





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю:  Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>234</u> от « <u>23</u> » <u>08</u> 2016г.</p> 	<p>Согласовано:  Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г. РуководительМО:  Фарафонова Е.Н.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО  
обществознанию**

(наименование учебного предметного курса)

**Вторая ступень образования / 8 класс**

(ступень образования/класс)

**2016-2017 учебный год**

(срок реализации программы)

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе составлена на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н.Боголюбов.

Программу составил

Зябирова Альфия Вилевна  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе составлена на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н. Боголюбов.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### **Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане.**

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на 5 лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

## **2. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию**

**Личностными результатами** учащихся 8 класса, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания учащимися 8 класса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Предметными результатами** освоения учащимися 8 класса содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сфере и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Программа позволяет добиваться следующих результатов для обучающихся по адаптированной программе обучения:**

**Личностными результатами** учащихся 8 класса, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания учащимися 8 класса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Предметными результатами** освоения учащимися 8 класса содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сфере и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

### **3.Содержание учебного предмета**

#### **Личность и общество**

Что делает человека человеком

Человек, общество, природа

Общество как форма жизнедеятельности людей

Развитие общества

Как стать личностью

Сфера духовной жизни

### **Сфера духовной культуры**

Сфера духовной жизни

Мораль

Долг и совесть

Моральный выбор - это ответственность

Образование

Наука в современном обществе

Религия как одна из форм культуры

### **Экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества

Главные вопросы экономики

Собственность

Предпринимательская деятельность

Роль государства в экономике

Распределение доходов

Потребление

Инфляция и семейная экономика

Безработица, ее причины и последствия

Мировое хозяйство

### **Социальная сфера**

Социальная структура общества

Социальные статусы и роли

Нации и межнациональные отношения

Отклоняющееся поведение

#### 4.Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 8 классе

№	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Факт
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>					
1	Вводный урок	Урок изучения нового	Стр. 3		
<b>ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО</b>					
2	Что делает человека человеком?	Урок изучения нового	§1		
3	Человек, общество, природа	Комбинированн	§1		



		ый			
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	Урок изучения нового	§2		
5	Развитие общества	Урок изучения нового	§3		
6	Как стать личностью	Урок комплексного применения знаний	§3		
7	Практикум по теме «Личность и общество»	Урок обобщения и систематизации знаний	Подготовить презентацию по данной теме		
<b>СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>					
8	Сфера духовной жизни	Урок изучения нового	§4		
9	Мораль	Урок обобщения и систематизации знаний	§5		
10	Долг и совесть	Урок изучения нового	§6		
11	Моральный выбор- это ответственность	Урок изучения нового	§7		
12	Образование	Урок комплексного применения знаний	§8		
13	Наука в современном обществе	Урок изучения нового	§9		
14	Религия как одна из форм культуры	Урок комплексного применения знаний	§10		
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	Урок комплексного применения знаний	Презентация		
<b>ЭКОНОМИКА</b>					
16	Экономика и ее роль в жизни общества	Урок изучения нового	§11		
17	Главные вопросы экономики	Урок комплексного применения знаний	§12		
18	Собственность	Урок изучения нового	§13		
19	Рыночная экономика	Комбинированный	§14		
20	Производство- основа экономики	Урок изучения нового	§15		

2 1	Предпринимательская деятельность	Урок изучения нового	§16		
2 2	Роль государства в экономике	Урок изучения нового	§17		
2 3	Распределение доходов	Урок изучения нового	§18		
2 4	Потребление	Урок изучения нового	§19		
2 5	Инфляция и семейная экономика	Урок обобщения и систематизации знаний	§20		
2 6	Безработица, ее причины и последствия	Урок изучения нового	§21		
2 7	Мировое хозяйство и международная торговля	Урок изучения нового	§22		
2 8	Практикум по теме «Экономика»	Урок обобщения и систематизации знаний	Реферат		
<b>СОЦИЛЬНАЯ СФЕРА</b>					
2 9	Социальная структура общества	Урок изучения нового	§23		
3 0	Социальные статусы и роли	Комбинированный	§24		
3 1	Нации и межнациональные отношения	Урок изучения нового	§25		
3 2	Отклоняющееся поведение	Урок изучения нового	§26		
3 3	Практикум по теме «Социальная сфера»	Урок обобщения и систематизации знаний	Доклад		
3 4	Итоговое повторение и обобщение	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение		

## **5. Учебно-методическая литература.**

### **Ресурсное обеспечение рабочей программы**

#### **Учебно-методический комплект для учащегося 8 класса**

- Учебник Обществознание. 8 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2015
- Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеевковой Я. В. «Обществознание. 8 класс» (М.: Просвещение, 2015).

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

- «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2014.

#### **Медиаресурсы:**

- Обществознание. 8 класс. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- Компьютерные презентации по темам курса обществознание.

#### **Ресурсы Интернета:**

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

#### **Список литературы**

- Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс.- М: Просвещение, 2015;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы;