





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю:  Директор ГБОУ ООШ №32 Воробьева С.А. Приказ № <u>234</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2016 г.</p> 	<p>Согласовано:  Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ №32 Ниретина Л.А. « <u>28</u> » <u>08</u> 2016 г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей первой степени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016 г. Руководитель МО:  Г.А. Ковалева</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
по русскому языку**

(наименование учебного предметного курса)

• I степень / 4 класс

(степень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной «Русский язык. 1-4 классы» (УМК «Школа России»)

Программу составила Л.А. Ниретина

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной «Русский язык. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

В четвертом классе ведущее направление работы по русскому языку функционально-синтаксическое. Значительное место уделяется частям речи и их существенным признакам. Учащиеся знакомятся со словоизменением частей речи (склонением имён существительных, изменением их по падежам, склонением имён прилагательных, личных местоимений, спряжением глагола, изменением глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам), с новой частью речи - наречием.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год при 5 часах в неделю.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014-2016

Электронное приложение к учебнику

## Содержание программы

### Повторение (11ч)

Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.

Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).

Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации.

Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление). Составление предложений с обращением.

Основа предложения, Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний. Разбор предложения по членам предложения.

### Предложение (9 ч)

Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов.

Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов.

Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.

### Слово в языке и речи (19 ч)

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника.

Работа с лингвистическими словарями (толковым, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов).

Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами языка.

Состав слова. Значимые части слова. Различие однокоренных слов различных форм одного и того же слова.

Правописание приставок и суффиксов, разделительных твердого и мягкого знаков.

Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог), деление частей речи на самостоятельные и служебные. Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы.

Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).

### Имя существительное (41 ч)

Склонение имен существительных. Развитие навыка в склонении имён существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.

Основные типы склонения имён существительных (общее представление).

Первое склонение имён существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.

Второе склонение имён существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения.

Третье склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных.

Правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке).

Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок) и правильно употреблять их в речи. Морфологический разбор имён существительных.

### Имя прилагательное (31 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам, в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.

Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).

Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.

Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.

### Местоимение (9 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам. Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам. Изменение личных местоимений по падежам.

### Глагол (32 ч)

Роль глаголов в языке. Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глаголов. Изменение глаголов по временам. Спряжение глаголов. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. I и II спряжение глаголов настоящего времени. I и II спряжение глаголов будущего времени. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Возвратные глаголы. Правописание -тся- и -ться- в возвратных глаголах. Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени. Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.

### Повторение (18 ч)

Язык. Речь. Текст. Предложение и словосочетание. Лексическое значение слова. Состав слова. Части речи. Части речи. Звуки и буквы.

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку.

№ пп	Дата урока	№	Тип урока	Тема урока	Д/з	
	план	факт				
<b>Повторение (11 часов)</b>						
1	01.09.		1	ПМ	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	Учеб. с. 6 упр. 2
2	02.09.		2	ПМ	Язык и речь. Формула вежливости.	Учеб. с. 7 упр. 3
3	05.09.		3	ПМ	Текст и его план.	Учеб. с. 7 «Страничка для любознательных»
4			4	РР	Обучающее изложение.	Написать сочинение «Мои каникулы»
5			5	ПМ	Анализ изложения. Типы текстов.	Учеб. с. 12 упр. 11
6			6	ПМ	Предложение как единица речи.	Р.т. стр. 12 упр. 20
7			7	ПМ	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	Учеб. с. 16 упр. 19
8			8	ПМ	Диалог. Обращение.	Р.т. с. 14 упр. 24, 26
9			9	ПМ	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Учеб. с. 20 упр. 27
10			10	КЗ	Контрольный диктант по теме «Повторение»	
11			11	ПМ	Словосочетание.	Р.т. с. 18 упр. 35, 36
<b>Предложение (9 ч)</b>						
12			1	ИНМ	Однородные члены предложения (общее понятие).	Учеб. с. 28 упр. 36, с. 29 упр. 37 (устно)
13			2	ИНМ	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Учеб. с. 31 упр. 41
14			3	ИНМ	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Учеб. с. 31 упр. 46, выучить правила
15			4	РР	Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень».	Дописать сочинение.
16			5	РР	Наши проекты. Проект «Похвальное слово знакам препинания»	Оформить проект с. 35
17			6	ЗПЗ	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	Учеб. с. 37 упр. 52
18			7	ЗПЗ	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	Р.т. с. 26 упр. 53
19			8	РР	Обучающее изложение.	Р.т. с. 28 упр. 56, 57

