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших поверхностных течений.</li> <li>- Характеристика по картам и тексту учебника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших поверхностных течений.</li> <li>- Составление сравнительной характеристики океанов.</li> </ul>

		<p>особенностей природы. Сравнение океанов.</p> <p><b>Практическая работа 8.</b> Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов.</p> <p><b>Практическая работа 9.</b> Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов.</p>	<p><b>Практическая работа 8.</b> Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов.</p>
--	--	---	--

#### ***Южные материки (1 час)***

17	Общие особенности природы южных материков	<p>Составление таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнение географическое положения южных материков.</li> <li>- Выявление общих особенностей в компонентах природы.</li> <li>- Сравнение материков по выраженности в их природе широтной зональности и высотной поясности</li> <li>- Работа с почвенной картой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником (вопросы): Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод.</li> <li>- Работа с почвенной картой.</li> </ul>
----	---	--	---

#### ***Африка (10 часов)***

18	Географическое положение. Исследования Африки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение географического положения материка и объяснение его влияния на природу.</li> <li>- Оценка результатов исследований Африки зарубежными и русскими путешественниками и исследователями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление таблицы: Исследование Африки зарубежными путешественниками и учеными</li> </ul>
19	Рельеф и полезные ископаемые Африки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика размещения месторождений полезных ископаемыми.</li> <li>- Описание рельефа какой-либо территории материка</li> <li>- Работа с контурными картами</li> <li>-Индивидуальные задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление таблицы: размещение месторождений полезных ископаемых.</li> <li>- Работа с контурными картами</li> <li>-Индивидуальные задания</li> </ul>

20	Климат. Внутренние воды Африки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка.</li> <li>- Характеристика климата какой-либо территории материка,</li> <li>- Анализ климатограмм.</li> <li>- Характеристика одной из рек материка по плану</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление таблицы: Климатические пояса Африки.</li> <li>- Выявление зависимости рек от рельефа и климата.</li> </ul>
21	Природные зоны Африки	Составление таблицы: «Природные зоны».	Работа с учебником. Характеристика природных зон материка. Выявление изменений природных зон под влиянием хозяйственной деятельности людей
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки Африки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение изменений, которые произошли в природе Африки под влиянием хозяйственной деятельности человека.</li> <li>- Характеристика стихийных бедствий, происходящих на материке.</li> <li>- Работа с картой: анализ заповедников и национальных парков, их расположение в различных природных зонах.</li> <li>- Анализ экологической карты материка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с текстом учебника и дополнительными источниками информации.</li> <li>- Работа с картой: анализ заповедников и национальных парков, их расположение в различных природных зонах.</li> <li>- Анализ экологической карты материка.</li> </ul>
23	Население Африки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика изменения численности населения во времени и факторов, влияющих на этот показатель.</li> <li>- Анализ карты плотности населения.</li> <li>- Определение по карте атласа наиболее крупных этносов, по статистическим показателям – соотношения городского и сельского населения.</li> <li>- Анализ политической карты: выявление больших и малых стран, историко-культурных регионов Африки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с текстом учебника и статистическими материалами.</li> <li>- Анализ карты плотности населения.</li> <li>- Определение по карте атласа наиболее крупных этносов, по статистическим показателям – соотношения городского и сельского населения.</li> </ul>
24	Страны Северной Африки. Алжир	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление особенностей природы особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности.</li> <li>- Анализ карты хозяйственной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах.</li> <li>- Работа с контурной картой.</li> </ul>

		<p>населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика одной из стран региона (по выбору).</li> <li>- Работа с контурной картой.</li> </ul>	
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. – Индивидуальные задания.</li> <li>- Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран региона.</li> </ul> <p><b>Практическая работа 10.</b> Определение по картам природных богатств стран Центральной Америки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление таблицы: Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.</li> <li>– Индивидуальные задания.</li> </ul> <p><b>Практическая работа 10.</b> Определение по картам природных богатств стран Центральной Америки</p>
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	<p>Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы и природных богатств региона. Характеристика одной из стран региона. Подготовка и обсуждение презентации о заповедниках и национальных парках, о странах, о памятниках природного и культурного наследия региона.</p>	<p>Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах.. Характеристика одной из стран региона. Просмотр и обсуждение презентации о заповедниках и национальных парках, о странах, о памятниках природного и культурного наследия региона.</p>
27	Страны Южной Африки. Южно – Африканская Республика.	<p>Характеристика географического положения региона и стран.</p> <p>Анализ экологической карты.</p> <p><b>Практическая работа 11.</b></p> <p>Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.</p> <p><b>Практическая работа 12.</b></p> <p>Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.</p>	<p>Характеристика географического положения региона и стран. Характеристика одной из стран региона.</p> <p><b>Практическая работа 11.</b></p> <p>Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.</p>
<i><b>Австралия и Океания (5 часов)</b></i>			
28	Географическое положение Австралии. История	<p>Объяснение причин выровненного рельефа материка. Установление закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых</p>	<p>Работа с учебником: Объяснение причин выровненного рельефа материка. Установление закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых на</p>

	открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	на материке. Сравнение географического положения и рельефа Австралии и Африки. Работа с атласом. Работа с контурной картой	материке. Работа с атласом. Работа с контурной картой
29	Климат Австралии. Внутренние воды	Объяснение причин сухости климата на большой территории, бедности поверхностными водами. Анализ климатограмм. Описание одной из рек материка Индивидуальные задания	Объяснение причин сухости климата на большой территории, бедности поверхностными водами. Описание одной из рек материка
30	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	Сравнительная таблица. Объяснение причин эндемичности органического мира, особенностей размещения природных зон в сравнение с Африкой	Работа с учебником. Объяснение причин эндемичности органического мира, особенностей размещения природных зон в сравнение с Африкой
31	Австралийский союз	Описание населения ( численности, размещения по территории, этнического состава, соотношения городского и сельского населения). Анализ карты хозяйственной деятельности людей. Оценка степени изменения природы человеком	Описание населения ( численности, размещения по территории, этнического состава, соотношения городского и сельского населения).
32	Океания. Природа, население и страны	Характеристика географического положения Океании, крупных островов и архипелагов. Объяснение причин своеобразия, уникальности природы Океании. Описание одного из островов региона. Обозначение на карте наиболее значимых стран Океании и их столиц <b>Практическая работа 13.</b> Сравнительная характеристика природы, население и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии ( по выбору)	Работа с учебником. Характеристика географического положения Океании, крупных островов и архипелагов. Описание одного из островов региона. Обозначение на карте наиболее значимых стран Океании и их столиц
<b>Южная Америка (7 часов)</b>			
33	Географическое положение. Из истории открытия и исследования	Сравнение географического положения Южной Америки, Африки и Австралии. Формулирование выводов о природе Южной Америки на основе оценки ее географического положения	Географическое положение Южной Америки. Природа Южной Америки.

	материка		
34	Рельеф и полезные ископаемые	Объяснение причин контрастов в строении рельефа Южной Америки. Работа с картами атласа. Выявление закономерностей в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки и Африки, формулирование вывода по результатам сравнения	Объяснение причин контрастов в строении рельефа Южной Америки. Работа с картами атласа. Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.
35	Климат. Внутренние воды	Объяснение причин преобладания влажных типов климата, богатства материка поверхностными водами. Работа с картами атласа. Сравнение климата и внутренних вод Южной Америки и Африки. Оценка климата и внутренних вод материка для жизни населения	Описание климата внутренних вод материка. Работа с картами атласа. Оценка климата и внутренних вод материка для жизни населения
36	Природные зоны	Выявление зависимости размещения природных зон от климата. Определение своеобразия каждой из природных зон материка. Сравнение природных зон Южной Америки и Африки. Умение приводить примеры изменения природы материка человеком	Описание природных зон. Определение своеобразия каждой из природных зон материка. Умение приводить примеры изменения природы материка человеком
37	Население	Анализ карт и статистических показателей; описание плотности населения, особенностей его размещения на материке. Группировка стран материка по различным признакам	Описание плотности населения, особенностей его размещения на материке.
38	Страны востока материка. Бразилия	Характеристика географического положения страны. Описания населения страны. Анализ карты хозяйственной деятельности населения. Анализ экологической карты. Подготовка и обсуждение презентации о стране <b>Практическая работа 14.</b> Составление описание природы, населения, географического положения и крупных городов Бразилии или Аргентины	Характеристика географического положения страны. Описания населения страны. Просмотр и обсуждение презентации о стране. <b>Практическая работа 14.</b> Составление описание природы, населения, географического положения и крупных городов Бразилии или Аргентины
39	Страны Анд. Перу	Выявление по картам атласа и тексту учебника особенностей природы и природных богатств	Выявление по картам атласа и тексту учебника особенностей природы и природных богатств страны.

