


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю: <i>Воробьева</i> Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <i>234</i> от «<i>25</i>» «<i>08</i>» 2016г.</p> 	<p>Согласовано: <i>Ниретина</i> Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. «<i>26</i>» «<i>08</i>» 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей первой ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <i>1</i> от «<i>28</i>» «<i>08</i>» 2016г. Руководитель МО: <i>Ковалева</i> Ковалева Г.А.</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
технологии**

(наименование учебного предметного курса)

Первая ступень образования /4класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 32, авторской программы, «Технология» М. Просвещение, 2011г, концепции и программ для начальных классов «Школа России», М. Просвещение, 2010г

Программу составила Гордеева Анастасия Сергеевна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология» (сборник «Концепция и программы для начальных классов», «Школа России», Москва, Издательство «Просвещение», 2008 г., II ч., с. 20). На изучение технологии в 4 классе отводится 1 ч в неделю, на изучение технологии в 4 классе отводится 34ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Владение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать

(записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

3.Содержание учебного предмета.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ.

Тематическое планирование

Как работать с учебником - 1ч

Человек и земля - 21ч

Человек и вода - 3ч

Человек и воздух - 3ч

Человек и информация - 6ч

4.Календарно-тематическое планирование.

№	Наименование раздела программы Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
					План	Факт
Вводный урок (1 час)						
1	Сбор природного материала.	1	экскурсия	Сделать корбочки для природных материалов		
Комплексные работы (2 ч)						
2	Сортировка и закладка на хранение собранного материала	1	комбинированный	Сделать удобные складные коробки для отходов		
3	Объемные игрушки из природных материалов «Райская птичка»	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Работа с текстильными материалами (3 ч)						
4	Игрушки из нескольких помпонов «Домовёнок»	1	комбинированный	Завершить работу.		
5	Игрушки из нескольких помпонов «Цыплёнок»	1	комбинированный	Завершить работу.		
6	Изготовление изделия из текстильного ма-	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать		

	териала. Игольничек «Мышка»			название.		
Изделия из бумаги и картона (2 ч)						
7	Изделия из бумаги и картона. Тетрадка-мальшка	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
8	Лягушонок-озорник из бумажных конусов.	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Домашний труд (1 ч)						
9	Уборка класса, уход за комнатными растениями	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Комплексные работы (2ч)						
10-11	Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона	2	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Работа с конструктором (2 ч)						
12-13	Работа с конструктором. Сборка моделей по собственному замыслу	2	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Изделия из бумаги (2 ч)						
14	Фигурки из бумажных салфеток «лилия, шляпа кардинала, королевская мантия»	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
15	Плетеный браслет	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Домашний труд (1ч)						
16	Подсвечник из металлической банки	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Изделия из проволоки (4 ч)						
17	Плетение из проволоки.	1	комбинированный	Завершить работу.		

	Оплетение карандашей			Придумать название.		
18 - 19	Каркасные модели человека в движении	2	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
20	Тиснение фольги. Декоративная композиция «Цветы в вазе»	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Работа с текстильными материалами (3 ч)						
21, 22, 23	Однослойная прихватка	3	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Работа с конструктором (1 ч)						
24	Работа с конструктором. Сборка моделей транспортных средств	2	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Изделия из пластических материалов (2 ч)						
25 - 26	Изделие из пластического материала (солёное тесто) «Гномик»	2	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Комплексные работы (3 ч)						
27	Кожаный брелок для ключей «Поросёнок»	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
28 - 29	Игрушки из поролона	2	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Домашний труд (2 ч)						
30 - 31	Отреставрированные изделия, штопка	2	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
Комплексные работы (3 ч)						
32	Пенопластовые фигурки «Лебединое озеро»	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		

Домашний труд (2 ч)

33	Современная бытовая техника. Безопасные приёмы труда при использовании бытовой техники	1	комбинированный	Завершить работу. Придумать название.		
34	Правила уборки помещений. Уборка класса, уход за комнатными растениями	1	комбинированный			

5. Учебно методический комплект.

Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. **Технология. Рабочие программы. 1—4 классы.**

Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. **Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс.**

Роговцева Н. И. и др. **Технология. Учебник. 4 класс.**

Комплекты тематических таблиц

Технология обработки ткани.

Технология. Обработка бумаги и картона.

Технология. Организация рабочего места (для работы с разными материалами).