





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

| | | |
|--|--|---|
| <p>Утверждаю:  Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>13</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2016г.</p>  | <p>Согласовано:  Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г.</p> | <p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г. Руководитель МО:  Фарафонова Е.Н.</p> |
|--|--|---|

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
английскому языку**

(наименование учебного предметного курса)

Вторая ступень образования /8 класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 32, авторской программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2008

Программу составила Гордеева Анастасия Сергеевна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программой по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой « Программа курса английского языка к УМК « Enjoy English» для учащихся 2- 9 классов общеобразовательных учреждений » (Обнинск: Титул, 2006). Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю). Предусмотрено проведение 16 контрольных работ (4-итоговых, 12-текущих).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом..

В 8 классе 2 учащихся обучаются по адаптированной программе для детей с ОВЗ в связи с чем в раздел планируемые результаты освоение учебного предмета внесены изменения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате изучения английского языка ученик 8 класса должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений ;
- Основные нормы речевого этикета;
- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

В области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- Делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет); природа и проблемы экологии;
- Делать краткие сообщения по темам: внешность, досуг и увлечения; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка;

В области аудирования:

- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

В области письма:

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- Для приобщения к ценностям мировой культуры;

Планируемые результаты для детей с ОВЗ.

В результате изучения английского языка ученик 8 класса должен ознакомиться

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений ;
- Основные нормы речевого этикета;
- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

В области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- Делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет); природа и проблемы экологии;
- Делать краткие сообщения по темам: внешность, досуг и увлечения; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка;

В области аудирования:

- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

В области письма:

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- Для приобщения к ценностям мировой культуры;

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 8КЛАСС

| № | Разделы | Количество часов | Контрольные работы |
|---|---------|------------------|--------------------|
|---|---------|------------------|--------------------|

| | | | |
|---|--|----|-----|
| 1 | Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди. | 12 | 2 |
| 2 | Природа и проблемы экологии. | 28 | 6 |
| 3 | Средства массовой информации. | 15 | 3 |
| 4 | Мир моих увлечений. | 13 | 1 |
| 5 | Межличностные взаимоотношения в семье и с друзьями. | 21 | 4 |
| 6 | Итого: | 89 | 16 |
| | | | 102 |

4. Учебно-методический комплект.

1. Учебник(Student's Book) :Биболетова М.З. Enjoy English-5 :учебник английского языка для 8 класса общеобразовательной школ/М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева.-Обнинск:Титул,2008.
2. Рабочая тетрадь(Activity Book) : Биболетова М.З. Enjoy English : Рабочая тетрадь по английскому языку для 8класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева-Обнинск: Титул, 2008.
3. Аудиокассета к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений Enjoy English-5:-Обнинск: Титул, 2008.

Календарно тематическое планирование для 8 класса.