		страны. Описание этнического состава населения и его хозяйственной деятельности. Характеристика памятников всемирного наследия на территории Андских стран <b>Практическая работа 15.</b> Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран	Описание этнического состава населения и его хозяйственной деятельности. Характеристика памятников всемирного наследия на территории Андских стран
--	--	---	--

#### *Антарктида (1 час)*

<b>40</b>	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. - Промежуточная диагностическая работа.	Объяснение особенностей природы материка и его влияния на природу всей Земли. Анализ климатограмм. Описание климата внутренних и прибрежных районов материка. Оценка природных ресурсов Антарктиды. Объяснение международного статуса материка. Подготовка и обсуждение презентации о материке. <b>Практическая работа 16.</b> Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем Промежуточная диагностическая работа.	Объяснение особенностей природы материка и его влияния на природу всей Земли. Описание климата внутренних и прибрежных районов материка. Оценка природных ресурсов Антарктиды. Объяснение международного статуса материка. Просмотр и обсуждение презентации о материке. Промежуточная диагностическая работа.
-----------	--	---	---

#### *Северные материки (1 час)*

<b>41</b>	Общие особенности природы северных материков	Работа с картами атласа. Сравнения материков. Выявление общих особенностей в географическом положении и компонентах природы северных материков	Работа с картами атласа. Работа с учебником. Выявление общих особенностей в географическом положении и компонентах природы северных материков
-----------	--	--	---

#### *Северная Америка (7 часов)*

<b>42</b>	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	Работа с картами атласа. Характеристика географического положения материка и его влияния на природу. Подготовка сообщения о зарубежном или русском путешественнике и исследование Северной Америки с использованием дополнительных источников информации	Работа с картами атласа. Характеристика географического положения материка и его влияния на природу.
<b>43</b>	Рельеф. Полезные ископаемые	Объяснение размещения крупных форм рельефа на материке. Характеристика крупных форм рельефа.	Характеристика крупных форм рельефа. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа и

		Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	месторождений полезных ископаемых
44	Климат. Внутренние воды	Анализ климатической карты, климатограмм и карты климатических поясов. Характеристика климата отдельных территорий, сравнение их различий. Объяснение зависимости рек от рельефа и климата	Характеристика климата отдельных территорий, сравнение их различий. Объяснение зависимости рек от рельефа и климата
45	Природные зоны. Население.	Объяснение причин особого размещения природных зон. Описание отдельных зон. Оценка степени изменения природы материка. Выявление по карте расположения заповедников и национальных парков	Описание отдельных зон. Оценка степени изменения природы материка. Выявление по карте расположения заповедников и национальных парков
46	Канада	Описание и оценка географического положения Канады. Характеристика ее природы и природных богатств. Выявление особенностей состава и размещения населения, основных видов его хозяйственной деятельности. Оценка степени изменения природы страны	Характеристика ее природы и природных богатств. Выявление особенностей состава и размещения населения, основных видов его хозяйственной деятельности.
47	Соединенные Штаты Америки	Характеристика географического положения страны, оценка его влияния на жизнь населения и развитие хозяйства. Доказательство разнообразия и богатства природы страны. Анализ карты хозяйственной деятельности населения: определение размещения отраслей хозяйства и крупных городов. Анализ экологической карты: оценка степени изменения природы страны. Подготовка и обсуждение презентации о стране	Характеристика географического положения страны, оценка его влияния на жизнь населения и развитие хозяйства. Хозяйственная деятельность населения: определение размещения отраслей хозяйства и крупных городов. Просмотр и обсуждение презентации о стране
48	Средняя Америка. Мексика	Выделение общих черт материальной и духовной культуры населения Латинской Америки. Выявление основных отраслей хозяйства страны. Описание по картам атласа и тексту учебника Мексики и еще одной из стран Средней Америки	Выделение общих черт материальной и духовной культуры населения Латинской Америки. Выявление основных отраслей хозяйства страны. Описание по тексту учебника Мексики и еще одной из стран Средней Америки

		<p><b>Практическая работа 17.</b> Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.</p> <p><b>Практическая работа 18.</b> Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики</p>	<p><b>Практическая работа 17.</b> Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.</p>
<b>Евразия ( 16 часов)</b>			
49	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	Сравнение географического положения Евразии и Северной Америки. Формулирование предварительных выводов о природе материка на основе анализа его географического положения. Оценка вклада русских исследователей в изучение Центральной Азии	Географическое положение Евразии. Оценка вклада русских исследователей в изучение Центральной Азии
50	Особенности рельефа, его развитие	Объяснение причин контрастов в строении рельефа материка. Выявление закономерностей в размещении равнин, горных складчатых областей и месторождений полезных ископаемых . Описание по карте крупных форм рельефа. Моделирование на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка минеральными ресурсами	Описание по карте крупных форм рельефа. Моделирование на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка минеральными ресурсами
51	Климат. Внутренние воды	Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Описание климата поясов и областей. Сравнение климата Северной Америки и Евразии. Анализ климатограмм. Оценка климата Евразии для жизни и хозяйственной деятельности населения. Моделирование на контурной карте размещения внутренних вод материка. Описание реки по плану. Установление связи между режимом рек и климатом . Сравнение рек Евразии	Работа с учебником. Описание климата поясов и областей. Оценка климата Евразии для жизни и хозяйственной деятельности населения. Моделирование на контурной карте размещения внутренних вод материка. Описание реки по плану.

52	Природные зоны. Народы и страны Евразии	<p>Объяснение связи между компонентами природы и особенностями распоряжения природных он на материке. Характеристика природных зон. Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии. Оценка степени изменения природных зон человеком <b>Практическая работа 19.</b> Составление « каталога» народов Евразии по языковым группам</p>	<p>Характеристика природных зон. Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии. Оценка степени изменения природных зон человеком <b>Практическая работа 19.</b> Составление « каталога» народов Евразии по языковым группам</p>
53	Страны Северной Европы	<p>Анализ численности населения региона и его размещения. Анализ политической карты , группировка стран по различным признакам. Описание стран, их сравнение <b>Практическая работа 20.</b> Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном</p>	<p>Работа с учебником: численность населения региона и его размещения. Описание стран, их сравнение <b>Практическая работа 20.</b> Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном</p>
54	Страны Западной Европы. Великобритания	<p>Объяснение влияния географического положения на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика страны по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения страны, его вклад в развитие мировой цивилизации</p>	<p>Работа с учебником: влияние географического положения на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика страны по картам и тексту учебника.</p>
55	Франция. Германия	<p>Сравнение географического положения Франции и Германии, их природных ресурсов, состава населения и его размещения, хозяйства. Установление причин сходства и различия стран. Подготовка и обсуждение презентации о стране <b>Практическая работа 21.</b> Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии</p>	<p>Сравнение географического положения Франции и Германии, их природных ресурсов, состава населения и его размещения, хозяйства. Просмотр и обсуждение презентации о стране <b>Практическая работа 21.</b> Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии</p>
56	Страны Восточной Европы	<p>Выявление влияния географического положения стран на развитие их хозяйства. Установление связи между природными ресурсами и развитием отраслей хозяйства стран. Определение</p>	<p>Географическое положение стран на развитие их хозяйства. Связь между природными ресурсами и развитием отраслей хозяйства стран. Оценка вклада населения стран в развитие мировой цивилизации</p>

		особенностей материальной и духовной культуры населения каждой из стран. Оценка вклада населения стран в развитие мировой цивилизации	
57	Страны Восточной Европы ( продолжение)	Характеристика географического положения стран. Составление таблицы: Описание стран, их краткая комплексная характеристика	Характеристика географического положения стран. Описание стран, их краткая комплексная характеристика
58	Страны Южной Европы. Италия.	Работа с контурной картой: обозначение наиболее важных географических объектов региона Италии. Объяснение особенностей природы и природных богатств Италии, ее населения и видов хозяйственной деятельности. Оценка вклада населения страны в развитии мировой цивилизации	Работа с контурной картой: обозначение наиболее важных географических объектов региона Италии. Оценка вклада населения страны в развитии мировой цивилизации
59	Страны Юго-Западной Азии. Итоговая диагностическая работа.	Объяснение историко-культурных особенностей стран региона. Характеристика их географического положения. Выявление своеобразия природных стран, главных природных богатств и особенностей их размещения. Характеристика этнического и религиозного состава населения стран. Работа с картой: определение видов хозяйственной деятельности населения. Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран региона <b>Практическая работа 22.</b> Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам Итоговая диагностическая работа.	Характеристика их географического положения стран региона. Характеристика этнического и религиозного состава населения стран. Работа с картой: определение видов хозяйственной деятельности населения. Просмотр и обсуждение презентации об одной из стран региона <b>Практическая работа 22.</b> Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам Итоговая диагностическая работа.
60	Страны Центральной Азии	Объяснение влияния географического положения стран региона на своеобразие их природы. Определение основных природных богатств стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. Выявление особенностей размещения населения, географического положения крупных городов. Комплексная	Определение основных природных богатств стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. Выявление особенностей размещения населения, географического положения крупных городов. Комплексная характеристика стран по картам. Просмотр и обсуждение презентации об одной из стран региона

		характеристика стран по картам. Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран региона	
61	Страны Восточной Азии. Китай	Объяснение особенностей географического положения Китая, оценка его влияния на развитие хозяйства страны. Характеристика компонентов природы и природных богатств Китая. Оценка степени антропогенного изменения природы на востоке и западе страны. Характеристика населения страны. Работа с картой: установление и объяснение развития различных видов хозяйственной деятельности населения. Оценка вклада Китая в развитие мировой цивилизации <b>Практическая работа 23.</b> Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте .	Работа с учебником: Географическое положение Китая, оценка его влияния на развитие хозяйства страны. Характеристика компонентов природы и природных богатств Китая. Характеристика населения страны. Работа с картой: установление и объяснение развития различных видов хозяйственной деятельности населения. Оценка вклада Китая в развитие мировой цивилизации
62	Япония	Характеристика географического положения Японии. Определение своеобразия природы и природных богатств. Объяснение роли моря в жизни населения. Характеристика населения, основных видов его хозяйственной деятельности. Подготовка и обсуждение презентации о Японии	Характеристика географического положения Японии. Определение своеобразия природы и природных богатств. Характеристика населения, основных видов его хозяйственной деятельности. Просмотр и обсуждение презентации о Японии
63	Страны Южной Азии. Индия	Объяснение историко-культурных особенностей региона. Характеристика географического положения Индии. Выявление своеобразии природы отдельных частей страны. Установление главных природных богатств и их размещения. Характеристика этнического и религиозного состава населения. Работа с картой: определение основных видов хозяйственной деятельности. Подготовка и обсуждение презентации об Индии <b>Практическая работа 24.</b> Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии	Характеристика географического положения Индии. Установление главных природных богатств и их размещения. Характеристика этнического и религиозного состава населения. Работа с картой: определение основных видов хозяйственной деятельности. Просмотр и обсуждение презентации об Индии <b>Практическая работа 24.</b> Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии

		Индии	
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	Работа с контурной картой: обозначение важных географических объектов региона, крупных островов и архипелагов. Характеристика Индонезии: особенностей ее природы и природных богатств, население и видов его хозяйственной деятельности	Работа с контурной картой: обозначение важных географических объектов региона, крупных островов и архипелагов. Характеристика Индонезии: особенностей ее природы и природных богатств, население и видов его хозяйственной деятельности
<b>Географическая оболочка – наш дом ( 2 часа)</b>			
65	Закономерности географической оболочки.	Закономерности географической оболочки : целостность, ритмичность, зональность	Характеристика основных свойств географической оболочки
66	Взаимодействие природы и общества.	Характеристика основных видов природных богатств, объяснение их использования человеком различных видах хозяйственной деятельности. Умение приводить примеры влияния природы на жизнь людей. Оценивание состояния природы территорий материков, их крупных регионов, отдельных стран. Доказательство необходимости охраны природы <b>Практическая работа 25.</b> Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков океанов. <b>Практическая работа 26.</b> Составление описания местности: выявление ее геологических проблем, путей сохранения и улучшение качества окружающей среды : наличие памятников природы и культуры	Характеристика основных видов природных богатств, объяснение их использования человеком различных видах хозяйственной деятельности. Умение приводить примеры влияния природы на жизнь людей. <b>Практическая работа 25.</b> Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков океанов.
<b>Повторение (2 часа)</b>			
67	Итоговое повторение.	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с различными источниками географической информации.	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с различными источниками географической информации.
68	Заключительный урок по курсу географии в 7 классе.	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.

**Тематическое планирование.**  
**География России. Природа. 8 класс**  
**(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности ученика	
		Учащиеся, занимающиеся по общеобразовательной программе	Учащиеся с ОВЗ
<b>Что изучает физическая география России (1 час)</b>			
1	Что изучает физическая география России	Дискуссия: Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом, интернет – ресурсами.	Знакомство с учебником, атласом, интернет - ресурсами
<b>Наша Родина на карте мира (6 ч)</b>			
2	Географическое положение России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и сопоставление карт атласа.</li> <li>- Работа с различными источниками информации.</li> <li>- Обозначение границ России на контурной карте.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №1</b> «Характеристика географического положения России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставление карт атласа.</li> <li>- Работа с различными источниками информации.</li> <li>- Обозначение границ России на контурной карте.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №1</b> «Характеристика географического положения России»</p>
3	Моря, омывающие берега России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физико – географическая характеристика морей.</li> <li>- Экологические проблемы морей.</li> <li>- Обозначение на контурной карте береговой линии России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика морей.</li> <li>- Обозначение на контурной карте береговой линии России.</li> <li>- Знакомство с учебником.</li> </ul>
4	Россия на карте часовых поясов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.</li> <li>- Решение задач на определение местного и поясного времени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №2</b> «Определение поясного времени для различных пунктов России»</p>

		<b>Практическая работа №2 «Определение поясного времени для различных пунктов России»</b>	
5	Как осваивали и изучали территорию России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации из различных источников о русских ученых, землепроходцах – открывателях земель на севере и востоке страны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации из различных источников о русских ученых, землепроходцах – открывателях земель на севере и востоке страны.</li> <li>- Работа с учебником: открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь.</li> </ul>
6	Современное административно – территориальное деление России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ политico – административной карты России (государственные границы, федеральные округа и их столицы, субъекты) Федеральные округа и из столицы.</li> <li>- Работа с контурной картой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с политico – административной картой России (государственные границы, федеральные округа и их столицы, субъекты)</li> <li>- Работа с контурной картой</li> </ul>
7	Обобщение знаний по теме «Наша родина на карте мира»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с картами атласа, интернет – ресурсами.</li> <li>- Итоговый контроль в форме географического диктанта.</li> <li>- Дискуссия. Тема: «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с картами атласа, интернет – ресурсами.</li> <li>- Итоговый контроль в форме географического диктанта.</li> </ul>

#### **Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)**

##### **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. (4 часа)**

8	Особенности рельефа России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ крупных форм рельефа России и их размещения.</li> <li>- Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: крупные формы рельефа России и их размещение.</li> <li>- Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России.</li> </ul>
9	<b>Геологическое строение территории России.</b> <b>Стартовый мониторинг.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ строения литосферы.</li> <li>- Анализ и сопоставление физической и тектонической карт.</li> <li>- Стартовый мониторинг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.</li> </ul>

			- Стартовый мониторинг.
10	Минеральные ресурсы России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика размещения полезных ископаемых России.</li> <li>- Обозначение на контурной карте крупных месторождений.</li> <li>- Объяснение особенностей размещения полезных ископаемых.</li> </ul> <p><b>Практическая работа № 3 «Объяснение зависимости расположения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником:</li> </ul> <p>Характеристика размещения полезных ископаемых России, обозначение на контурной карте крупных месторождений.</p> <p><b>Практическая работа № 3 «Объяснение зависимости расположения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»</b></p>
11	Развитие форм рельефа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика современных процессов, формирующих рельеф.</li> <li>- Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником:</li> </ul> <p>Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод, ветра, человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.</p>
<b>Климат и климатические ресурсы. (4 ч)</b>			
12	От чего зависит климат нашей страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ климатических карт и диаграмм.</li> <li>- Тестовая работа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником:</li> </ul> <p>климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.</p>
13	Распространение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика разных типов климата.</li> </ul> <p><b>Практическая работа № 4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником:</li> </ul> <p>Типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.</p>

14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика стихийных явлений и их последствий для человека (1-2 явления, типичных для своего края).</li> <li>- Работа с контурной картой.</li> </ul> <p><b>Практическая работа № 5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны»</b></p>	<p>Работа с учебником: Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические условия.</p>
15	Климат родного края.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика климата родного края.</li> <li>- Оценка агроклиматических ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика климата родного края.</li> </ul>
<b>Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)</b>			
16	Разнообразие внутренних вод России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика реки.</li> <li>- Объяснение влияния климата на реки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика реки.</li> <li>- Объяснение влияния климата на реки.</li> </ul>
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на контурной карте крупных рек, озер, границы многолетней мерзлоты.</li> <li>- Тестовая работа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником.</li> <li>- Обозначение на контурной карте крупных рек, озер, границы многолетней мерзлоты.</li> </ul>
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка роли воды в жизни человека.</li> <li>- Объяснение эстетической и оздоровительной роли водных ландшафтов.</li> <li>- Дискуссия. Тема «Вода – уникальный ресурс, который нечем заменить...»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Стихийные явления, связанные с водой.</li> <li>- Оценка роли воды в жизни человека. Объяснение эстетической и оздоровительной роли водных ландшафтов.</li> </ul>
<b>Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)</b>			
19	Образование почв и их разнообразие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ текста и рисунков учебника.</li> <li>- Составление конспекта урока.</li> </ul>	<p>Работа с учебником: Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.</p>
20	Закономерности распространения почв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление зависимости распространения почв от климата, рельефа, растительности и других факторов.</li> </ul> <p><b>Практическая работа № 6. «Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Типы почв России: арктические, тундрово – глеевые, подзолистые, дерново – подзолистые, серые лесные, черноземы, темно – каштановые, каштановые, светло – каштановые.</li> </ul> <p><b>Практическая работа № 6. «Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия».</b></p>

21	Почвенные ресурсы России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика основных типов почв.</li> <li>Анализ карт атласа.</li> <li>- Оценка почвенных ресурсов страны.</li> <li>- Почвы родного края.</li> </ul>	<p>Работа с учебником: Значение почвы для жизни и деятельности человека. Охрана почв. Почвы родного края.</p>
<b><i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4ч)</i></b>			
22	Растительный и животный мир России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ карт атласа.</li> <li>- Объяснение приспособления животных и растений к условиям окружающей среды.</li> </ul> <p><b><i>Практическая работа №7</i></b> «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение приспособления животных и растений к условиям окружающей среды.</li> </ul> <p><b><i>Практическая работа №7</i></b> «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса»</p>
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на контурной карте основных ООПТ России.</li> <li>- Характеристика растительного и животного мира родного края.</li> </ul> <p><b><i>Практическая работа № 8.</i></b> «Определение роли ООПТ в сохранении природы России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на контурной карте основных ООПТ России.</li> <li>- Растительный и животный мир родного края.</li> </ul> <p><b><i>Практическая работа № 8.</i></b> «Определение роли ООПТ в сохранении природы России»</p>
24	Природно – ресурсный потенциал России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка природных условий и ресурсов России.</li> <li>- Подготовка и защита презентации.</li> </ul>	<p>Работа с учебником: Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.</p>
25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с картами атласа, интернет – ресурсами.</li> <li>- Систематизация и обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»</li> <li>- Контроль знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация и обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»</li> <li>- Контроль знаний</li> </ul>
<b><i>Природные комплексы России (36 ч)</i></b>			
<b><i>Природное районирование (6 ч)</i></b>			

26	Разнообразие природных комплексов России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана темы.</li> <li>- Повторение и систематизация ранее усвоенных знаний и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Разнообразие природно – территориальных комплексов (ПТК).</li> <li>- Повторение и систематизация ранее усвоенных знаний и умений.</li> </ul>
27	Моря как крупные природные комплексы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика ПК Белого моря.</li> </ul>	<p>Работа с учебником: Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.</p>
28	Природные зоны России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика одной из северных зон страны с использованием разных источников информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра.</li> </ul>
29	Разнообразие лесов России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на контурной карте природных зон России.</li> <li>- Сравнительная характеристика тайги и смешанных лесов.</li> <li>- Тестовая работа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Характеристика зон: тайги, смешанных и широколиственных лесов.</li> <li>- Обозначение на контурной карте природных зон России.</li> <li>- Тестовая работа.</li> </ul>
30	Безлесные зоны на юге России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительная характеристика зон: степей, полупустынь и пустынь.</li> </ul> <p><b>Практическая работа № 9</b> «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). <b>Практическая работа № 10</b> «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России»</p>	<p>Составить ответ: Возможности хозяйственного использования зон.</p> <p><b>Практическая работа № 9</b> «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).</p>
31	Высотная поясность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны.</li> <li>- Тестовая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект по теме: Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность.</li> </ul>
<b><i>Природа регионов России (30 ч)</i></b>			
32	Восточно – Европейская (Русская) равнина. Особенности географического	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика региона по плану и картам.</li> <li>- Установление межпредметных связей с историей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Особенности географического положения. Древние русские города.</li> </ul>

	положения. История освоения.		
33	Особенности природы Русской равнины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на контурной карте основных форм рельефа, крупных рек и озер, крупных городов, природных зон.</li> <li>- Презентация по теме: «Реки и озера равнины. Великая русская река – «Волга – матушка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на контурной карте основных форм рельефа, крупных рек и озер, крупных городов, природных зон.</li> <li>- Сообщение по теме: «Реки и озера равнины. Великая русская река – «Волга – матушка».</li> </ul>
34	Природные комплексы Восточно – Европейской равнины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика природных зон.</li> </ul>	<p>Работа с учебником:</p> <p>природные комплексы Русской равнины – природные зоны: тундры и лесотундры, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи, полупустыни и пустыни.</p>
35	Памятники природы Русской равнины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на контурной карте памятников природы, крупных ООПТ.</li> <li>- Подготовка презентации об одном из них (по выбору) с опорой на межпредметные связи.</li> <li>- Творческая работа: разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы, по национальным паркам, по рекам и озерам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на контурной карте памятников природы, крупных ООПТ.</li> <li>Подготовка сообщения об одном из них (по выбору) с опорой на межпредметные связи.</li> </ul>
36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексная оценка природных ресурсов территории и отдельных их видов.</li> <li>- Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых, популярных туристических маршрутов.</li> <li>- Проблема и пути ее решения: Проблемы Национального использования природных ресурсов и мероприятия по их восстановлению и сбережению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником:</li> <li>Проблемы Национального использования природных ресурсов и мероприятия по их восстановлению и сбережению.</li> <li>- Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых, популярных туристических маршрутов.</li> </ul>
37	Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика географического положения Кавказа.</li> <li>- Обозначение на контурной карте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение:</li> <li>Кавказ – это Предкавказье, Большой Кавказ и Закавказье.</li> </ul>

		географических объектов, упомянутых в тексте учебника.	- Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника.
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.	- Сопоставление и анализ различных источников информации. - Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых.	- Работа с учебником: Сложная история геологического развития региона – причина богатств недр полезными ископаемыми. Наличие минеральных источников. - Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых.
39	Особенности природы высокогорий.	- Построение вертикального профиля Северного Кавказа, обозначение высотных поясов.	- Работа с учебником: Отличие климата высокогорий от равнинных и предгорных частей. Местные ветры: фён, бора. Реки, их особенности. Плодородие почвы.
40	<b>Природные комплексы Северного Кавказа. Промежуточный мониторинг.</b>	- Характеристика одного из природных комплексов Северного Кавказа (по выбору). - Творческая работа. Подготовка презентации о природных униках Северного Кавказа. - Промежуточный мониторинг.	- Работа с учебником: Причина разнообразия природных комплексов Северного Кавказа – различие в географическом положении и в высоте над уровнем моря. - Промежуточный мониторинг.
41	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.	- Составление схемы или таблицы «Природные ресурсы Кавказа». - Презентация: Самый многонациональный район России. Традиция и обычаи народов Кавказа.	- Сообщение: Самый многонациональный район России. Традиция и обычаи народов Кавказа.
42	Урал – «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения.	- Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника. - Работа с дополнительными источниками информации: Описание Урала в художественной литературе.	- Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника. - Сообщение: История освоения. Древние обитатели Урала.
43	Природные ресурсы.	- Составление таблицы «Природные ресурсы Урала».	- Работа с учебником: Размещение месторождений полезных ископаемых

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовая работа.</li> </ul>	Урала в зависимости от истории геологического развития территории. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовая работа.</li> </ul>
<b>44</b>	Своеобразие природы Урала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительная характеристика отдельных частей Урала (Северного и Южного, Предуралья и Зауралья).</li> <li>- Творческие работы.</li> </ul> <p>Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Характеристика природы отдельных частей Урала.</li> <li>- Сообщение: Туристические маршруты по разным частям Урала.</li> </ul>
<b>45</b>	Природные уникумы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика ООПТ Урала с использованием разных источников географической информации и литературных произведений.</li> <li>- Презентация: Природные уникумы Урала.</li> <li>- Тестовая работа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Характеристика ООПТ Урала .</li> <li>- Сообщение: Природные уникумы Урала.</li> <li>- Тестовая работа.</li> </ul>
<b>46</b>	Экологические проблемы Урала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка экологической ситуации, сложившейся на Урале, выявление её причин и возможных путей улучшения.</li> <li>- Работа с контурными картами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Главные промышленные центры Урала – Челябинск, Екатеринбург, Нижний Тагил – лидеры в списке самых неблагополучных городов страны.</li> <li>- Работа с контурными картами.</li> </ul>
<b>47</b>	Западно – Сибирская равнина. Особенности географического положения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнение географического положения Западно – Сибирской и Русской равнин.</li> <li>- Работа с контурными картами. Границы равнины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Географическое положение Западно – Сибирской равнины.</li> <li>- Работа с контурными картами. Границы равнины.</li> </ul>
<b>48</b>	Особенности природы Западно – Сибирской равнины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика климата региона с использованием учебника и атласа.</li> <li>- Объяснение причин его суровости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Главные особенности природы Западно – Сибирской равнины.</li> </ul>
<b>49</b>	Природные зоны Западно – Сибирской равнины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика природных зон.</li> <li>- Сравнение природных зон Западной Сибири и Русской равнины, объяснение различий.</li> <li>- Тестовая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Отчетливо выраженная зональность природы.</li> <li>- Широтное размещение природных зон: от тундры на побережье Красного моря до степей на юге.</li> </ul>

			<p>- Тестовая работа</p>
50	Природные ресурсы равнины и условия их освоения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика природных ресурсов региона.</li> <li>- Дискуссия.</li> </ul> <p>Тема «Что мешает освоению природных богатств Западно – Сибирской равнины»</p>	<p>- Сообщение:</p> <p>Разнообразие природных ресурсов. Трудности освоения природных богатств: суровый климат, многолетняя мерзлота, заболоченность, мошка.</p>
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения.	<p>Географическое положение и состав территории Восточной Сибири.</p> <p>Географический образ территории.</p>	<p>Путешествие» по Восточной Сибири: осознание величия природы, обширности просторов региона в сравнении с европейской частью России и странами Западной Европы.</p>
52	История освоения Восточной Сибири.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка доклада, презентации об освоении русскими Сибири ( по опережающим заданиям).</li> </ul>	<p>- Подготовка доклада об освоении русскими Сибири ( по опережающим заданиям).</p>
53	Особенности природы Восточной Сибири. Климат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка географического эссе о природе региона, представление величия и красоты сибирских просторов России.</li> <li>- Работа с контурными картами</li> </ul>	<p>- Подготовка сообщения о природе региона, представление величия и красоты сибирских просторов России.</p> <p>- Работа с контурными картами</p>
54	Природные районы Восточной Сибири.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление главных особенностей природы районов с использованием различных источников географической информации.</li> <li>- Обозначение на контурной карте национальных парков и заповедников региона.</li> </ul>	<p>- Работа с учебником:</p> <p>Особенности природы разных районов Восточной Сибири</p> <p>- Обозначение на контурной карте национальных парков и заповедников региона.</p>
55	Жемчужина Сибири – Байкал.	Составление конспекта урока «Черты уникальности Байкала»	<p>-Характеристика :</p> <p>Ресурсы Байкала: водные, биологические, рекреационные.</p>
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых.</li> <li>- Составление таблицы «Природно – ресурсный потенциал Восточной Сибири».</li> <li>- Дискуссия.</li> </ul> <p>Тема «Докажите справедливость слов М.В.</p>	<p>- Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых.</p> <p>- Составление таблицы «Природно – ресурсный потенциал Восточной Сибири»</p>

		Ломоносова «Российское могущество прирастать Сибирью будет...»	
57	Дальний Восток – край контрастов. Особенности географического положения. История освоения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация: История освоения Дальнего Востока.</li> <li>- Обозначение на контурной карте береговой линии региона, основных гор и равнин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение: История освоения Дальнего Востока.</li> <li>- Обозначение на контурной карте береговой линии региона, основных гор и равнин.</li> </ul>
58	Особенности природы Дальнего Востока.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительная характеристика природы северных и южных частей Дальнего Востока.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение: Самый контрастный регион России по природным условиям: от арктических тундр на севере до широколиственных лесов на юге.</li> </ul>
59	<b>Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникаумы. Итоговый мониторинг.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление географического образа Дальнего Востока.</li> <li>- Сравнительная характеристика природных комплексов региона: Чукотки и Приморья, Камчатки и Сахалина.</li> <li>- Работа с контурными картами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником: Природные уникаумы: Долина гейзеров на Камчатке, Уссурийская тайга, Сахалин, Курильские острова.</li> <li>- Работа с контурными картами</li> </ul>
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка природных ресурсов Дальнего Востока.</li> <li>- Прогнозирование развития рекреационных ресурсов региона.</li> <li>- Работа с контурными картами.</li> <li>- Тестовая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщение по теме: Природные ресурсы Дальнего Востока</li> <li>- Работа с контурными картами.</li> <li>- Тестовая работа</li> </ul>
61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка доклада, презентации об истории освоения регионов России.</li> <li>- Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов европейской и азиатской частей страны.</li> <li>- Тестовая работа</li> </ul> <p><b>Практическая работа №11</b> «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка доклада об истории освоения регионов России.</li> <li>- Тестовая работа</li> </ul>

		<p>хозяйственной деятельности».</p> <p><b>Практическая работа №12</b>  <b>«Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов»</b></p>	
<b>Раздел 3. Человек и природа (6 ч)</b>			
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	<p>- Объяснение географии природных стихийных явлений – землетрясений, вулканов, наводнений, смерчей, лавин, селей – на территории нашей страны.</p> <p><b>Практическая работа №13</b>  <b>«Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».</b></p>	<p>- Сообщение: природные стихийные явления – землетрясения, вулканы, наводнения, смерчи, лавины, сели – на территории нашей страны.</p> <p><b>Практическая работа №13</b>  <b>«Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».</b></p>
63	Воздействие человека на природу	<p>- Выявление причин возникновения антропогенных ландшафтов.</p>	<p>- Работа с учебником: Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.</p>
64	Рациональное природопользование	<p>- Сообщение по теме: Осознание ответственности человека за сохранение природы родной страны, родного края.</p>	<p>- Сообщение по теме: Охрана природы. Значение географического прогноза.</p> <p><b>Практическая работа № 14</b>  <b>Составление карты «Природные уникумы России» (по желанию)</b></p>
65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека.	<p>- Оценка роли географического прогноза в жизни и деятельности человека.</p> <p><b>Практическая работа №15</b>  <b>Характеристика экологического состояния одного из регионов России.</b></p>	<p>- Работа с учебником: Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.</p> <p><b>Практическая работа №15</b>  <b>Характеристика экологического состояния одного из регионов России.</b></p>
66	География для природы и общества	<p>- Выявление причин экологического кризиса в наши дни.</p> <p>- Характеристика экологической ситуации в России.</p>	<p>- Сообщение по теме: История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно – техническая революция: благо или причина экологического</p>

		<p>-Дискуссия: Научно – техническая революция: благо или причина экологического кризиса.</p>	кризиса.
<b>67</b>	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с картами атласа, интернет – ресурсами.</li> <li>- Подготовка презентации</li> <li>- Систематизация и обобщение знаний по разделу «Человек и природа». Итоговый контроль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с картами атласа, интернет – ресурсами.</li> <li>- Систематизация и обобщение знаний по разделу «Человек и природа». Итоговый контроль</li> </ul>
<b>68</b>	Заключительный урок по курсу географии 8 класса	Систематизация и обобщение знаний	Систематизация и обобщение знаний

