





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области

Утверждаю:  Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>154</u> / 2016 г. от « <u>21</u> » <u>08</u> 2016 г. 	Согласовано:  Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. « <u>29</u> » <u>08</u> 2016 г.	Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016 г. Руководитель МО:  Фарафонова Е.Н.
--	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО

**математике**

(наименование учебного предметного курса)

**Вторая ступень образования / 5 класс**

(ступень образования/класс)

**2016-2017 учебный год**

(срок реализации программы)

Рабочая программа по математике в 5 классе составлена на требований ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрань. Авторской программы Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурд

Программу составила Фарафонова Елена Николаевна  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 5 классе разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрань, авторской программы по математике в 6 классе Н.Я. Виленкина и др.

На изучение математики в 5 классе отводится 170 часов в год, по 5 часов в неделю при продолжительности учебного года 34 недели.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### «Математика», 6 класс

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### Личностные результаты

- Дают адекватную самооценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета.
- Проявляют мотивы УД; дают оценку результатам своей УД; применяют правила делового сотрудничества.
- Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;
- Проявляют положительное отношение к урокам математики, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.
- Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.
- Выражают положительное отношение к процессу познания; применяют правила делового сотрудничества; оценивают свою учебную деятельность.
- Осваивают роль обучающегося, объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми.
- Дают позитивную самооценку на основе заданных критериев успешности УД.
- Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач.

#### Метапредметные результаты

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### **Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- передать содержание в сжатом или развернутом виде.
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ...то...».

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
  - уметь принимать точку зрения другого.
  - уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
  - уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

### **Предметные результаты**

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

#### ***Предметная область «Арифметика»***

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;

- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь - в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

#### ***Предметная область «Алгебра»***

- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

#### ***Предметная область «Геометрия»***

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

По разделам курса «Математика», 5 класс учащийся должен:

По теме: Натуральные числа и шкалы:

**Знать и понимать:**

- Понятия натурального числа, цифры, десятичной записи числа, классов и разрядов.
- Таблицу классов и разрядов. Обозначение разрядов.
- Общепринятые сокращения в записи больших чисел, четные и нечетные числа, свойства натурального ряда чисел, однозначные, двузначные и многозначные числа.
- Понятия отрезка и его концов, равных отрезков, середины отрезка, длины отрезка, значение отрезков.
- Единицы измерения длины (массы) и соотношения между ними. Общепринятые сокращения в записи единиц длины (массы).
- Измерительные инструменты.
- Понятия треугольника, многоугольника, их вершин и сторон, их обозначение.
- Понятия плоскости, прямой, луча, дополнительного луча, их обозначение.
- Понятия шкалы и делений, координатного луча, единичного отрезка, координаты точки.
- Понятия большего и меньшего натурального числа. Неравенство, знаки неравенств, двойное неравенство.

**Уметь:**

- Читать и записывать натуральные числа, в том числе и многозначные.
- Составлять числа из различных единиц.
- Строить, обозначать и называть геометрические фигуры: отрезки, плоскости, прямые, находить координаты точек и строить точки по координатам.
- Выразить длину (массу) в различных единицах.
- Показывать предметы, дающие представление о плоскости.
- Определять цену деления, проводить измерения с помощью приборов, строить шкалы с помощью выбранных единичных отрезков.

- Чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам.
- Сравнивать натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча.
- Читать и записывать неравенства, двойные неравенства.  
(Владеть способами познавательной деятельности).

По теме: *Сложение и вычитание натуральных чисел.*

**Знать:**

- Понятия действий сложения и вычитания.
- Компоненты сложения и вычитания.
- Свойства сложения и вычитания натуральных чисел.
- Понятие периметра многоугольника.
- Алгоритм арифметических действий над многозначными числами.

**Уметь:**

- Складывать и вычитать многозначные числа столбиком и при помощи координатного луча.
- Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания.
- Использовать свойства сложения и вычитания для упрощения вычислений.
- Решать текстовые задачи, используя действия сложения и вычитания.
- Раскладывать число по разрядам и наоборот.

