


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю: <u>Воробьева С.А.</u> Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>234</u> от «<u>23</u>» <u>08</u> 2016г.</p> 	<p>Согласовано: <u>Ниретина Л.А.</u> Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г. Руководитель МО: <u>Е.Н. Фарафонова</u> Фарафонова Е.Н.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
технологии**

(наименование учебного предметного курса)

Вторая ступень образования / 6 класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 32, авторской программы «Технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.

Программу составила Гордеева Анастасия Сергеевна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

1. пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программой по учебному предмету "Технология" для 6 класса (авторы А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом. Программа адресована общеобразовательным учреждениям, которых обучение технологии начинается с первого класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится **в классе - 2 часа в неделю 68 часов.**

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся 6 класса овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений; умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- Навыками организации рабочего места;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в 6 классе

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 6 классе

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 6 классе

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

3.Содержание учебного предмета

Вводное занятие (2 часа)

Правила организации труда на уроках технологии (1 час)

Основные теоретические сведения:

Вводный инструктаж по охране труда, правила поведения в кабинете технология, санитарно-гигиенические требования.

Практические работы:

Тестовая работа по охране труда.

Объекты труда:

Плакаты по охране труда, инструкции по охране труда.

Творческие учебные проекты (1 час)

Основные теоретические сведения:

Проектная деятельность. Последовательность проектной деятельности. Выявление и правильная формулировка проблемы. Элементы проектной деятельности.

Практические работы:

Выбор темы творческого проекта .

Объекты труда:

Плакаты , книги, журналы.

1. Кулинария (14 часов)

Физиология питания (1 час)

Основные теоретические сведения:

Понятие о питании. Общие сведения о микроорганизмах , минеральных веществах.

Санитарно-гигиенические требования. Макроэлементы. Микроэлементы.

Практические работы:

Составление суточного меню со сбалансированным соотношением минеральных веществ.

Объекты труда:

Таблицы, справочные материалы «Источники минеральных веществ».

Блюда из круп , бобовых и макаронных изделий(2 часа)

Основные теоретические сведения:

Макаронные изделия. Способы варки. Требования к качеству блюд из макаронных изделий. Крупы .Требования к качеству блюд из круп и бобовых изделий.

Практические работы:

Блюда из круп и макаронных изделий.

Объекты труда:

Кухонный инвентарь, инструкционные карты, плакаты: «Правила безопасности и гигиены на уроках», «Пищевая ценность блюд из круп и макаронных изделий», коллекция макаронных изделий, круп и злаковых культур.

Молоко. Блюда из молока (2 часа)

Основные теоретические сведения:

Химический состав молока. Сроки хранения молока и молочных продуктов. Требования к приготовлению и обработке молочных блюд.

Практические работы:

Приготовление блюд из молока.

Объекты труда:

Таблицы «Сроки хранения молока и молочных продуктов», «Пищевая ценность молока и молочных продуктов», плакат «Правила безопасности и гигиены на уроках технологии», инструкционные карты.

Кисломолочные продукты и блюда из них (2 часа)

Основные теоретические сведения:

Кисломолочные продукты. Требования предъявляемые к качеству продуктов.

Практические работы:

Приготовление сырников.

Объекты труда:

Таблицы, схемы, книги, плакаты.

Рыба. Блюда из рыбы (2 часа)

Основные теоретические сведения:

Особенности строения рыбы. Химический состав. Классификация рыб. Способы разделки рыбы. Способы тепловой обработки рыбы. Требования, предъявляемые к готовым блюдам. Признаки доброкачественности рыбы.

Практические работы:

Изучение технологической последовательности приготовления рыбных блюд.

Объекты труда:

Таблицы, справочные материалы, кухонный инвентарь, плакаты, инструкционные карты.

Морепродукты. Рыбные консервы.(2 часа)

Основные теоретические сведения:

Нерыбные продукты. Приготовление. Рыбные консервы. Рыбные пресервы.

Практические работы:

Приготовление блюда из рыбы.

Объекты труда:

Плакаты, схемы, книги, учебник.

Сервировка стола(2 часа)

Основные теоретические сведения:

Сервировка стола. Элементы этикета. Предметы сервировки стола. Выбор подарка.

Приемы складывания салфеток.

Практические работы:

Складывание салфеток из ткани и бумаги.

Объекты труда:

Посуда для сервировки стола и кухонные принадлежности, плакаты.

Приготовление обеда в походных условиях (1 час)

Основные теоретические сведения:

Разведение костра. Каша походная. Суп туриста. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы:

Составление презентации.

Объекты труда:

Плакаты, учебник, схемы.

