

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

Утверждено:  Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьёва С.А. Приказ № <u>134</u> от « <u>29</u> » <u>авг</u> 2016г. 	Согласовано:  Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г.	Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г. РуководительМО:  Фарафонова Е.Н.
---	---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
обществознанию

(наименование учебного предметного курса)

Вторая ступень образования / 7 класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

**Рабочая программа по обществознанию в 7 классе составлена на основе требований
ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования
ГБОУ ООШ №32, авторской программы по обществознанию для
общеобразовательных учреждений. Автор:Л.Н.Боголюбов.**

Программу составил

Зябирова Альфия Вилевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную
программу)

г. Сызрань 2016г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 7 классе составлена на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. Автор:Л.Н.Боголюбов.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помочь предпрофильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на 5 лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

2.Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися 7 класса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от поставки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- владении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения учащимися 7 класса содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сфере и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Программа позволяет добиваться следующих результатов для обучающихся по адаптированной программе обучения:

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимся 7 класса проявляются в:

-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-владении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения учащимся 7 класса содержания программы по обществознанию являются:

-относительно целостное представление об обществе и человеке, о сфере и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

-знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

-понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

-знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

3.Содержание учебного предмета

-Регулирование поведения людей в обществе

Что значит жить по правилам

Права и обязанности граждан

Почему важно соблюдать законы

Зашита Отечества

Для чего нужна дисциплина

Виновен – отвечай

Кто стоит на страже закона

-Человек в экономических отношениях

Экономика и ее основные участники

Мастерство работника

Производство: затраты, выручка, прибыль

Виды и формы бизнеса

Обмен, торговля, реклама

Деньги и их функции

Экономика семьи

-Человек и природа

Воздействие человека на природу

Охранять природу - значит охранять жизнь

Закон на страже природы

4.Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 7 классе

№	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Факт
Введение					
1	Вводный урок	Урок изучения нового	Стр. 5-6		
Регулирование поведения людей в обществе					
2	Что значит жить по правилам	Урок изучения нового	§1, стр.8-10		
3	Правила этикета и хорошие манеры	Урок изучения нового	§1,стр.11-15		
4	Права и свободы человека и гражданина	Урок изучения нового	§2, стр.16-19		

5	Права ребенка и их защита	Урок обобщения и систематизации знаний	§2, стр.19-22		
6	Почему важно соблюдать законы	Урок комплексного применения знаний	§3, стр 23-25		
7	Закон стремится установить справедливость	Урок обобщения и систематизации знаний	§3,стр. 25-29		
8	Защита Отечества	Урок изучения нового	§4,стр 31-32		
9	В чем заключается военная служба	Урок обобщения и систематизации знаний	§4, стр. 33-39		
10	Для чего нужна дисциплина	Урок изучения нового	§5, стр. 39-44		
11	Внешняя и внутренняя дисциплина	Урок контроля знаний	§5, стр.44-48		
12	Виновен- отвечай	Урок изучения нового	§6, стр.48-51		
13	Закон наказывает	Урок комплексного применения знаний	§6, стр. 52-55		
14	Кто стоит на страже закона	Урок изучения нового	§7, стр.55-60		
15	Полиция	Урок комплексного применения знаний	§7, стр. 60-64		
Человек в экономических отношениях					
16	Экономика и ее основные участники.	Урок изучения нового	§8, стр.66-67		
17	Натуральное и товарное хозяйство	Урок комплексного применения знаний	§8, стр.67-71		
18	Мастерство работника	Урок изучения нового	§9, стр. 73-75		
19	Труд и зарплата	Урок комплексного применения знаний	§9, стр.75-83		
20	Производство: затраты, выручка, прибыль.	Урок изучения нового	§10, стр.83-89		
21	Все ли выгодно производить	Урок комплексного применения	§10, стр.89-91		

		знаний		
2 2	Виды и формы бизнеса	Урок изучения нового	§11, стр. 91-96	
2 3	Учимся создавать свой бизнес	Урок комплексного применения знаний	§11, стр.97	
2 4	Обмен, торговля, реклама	Урок изучения нового	§12,стр.98-102	
2 5	Реклама- двигатель торговли	Урок изучения нового	§12, стр.102-105	
2 6	Деньги, их функции	Урок изучения нового	§13, стр. 105	
2 7	Как изменились деньги	Урок обобщения и систематизации знаний	§13, стр.109-112	
2 8	Экономика семьи	Урок изучения нового	§14, стр. 112-115	
2 9	Что такое семейный бюджет	Урок обобщения и систематизации знаний	§14, стр. 115-120	

Человек и природа

3 0	Воздействие человека на природу	Урок изучения нового	§15, стр. 122-128	
3 1	Загрязнение атмосферы, воды и почвы	Урок обобщения и систематизации знаний	§15, стр. 128-131	
3 2	Охранять природу- значит охранять жизнь	Урок изучения нового	§16, стр.132-134	
3 3	Тяжелые последствия безответственности	Урок комплексного применения знаний	§16, стр.134-139	
3 4	Закон на страже природы	Урок обобщения и систематизации знаний	§17	

5. Учебно-методическая литература.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект для учащегося 7 класса

- Учебник Обществознание. 7 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2015
- Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеенковой Я. В. «Обществознание. 7 класс» (М.: Просвещение, 2015).

Дополнительная литература для учащихся:

- «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2014.

Медиаресурсы:

- Обществознание. 7 класс. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- Компьютерные презентации по темам курса обществознание.

Ресурсы Интернета:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Список литературы

- Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс.- М: Просвещение, 2015;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы;