





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю:  Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>234</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г.</p> 	<p>Согласовано:  Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г. Руководитель МО:  Фарафонова Е.Н.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
обществознанию**

(наименование учебного предметного курса)

Вторая ступень образования / 6 класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа по обществознанию в 6 классе составлена на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н.Боголюбов.

Программу составил

Зябирова Альфия Вилевна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 6 классе составлена на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н. Боголюбов.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на 5 лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

2. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами учащихся 6 класса, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися 6 класса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения учащимися 6 класса содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сфере и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

3.Содержание учебного предмета

Введение

Глава1. Человек

Человек-личность

Человек познает мир

Человек и его деятельность

Потребности человека

На пути к жизненному успеху

Глава 2. Человек среди людей

Межличностные отношения

Человек в группе

Общение

Конфликты в межличностных отношениях

Глава 3. Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами

Главное правило доброго человека

Будь смелым

Человек и человечность

4.Календарно- тематическое планирование по обществознанию в 6 классе

№	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Факт
ВВЕДЕНИЕ					
1	Вводный урок	Урок изучения нового	стр 4-6		
ЧЕЛОВЕК					
2	Человек - личность	Урок изучения нового	§1, стр 8-11		
3	Индивидуальность - плохо или хорошо?	Урок изучения нового	§1, стр 12-17		
4	Человек познает мир	Урок обобщения и систематизации знаний	§2, стр 17-20		
5	На что ты способен	Урок изучения нового	§2, стр 20-25		
6	Человек и его деятельность	Урок комплексного применения знаний	§3, стр 26-28		
7	Жизнь человека многогранна. Основные формы деятельности человека	Урок изучения нового	§3, стр 28-33		
8	Потребности человека	Урок комплексного применения знаний	§4, стр 33-37		
9	Мир чувств	Урок обобщения и систематизации знаний	§4, стр 37-40		
10	На пути к жизненному успеху.	Урок обобщения и систематизации знаний	§5, стр 40-44		
11	Поддержка близких - залог успеха	Урок контроля знаний	§5, стр 44-48		
ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ					
12	Межличностные отношения	Урок изучения нового	§6, стр 50-52		
13	Виды межличностных отношений	Урок комплексного применения знаний	§6, стр 52-58		
14	Человек в группе	Урок изучения нового	§7, стр 58-64		
15	С какой группе тебе по пути	Урок комплексного	§7, стр 64-66		

		применения знаний			
1 6	Общение	Урок изучения нового	§8, стр 67-71		
1 7	Особенности общения	Урок контроля знаний	§8, стр 71-75		
1 8	Конфликты в межличностных отношениях	Урок изучения нового	§9, стр 76-80		
1 9	Как не проиграть в конфликте	Урок комплексного применения знаний	§9, стр 80-84		
НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ					
2 0	Человек славен добрыми делами	Урок комплексного применения знаний	§10, стр 86-87		
2 1	Доброе значит хорошее	Урок обобщения и систематизации знаний	§10, стр 88		
2 2	Главное правило доброго человека	Урок контроля знаний	§10, стр 88-91		
2 3	Учимся делать добро	Урок изучения нового	§10, стр 92		
2 4	Будь смелым	Урок изучения нового	§11, стр 92-93		
2 5	Смелость города берет	Урок изучения нового	§11, стр 96-97		
2 6	Учимся побеждать страх	Урок обобщения и систематизации знаний	§11, стр 99		
2 7	Человек и человечность	Урок изучения нового	§11, стр 99		
2 8	Прояви внимание к старикам	Урок обобщения и систематизации знаний	§12, стр 102-104		
2 9	Тимур и его команда	Урок изучения нового	Реферат		
3 0	Практикум по главе "Человек"	Урок обобщения и систематизации знаний	Презентация		
3 1	Практикум по главе "Человек среди людей"	Урок обобщения и систематизации знаний	Реферат		
3 2	Практикум по главе "Нравственные основы жизни"	Урок обобщения и систематизации	Словарная работа		

		знаний			
3 3	Итоговое повторение и обобщение	Урок обобщения и систематизации знаний			
3 4	Итоговая контрольная работа	Урок контроля знаний			

5. Учебно-методическая литература.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект для учащегося 6 класса

- Учебник Обществознание. 6 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2015
- Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеевской Я. В. «Обществознание. 6 класс» (М.: Просвещение, 2015).

Дополнительная литература для учащихся:

- «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2014.

Медиаресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- Компьютерные презентации по темам курса обществознание.

Ресурсы Интернета:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Список литературы

- Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.- М: Просвещение, 2015;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы;
- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2015;

- Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014;
- Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2014;