По теме: *Умножение и деление натуральных чисел*

**Знать и понимать:**

- Порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел).
- Понятия программы вычислений и команды.
- Таблицу умножения.
- Понятия действий умножения и деления.
- Компоненты умножения и деления.
- Свойства умножения и деления натуральных чисел.
- Порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел).
- Разложение числа на множители, приведение подобных слагаемых.
- Деление с остатком, неполное частное, остаток.
- Понятия квадрата и куба числа.
- Таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел.

**Уметь:**

- Заменять действие умножения сложением и наоборот.
- Находить неизвестные компоненты умножения и деления.
- Умножать и делить многозначные числа столбиком.
- Выполнять деление с остатком.
- Упрощать выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя свойства умножения.
- Решать уравнения, которые сначала надо упростить.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на ... (в...); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).

- Решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части).
- Изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования.
- Составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений.
- Вычислять квадраты и кубы чисел.  
Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).

По теме: *Площади и объемы*

**Знать и понимать:**

- Понятие формулы.
- Формулу пути, скорости, времени.
- Понятия прямоугольника, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба.
- Измерения прямоугольного параллелепипеда.
- Формулу площади прямоугольника, квадрата, треугольника.
- Формулу объема прямоугольного параллелепипеда, куба.
- Равные фигуры. Свойства равных фигур.
- Единицы измерения площадей и объемов.

**Уметь:**

- Читать и записывать формулы.
- Вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба.
- Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней.
- Вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней.
- Решать задачи, используя свойства равных фигур.
- Переходить от одних единиц площадей (объемов) к другим.

По теме: *Обыкновенные дроби*

**Знать и понимать:**

- Понятия окружности, круга и их элементов.
- Понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби.
- Основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей.

**Уметь:**

- Понятия равных дробей, большей и меньшей дробей.
- Понятия правильной и неправильной дроби.
- Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
- Изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы.
- Читать и записывать обыкновенные дроби.
- Называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что они показывают.
- Изображать дроби, в том числе равные на координатном луче.
- Распознавать и решать три основные задачи на дроби.
- Сравнить дроби с одинаковыми знаменателями.
- Сравнить правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом.

- Складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем.
- Записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей.
- Записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби.
- Выделять целую часть из неправильной дроби.
- Представлять смешанное число в виде неправильной дроби.
- Складывать и вычитать смешанные числа

**По теме: десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.**

**Знать и понимать:**

- Понятие десятичной дроби, его целой и дробной части.
- Правило сравнения десятичных дробей.
- Правило сравнения десятичных дробей по разрядам.
- Понятия равных, меньшей и большей десятичных дробей.
- Правило сложения и вычитания десятичных дробей.
- Свойства сложения и вычитания десятичных дробей.
- Понятия приближенного значения числа, приближенного значения числа с недостатком (с избытком).
- Понятие округления числа.
- Правило округления чисел, десятичных дробей до заданных разрядов.

**Уметь:**

- Иметь представление о десятичных разрядах.
- Читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби.
- Выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей.
- Изображать десятичные дроби
  - на координатном луче.
- Складывать и вычитать десятичные дроби.
- Раскладывать десятичные дроби по разрядам.
- Решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.
- Округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда.

**По теме: Умножение и деление десятичных дробей**

**Знать и понимать:**

- Правило умножения двух десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия).
- Правило деления числа на десятичную дробь (правило постановки запятой в результате действия).
- Правило деления на 10, 100, 1000 и т.д.
- Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001; и т.д.
- Свойства умножения и деления десятичных дробей.
- Понятие среднего арифметического нескольких чисел.
- Понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности.

**Уметь:**



- Умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь.
- Выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.
- Применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений.
- Вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби.
- Решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями.
- Находить среднее арифметическое нескольких чисел.
- Находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.