**Тематическое планирование**  
**География России. Население и хозяйство. 9 класс**  
**(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности ученика	
		Учащиеся, занимающиеся по общеобразовательной программе	Учащиеся с ОВЗ
<b><i>Место России в мире (4 ч)</i></b>			
1/1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ карт и статистических материалов;</li> <li>- работа с контурными картами;</li> <li><b>-Практическая работа 1:</b> «Анализ административно-территориального деления России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с учебником (вопросник):</li> <li>- знакомство со схемой административно-территориального деления страны;</li> <li>- определение субъектов и их столиц по политico – административной карте РФ.</li> <li><b>-Практическая работа 1:</b> «Анализ административно-территориального деления России»</li> </ul>
2/2	Географическое положение и границы России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником;</li> <li>- работа с картами атласа;</li> <li>- работа с контурными картами;</li> <li>- анализ карт и статистических материалов;</li> <li><b>- Практическая работа 2:</b> «Сравнение географического положения России с другими странами»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником;</li> <li>- работа с картами атласа;</li> <li>- работа с контурными картами;</li> <li><b>- Практическая работа 2:</b> «Сравнение географического положения России с другими странами»</li> </ul>
3/3	Экономико- и транспортно-географическое, geopolитическое и эколого-географическое положение России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ карт;</li> <li>- Выявление изменений в различных видах положения России на разных исторических этапах на протяжении XX века;</li> <li>- проблемы и их решения, связанные с неблагоприятным географическим положением России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление изменений в различных видах положения России на разных исторических этапах на протяжении XX века;</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>
4/4	Государственная территория России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ карт и статистических данных;</li> <li>- сравнительная таблица достоинств и недостатков размеров и конфигурации государственной территории России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнение размеров и конфигурации государственной территории России и других стран на основе карт и статистических данных;</li> <li>- оценка достоинств и недостатков размеров и конфигурации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление размеров территории, благоприятной для ведения хозяйства, России и других крупнейших стран мира;</li> <li>- выявление природных и экономических факторов развития хозяйства страны, связанных с обширностью российской зоны Севера;</li> <li>- обсуждение различных точек зрения по оценке государственной территории России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>государственной территории России;</li> <li>- сопоставление размеров территории, благоприятной для ведения хозяйства, России и других крупнейших стран мира</li> </ul>
<b><i>Население Российской Федерации (7 часов)</i></b>			
5/1	Исторические особенности заселения и освоения территории России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вывявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах.</li> <li>- Анализ карт для определения исторических изменений границ Российской государства.</li> <li>- Характеристика изменений национального состава России, связанных с ростом ее территории.</li> <li>- Подготовка и обсуждение сообщений и презентаций об основных этапах формирования Российского государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с особенностями формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах.</li> <li>- Работа с картами для определения исторических изменений границ Российской государства.</li> <li>- Знакомство и обсуждение сообщений и презентаций об основных этапах формирования Российского государства</li> </ul>
6/2	Численность и естественный прирост населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником:</li> <li>- анализ графиков изменения численности населения;</li> <li>- анализ статистических данных показателей естественного прироста населения России и ее отдельных территорий;</li> <li>- построение графика изменения численности населения;</li> <li>- Решение учебных задач на основе анализа таблиц, диаграмм и графиков.</li> </ul> <p><b>-Практическая работа 3: «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником:</li> <li>- ответы на вопросы;</li> <li>- построение графика изменения численности населения;</li> </ul> <p><b>-Практическая работа 3: «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»</b></p>
7/3	Национальный состав населения России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ статистических данных: определение крупнейших по численности народов России, современного религиозного состава населения ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами атласа: определение особенностей размещения народов России и, основных языковых групп, главных районов религий народов России.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами атласа: определение особенностей размещения народов России и, основных языковых групп, главных районов религий народов России.</li> <li>- Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российской православия, ислама, буддизма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российской православия, ислама, буддизма</li> </ul>
8/4	Миграции населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление схемы разных видов миграции и вызывающих их причин.</li> <li>- работа с картами атласа: определение основных направлений современных миграционных потоков в России;</li> <li>- анализ статистических данных и карт для определения территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.</li> <li>- <b>Практическая работа 4: «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником (ответы на вопросы);</li> <li>- работа с картами атласа: определение основных направлений современных миграционных потоков в России;</li> <li>- <b>Практическая работа 4: «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»</b></li> </ul>
9/5	Стартовый мониторинг	Стартовый контроль знаний	Стартовый контроль знаний
10/6	Городское население. Расселение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России, основной зоны расселения и хозяйственного освоения</li> <li>- анализ статистических материалов и карт атласа плотности населения, основных особенностей размещения населения;</li> <li>- обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны;</li> <li>- моя география.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России, основной зоны расселения и хозяйственного освоения</li> <li>- обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны;</li> <li>- моя география.</li> </ul>
11/7	Население. Самарская область.	<p>Работа с дополнительными источниками информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественный состав населения Самарской области.</li> <li>- национальный состав населения.</li> <li>- городское и сельское население.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количественный состав населения Самарской области.</li> <li>- Национальный состав населения.</li> <li>- Городское и сельское население.</li> <li>- Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах области.</li> <li>- Обсуждение современных социальных проблем малых</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обозначение на контурной карте административного деления Самарской области.</li> <li>- Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах области.</li> <li>- Обсуждение современных социальных проблем малых городов.</li> <li>- Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений.</li> </ul>	<p>городов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений.</li> </ul>
<b><i>Географические особенности экономики России (3 ч)</i></b>			
12\1	География основных типов экономики на территории России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определения их различий.</li> <li>- Установление черт сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира.</li> <li>- Выделение типов историко-географических систем регионов России на основе анализа тематических (экономических) карт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определения их различий.</li> <li>- Установление черт сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира.</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>
13\2	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ состава добывающей промышленности России, определение ее отличия от других отраслей промышленности.</li> <li>- Выявление по тематическим картам районов страны с высоким уровнем добывающей промышленности и определение их различия.</li> <li>- Анализ классификации природных ресурсов по их назначению и видам.</li> <li>- Определение уровня остроты экологических ситуаций и основных экологических проблем различных регионов России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав добывающей промышленности России, определение ее отличия от других отраслей промышленности.</li> <li>- Выявление по тематическим картам районов страны с высоким уровнем добывающей промышленности и определение их различия.</li> <li>- Определение уровня остроты экологических ситуаций и основных экологических проблем различных регионов России</li> </ul>
14\3	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение важных социально-экономических проблем России и возможных сценариев ее инновационного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение важных социально-экономических проблем России и возможных сценариев ее инновационного развития</li> </ul>
<b><i>Важнейший межотраслевые комплексы России и их география (1 ч)</i></b>			
15\1	Научный комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение по статистическим данным доли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение по статистическим данным доли России и</li> </ul>

		<p>России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат на научные исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ по картам географии городов науки.</li> <li>- Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науки и образовании.</li> <li>- Обсуждение проблемы утечки умов из России и путей ее преодоление.</li> </ul>	<p>других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат на научные исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науки и образовании.</li> </ul>
<b>Машиностроительный комплекс ( 4 ч)</b>			
16/1	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны.</li> <li>- Анализ состава и связей машиностроительного комплекса.</li> <li>- Обсуждение проблем современного этапа развития российского машиностроения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примеры решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны.</li> <li>- Состава и связи машиностроительного комплекса.</li> <li>- Проблемы современного этапа развития российского машиностроения.</li> </ul>
17/2	Факторы размещения машиностроения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ зависимости между металлоемкостью и трудоемкостью продукции машиностроения.</li> <li>- работа с картами атласа: выявления по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения;</li> <li>- Составление и анализ схемы кооперационных связей машиностроительного предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: ответы на вопросы</li> <li>- работа с картами атласа: выявления по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения;</li> </ul>
18/3	География машиностроения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником ( составить тезисы о географии машиностроения)</li> <li>- составление по плану характеристики одной из отраслей машиностроения;</li> <li>- составление описания одного из предприятий машиностроения г. Сызрань;</li> <li>- Обозначение на контурной карте основных районов и крупнейших центров машиностроения России.</li> <li>- <b>Практическая работа 5:</b> «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником ( составить тезисы о географии машиностроения)</li> <li>- составление по плану характеристики одной из отраслей машиностроения;</li> <li>- Обозначение на контурной карте основных районов и крупнейших центров машиностроения России.</li> <li>- <b>Практическая работа 5:</b> «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»</li> </ul>