| № | Тема урока | Тип урока | Домашнее задание | Планируемая дата проведения | Фактическая дата проведения |
|---|--|-----------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | ЛЕ и МФ по теме «Погода». | КУ | Упр.1,2 стр.34 | 1.09.2016 | |
| 2 | Климат и погода в Великобритании. | КУ | Упр.3,4 Стр.34 | 5.09.2016 | |
| 3 | Погода в разных странах мира. | КУ | Упр.5 Стр.34 | 7.09.2016 | |
| 4 | Письма туристов об англоговорящих странах. | КУ | Упр.6,7 Стр.34 | 9.09.2016 | |
| 5 | Солнечная система. Планета «Земля». | КУ | Упр.8,9,11 Стр.34 | 12.09.2016 | |
| 6 | Активизация ЛГМ в | КУ | Упр.12,13,14 | 14.09.2016 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|----------------------------------|------------|--|
| | письменной речи. | | ,15стр.34-35 | | |
| 7 | Работа с текстом «Галактика» | КР | Упр.16,17стр.35 | 16.09.2016 | |
| 8 | Прошедшее длительное время. | КУ | Упр.18стр.35 | 19.09.2016 | |
| 9. | Работа с текстом «Кто там?» | КУ | Упр.19 стр.35 | 21.09.2016 | |
| 10. | Практика употребления прошедшего длительного времени в речи. | КР | Упр.21,22 стр.35 | 23.09.2016 | |
| 11 | Известные ученые, изобретатели и космонавты. | КУ | Упр.24,25 Стр.36 | 26.09.2016 | |
| 12 | Значение предлогов «for» и «since» в завершённом времени. | КУ | Упр.26 Стр.36 | 28.09.2016 | |
| 13 | Мечта человечества о космических путешествиях. | КУ | Упр.27 Стр.36 | 30.09.2016 | |
| 14 | Природные стихийные бедствия. | КУ | Упр.28 Стр.36 | 3.10.2016 | |
| 15 | Сильное землетрясение в Перу в городе Юнгай 1970. | КУ | Упр.29 Стр.36 | 5.10.2016 | |
| 16 | Сопоставление времен: прошедшее простое и прошедшее длительное. | Грамматический Тест. | Упр.30 Стр.36 | 7.10.2016 | |
| 17 | Торнадо-самый сильный из всех штормов. | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием | Упр.2 стр.17 | 10.10.2016 | |
| 18 | Поведение человека в экстремальных ситуациях | Нарисовать постер | Упр.3,4 стр.17-18 | 12.10.2016 | |
| 19 | Прошедшее завершённое время. | Текущий | Упр.32 стр.36 | 14.10.2016 | |
| 20 | Работа с текстом «Шесть робинзонов и гатара» | Пересказ текста | Упр.1-3 стр.19 | 17.10.2016 | |
| 21 | Практика письменной речи (прошедшее завершённое время) | Рабочая тетрадь | Упр.4,5 стр.20 | 19.10.2016 | |
| 22 | Повторение видовременных форм глагола. | текущий | Упр.1,2 стр.21 | 21.10.2016 | |
| 23 | Удивительные места новой Зеландии и Австралии. | Презентация | Упр.3,4 стр.21-22 | 24.10.2016 | |
| 24 | Ниагарский водопад, Скалистый край. | Презентация | Упр.4,6стр.22 | 26.10.2016 | |
| 25 | Белые ночи в России. | Презентация | Подготовка к контрольной работе. | 27.10.2016 | |
| 26 | Контрольная работа №1 (чтение) | Контрольная работа | Упр.5,стр.22 | 28.10.2016 | |
| 27 | Работа над ошибками. | | Упр.7,8 стр.23 | 30.10.2016 | |
| 28 | Природа и проблемы экологии. | Лексический диктант | Упр.2,3 стр.56 | 14.11.2016 | |
| 29 | Способы образования слов от разных частей речи. | Эссе о проблемах своего города | Упр.4,5стр.56 | 16.11.2016 | |
| 30 | Естественная и созданная человеком среда обитания. | Мини высказывания | Упр.6,7 стр.56 | 18.11.2016 | |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|---------------------|------------|--|
| | | по теме. | | | |
| 31 | Второй и третий тип условных предложений. | текущий | Упр.8,9стр.56 | 21.11.2016 | |
| 32 | Практика употребления условных предложений в речи. | Фронтальный с оцениванием | Упр.10стр.56 | 23.11.2016 | |
| 33 | Проверочная работа по грамматике «Условные предложения». | Грамматический тест | Упр.3,4стр.27-28 | 25.11.2016 | |
| 34 | Экология Земли и экология человека: твоё отношение. | текущий | Упр.11,12 стр.56 | 28.11.2016 | |
| 35 | Взаимоотношение между людьми в обществе. | Устная речь | Упр.2,3,4 стр.28-29 | 30.11.2016 | |
| 36 | Отрывок из романа Дж. Свифта «Приключения Гулливера». | Перевод текста, пересказ. | Упр.14 стр.57 | 2.12.2016 | |
| 37 | Мусор-главная проблема окружающей среды. | Текущий | Упр.16,17 стр.57 | 5.12.2016 | |
| 38 | Переработка промышленных и бытовых отходов. | Лексический диктант | Упр.18 стр.57 | 7.12.2016 | |
| 39 | Смешанный тип условных предложений. | Грамматический тест | Упр.19 стр.57 | 9.12.2016 | |
| 40 | Как защитить нашу планету? | Текущий | Упр.20 стр.57 | 12.12.2016 | |
| 41 | Советы о том, как можно спасти Землю. | Текущий | Упр.21 стр.57 | 14.12.2016 | |
| 42 | Диалогическая речь на ситуативной основе (по картинкам). | Текущий | Упр.22 стр.57 | 16.12.2016 | |
| 43 | Мини проект «Спасем мир»(сценарий фильма). | Защита проекта | Упр.60 стр.55 | 19.12.2016 | |
| 44 | Практика письменной речи (повторение). | Проверка рабочих тетрадей | Упр.4 стр.35 | 21.12.2016 | |
| 45 | Контрольная работа №2 (говорение) | | Упр.5,6 стр.35 | 23.12.2016 | |
| 46 | Работа над ошибками. | | Упр.7 стр.36 | 26.12.2016 | |
| 47 | Средства массовой информации. | Текущий | Упр.1,2,3 стр.86 | 28.12.2016 | |
| 48 | Общепринятые сокращения на английском языке. | Фронтальный с выборочным оцениванием | Упр.4,5,6 стр.86 | 30.12.2016 | |
| 49 | Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах. | Текущий | Упр.7,13 стр.86 | 12.01.2017 | |
| 50 | Прослушивание радио программы BBC в режиме онлайн. | Аудирования | Упр.9-15стр.86-87 | 14.01.2016 | |
| 51 | Универсальность радио как наиболее доступного СМИ. | Словарный диктант | Упр.2-5 стр.36-37 | 16.01.2016 | |
| 52 | Телевидение способ увидеть весь мир. | Устная речь | Упр.16 стр.87 | 19.01.2016 | |
| 53 | Работа с текстом «Новый год с телевизором». | Текущий | Упр.17 стр.87 | 21.01.2016 | |
| 54 | Любимые телепередачи. | Рассказ о любимой | Упр.18 стр.87 | | |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------------|--|--|
| | | телепередаче. | | | |
| 55 | Преимущества и недостатки телевидения. | Монологическое высказывание | Упр.19,20 стр.87 | | |
| 56 | Пресса как источник информации: газеты и журналы. | Комбинированный урок. | Упр.22,23 стр.87 | | |
| 57 | Разновидности газет в Британии. | Текущий | Упр.24 стр.87 | | |
| 58 | Работа с аутентичными статьями из газет. | Групповой | Упр.4,5 стр.42-43 | | |
| 59 | Профессия репортер-опасная работа? | Контроль написания рассказа о профессии журналиста | Упр.25 стр.88 | | |
| 60 | Артем Боровик-известный русский репортер. | Контроль написания. | Упр.26 стр.88 | | |
| 61 | Создание собственного репортажа. | Вопрос -ответ | Упр.27 стр.88 | | |
| 62 | Кумиры современной молодежи. | Эссе «Мой кумир» | Упр.28 стр.88 | | |
| 63 | Чтение в жизни современного подростка. | Текущий | Упр.29 стр.88 | | |
| 64 | Печатные книги и электронные книги. | Эссе | Упр.30 стр.88 | | |
| 65 | Факты из истории книгопечатания. | Словарный диктант | Упр.31,32 стр.88 | | |