По теме: *Инструменты для измерений и вычислений*

#### **Знать и понимать:**

- Понятие процента. Знак, обозначающий «процент».
- Правило перевода десятичной дроби в проценты и наоборот.
- Основные виды задач на проценты.
- Понятие угла и его элементов, обозначение углов, виды углов. Знак, обозначающий «угол».
- Свойство углов треугольника.
- Измерительные инструменты.
- Понятие биссектрисы угла.
- Алгоритм построения круговых диаграмм.

#### **Уметь:**

- Пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями.
- Обращать десятичную дробь в проценты и наоборот.
- Вычислять проценты с помощью калькулятора.
- Распознавать и решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов, от какой-либо величины.

### **Содержание учебного предмета «Математика», 5 класс**

#### **1. Повторение курса математики начальной школы – 3 часа.**

Восстановить, систематизировать, обобщить знания по математике, полученные в начальной школе; облегчить адаптацию учащихся к новому учителю и системе обучения.

#### **2. Натуральные числа и шкалы (15 ч).**

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

#### **3. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч).**

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

#### **4. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч).**

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

#### **4. Площади и объемы (12 ч).**

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

#### **5. Обыкновенные дроби (23 ч).**

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

#### **6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч).**

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

#### **7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч).**

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

#### **8. Инструменты для вычислений и измерений (17 ч).**

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортёр. Круговые диаграммы.

#### **9. Повторение (18 ч)**

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.

**Календарно-тематическое планирование по математике в 5 классе**

**на учебный год: 2016/2017**

**Общее количество часов: 170, 5 часов в неделю**

№ пп	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
<b>Раздел 1 «Натуральные числа и шкалы» (15 часов)</b>					
1/1	Обозначение натуральных чисел	ИНМ	п.1 № 25,26,28		
2/2	Разложение числа на разрядные слагаемые.	УЗЗ	п.1 №29, 51, 52		
3/3	Чтение и запись натуральных чисел.	УЗЗ	п.1 № 23, 24, 30 а,в		
4/4	Отрезок. Длина отрезка.	ИНМ	п.2 № 65, 66, 70		
5/5	Длина отрезка. Единицы измерения длины.	УЗЗ	п.2 № 67, 68, 72		
6/6	Многоугольник.	ИНМ	п.2 № 69, 73, 74 а,в		
7/7	Плоскость. Прямая. Луч.	ИНМ	п.3 № 99, 101, 106 а,в		
8/8	Луч. Дополнительные лучи.	УЗЗ	п.3 № 100, 102, 106 б,г		
9/9	Шкалы и координаты.	ИНМ	п.4 № 137, 141		
10/10	Координаты. Координатный луч.	УЗЗ	п.4 № 138, 142		
11/11	Нахождение координаты точки.	УЗЗ	п.4 № 139, 144 а,в		
12/12	Меньше или больше.	ИНМ	п.5 № 168, 169, 175		
13/13	Сравнение чисел.	УЗЗ	п.5 " 170, 171, 176 а		
14/14	Сравнение числовых выражений.	УЗЗ	п.5 № 172, 173, 174, 180 а,в		
15/15	Контрольная работа №1 по теме: "Натуральные числа и шкалы"	КЗ	повт. п.п.1-5		
<b>Раздел 2: Сложение и вычитание натуральных чисел (22 часа)</b>					
16/1	Сложение натуральных чисел.	ИНМ	п.6 № 229, 234, 239		
17/2	Сложение натуральных чисел и его свойства.	ИНМ	п.6 № 230, 235, 240 а		
18/3	Применение свойств сложения.	УЗЗ	п.6 № 231, 236, 240 б		
19/4	Разложение числа по разрядам.	УЗЗ	п.6 № 232, 237, 240 в		
20/5	Зависимость суммы от изменения компонентов.	УЗЗ	п.6 №233, 238, 240 г		
21/6	Вычитание.	ИНМ	п.7 № 286, 288 а,в,д, 294		
22/7	Входная диагностическая работа.	КЗ	не предусмотрено		