19\4	Машиностроительный комплекс Самарской области.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление особенностей машиностроения Самарской области в сравнении с другими регионами РФ.</li> <li>- Обозначение на контурной карте основных видов машиностроения в Самарской области.</li> <li>-Анализ перспектив развития машиностроения в области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление особенностей машиностроения Самарской области в сравнении с другими регионами РФ.</li> <li>- Обозначение на контурной карте основных видов машиностроения в Самарской области.</li> </ul>
<b>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)</b>			
20/1	Роль, значение и проблемы ТЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ схемы « Состав топливо-энергетического комплекса», объяснение функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними.</li> <li>- Анализ топливо-энергетического баланса России и динамики его основных параметров на основе статистических материалов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по схеме « Состав топливо-энергетического комплекса», объяснение функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними.</li> </ul>
21/2	Топливная промышленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и газа р крупнейших нефти- и газопроводов;</li> <li>- работа с картами атласа: сопоставление карты размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов.</li> <li>- характеристика одного из нефтяных бассейнов и газодобывающих районов по картам и статистическим материалам;</li> <li>- анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт.</li> <li>- Характеристика одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам</li> <li>- <b>Практическая работа 6: «Характеристика угольного бассейна России»</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и газа р крупнейших нефти- и газопроводов.</li> <li>- характеристика одного из нефтяных бассейнов и газодобывающих районов по картам и статистическим материалам;</li> <li>- характеристика одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам</li> <li>- <b>Практическая работа 6: «Характеристика угольного бассейна России»</b></li> </ul>
22/3	Электроэнергетика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление ( анализ) таблицы « Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа с учебником:</li> <li>- основные факторы, влияющие на размещение ТЭС, ГЭС, АЭС;</li> <li>- положительные и отрицательные факторы работы ТЭС,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссия: о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития стран; необходимость экономии электроэнергии</li> </ul>	ГЭС, АЭС ;
<b><i>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества ( 8 ч)</i></b>			
23\1	Состав и значение комплексов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ состава и связей комплексов конструкционных материалов химических веществ.</li> <li>- Подбор примеров использования различных конструкционных материалов в хозяйстве и повседневной жизни людей.</li> <li>- Анализ и сопоставление доли и роли комплексов в промышленности разных стран мира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение состава и связей комплексов конструкционных материалов химических веществ.</li> <li>- Подбор примеров использования различных конструкционных материалов в хозяйстве и повседневной жизни людей.</li> </ul>
24\2	Металлургический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставление важнейших особенностей черной и цветной металлургии.</li> <li>- Выявление отличий «старых» и «новых» технологий производства металлов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставление важнейших особенностей черной и цветной металлургии.</li> </ul>
24\3	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии.</li> <li>- Обозначение на контурной карте главных металлургических баз.</li> <li>- дискуссия: о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала; о проблемах современного этапа развития российской черной металлургии и перспектив ее развития;</li> <li>- Характеристика одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение главных факторов размещения предприятий черной металлургии.</li> <li>- Обозначение на контурной карте главных металлургических баз.</li> <li>- Характеристика одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.</li> </ul>
25\4	Цветная металлургия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление таблицы «Металлургические базы России» на основе анализа карт;</li> <li>- сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.</li> <li>- дискуссия: проблемы современного этапа развития российской цветной металлургии и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастаания потребности в них;</li> <li>- обсуждение проблем современного этапа развития российской цветной металлургии и перспектив ее развития</li> </ul>

		перспектив ее развития	
26\5	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ схемы « Состав химической промышленности России» и выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве;</li> <li>- подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью;</li> <li>- определение влияния важнейших особенностей химической промышленности на географию ее предприятий (работа с картами)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: тезисы об особенностях химической промышленности;</li> <li>- подбор примеров ( из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью.</li> </ul>
27\6	Факторы размещения предприятий химической промышленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение по карте атласа основных баз и комплексов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье;</li> <li>- характеристика одной из химических баз по картам и статистическим материалам;</li> <li>- дискуссия: негативное влияние на природу и здоровье человека химических производств; проблемы современного этапа развития российской химической промышленности и перспектив ее развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить таблицу «Химико-лесные базы России»;</li> <li>- составить вопросник «Факторы размещения химической промышленности»</li> <li>- характеристика одной из химических баз по картам и статистическим материалам.</li> </ul>
28\7	Лесная промышленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами атласа: географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов;</li> <li>- работа с контурными картами: обозначение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов;</li> <li>- характеристика одной из лесных баз по картам и статистическим материалам;</li> <li>- дискуссия: о проблемах, задачах и перспективах развития российской лесной промышленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами атласа: географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов;</li> <li>- работа с контурными картами: обозначение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов;</li> <li>- характеристика одной из лесных баз по картам и статистическим материалам;</li> </ul>
29\8	Химическая промышленность Самарской области.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств.</li> <li>- Характеристика химической промышленности региона.</li> <li>- анализ и обсуждение проблем и перспектив</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств.</li> <li>- Характеристика химической промышленности региона.</li> </ul>

		развития химической промышленности региона.	
<b>Агропромышленный комплекс (АПК) (4 ч)</b>			
30/1	Состав и значение АПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ схемы « Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязей агропромышленного комплекса.</li> <li>- Сравнение сельскохозяйственных угодий России с другими странами ( регионами).</li> <li>- Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по схеме « Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязей агропромышленного комплекса.</li> <li>- Сравнение сельскохозяйственных угодий России с другими странами ( регионами).</li> </ul>
31/2	Земледелие и животноводство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: характеристика агроклиматических ресурсов со значительными посевами тех или иных культур; определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. определение главных районов развития разных отраслей животноводства</li> <li>- <b>Практическая работа 7:</b> «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»</li> <li>- <b>Практическая работа 8:</b> «Определение главных районов животноводства»</li> </ul>	<p>Работа с учебником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение районов выращивания яровой и озимой пшеницы.</li> <li>- <b>Практическая работа 7:</b> «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»</li> <li>- <b>Практическая работа 8:</b> «Определение главных районов животноводства»</li> </ul>
32/3	Пищевая и легкая промышленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ статистических материалов: установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции.</li> <li>- работа с картами: основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности.</li> <li>- подбор примеров предприятий своего края с указанием факторов их размещения</li> <li>- дискуссия: о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: составить вопросы по тексту параграфа;</li> <li>- Подбор примеров предприятий своего края с указанием факторов их размещения</li> </ul>
33/4	АПК Самарской области.	<p>Работа с дополнительными источниками информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав и значение АПК региона.</li> <li>- Проблемы и перспективы развития земледелия и животноводства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав и значение АПК региона.</li> <li>- Проблемы и перспективы развития земледелия и животноводства.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности.</li> </ul>	
<b>Инфраструктурный комплекс ( 5 ч)</b>			
35/1	Состав комплекса. Роль транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником:</li> <li>- составить план параграфа;</li> <li>- к каждому пункту плана придумайте тестовое задание;</li> <li>- составьте список новых понятий по теме урока;</li> <li>- составьте рассказ об инфраструктурном комплексе, употребляя эти понятия;</li> <li>- составить таблицу: «Преимущества и недостатки различных видов транспорта»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником:</li> <li>- составить план параграфа;</li> <li>- составьте список новых понятий по теме урока;</li> <li>- составить рассказ об инфраструктурном комплексе, употребляя эти понятия.</li> </ul>
36/2	Железнодорожный и автомобильный транспорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица: достоинства и недостатки железнодорожного, автомобильного и воздушного транспорта.</li> <li>- работа с картами: установление по картам причин ведущей роли ж/д транспорта в России.</li> <li>- Определение по статистическим данным доли ж/д, автомобильного и воздушного транспорта в транспортной работе страны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение достоинств и недостатков железнодорожного, автомобильного и воздушного транспорта.</li> </ul>
37/3	Водный и другие виды транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ достоинств и недостатков морского и речного транспорта .</li> <li>- Установление по картам роли отдельных морских и речных бассейнов в работе морского и речного транспорта.</li> <li>- Определение по статистическим данным доли морского и речного транспорта в транспортной работе страны.</li> <li>- Обозначение на контурной карте крупнейших морских и речных портов страны .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение достоинств и недостатков морского и речного транспорта .</li> <li>- Определение по статистическим данным доли морского и речного транспорта в транспортной работе страны.</li> <li>- Обозначение на контурной карте крупнейших морских и речных портов страны .</li> </ul>
38/4	Транспорт Самарской области.	<p>Работа с дополнительными источниками информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды транспорта в Самарской области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение достоинств и недостатков железнодорожного транспорта.</li> <li>- Определение достоинств и недостатков автомобильного</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта.</li> <li>- Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта.</li> <li>- Анализ достоинств и недостатков речного транспорта .</li> <li>- Анализ достоинств и недостатков трубопроводного транспорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>транспорта.</li> <li>- Определение достоинств и недостатков речного транспорта .</li> <li>- Определение достоинств и недостатков трубопроводного транспорта.</li> </ul>
39\5	Связь .Сфера обслуживания . Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица: достоинства и недостатки каждого вида связи,</li> <li>- сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России.</li> <li>- Определение территориальных различий в обеспечении обеспеченности жильём районов России.</li> <li>- Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильём и его благоустроенности в России и других странах мира.</li> <li>- Анализ карт для определение географических различий в уровне жизни населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таблица: достоинства и недостатки каждого вида связи,</li> <li>- сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России.</li> </ul>
40/6	Промежуточный мониторинг	Промежуточный контроль знаний	Промежуточный контроль знаний
<i><b>Районирование России. Общественная география крупных регионов ( 1 ч)</b></i>			
41/1	Районирование России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ схемы « Районирование».</li> <li>- Подбор примеров районов различного уровня.</li> <li>- Определение по картам отраслей хозяйства специализация отдельных территорий</li> <li><b>- Практическая работа 9:</b> « Определение разных видов районирования России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по схеме «Районирование».</li> <li>- Подбор примеров районов различного уровня.</li> <li><b>- Практическая работа 9:</b> « Определение разных видов районирования России»</li> </ul>
<i><b>Западный микро-регион – Европейская Россия ( 1 ч)</b></i>			
42/1	Общая характеристика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление на основе анализа карт особенности географического положение макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление особенности географического положение макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.</li> </ul>

