





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю: </p> <p>Директор ГБОУ ООШ №32 Воробьева С.А. Приказ № <u>234</u> для от «<u>29</u>» <u>08</u> 2016г.</p> 	<p>Согласовано: </p> <p>Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г. РуководительМО:  Фарафонова Е.Н.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
обществознанию**

(наименование учебного предметного курса)

Вторая ступень образования / 5 класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа по обществознанию в 5 классе составлена на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н.Боголюбов.

Программу составил

Зябирова Альфия Вилевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 5 классе составлена на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н. Боголюбов.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на 5 лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

2. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами учащихся 5 класса, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися 5 класса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения учащимися 5 класса содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сфере и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

3.Содержание учебного предмета

Введение.

Глава 1. Человек

Загадка человека

Отрочество –особая пора жизни

Учимся общаться

Практикум

Глава 2. Семья

Семья и семейные отношения

Семейное хозяйство

Учимся помогать вести домашнее хозяйство

Свободное время

Учимся распределять свое время

Практикум

Глава 3. Школа

Образование в жизни человека

Образование и самообразование

Одноклассники, сверстники, друзья

Учимся дружно жить в классе

Практикум

Глава 4.Труд

Труд- основа жизни

Учимся трудиться и уважать труд

Труд и творчество

Учимся творчеству

Практикум

Глава 5. Родина

Наша Родина- Россия

Государственные символы России

Гражданин России

Учимся быть достойными гражданами

Мы-многонациональный народ

Учимся уважать людей любой национальности

Практикум

4.Календарно- тематическое планирование по обществознанию в 5 классе

№	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Факт
Введение					
1	Вводный урок	Урок изучения нового	Стр. 5		
Человек					
2	Загадка человека	Урок изучения нового	§1		
3	Отрочество -особая пора жизни	Урок изучения нового	§2		
4	Практикум по теме «Человек»	Урок обобщения и систематизации знаний	Стр. 24		
Семья					
5	Семья и семейные отношения	Урок изучения нового	§3		
6	Семейное хозяйство	Урок комплексного применения знаний	§4		
7	Свободное время	Урок изучения нового	§5		
8	Увлечения человека	Урок комплексного применения знаний	§5		
9	Как я провожу свободное время	Урок обобщения и систематизации знаний	Подготовит ь реферат		
10	Практикум по теме «Семья»	Урок обобщения и систематизации знаний	Стр. 48		
11	Практикум по теме «Семья»	Урок контроля знаний	Стр. 48		
Школа					
12	Образование в жизни человека	Урок изучения нового	§6		
13	Учеба – основной труд школьника.	Урок комплексного применения знаний	§6		
14	Образование и самообразование	Урок изучения нового	§7		
15	Значение образования для	Урок	§7		

	общества.	комплексного применения знаний			
16	Одноклассники, сверстники, друзья	Урок изучения нового	§8		
17	Практикум по теме «Школа»	Урок контроля знаний	Стр. 71		
Труд					
18	Труд - основа жизни	Урок изучения нового	§9		
19	Труд – условие благополучия человека	Урок комплексного применения знаний	§9		
20	Труд и творчество	Урок изучения нового	§10		
21	Признаки мастерства.	Урок комплексного применения знаний	§10		
22	Практикум по теме «Труд»	Урок обобщения и систематизации знаний	Стр. 90		
23	Практикум по теме «Труд»	Урок контроля знаний	Стр. 90		
Родина					
24	Наша Родина-Россия	Урок изучения нового	§11		
25	Любовь к Родине.	Урок изучения нового	§11		
26	Государственные символы России	Урок изучения нового	§12		
27	История государственных символов.	Урок обобщения и систематизации знаний	§12		
28	Гражданин России	Урок изучения нового	§13		
29	Юные граждане России	Урок обобщения и систематизации знаний	§13		
30	Мы-многонациональный народ	Урок изучения нового	§14		
31	Межнациональные отношения	Урок обобщения и систематизации знаний	§14		
32	Практикум по теме «Родина»	Урок комплексного применения	Подготовит ь презентаци		

		знаний	ю		
33	Практикум по теме «Родина»	Урок обобщения и систематизации знаний			
34	Заключительный урок	Урок обобщения и систематизации знаний			

5. Учебно-методическая литература.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект для учащегося 5 класса

- Учебник Обществознание. 5 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2015
- Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеевковой Я. В. «Обществознание. 5 класс» (М.: Просвещение, 2015).

Дополнительная литература для учащихся:

- «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2014.

Медиаресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- Компьютерные презентации по темам курса обществознание.

Ресурсы Интернета:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Список литературы

- Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс.- М: Просвещение, 2015;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы;
- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 5 класс, М.: Просвещение, 2015;
- Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014;
- Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2014;