23/8	Вычитание чисел в столбик.	УЗЗ	п.7 № 287, 290 а,в, 295		
24/9	Использование действия вычитания при решении задач.	УЗЗ	п.7 № 289, 293, 296 а,в		
25/10	Решение текстовых задач.	РЗ	п.7 № 291, 292, 296 б,г		
26/11	Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	КЗ	повт. п.п. 6-7		
27/12	Числовые выражения.	ИНМ	п.8 №328, 329		
28/13	Буквенные выражения.	УЗЗ	п.8 №330, 331, 335		
29/14	Числовые и буквенные выражения.	УЗЗ	п.8 № 332, 333, 336 в		
30/15	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	ИНМ	п.9 № 364, 367, 370 а		
31/16	Применение свойства вычитания суммы из числа в вычислениях.	КЗЗ	п.9 № 365, 368, 371 а		
32/17	Применение свойства вычисления числа из суммы в вычислениях.	КЗЗ	п.9 № 366, 369, 371 г		
33/18	Уравнения.	ИНМ	п.10 № 395, 398, 401		
34/19	Решение задач с помощью простых уравнений.	РЗ	п.10 № 396, 400, 402		
35/20	Решение задач с помощью составных уравнений. Самостоятельная работа.	УЗЗ, КЗ	п.10 № 397, 403		
36/21	Применение свойств сложения при решении уравнений.	ПОУ	п.8-10 подготовка к контр. работе		
37/22	Контрольная работа №3 по теме "Уравнения".	КЗ	повт. п.п.8-10		
<b>Раздел 3: Умножение и деление натуральных чисел (27 часа)</b>					
38/1	Умножение натуральных чисел.	ИНМ	п.11 № 450, 451, 452		
39/2	Свойства умножения.	УЗЗ	п.11 № 455 (1 строчка), 456		
40/3	Использование свойств умножения в вычислениях.	КОМБ	п.11 №455 (2 строчка), 461 а		
41/4	Решение текстовых задач.	РЗ	п.11 №453, 454, 462		
42/5	Составление выражений по условию задачи.	КОМБ	п.11 № 458, 459		
43/6	Деление.	ИНМ	п.12 № 514, 523		
44/7	Применение свойств деления.	УЗЗ	п.12 № 517 а,в, 515		
45/8	Деление многозначных чисел с нулем в середине.	КОМБ	п.12 № 517 б,г, 516		
46/9	Нахождение неизвестного делимого, делителя.	КОМБ	п.12 № 518, 522		

47/10	Решение текстовых задач	РЗ	п. 12 № 519, 520		
48/11	Решение задач с помощью уравнений	РЗ	п.12 № 521, 524		
49/12	Самостоятельная работа по теме "Деление".	КЗ	п.12 № 527, 542, 545		
50/13	Деление с остатком.	ИНМ	п.13 № 550, 551, 556 а		
51/14	Самостоятельная работа по теме: "Деление с остатком"	УЗЗ	п.13 № 552, 553, 556 б		
52/15	Обобщение знаний по теме "Умножение и деление"	ПОУ	подготовка к контр. работе		
53/16	Контрольная работа № 4 "Умножение и деление натуральных чисел"	КЗ	повт. пп 11-13		
54/17	Упрощение выражений.	ИНМ	п.14 № 609, 610, 616		
55/18	Применение распределительного свойства умножения относительно сложения и относительно вычитания.	УЗЗ	п.14 № 611, 612, 617		
56/19	Нахождение значений выражений.	КОМБ	п.14 № 613, 618, 621		
57/20	Решение задач с помощью составления уравнений.	РЗ	п.14 № 614, 619, 622		
58/21	Тренировочные упражнения на упрощение выражений.	КОМБ	п.14 № 615, 620, 623		
59/22	Порядок выполнения действий	ИНМ	п.15 № 644, 647 а-в, 649		
60/23	Порядок действий.	УЗЗ	п.15 № 645, 647 г-е, 650		
61/24	Составление схемы вычисления выражения	КОМБ	п.15 № 646, 647 ж,з		
62/25	Квадрат и куб числа.	ИНМ	п.16 № 666, 667, 669		
63/26	Нахождение значения выражения	УЗЗ, ПОУ	п.16 № 668 подготовка к контр. работе		
64/27	Контрольная работа № 5 по теме "Упрощение выражений"	КЗ	повт. п. 14-16		
<b>Раздел 4: Площади и объёмы (12 часов)</b>					
65/1	Понятие формулы, виды формул.	ИНМ	п.17 № 701, 703, 707 а,в		
66/2	Составление формул.	УЗЗ	п.17 № 702, 731, 707 б,г		
67/3	Площадь фигуры. Площадь прямоугольника.	ИНМ	п.18 № 737, 738, 744		
68/4	Квадрат. Формула площади квадрата.	ИНМ	п.18 № 740, 742, 745		
69/5	Решение задач на нахождение площади.	УЗЗ	п.18 №739, 741, 769 а		