Заготовка продуктов(1 час)

Основные теоретические сведения:

Процесс приготовления консервов из плодов и ягод. Первичная обработка. Санитарно-гигиенические требования, личная гигиена. Консервирование ягод и фруктов.

Практические работы:

Квашение капусты.

Объекты труда:

Необходимая посуда и инвентарь, плакаты инструкционных карт, плакаты по технике безопасности.

2. Материаловедение (4 часа)

Основные теоретические сведения:

Натуральные волокна животного происхождения. Свойства шерсти и шелка. Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения. Дефекты тканей. Лицевая и изнаночная стороны тканей. Прокладочные и клеевые материалы.

Практические работы:

Сравнение волокон шерсти и натурального шелка.

Объекты труда:

Коллекция «Волокна», лупа, пинцет.

3. Машиноведение (6 часов)

Основные теоретические сведения:

Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной. Машинные швы.

Практические работы:

Регулировка качества машинной строчки.

Подбор и установка машинной иглы.

Выполнение образцов машинных швов.

Объекты труда:

Швейная машина, набор ручных инструментов, кусочки различной ткани, плакаты, образцы плохих строчек, щетка-кисочка, масло для швейных машин.

4. Конструирование и моделирование (6 часов)

Основные теоретические сведения:

Одежда и требования к ней. Юбка в русском народном костюме. История юбки. Снятие мерок для построения чертежа юбки. Конструирование юбок. Построение чертежей в М 1:4. Моделирование юбок.

Практические работы:

Терминологический диктант

Снятие мерок для построения чертежа юбки

Построение чертежа юбки

Моделирование юбки

Изготовление лекал

Объекты труда:

Плакаты, рисунки с изображением юбок, сантиметровая лента, журналы мод, линейка, цветные карандаши, циркуль, калька.

5. Технология изготовления юбок (18 часов)

Основные теоретические сведения:

Раскройные работы. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал юбки на ткани.

Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Подготовка юбки к примерке.

Проведение примерки. Исправление дефектов. Обработка вытачек. Соединение и обработка боковых срезов. Обработка петли и пришивание пуговицы. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия.

Практические работы:

Раскладка лекал деталей юбки на ткани

Раскрой изделия

Подготовка деталей кроя к сметыванию

Проведение примерки

Исправление дефектов

Обработка боковых срезов

Обработка вытачек

Последовательность обработки петли

Обработка нижнего среза юбки

Окончательная отделка изделия

Объекты труда:

Ткань для изготовления юбки, выкройки деталей юбки, ножницы, сантиметровая лента, булавки, образцы готовых проектов, нитки, набор ручных инструментов, плакаты, таблицы, швейная машина, тесьма-молния, нитки х/б.

6. Рукоделие (10 часов)

Основные теоретические сведения:

Лоскутное шитье. Лоскутная мозаика. Статичные и динамичные композиции. Материалы для лоскутного шитья. Раскрой ткани. Роспись тканей. Орнамент. Украшение одежды из бисера. Вышивка.

Практические работы:

Изготовление наволочки на диванную подушку. Занавес «Мозаика».

Объекты труда:

Плакаты, таблицы, ткань, нитки, иголки, бисер, ножницы.

7. Черчение и графика (2 часа)

Основные теоретические сведения:

Условно-графическое изображение формы. Условные обозначения.

Практические работы:

Графические работы.

Объекты труда:

Плакаты, таблицы, учебник, карточки.

8. Технология ведения дома (4 часа)

Основные теоретические сведения:

Понятия о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Интерьер. Освещение жилого дома. Гигиена жилища. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Обработка готовой вышивки, чистка, как уберечь вещи от моли. Верхняя одежда. Одежда из кожи и замши. Ремонт одежды. Уход за обувью.

Практические работы:

Рисунки, эскизы: гостиной, спальни, прихожей. Символы на ярлыках одежды из шелка и шерсти.

Объекты труда:

Журналы с интерьерами жилых помещений, рисунки, плакаты, ведро, швабра, мыло, щетки, чистящие средства. Таблицы с символами, ярлыки от одежды из различных видов ткани, плакат с изображением видов фурнитуры, пуговицы, крючки, петли, застежки; образцы средств для ухода за обувью.

9. Электротехника (2 часа)

Основные теоретические сведения:

Электричество. Правила безопасной работы с электроприборами. Экономия электроэнергии.

Практические работы:

Презентация про электробытовые приборы.

Объекты труда:

Таблицы, плакаты, учебник

4. Календарно-тематическое планирование бкласс.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Домашние задания	Дата
----------	------------	-----------	------------------	------

1	Первичный инструктаж на рабочем месте	Комбинированный	Записи в тетради.		
2	Планировка жилого дома	комбинированный	Стр.5-8		
3	Интерьер жилого дома	Комбинированный	Стр.8-15		
4	Комнатные растения в интерьере квартиры	Комбинированный	Стр.15-18		
5	Технология выращивания комнатных растений	Комбинированный	Стр.18-24		
6	Выполнение творческого проекта «Растение в интерьере жилого дома»	Обобщенный урок	Доделать проект		
7	Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделий	Комбинированный	Стр.28-29		
8	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий	Комбинированный	Стр.29-35		
9	Конструирование и моделирование изделий из древесины	Комбинированный	Стр.35-39		
10	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины	Комбинированный. Практическая работа	Стр.39-48		
11	Технология точения древесины на токарном станке	Комбинированный	Стр.48-55		
12	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий	Комбинированный.	Стр.55-62		
13	Проектирование изделий из металлического проката	. Практическая работа	Стр.62-67		
14	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	Комбинированный.	Стр.67-73		
15	Форма. Силуэт, стиль, выбор фасона и моделирование.	Комбинированный. Практическая работа	Моделирование юбки выбранного фасона		

	Моделирование юбки выбранного фасона		Подготовить ткань. Подготовить миллиметровку для чертежа		
29-30	Построение чертежа основы конической юбки в масштабе 1:1 Моделирование юбки выбранного фасона в натуральную величину	Комбинированный. Практическая работа	Контроль чертежа		
31-32	Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой юбки на ткани		Раскрой юбки на ткани		
33-34	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	Практическая работа	Практическая работа		
35-36	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя	Практическая работа	Практическая работа		
37-38	Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выявление дефектов и их исправление	Комбинированный. Практическая работа	Практическая работа		
39-40	Машинная обработка переднего и заднего полотнищ юбки. Обработка боковых швов	Комбинированный. Практическая работа	Практическая работа		
41-42	Обработка застежки юбки	Комбинированный. Практическая работа	Практическая работа		
43-44	Обработка верхнего и нижнего срезов юбки		Практическая работа		
45-46	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей и ТБ ВТО. Контроль и оценка качества изделия	Комбинированный	Практическая работа		
47-48	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.	Комбинированный	Выбор темы проекта, подбор материалов		

	Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта				
49-50	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта	Комбинированный	Составление последовательности выполнения проекта		
51-52	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)	Комбинированный	Изготовление изделия		
53-54	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	Комбинированный			
55-56	Вышивка как вид декоративно-прикладного искусства и ее применение в народном и современном костюме. Инструменты и материалы. Цвет и его свойства	Комбинированный	Подготовить инструменты и материалы.		
57-58	Вышивальные швы: «крестик». Заправка ткани в пяльцы	Практическая работа	Выполнить «крестик»		
59-60	Выполнение вышивальных швов гобеленовый	Практическая работа	Выполнить гобеленовый по счетному узору..		
61-62	Свободная вышивка по схеме	Практическая работа	Вышивка с применением «крестика» или гобеленового шва.		
63-64	Инструктаж при с/х работах	комбинированный			
65-66	Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособления для	Комбинированный	Найти советы народных средств по защите шерстяных и меховых вещей.		

	сухой и влажной уборки Закладка на хранение шерстяных и меховых вещей				
67-68	Косметика. Приемы выполнения макияжа; единство костюма, прически, косметики	Комбинированный Практическая работа	Подобрать народные рецепты по уходу за разными типами волос..		

5. Учебно методический комплект

Список литературы ,используемый педагогом при составлении программы:

- 1) «Технология поурочные планы по разделу «Вязание» (5-7 класс) автор Е.А. Гурбина –Волгоград-2012 год.
- 2) «Занятия по прикладному искусству» (5-7 классе) Е.А.Гурбина-Волгоград-2010 год.
- 3) «Обслуживающий труд» (5-7 класс) тесты-С.Э.Маркуцкая-Москва-2010 год.
- 4) «Технология» (5-9 класс) О.А. Кожина –Москва: Дрофа -2015 год.
- 5) «Технология поурочные планы» (5-9 класс) В.Д.Симоненко-Москва:Вентана-Граф-2006 год.
- 6) «Методика обработки ткани» (5-9 класс) В.Н. Чернякова –Москва:Просвещение-2005 год.

Список литературы для учащихся:

- 1) «Рукоделие» -Москва: Большая Российская энциклопедия-2015 год.
- 2) «Кройка и шитье»-Ростов-на-Дону:Проф-пресс-2011 год.
- 3) «Технология ручной вышивки»-Москва:Просвещение-2012 год.