


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю: <u>Ворова</u> Директор ГБОУ ООШ № 32 Ворова С.А. Приказ № <u>114</u> от «<u>28</u>» «<u>08</u>» 2016г.</p> 	<p>Согласовано: <u>Ниретина</u> Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. «<u>29</u>» «<u>08</u>» 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» «<u>08</u>» 2016г. Руководитель МО: <u>Фарафонова</u> Фарафонова Е.Н.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО  
география**

(наименование учебного предметного курса)

**Вторая ступень образования / 5 класс**

(ступень образования/класс)

**2016-2017 учебный год**

(срок реализации программы)

Рабочая программа по географии в 5 классе составлена на требованиях ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрань. Авторской программы И.И. Баринаова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин.

Программу составила

Фарафонова Елена Николаевна  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 5 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы по географии основного общего образования ГБОУ ООШ № 32, программы основного общего образования по географии. 5 – 9 классы. Авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин.

На изучение географии в 5 классе отводится 34 часа ( 1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География», 5 класс**

#### **Предметные результаты обучения:**

Учащийся должен *уметь*:

- ✓ Приводить примеры географических объектов;
- ✓ Называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);
- ✓ Объяснять, для чего изучают географию.
- ✓ Называть основные способы изучения Земли в прошлом и настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- ✓ Показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
- ✓ Приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.
- ✓ Описывать представления древних людей о Вселенной;
- ✓ Называть и показывать планеты Солнечной системы;
- ✓ Называть планеты земной группы и планеты – гиганты;
- ✓ Описывать уникальные особенности Земли как планеты.
- ✓ Объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- ✓ Находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- ✓ Работать с компасом;
- ✓ Ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.
- ✓ Объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы» «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- ✓ Показывать на карте основные географические объекты;

- ✓ Наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- ✓ Объяснять особенности строения рельефа суши;
- ✓ Описывать погоду своей местности.

### **Метапредметные результаты обучения.**

Учащийся должен *уметь*:

- ✓ Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- ✓ Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- ✓ Работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- ✓ Работать в соответствии с предложенным планом;
- ✓ Выделять главное, существенные признаки понятий;
- ✓ Участвовать в совместной деятельности;
- ✓ Высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- ✓ Искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- ✓ Составлять описания объектов;
- ✓ Составлять простой план;
- ✓ Работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- ✓ Оценивать работу одноклассников.

### **Личностные результаты обучения.**

Учащийся должен обладать:

- ✓ Ответственным отношением к учебе;
- ✓ Опытном участии в социально значимом труде;
- ✓ Осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- ✓ Коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ Основами экологической культуры.

## Содержание учебного предмета

### Что изучает география (5 часов)

**Мир, в котором мы живем.** Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

**Науки о природе.** Астрономия, физика, химия, география, биология, экология.

**География – наука о Земле.** Физическая и социально – экономическая география – два основных раздела географии.

**Методы географических исследований.** Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно – географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

### Как люди открывали Землю (5 часов)

**Географические открытия древности и Средневековья.** Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Практическая работа 1.

**Важнейшие географические открытия.** Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

**Открытия русских путешественников.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практическая работа 2.

### Земля во Вселенной (9 часов)

**Как древние люди представляли себе Вселенную.** Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

**Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.** Система мира по Николаю Копернику. Представление о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о Вселенной.

**Соседи Солнца.** Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

**Планеты – гиганты и маленький Плутон.** Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

**Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.** Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

**Мир звезд.** Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

**Уникальная планета – Земля.** Земля – планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

**Современные исследования космоса.** Вклад отечественных ученых К.Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли – Ю.А. Гагарин.

### **Виды изображений поверхности Земли. (4 часа)**

**Стороны горизонта.** Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

**Ориентирование.** Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам. Практическая работа 3.

**План местности и географическая карта.** Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта. Практическая работа 4.