70/6	Единицы измерения площадей.	ИНМ	п.19 № 781, 779, 788		
71/7	Выражение одних единиц площади в другие.	УЗЗ	п.19 № 780, 782, 789 а		
72/8	Прямоугольный параллелепипед.	ИНМ	п.20 № 811, 812, 817 а		
73/9	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	ИНМ	п.21 № 840, 841,846 а,в		
74/10	Объем куба.	ИНМ	п. 21 № 842, 843, 846 в,г		
75/11	Соотношение между единицами объема.	УЗЗ, ПОУ	п.21 № 844, 845, 848 а		
76/12	Контрольная работа №6 по теме "Площади и объемы"	КЗ	повт. п.п.17-21		
<b>Раздел 5: Обыкновенные дроби (24 часа)</b>					
77/1	Окружность и круг.	ИНМ	п.22 № 874, 876, 878 а-в		
78/2	Круговые шкалы.	УЗЗ	п.22 3 875, 877, 878 г-е		
79/3	Доли.	ИНМ	п.23 № 925, 932, 939		
80/4	Обыкновенные дроби	УЗЗ	п.23 № 926, 928, 929		
81/5	Решение задач на нахождение части от числа.	КОМБ	п.23 № 927, 936, 938		
82/6	Решение задач на нахождение числа по его части.	РЗ	п.23 № 930, 931, 934 а		
83/7	Сравнение дробей	ИНМ	п.24 № 965, 968, 971		
84/8	Сравнение дробей с помощью координатного луча.	УЗЗ	п.24 № 966, 969, 972		
85/9	Упражнения на сравнение дробей.	КОМБ	п.24 № 967, 970, 973		
86/10	Правильные дроби.	ИНМ	п. 25 № 999, 1001, 1003		
87/11	Неправильные дроби.	УЗЗ, ПОУ	п.25 № 1000, 1002, 1004		
88/12	Контрольная работа № 7 по теме "Обыкновенные дроби"	КЗ	повт. п.п. 22- 25		
89/13	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	ИНМ	п.26 " 1039, 1041, 1048		
90/14	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	УЗЗ	п.26 № 1040, 1042, 1044		
91/15	Тренировочные упражнения на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	КОМБ	п.26 № 1043, 1044,1046		
92/16	Промежуточная диагностическая работа.	КЗ	не предусмотрено		
93/17	Деление и дроби.	ИНМ	п.27 № 1076, 1078, 1082		
94/18	Запись частного в виде дроби.	УЗЗ	п.27 № 1077,		

			1079, 1083		
95/19	Понятие смешанного числа.	ИНМ	п. 28 № 1109, 1113, 1107 а		
96/20	Обращение смешанного числа в неправильную дробь.	УЗЗ	п.28 № 1110, 1111, 1108 а		
97/21	Сложение и вычитание смешанных чисел.	ИНМ	п. 29 № 1136 1 столбик, 1138, 1141		
98/22	Вычитание дроби из натурального числа.	УЗЗ	п.29 № 1136 2 столбик, 1139, 1143 а		
99/23	Применение свойств сложения при сложении и вычитании смешанных чисел.	КОМБ, ПОУ	п.29 № 1137, 1140, 1143 б		
100/24	Контрольная работа № 8 по теме "Смешанные числа"	КЗ	повт. п.п. 26-29		
<b>Раздел 6: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 часов)</b>					
101/1	Десятичная запись дробных чисел	ИНМ	п.30 №1166, 1168, 1170		
102/2	Сравнение десятичных дробей.	ИНМ	п.31 № 1200, 1202, 1205		
103/3	Сравнение десятичных дробей с помощью координатного луча.	УЗЗ	п.31 № 1201, 1203, 1206		
104/4	Сложение и вычитание десятичных дробей.	ИНМ	п.32 № 1255, 1256, 1259		
105/5	Решение текстовых задач.	УЗЗ	п.32 № 1257, 1258, 1260		
106/6	Вычитание суммы из числа и числа из суммы.	КОМБ	п.32 № 1263, 1261, 1267		
107/7	Сравнение десятичных дробей по разрядам.	КОМБ	п.32 № 1264, 1265, 1268 а,в		
108/8	Самостоятельная работа по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	КЗ	п.32 № 1266, 1269, 1268 б,г		
109/9	Округление чисел.	ИНМ	п.33 № 1297, 1299, 1301		
110/10	Приближенное значение чисел.	УЗЗ	п.33 № 1298, 1300, 1302		
111/11	Решение задач по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	РЗ	п.33 № 1303, 1304, 1294		
112/12	Обобщение темы "Сложение и вычитание десятичных дробей"	ПОУ	Подготовка к контр. работе		
113/13	Контрольная работа № 9 "Сложение и вычитание десятичных дробей"	КЗ	повт. п.п. 30-33		
<b>Раздел 7: Умножение и деление десятичных дробей (26 часов)</b>					
114/1	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	ИНМ	п.34 № 1330, 1331, 1332		
115/2	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	КЗЗ	п.34 № 1333, 1334, 1335		

116/3	Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей на натуральное число.	КОМБ	п.34 № 1336, 1337, 1338		
117/4	Деление десятичных дробей на натуральное число.	ИНМ	п.35 № 1375 а-д		
118/5	Деление десятичной дроби на 10,100,1000 и т.д.	УЗЗ	п.35 № 1375 и-м		
119/6	Деление десятичных дробей на натуральное число в решении задач.	КОМБ	п.35 № 1376, 1377, 1379 а-г		
120/7	Практика деления десятичных дробей на натуральное число.	КОМБ	п.35 № 1380 а,в1381, 1384		
121/8	Обобщение темы "Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число"	ПОУ	п.34,35 № 1379 д-з, 1380б,г, 1382		
122/9	Контрольная работа № 10 по теме "Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число".	КЗ	повт. п.п.34,35		
123/10	Умножение десятичных дробей.	ИНМ	п.36 № 1432 а-е, 1433		
124/11	Применение распределительного свойства умножения к умножению десятичных дробей.	УЗЗ	п.36 № 1432 ж-н, 1434,1439		
125/12	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	КОМБ	п.36 1431, 1436, 1440		
126/13	Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей.	РЗ	п.36 1435, 1437 а,б		
127/14	Тренировочные упражнения на умножение десятичных дробей. Проверочная работа.	КОМБ, КЗ	п.36 № 1441, 1442, 1438		
128/15	Деление на десятичную дробь.	ИНМ	п. 37, № 1483а-д, 1484		
129/16	Решение текстовых задач на деление на десятичную дробь.	УЗЗ	п. 37 № 1483 е-н, 1485		
130/17	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	ИНМ	п. 37, № 1486, 1489 а,в		
131/18	Тренировочные упражнения на деление десятичных дробей.	УЗЗ	п. 37 № 1487, 1489 б,г		
132/19	Применение правила деления десятичных дробей в решении задач.	КОМБ	п.37 № 1488, 1492 а		
133/20	Деление на десятичную дробь при решении уравнений.	КОМБ	п.37 № 1490, 1492 б		
134/21	Проверочная работа на деление на десятичную дробь.	КЗ	п.37 № 1491, 1493 в		
135/22	Среднее арифметическое.	ИНМ	п.38 № 1524 а, 1525, 1529		
136/23	Решение задач на нахождение среднего арифметического.	УЗЗ	п. 38 № 1524 б, 1528, 1530		
137/24	Средняя скорость.	ИНМ	п.38 № 1526, 1527, 1534 а		