20			9	КЗ	Контрольный диктант по теме «Предложение»	
<b>Слово в языке и речи (19 ч)</b>						
21			1	ИНМ	Слово и его лексическое значение.	Учеб. с. 43 упр. 61
22			2	ЗПЗ	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	Учеб. с. 45 упр. 64, с. 46 упр. 68
23			3	ПМ	Синонимы, антонимы, омонимы.	Учеб. с. 48 упр. 73
24			4	ЗПЗ	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	Учеб. с. 50 упр. 76
25			5	ЗПЗ	Состав слова.	Учеб. с. 53 упр. 81, с. 52 выучить правило
26			6	ИНМ	Распознавание значимых частей слова.	Учеб. с. 54 упр. 85
27			7	ИНМ	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	Учеб. с. 56 упр. 88
28			8	УКПЗ	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	Учеб. с. 58 упр. 93
29			9	УКПЗ	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.	Учеб. с. 60 упр. 99
30			10	УКПЗ	Правописание приставок и суффиксов.	Учеб. с. 63 упр. 105
31			11	УКПЗ	Разделительные твердый и мягкий знаки.	Учеб. с. 66 упр. 109
32			12	РР	Обучающее изложение.	Р.т. с. 44 упр. 98, 99
33			13	РР	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	Учеб. с. 68 упр. 114
34			14	ИНМ	Склонение имен существительных и имен прилагательных.	Учеб. с. 71 упр. 120
35			15	УКПЗ	Имя числительное. Глагол.	Записать скороговорки и пословицы с числительными
36			16	УКПЗ	Наречие как часть речи.	Учеб. с. 75 упр. 129
37			17	ИНМ	Правописание наречий.	Учеб. с. 77 упр. 133
38			18	РР	Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	переписать сочинение
39			19	КЗ	Контрольный диктант по теме «Части речи»	
<b>Имя существительное (41 ч)</b>						
40			1	УКПЗ	Распознавание падежей имен существительных.	Учеб. с. 83 упр. 140
41			2	ИНМ	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных.	повторить словарные слова
42			3	ЗПЗ	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в	Р.т. с. 52 упр. 120

					родительном и винительном падежах, в дательном падеже.	
43		4	ЗПЗ	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах.	Учеб. с. 87 упр. 150	
44		5	ЗПЗ	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	Записать шесть словосочетаний с сущ в разных падежах	
45		6	УКПЗ	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	Р.т. с. 55 упр. 127	
46		7	УКПЗ	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.	Р.т. с. 56 упр.129	
47		8	РР	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».	Переписать сочинение	
48		9	УКПЗ	2-е склонение имен существительных.	Учеб. с. 94 упр. 165	
49		10	УКПЗ	Упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения.	Учеб. с. 96 упр. 168	
50		11	УКПЗ	3-е склонение имен существительных.	Учеб. с. 97 упр. 172	
51		12	УКПЗ	Упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.	Учеб. с. 99 упр. 176	
52		13	УКПЗ	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	Учеб. с. 101 упр. 179	
53		14	РР	Обучающее изложение.	Р.т. с. 58 упр. 134	
54		15	РР	Анализ изложения. Падежные окончания имен существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	Учеб. с. 103 упр. 183	
55		16	ИНМ	Именительный и винительный падежи.	Учеб. с. 107 упр. 190	
56		17	ИНМ	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже.	Учеб. с. 110 упр. 200	
57		18	ИНМ	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.	Учеб. с. 113 упр. 207	
58		19	ИНМ	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	Учеб. с. 114 упр. 210	
59		20	ИНМ	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	Учеб. с. 116 упр. 215	
60		21	УКПЗ	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	Учеб. с. 117 упр. 218	
61		22	УКПЗ	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	Записать	

						словосочетания с именами существительными в творительном падеже
62		23	УКПЗ	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.		Учеб. с. 120 упр. 226
63		24	УКПЗ	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.		написать десять словосочетаний с именами существительными в предложном падеже
64		25	УКПЗ	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.		Учеб. с. 123 упр. 232
65		26	УКПЗ	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.		Учеб. с. 126 упр. 238
66		27	УКПЗ	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.		Учеб. с. 128 упр. 242
67		28	УКПЗ	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.		Учеб. с. 130 упр. 246
68		29	РР	Сочинение по картине В.А.Тропинина «Кружевница»		Переписать сочинение
69		30	КЗ	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»		
70		31	КЗ	Анализ контрольного диктанта. Повторение.		Р.т. с. 70 упр. 165
71		32	УКПЗ	Склонение имен существительных во множественном числе.		Учеб. с. 132 упр. 252
72		33	УКПЗ	Именительный падеж имен существительных множественного числа.		Учеб. с. 133 упр. 254
73		34	УКПЗ	Родительный падеж имен существительных множественного числа.		Учеб. с. 136 упр. 261
74		35	УКПЗ	Правописание окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падеж имен		Учеб. с. 137 упр. 262



					существительных множественного числа.	
75		36	УКПЗ	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа.	Учеб. с. 140 упр. 271	
76		37	РР	Обучающее изложение.	Р.т. с. 77 упр. 184	
77		38	РР	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	Учеб. с. 142 упр. 275	
78		39	КЗ	Контрольный диктант за первое полугодие.		
79		40	КЗ	Анализ контрольного диктанта. Проверочная работа.	Учеб. с. 143 Зад. 1,2	
80		41	РР	Наши проекты. Проект «Говорите правильно!»	Оформить проект с. 144	
<b>Имя прилагательное (31 ч)</b>						
81		1	ИНМ	Имя прилагательное как часть речи.	Учеб. с. 6 Упр. 5	
82		2	ИНМ	Род и число имен прилагательных.	Учеб. с. 9 Упр. 13	
83		3	РР	Описание игрушки.	оформить сочинение на листе	
84		4	ИНМ	Склонение имен прилагательных.	Учеб. с. 12 Упр. 20	
85		5	РР	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»?»	переписать сочинение	
86		6	ИНМ	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	Учеб. с. 17 Упр. 28	
87		7	УКПЗ	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	Учеб. с. 18 Упр. 31	
88		8	УКПЗ	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	Учеб. с. 20 Упр. 37	
89		9	УКПЗ	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	Учеб. с. 21 Упр. 41	
90		10	УКПЗ	Именительный, винительный, родительный падежи.	Учеб. с. 24 Упр. 49	
91		11	УКПЗ	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	Учеб. с. 26 Упр. 54	
92		12	УКПЗ	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	Учеб. с. 26 Упр. 56	
93		13	РР	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты.	оформить проект с. 28	
94		14	РР	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	Р.т. с. 16 упр. 36	
95		15	ПМ	Склонение имен прилагательных женского рода.	Учеб. с. 29 Упр. 59	

96			16	УКПЗ	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.	Учеб. с. 31 Упр. 64
97			17	УКПЗ	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имен прилагательных женского рода.	Р.т. с. 20 упр. 46
98			18	УКПЗ	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	Учеб. с. 35 Упр. 75
99			19	ЗПЗ	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных.	Учеб. с. 36 Упр. 76
100			20	РР	Изложение описательного текста.	Р.т. с. 21 упр. 47
101			21	РР	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	Учеб. с. 37 Упр. 79
102			22	УКПЗ	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Учеб. с. 39 Упр. 83
103			23	РР	Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости»	переписать сочинение
104			24	УКПЗ	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	Учеб. с. 42 Упр. 89
105			25	УКПЗ	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	Учеб. с. 44 Упр. 93
106			26	УКПЗ	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	Учеб. с. 46 Упр. 99
107			27	ПМ	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	Учеб. с. 48 Упр. 104
108			28	РР	Сочинение- отзыв по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	переписать сочинение
109			29	ПМ	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний.	Учеб. с. 50 Зад. 2
110			30	КЗ	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	
111			31	КЗ	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	Р.т. с. 29 упр. 65
<b>Местоимение (9 ч)</b>						
112			1	ИНМ	Местоимение как часть речи.	Учеб. с. 53 Упр. 111
113			2	ЗПЗ	Личные местоимения.	Учеб. с. 55 Упр. 117
114			3	ЗПЗ	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	Учеб. с. 59 Упр. 124
115			4	ЗПЗ	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	Учеб. с. 62 Упр. 131
116			5	УКПЗ	Изменение личных местоимений по падежам.	Учеб. с. 64 Упр. 136
117			6	РР	Изложение повествовательного текста с элементами описания.	Учеб. с. 65 Упр. 137
118			7	РР	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	Р.т. с. 36 упр. 81
119			8	КЗ	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	
120			9	КЗ	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	Р.т. с. 37 упр. 82

Глагол (32 ч)						
121			1	УКПЗ	Роль глаголов в языке.	Учеб. с. 70 Упр. 145
122			2	ИНМ	Изменение глаголов по временам.	Р.т. с. 41 упр. 92
123			3	ИНМ	Неопределенная форма глаголов.	Учеб. с. 74 Упр. 153
124			4	ЗПЗ	Неопределенная форма глаголов.	Учеб. с. 75 Упр. 156
125			5	ЗПЗ	Изменение глаголов по временам.	Учеб. с. 78 Упр. 161
126			6	РР	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	Р.т. с. 43 упр. 96
127			7	РР	Анализ изложения. Спряжение глаголов.	Учеб. с. 82 Упр. 166
128			8	УКПЗ	Спряжение глаголов.	Учеб. с. 84 Упр. 170
129			9	УКПЗ	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	Учеб. с. 87 Упр. 177
130			10	РР	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	переписать сочинение
131			11	УКПЗ	I и II спряжение глаголов настоящего времени.	Р.т. с. 50 упр. 113, 114
132			12	УКПЗ	I и II спряжение глаголов будущего времени.	Учеб. с. 91 Упр. 188
133			13	РР	Наши проекты. Проект «Пословицы и поговорки»	Оформить проект с. 92
134			14	УКПЗ	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	Учеб. с. 95 Упр. 194
135			15	УКПЗ	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	Учеб. с. 99 Упр. 201
136			16	УКПЗ	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	Учеб. с. 100 Упр. 205
137			17	УКПЗ	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	Учеб. с. 100 Упр. 206
138			18	УКПЗ	Возвратные глаголы.	Учеб. с. 103 Упр. 213
139			19	УКПЗ	Правописание –тся- и –ться- в возвратных глаголах.	Учеб. с. 105 Упр. 219
140			20	ПМ	Правописание –тся- и –ться- в возвратных глаголах.	Учеб. с. 107 Упр. 224
141			21	РР	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок.	Р.т. с. 60 упр. 138
142			22	УКПЗ	Правописание глаголов в прошедшем времени.	Учеб. с. 111 Упр. 233
143			23	УКПЗ	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	Учеб. с. 112 Упр.

						236
144		24	УКПЗ	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.		Р.т. с. 65 упр. 148
145		25	РР	Изложение повествовательного текста по вопросам.		Учеб. с. 114 Упр. 241
146		26	КЗ	Контрольный диктант по теме «Глагол»		
147		27	КЗ	Анализ контрольного диктанта. Повторение.		Р.т. с. 67 упр. 153
148		28	ПМ	Обобщение по теме «Глагол»		Учеб. с. 116 Упр. 246
149		29	ПМ	Обобщение по теме «Глагол»		Учеб. с. 117 Упр. 248
150		30	РР	Изложение повествовательного текста.		Подготовка к проверочной работе
151		31	ПМ	Проверка знаний по теме «Глагол».		
152			РР	Анализ изложений, тестовой работы. Повторение.		Р.т. с. 69 упр. 158
<b>Повторение (18 ч)</b>						
153		1	ПМ	Язык. Речь. Текст.		Учеб. с. 123 Упр. 259
154		2	ПМ	Предложение и словосочетание		Р.т. с. 71 упр. 163
155		3	ПМ	Предложение и словосочетание		Р.т. с. 72 упр. 164, 165
156		4	ПМ	Предложение и словосочетание		Учеб. с. 127 Упр. 273
157		5	ПМ	Лексическое значение слова.		Учеб. с. 129 Упр. 277
158		6	РР	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»»		переписать сочинение
159		7	ПМ	Состав слова.		Учеб. с. 131 Упр. 283
160		8	ПМ	Состав слова.		Р.т. с. 74 упр. 169
161		9	ПМ	Состав слова.		Повторить словарные слова
162		10	ПМ	Состав слова.		Учеб. с. 134 Упр. 291
163		11	ПМ	Части речи.		Учеб. с. 136 Упр. 297
164		12	ПМ	Части речи.		Учеб. с. 139 Упр.

						308, 309
165			13	РР	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	Учеб. с. 140 Упр. 311 с. 141 Упр. 312
166			14	ПМ	Анализ изложения. Части речи.	Учеб. с. 143 Упр. 322
167			15	КЗ	Итоговый контрольный диктант.	
168			16	КЗ	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	Р.т. с. 78 упр. 180
169			17	ПМ	Звуки и буквы.	Звуко-буквенный анализ яблонька, съёжился
170			18	ПМ	Игра «По галактике Частей Речи»	

**Условные обозначения:**

ИНМ	Изучение нового материала
ЗПЗ	Закрепление первичных знаний
УКПЗ	Урок комплексного применения знаний
КЗ	Контроль знаний
УЗ	Урок закрепления
ОСМ	Урок обобщения и систематизации знаний
ППМ	Повторение пройденного материала
ПР	Практикум
ПМ	Повторение материала по теме

## **Материально-техническое обеспечение**

### Книгопечатная продукция

Учебник:

Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2

Рабочая тетрадь:

Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2

### Печатные пособия.

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой.

Словари по русскому языку.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ.

### Технические и электронные средства обучения.

Классная магнитная доска.

ПК, Интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

Электронное приложение к учебнику «Русский язык» В.П.Канакина 4 кл.

Интернет-ресурсы