		населения.	- Работа с учебником.
<b>Центральная Россия и Европейский Северо-Запад ( 6 ч)</b>			
43/1	Состав периода исторического изменения географического положения. Общие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральная Россия и Европейского Северо-Запада.</li> <li>- Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</li> <li>- Выявление и анализ условий для развития хозяйств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральная Россия и Европейского Северо-Запада.</li> <li>- Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</li> </ul>
44/2	Население и главные черты хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ тематических физико-географических карт и карт населения.</li> <li>- Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественных или количественных параметров населения, формирование видов.</li> <li>- Составление описания и характеристики населения на основе анализа различных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- Составление таблиц отражающих особенности хозяйства, на основе анализа различных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- Определение района и его подрайонов по краткому описанию характеристики природы населения и хозяйства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: установление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности;</li> <li>- составление характеристики населения на основе различных источников информации, в том числе карт;</li> <li>- определение района и его подрайонов по краткому описанию характеристики природы населения и хозяйства.</li> </ul>
45/3	Районы центральной России. Москва и Московский столичный регион	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</li> <li>- анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов.</li> <li>- Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- Решение практических и познавательных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с тематическими, историческими, физико-географическими картами и картами населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения;</li> <li>- характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> </ul>

46/4	Географические особенности областей Центрального района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формирование выводов;</li> <li>- характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт;</li> <li>- решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности;</li> <li>- характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт;</li> <li>- решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами</li> </ul>
47/5	Волго – Вятский и Центрально-Черноземный районы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формирование выводов;</li> <li>- характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт;</li> <li>- решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности;</li> <li>- характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт;</li> <li>- решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами</li> </ul>
48/6	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формирование выводов;</li> <li>- характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт;</li> <li>- решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности;</li> <li>- характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт;</li> <li>- решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами</li> </ul>

<i><b>Европейский Север (3 ч)</b></i>			
<b>49/1</b>	Географическое положение, природы условия и ресурсы Европейского Севера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: оценка положительных и отрицательных сторон географического положения.</li> <li>- работа с картами: установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</li> <li>- Составление плана воспроизведения материала.</li> <li>- Характеристика особенностей природы .</li> <li>- подготовка презентации о природе и природно-ресурсной базе района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: оценка положительных и отрицательных сторон географического положения.</li> <li>- Составление простого плана воспроизведения материала.</li> <li>- Характеристика особенностей природы .</li> <li>- подготовка сообщения о природе и природно-ресурсной базе района</li> </ul>
<b>50/2</b>	Население Европейского Севера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</li> <li>- Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирования выводов.</li> <li>- Характеристика на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- Решение практических и познавательных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</li> <li>- работа со схемами и статистическими материалами, отражающими качественные и количественные параметры населения;</li> <li>- Характеристика на основе разных источников информации, в том числе карт.</li> </ul>
<b>51/3</b>	Хозяйство Европейского Севера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Европейского Севера;</li> <li>- Составление таблицы: особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- сообщение: взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> <li>- составить «визитную карточку» района;</li> <li>- <b>Практическая работа 10:</b> «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Европейского Севера;</li> <li>- <b>Практическая работа 10:</b> «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»</li> </ul>
<i><b>Европейский Юг –Северный Кавказ (3 ч)</b></i>			
<b>52/1</b>	Географическое положение, природные условия и ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: оценка положительных и отрицательных сторон географического положения.</li> <li>- работа с картами: установление характера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: оценка положительных и отрицательных сторон географического положения.</li> <li>- Составление простого плана воспроизведения материала.</li> </ul>

	Европейского Юга	<p>воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана воспроизведения материала.</li> <li>- Характеристика особенностей природы .</li> <li>- подготовка презентации о природе и природно-ресурсной базе района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика особенностей природы .</li> <li>- подготовка сообщения о природе и природно-ресурсной базе района</li> </ul>
53/2	Население Европейского Юга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</li> <li>- Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирования выводов.</li> <li>- Характеристика на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- Решение практических и познавательных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</li> <li>- работа со схемами и статистическими материалами, отражающими качественные и количественные параметры населения;</li> <li>- Характеристика на основе разных источников информации, в том числе карт.</li> </ul>
54/3	Хозяйство Европейского Юга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Европейского Юга;</li> <li>- Составление таблицы: особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- сообщение: взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> <li>- составить «визитную карточку» района;</li> <li><b>- Практическая работа 10: «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Европейского Юга;</li> <li><b>- Практическая работа 10: «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»</b></li> </ul>
<b>Поволжье ( 5 ч )</b>			
55/1	Географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: оценка положительных и отрицательных сторон географического положения.</li> <li>- работа с картами: установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</li> <li>- Составление плана воспроизведения материала.</li> <li>- Характеристика особенностей природы .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: оценка положительных и отрицательных сторон географического положения.</li> <li>- Составление простого плана воспроизведения материала.</li> <li>- Характеристика особенностей природы .</li> <li>- подготовка сообщения о природе и природно-ресурсной базе района</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка презентации о природе и природно-ресурсной базе района</li> </ul>	
56/2	Население Поволжья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</li> <li>- Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирования выводов.</li> <li>- Характеристика на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- Решение практических и познавательных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</li> <li>- работа со схемами и статистическими материалами, отражающими качественные и количественные параметры населения;</li> <li>- Характеристика на основе разных источников информации, в том числе карт.</li> </ul>
57/3	Хозяйство Поволжья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Поволжья;</li> <li>- Составление таблицы: особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- сообщение: взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> <li>- составить «визитную карточку» района;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Поволжья;</li> </ul>
58/4	Самарская область как составляющая часть Поволжья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства Самарской области, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с таблицами, диаграммами, графиками, описаниями, характеристиками, отражающими особенности хозяйства Самарской области.</li> </ul>
59/5	Итоговый мониторинг	Итоговый контроль знаний	Итоговый контроль знаний
<b>Урал ( 3 ч)</b>			
60/1	Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: оценка положительных и отрицательных сторон географического положения.</li> <li>- работа с картами: установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</li> <li>- Составление плана воспроизведения материала.</li> <li>- Характеристика особенностей природы .</li> <li>- подготовка презентации о природе и природно-ресурсной базе района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником: оценка положительных и отрицательных сторон географического положения.</li> <li>- Составление простого плана воспроизведения материала.</li> <li>- Характеристика особенностей природы .</li> <li>- подготовка сообщения о природе и природно-ресурсной базе района</li> </ul>

61/2	Население Урала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</li> <li>- Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирования выводов.</li> <li>- Характеристика на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- Решение практических и познавательных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</li> <li>- работа со схемами и статистическими материалами, отражающими качественные и количественные параметры населения;</li> <li>- Характеристика на основе разных источников информации, в том числе карт.</li> </ul>
62/3	Хозяйство Урала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Урала;</li> <li>- Составление таблицы: особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- сообщение: взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> <li>- составить «визитную карточку» района;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Урала;</li> </ul>
<b>Восточный макрорегион- Азиатская Россия ( 6 ч)</b>			
63/1	Общая характеристика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения</li> </ul>
64/2	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Восточного макрорегиона;</li> <li>- Составление таблицы: особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- сообщение: взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Восточного макрорегиона;</li> </ul>
65/3	Западная Сибирь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей развития и хозяйства и размещения</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с контурными картами: граница Западной Сибири, полезные ископаемые;</li> <li>- Составление таблицы: особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- сообщение: взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> <li>- приготовить презентацию о достопримечательностях района;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Западной Сибири, полезные ископаемые;</li> <li>-приготовить сообщение о достопримечательностях района;</li> </ul>
<b>66/4</b>	Восточная Сибирь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Западной Сибири, полезные ископаемые;</li> <li>- Составление таблицы: особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- сообщение: взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> <li>- приготовить презентацию о достопримечательностях района;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Западной Сибири, полезные ископаемые;</li> <li>-приготовить сообщение о достопримечательностях района;</li> </ul>
<b>67/5</b>	Дальний Восток	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: закономерности развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Западной Сибири, полезные ископаемые;</li> <li>- Составление таблицы: особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</li> <li>- сообщение: взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</li> <li>- приготовить презентацию о достопримечательностях района;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картами: установление причинно-следственных связей и закономерностей развития и хозяйства и размещения хозяйственных объектов;</li> <li>- работа с контурными картами: граница Западной Сибири, полезные ископаемые;</li> <li>-приготовить сообщение о достопримечательностях района;</li> </ul>
<b>68/6</b>	Обобщающие повторение по курсу	Выполнение тестовой работы	Выполнение тестовой работы