138/2 5	Решение задач на определение средней скорости.	УЗЗ, ПОУ	п.38 № 1531, 1532, 1534 б		
139/2 6	Контрольная работа № 11 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	КЗ	повт. п.п. 36-38		
<b>Раздел 8: Инструменты для вычислений и измерений (18 часов)</b>					
141/1	Микрокалькулятор.	ИНМ	п. 39 № 1556, 1558, 1592 а		
141/2	Вычисления на микрокалькуляторе.	УЗЗ	п. 39 № 1557, 1559, 1592 б, в		
142/3	Проценты.	ИНМ	п. 40 № 1598, 1599, 1608		
143/4	Обращение процентов в десятичную дробь и обратно.	УЗЗ	п. 40 № 1600, 1604, 1609		
144/5	Решение задач на проценты.	РЗ	п. 40 № 1601, 1605, 1610		
145/6	Проценты при решении задач.	РЗ	п. 41 № 1602, 1606, 1611		
146/7	Обобщение темы "Проценты".	ПОУ	п. 40 № 1603, 1607, 1612		
147/8	Контрольная работа № 12 по теме "Проценты".	КЗ	повт. п.39-40		
148/9	Угол. Прямой и развернутый угол.	ИНМ	п. 41 № 1638, 1641, 1644		
149/1 0	Обозначение углов. Сравнение углов.	ИНМ	п. 41 № 1639, 1642 а, 1645		
150/11	Практическая работа на определение углов.	КОМБ	п. 41 № 1640, 1643, 1646		
151/1 2	Измерение углов. Транспортир.	ИНМ	п. 42 № 1682, 1685, 1689		
152/1 3	Итоговая диагностическая работа.	КЗ	Не предусмотрено		
153/1 4	Классификация углов по градусной мере.	УЗЗ	п. 42 № 1683, 1686, 1690		
154/1 5	Практическая работа "Измерение углов"	КОМБ	п.42 № 1684, 1687, 1691		
155/1 6	Круговые диаграммы.	ИНМ	п.43 № 1706, 1708, 1710		
156/1 7	Построение круговых диаграмм.	УЗЗ	п.43 № 1707, 1709, 1704		
157/1 8	Контрольная работа № 13 по теме "Инструменты для измерений"	КЗ	повт. п.п. 39-43		
<b>Раздел 9: Повторение. Решение задач. (13 часов)</b>					
158/1	Действия с натуральными числами.	ПОУ	задание в тетради		
159/2	Площади и объемы.	ПОУ	задание в тетради		
160/3	Обыкновенные дроби	ПОУ	задание в тетради		
161/4	Решение задач на дроби.	ПОУ	задание в тетради		

162/5	Сложение и вычитание десятичных дробей.	ПОУ	задание в тетради		
163/6	Умножение и деление десятичных дробей.	ПОУ	задание в тетради		
164/7	Частные случаи умножения и деления десятичных дробей.	ПОУ	задание в тетради		
165/8	Решение уравнений.	ПОУ	задание в тетради		
166/9	Решение текстовых задач на составление уравнений.	ПОУ	задание в тетради		
167/10	Решение задач на проценты.	ПОУ	задание в тетради		
168/11	Упражнения на все темы	ПОУ	задание в тетради		
169/12	Итоговая контрольная работа.	КЗ	Не предусмотрено		
170/13	Комплексное повторение основных вопросов курса математики 5 класса.		Не предусмотрено		

ИНМ – изучение нового материала

УЗЗ – урок закрепления знаний

РЗ – решение задач

КОМБ – комбинированный урок

КЗ – контроль знаний

#### Учебно – методический комплект

1. *Виленкин, Н. Я.* Математика. 5 класс : учебник / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд.
2. *Рудницкая, В. Н.* Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 1 : учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая.
3. *Рудницкая, В. Н.* Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 2 : учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая.
4. *А.С. Чесноков, К.И. Нешков.* Дидактические материалы по математике в 5 классе.