| 66 | Совершенствование навыков аудирования. | Контроль аудирования | Упр.33 стр.88 | | |
| 67 | Прямая и косвенная (утверждения). | Фронтальный | Упр.35 стр.89 | | |
| 68 | Перевод прямой речи в косвенную (вопросы, команды) | Фронтальный с оцениванием | Упр.36 стр.89 | | |
| 69 | Тренировочные задания по теме «Косвенная речь». | Контроль задания | Упр.37,38 стр.89 | | |
| 70 | Проверочная работа по теме «Косвенная речь». | Грамматический тест | Упр.39,40 стр.89 | | |
| 71 | Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников. | Контроль написания письма | Упр.40 стр.89 | | |
| 72 | Монологическое высказывание «Мой любимый писатель». | Рассказ о писателе по плану | Упр.41 стр.90 | | |
| 73 | Наиболее распространенные жанры литературы. | Комбинированный урок. | Упр.42 стр.90 | | |
| 74 | Отрывок из текста « Призрак без головы». | Пересказ текста. | Подготовка к к.р. | | |
| 75 | Контрольная работа №3 (аудирование) | | Стр.91-92 | | |
| 76 | Работа над ошибками . | | Стр.91-92 | | |
| 77 | Легко ли быть независимым? | Устная речь | Упр.21 стр.111 | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|--|--|
| 78 | Независимость подростков в принятии решений. | Работа с текстом. | Упр.23 стр.111 | | |
| 79 | Способы зарабатывания карманных денег. | Текущий | Упр.25,26 стр.112 | | |
| 80 | Популярная работа в Британии среди подростков. | Монологическое высказывание | Упр.27 стр.112 | | |
| 81 | Контрольная работа №4(письмо) | | Упр.5 стр.63 | | |
| 82 | Работа над ошибками. | | Упр.6 стр.63 | | |
| 83 | Просмотр мультфильма на английском языке. | | Повтор всего изученного. | | |
| 84 | Успешный человек –кто он? | Монологическое высказывания | Упр.1,2стр.110 | | |
| 85 | Из жизни успешных людей: У.Дисней. | | Упр.3,4 стр.110 | | |
| 86 | Из жизни успешных людей: Мать Тереза. | Презентация | Упр.5,6 стр.110 | | |
| 87 | Из жизни успешных людей: С.Полунин. | Презентация | Упр.7 стр.110 | | |
| 88 | Практика письменной речи. | Работа в РТ | Упр.4,5 стр.54 | | |
| 89 | Успешные люди в твоём окружении. | Фронтальный с оцениванием. | Упр.13 стр.97 | | |
| 90 | Взаимоотношения в семье, с друзьями. | Текущий. | Упр.8,9 стр.110 | | |
| 91 | Сложное дополнение. | Текущий. | Упр.10,11 стр.110 | | |
| 92 | Проблемы подростков и способы их решения. | Контроль написания статьи. | Упр.12,14 стр.110 | | |
| 93 | Практика письменной речи (письмо в журнал). | Комбинированный урок. | Упр.13 стр.110 | | |
| 94 | Виды хулиганства среди подростков. | Контроль устного высказывания выражения своего мнения. | Упр.1-3 стр.56-57 | | |
| 95 | Отрывок из романа Ш. Бронте «Джейн Эйр». | Пересказ. | Упр.15,16 стр.111 | | |
| 96 | Межличностные конфликты в современном мире. | Письменный рассказ. | Упр.17 стр.111 | | |
| 97 | Праздники и традиции англоговорящих стран. | Комбинированный урок. | Упр.1-3стр.59-60 | | |
| 98 | День благодарения – американский семейный праздник. | Комбинированный урок. | Упр.17,18 стр.111 | | |
| 99 | Традиционные семейные праздники в России. | Комбинированный урок. | Упр.5 стр 61 | | |
| 100 | Монологическое высказывание «Семейный праздник». | Комбинированный урок. | Упр.19, стр.111 | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-------------------|--|--|
| 101 | Страноведческий тест по теме « Праздники». | Тест. | Упр.20 стр.111 | | |
| 102 | Работа над ошибками. | Комбинированный урок. | Повторение. | | |