Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ № 32
Воробьёва С.А.
Приказ № 137
от 29.06 2018г.

Согласовано:
Зам. Директора по УВР
ГБОУ ООШ № 32
Ниретина Л.А.
«27» 06 2018г.

Рассмотрено
на МО учителей первой ступени обучения ГБОУ ООШ №32
Протокол № 8
от «27» 06 2018г.
Руководитель МО:
Ковалева Г.А.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО

Окружающему миру

(наименование учебного предметного курса)

Первая ступень образования /4 класс

(ступень образования класс)

2018-2019 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена на основе требований ФГОС НОО, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ № 32, авторской программы А.А. Плешакова.

Программу составил Кириллова Алёна Андреевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2018 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ № 32, авторской программы под редакцией А.а. Плешакова (УМК «Школа России»). На изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

2. Содержание учебного предмета

Раздел программы	Программное содержание
1. Земля и человечество (10 ч)	Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звёздное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества. (2ч) Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечества.
2. Природа России (11 ч)	Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Чёрного моря. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природные зоны России».
3. Родной край – часть большой страны. (12 ч)	Наш край. Поверхность нашего края Водные богатства нашего края.

	Наши подземные богатства. Земля-кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны» Наши проекты. Презентация проектов (по выбору учащихся)
4.Страницы всемирной истории. (6 ч)	Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий Средние века: время рыцарей и замков Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории».
5.Страницы истории Отечества. (21 ч)	Жизнь древних славян Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века. Россия вступает в XX век. Страницы истории 20 - 30-х годов Великая война и Великая Победа Страна, открывшая путь в космос Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России».
6.Современная Россия. (8 ч)	Основной закон России и права человека. Мы – граждане России Славные символы России Такие разные праздники. Путешествие по России. (2 ч) Проверим себя и свои достижения по разделу «Современная Россия». Наши проекты. Презентация проектов (по выбору).

3. Планируемые образовательные результаты

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Дата урока		Домашнее задание
			план	факт	
Земля и человечество (10 ч)					
1	Мир глазами астронома	ИНМ			Учеб. с. 4-8;Р. т. – с.6-7
2	Планеты Солнечной системы	ИНМ			Учеб. с. 9-15, Р. т. – с.8-11
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	ИНМ			Учеб. с. 16-21, Р. т. – с. 11-13
4	Мир глазами географа.	ИНМ			Учеб. с. 22-28, Р.т.– с.14-16
5	Мир глазами историка.	ИНМ			Учеб. с.29-35, Р.т. с.16-18
6	Когда и где?	ИНМ			Учеб. с. 36-40, Р.т. с.19-20
7	Мир глазами эколога.	ИНМ			Учеб. с. 41-47, Р.т. с.21-22
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	ППМ			Учеб. с. 48-53, Р.т. с.23-25
9	Сокровища Земли под охраной человечества.	ППМ			Учеб. – 54-56. Р. Т. С 26-27
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество»	КЗ			Контр вопросы
Природа России (11 ч)					
11	Равнины и горы России.	ИНМ			Учеб. с. 60-64, Р.т. с. 29-33
12	Моря, озёра и реки России.	ИНМ			Учеб. с. 66-70, Р.т. с. 33-35
13	Природные зоны России.	ИНМ			Учеб. с. 71-75. Р.т. с. 36-38
14	Зона арктических пустынь.	ИНМ			Учеб. с.76-83, Р.т. с. 39-42
15	Тундра.	ИНМ			Учеб. с.84-94, Р.т. с. 42-46
16	Леса России.	ИНМ			Учеб. с.95-102, Р.т. с.46-50
17	Лес и человек.	ИНМ			Учеб. – с.103-109, Р.т. с.50-52
18	Зона степей.	ИНМ			Учеб. – с.110-117, Р.т. с.53-56
19	Пустыни.	ИНМ			Учеб.– с.118-125, Р.т. с.57-60
20	У Чёрного моря.	ИНМ			Учеб. – с.126-134, Р.т. с.60-63
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природные зоны России».	КЗ			Р.т. с. 64
Родной край – часть большой страны. (12 ч)					
22	Наш край.	ИНМ			Учеб. с.138, Р.т. с.65-66
23	Поверхность нашего края	ИНМ			Учеб. с.139-144, Р.т. с.67
24	Водные богатства нашего края.	ИНМ			Учеб. – с.145-158, Р.т. с.68-70
25	Наши подземные богатства.	ИНМ			Учеб. с.149-159, Р.т. с.71-73
26	Земля-кормилица.	ИНМ			Учеб. – с.160-163, Р.т. с.74-75
27	Жизнь леса.	ИНМ			Учеб. – с. 164-169, Р.т. с.76-77
28	Жизнь луга.	ИНМ			Учеб. – с.170-177, Р.т. с.78-81
29	Жизнь в пресных водах.	ИНМ			Учеб. – с.178-186, Р.т. с.82-85

30	Растениеводство в нашем крае.	ИНМ			Учеб. – с. 187-194, Р.т. с.86-88
31	Животноводство в нашем крае.	ИНМ			Учеб. – с.195-203, Р.т. с.89-91
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны»	КЗ			Конт вопросы
33	Наши проекты. Презентация проектов (по выбору)	ППМ			проекты
Страницы всемирной истории. (6 ч)					
34	Начало истории человечества.	ИНМ			Учеб. – с.4-7, Р.т. – с.3-4
35	Мир древности: далёкий и близкий	ИНМ			Учеб. – с.8-14, Р.т. – с.5-6
36	Средние века: время рыцарей и замков	ИНМ			Учеб. с.15-21. Р.т. – с.7-8
37	Новое время: встреча Европы и Америки.	ИНМ			Учеб. с.22-27, Р.т. с.9-10
38	Новейшее время: история продолжается сегодня	ИНМ			Учеб. с.28-32. Р.т. с.11
39	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории».	КЗ			Контр вопросы
Страницы истории Отечества. (21 ч)					
40	Жизнь древних славян	ИНМ			Учеб. с.34-39, Р.т. с.13-14
41	Во времена Древней Руси.	ИНМ			Учеб. с.40-45, Р.т. – с.15-17,
42	Страна городов.	ИНМ			Учеб. с.46-54, Р.т.– с.17-18
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	ИНМ			Учеб. с.55-58, Р.т. с.19
44	Трудные времена на Русской земле.	ИНМ			Учеб. с.59-64, Р.т. – с.20-22
45	Русь расправляет крылья.	ИНМ			Учеб. с.65-69, Р.т. – с.22-23
46	Куликовская битва.	ИНМ			Учеб. с.70-74, Р.т. с.24-26
47	Иван Третий	ИНМ			Учеб. с.75-81, Р.т. с.26-28
48	Мастера печатных дел.	ИНМ			Учеб. с. 82-86, Р.т.– с.28-30
49	Патриоты России.	ИНМ			Учеб. с.87-93, Р.т. – с.30-31
50	Пётр Великий.	ИНМ			Учеб. с.94-100, Р.т. – с.31-35
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	ИНМ			Учеб. с.101-104, Р.т. с.36-37
52	Екатерина Великая.	ИНМ			Учеб. с.105-111, Р.т. – с.37-39
53	Отечественная война 1812 года.	ИНМ			Учеб. с.112-121. Р.т.– с.39-42
54	Страницы истории XIX века.	ИНМ			Учеб. – с.122-126, Р.т. с.42-45
55	Россия вступает в XX век.	ИНМ			Учеб. с.127-135, Р.т.– с.46-47
56	Страницы истории 20 - 30-х годов	ИНМ			Учеб. с.136-139. Р.т. с.48-49
57	Великая война и Великая Победа	ИНМ			Учеб. с.140-146
58	Великая война и Великая Победа	ИНМ			Р.т. – с.50-51
59	Страна, открывшая путь в космос	ИНМ			Учеб.– с.147-152, Р.т. с.52-53
60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России».	КЗ			Контрольные вопросы

Современная Россия. (8 ч)					
61	Основной закон России и права человека.	ППМ			Учеб. – с. 156-163, Р.т.с.55-60
62	Мы – граждане России	ППМ			Учеб. с. 164-167, Р.т. – с.60-62
63	Славные символы России	ИНМ			Учеб. с.168-174, Р.т. – с.62-65
64	Такие разные праздники.	ИНМ			Учеб. с. 175-179, Р.т. – с.64-65
65	Путешествие по России	ИНМ			Учеб. – с.180-203
66	Путешествие по России	ИНМ			Р.т. – с.66-.67
67	Проверим себя и свои достижения по разделу «Современная Россия».	КЗ			Контрольные вопросы
68	Наши проекты. Презентация проектов (по выбору).	КЗ			