

Конспект занятия на тему: «Путешествие по родному городу»

Цель. Формирование нравственно-патриотических чувств через ознакомление детей с родным городом.

Задачи.

1. Уточнить и закрепить знания дошкольников об истории родного города, его достопримечательностях и традициях; познакомить с профессией - экскурсовод.

2. Подвести детей к пониманию, что такое малая Родина. Развивать личностный потенциал каждого ребенка в историко-культурной среде своего родного города.

3. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, воспитывать любовь к поэтическому слову. Добиваться речевой выразительности в диалогах, монологах.

4. Воспитывать в детях чувство восхищения красотой своего родного города, любовь к Сызрани, желание сохранять и приумножать богатства родного края.

Ход занятия.

Раздаётся телефонный звонок, воспитатель отвечает на него. Входит путешественница с глобусом в руках.

- Я – путешественница, люблю путешествовать, а у вас на вокзале купила вот тот красивый шар. Ребята, а вы знаете что это? (это модель планеты Земля). А что на ней изображено? (Страны). Какие вы знаете страны? Очень много стран я повидала, а в каждой стране посетила много городов. А вы какие знаете города? (ответы детей). А ваш город как называется?

Чтение стихотворения о Сызрани.

«На берегу великой Волги старинный город наш стоит.

И красотой неприметной гостей со всех сторон манит!

Здесь старина и современность так органично уживаются,

А город, сердцу дорогой наш — Сызрань называется!»

Мне нужна экскурсия по вашему городу.

Воспитатель: А наши ребята отличные экскурсоводы?

- А вы знаете, кто такой экскурсовод?

Ребёнок: Экскурсовод – это профессия. Они должны много знать и интересно рассказывать о достопримечательностях города.

Воспитатель: Мы с ребятами приглашаем вас в виртуальное путешествие по нашему городу.

1 – ый слайд: Здание детского сада.

Ребёнок: Это наш детский сад. Двухэтажное красивое здание. Он расположен на улице Нефтебазной дом №11.

Воспитатель: А сейчас мы с вами попадём в самое историческое место нашего города.

2 – ой слайд: «Сызранский Кремль».

Ребёнок: Главная достопримечательность города – Сызранский Кремль. Именно с него и началась история нашего города. 335 лет назад по указу царя Петра Алексеевича было предписано на холме, у слияния рек Волги, Сызранки, Крымзы построить город – крепость. С трех сторон была защищена реками, а с четвертой – рвом, заполненным водой. Углы усиливались четырьмя бревенчатыми башнями. Пятая башня – каменная была построена над главным входом в крепость. Позднее ее стали именовать «Спасской» башней.

Чтение ребёнком стихотворения.

**«Славлю тебя, мой город любимый:
С Волгой могучей, с Кремлем старинным.
Ты – величавый, могучий, красивый,
Непокоренный, непобедимый.
Люди твои всем известны по миру,
Мельницы, шахты, машины, турбины,
Хлеб и колбасы, мебель, пластмассы,
Где еще столько заводов найдешь?
Небо сияет своей чистотой,
Солнце ласкает мой город родной».**

Воспитатель: Ребята, под куполом Спасской башни находятся колокола. Вы послушайте разную музыку, когда определите какая звучит со стен Кремля, то встаньте около стульчиков.

Как называется эта музыка? (колокольный звон).

3 – ий слайд.

Воспитатель: Что изображено на картинке?

Ребёнок: Императрица Екатерина 2 – ая учредила герб Сызрани. Герб нашего города представляет собой щит. Верх герба венчает трехзубая корона. В правом углу – герб города Симбирска, т.к. Сызрань раньше входила в состав Симбирской губернии. На золотом поле изображена фигура черного быка, что означало изобилие хлеба и скота. Щит обрамлен золотыми колосьями и Александровской лентой.

Воспитатель: Чтобы лучше запомнить герб, давайте соберём его из частей.

(Дети собирают герб из частей).

4 – ый слайд.

Игра»Чего не стало на гербе?»

(Нет хвоста у быка).

5 – ый слайд. Памятник воеводе Козловскому.

Ребёнок: На площади перед Кремлём 2 года назад был установлен памятник основателю города Сызрани воеводе Козловскому.

Игра «Какого фрагмента не стало?»

(Дети выбирают отсутствующий фрагмент)

6 – ой слайд. «Вечный огонь»

Воспитатель: Народ помнит о тех, кто погиб, защищая нашу Родину.

Ребёнок: На площади возле Кремля – Вечный огонь. Он горит в память о воинах – защитниках, которые сражались на фронтах Великой Отечественной войны.

Физминутка.

Мы вам покажем ещё одну достопримечательность.

7 – ой слайд. Сызранский Драматический театр.

8 – ой слайд. Портрет А.Н.Толстого.

Ребёнок: На главной площади имени Ленина находится Драматический театр имени А. Н. Тостого, где можно посмотреть интересные спектакли. Нашему театру в том году исполняется 100лет. Писатель А.Н. Толстой написал известную сказку «Приключение Буратино или Золотой ключик»

9 – ый слайд:

10– ый слайд: Парк «Гномик».

Воспитатель: Дорогая путешественница мы приглашаем вас погулять в любимом месте всех ребятишек.

Каждая эпоха оставляет свой след на облике города. С годами города меняются, как люди. И в каждый период у них свой облик, свои достоинства: сегодня в нашем городе Казанский собор красуется в белоснежном наряде с золотыми куполами, Сквер Памяти притягивает к себе своей строгостью и торжественностью, на глазах преобразается улица Советская, радуется пешеходов и водителей серебристая нить дорог, красивейшими стали наши вокзалы, а на территории Речного порта открылся удивительный аквапарк. Таков наш город в свои -335! За всем этим стоят люди, люди разных

профессий, разного возраста, разных увлечений. Это они делают наш город прекрасным.

Чтение ребёнком стихотворения.

«В осеннем уборе сады и бульвары и прелесть чудесных цветов...

Любуюсь твоей красотой, друг старый, мой город любимый, родной ...

Пусть песня о празднике дальше летит,

Пусть яркое солнце светит в пути!

Мы городу нашему ласково скажем:

Дети: «Любимый, цветы и расти!».

Звучит песня о городе.

Воспитатель: Наше путешествие закончим в «Выставочном зале», где можно познакомиться с картинами Сызранских художников.

Мы сегодня составим коллаж на тему: «Мой любимый город».

- Дети знают что такое коллаж?

Ребёнок: Коллаж – это картина, составленная из фрагментов, отдельных картинок.

(Дети составляют коллаж из фрагментов достопримечательностей нашего города и дарят их гостям).