### **Природа Земли. (10 часов)**

**Как возникла Земля.** Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Земли.

**Внутреннее строение Земли.** Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

**Землетрясения и вулканы.** Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

**Путешествие по материкам.** Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

**Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

**Воздушная одежда Земли.** Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

**Живая оболочка Земли.** Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

**Почва – особое природное тело.** Почва, её состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

**Человек и природа.** Воздействие человека на природу. Как сберечь природу.

## Календарно – тематическое планирование

### по географии в 5 классе

2016/1017 учебный год

№ пп	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
<b>Что изучает география (5 часов)</b>					
1/1	Мир, в котором мы живем.	ИНМ	П.1, вопросы с. 10		
2/2	Науки о природе.	ИНМ	П.2, вопросы с. 17		
3/3	География – наука о Земле.	ИНМ	П. 3, вопросы с. 21		
4/4	Методы географических исследований.	ИНМ	П.4, вопросы с. 26		
5/5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	ПОУ	Повт. П. 1- 4		
<b>Как люди открывали Землю (5 часов)</b>					
6/1	Географические открытия древности и Средневековья.	ИНМ, ПР	П.5, вопросы с. 29		
7/2	Важнейшие географические открытия.	ИНМ	П.6, вопросы с.34		
8/3	Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами.	ИНМ	П.7, вопросы с. 40		
9/4	Открытия русских путешественников. Освоение Сибири.	ИНМ, ПР	П.7, подготовка презентации «Десять великих путешественников»		
10/5	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»	ПОУ	Повт. П.5-7		
<b>Земля во Вселенной. (9 часов)</b>					
11/1	Как древние люди представляли себе Вселенную	ИНМ	П.8, вопросы с.45		
12/2	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	ИНМ	П.9, вопросы с.51		
13/3	Соседи Солнца.	ИНМ	П. 10, вопросы с.56		
14/4	Планеты – гиганты и маленький Плутон.	ИНМ	П.11, вопросы с.60		
15/5	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	ИНМ	П.12, вопросы с.65		
16/6	Мир звезд.	ИНМ	П.13, вопросы с.69		
17/7	Уникальная планета – Земля.	ИНМ	П.14, вопросы с. 72		
18/8	Современные исследования космоса.	ИНМ	П.15, вопросы с.76		
19/9	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	ПОУ	Повт. П.8-15		
<b>Виды изображений поверхности Земли. (4 часа)</b>					
20/1	Стороны горизонта.	ИНМ	П.16, вопросы с. 80		
21/2	Ориентирование.	ИНМ, ПР	П.17, вопросы с.82		

22/3	План местности и географическая карта.	ИНМ, ПР	П.18, вопросы с. 87		
23/4	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	ПОУ	Повт. П.16-18		
<b>Природа Земли. (11 часов)</b>					
24/1	Как возникла Земля.	ИНМ	П.19, вопросы с. 93		
25/2	Внутреннее строение Земли.	ИНМ	П. 20, вопросы с.98		
26/3	Землетрясения и вулканы.	ИНМ	П.21, вопросы с. 103		
27/4	Путешествие по материкам.	ИНМ	П.22, вопросы с. 112		
28/5	Вода на Земле.	ИНМ	П.23, вопросы с. 118		
29/6	Воздушная одежда Земли.	ИНМ	П.24, вопросы с.124		
30/7	Живая оболочка Земли.	ИНМ	П. 25, вопросы с.127		
31/8	Почва – особое природное тело.	ИНМ	П.26, вопросы с.130		
32/9	Человек и природа.	ИНМ	П.27, вопросы с.135		
33/10	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	ПОУ	Повт. П.19-27		
34/	Повторительно – обобщающий урок по курсу географии в 5 классе	ПОУ			

#### **Учебно – методический комплекс.**

1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин).
2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И.И. Барина).
3. География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь. (авторы Н.И. Сонин, С.В. Курчина).
4. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное приложение.