


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю: <u>Воробей</u> Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>234</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2016г.</p> 	<p>Согласовано: <u>Гуд</u> Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. « <u>29</u> » <u>08</u> 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г. Руководитель МО: <u>Гуд</u> Фарафонова Е.Н.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО  
географии**

(наименование учебного предметного курса)

**Вторая ступень образования / 9 класс**

(ступень образования/класс)

**2016-2017 учебный год**

(срок реализации программы)

Рабочая программа составлена на основе сборника нормативных документов министерства образования РФ. «География». Программа по курсу «География России» для общеобразовательных учреждений. VIII-IX классы. Авторы: И.И. Баранова, В.П. Дронов. – М.: Дрофа, 2010

Программу составила

Фарафонова Е.Н.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена на основе сборника нормативных документов министерства образования РФ. «География». Программа по курсу «География России» для общеобразовательных учреждений. VIII-IX классы. Авторы: И.И. Баранова, В.П. Дронов. – М.: Дрофа, 2010

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

**Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Хозяйство России» на этапе основного общего образования, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

## II. Требования к уровню подготовки

### *В результате изучения географии ученик должен*

#### **знать/понимать**

- 1 основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- 2 географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- 3 различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- 1 специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- 1 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь**

- 1 **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- 1 **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- 1 **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- 1 **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- 1 **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- 1 **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- 1 ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- 1 проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- 1 определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- 1 решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 1 проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

#### **Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Используемый УМК:**

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 207-2011.
2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
1. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

#### **IV.Содержание программы Хозяйство России 22 часа**

##### ***Вторичный сектор экономики – отрасли перерабатывающие сырьё.***

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика, типы электростанций, достоинство, недостатки, факторы размещения. Практическая работа №1 «Составление характеристики нефтяного бассейна по картам и статистическим материалам»

Практическая работа №2 «Составление характеристики угольного бассейна по картам и статистическим материалам»

##### ***Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.***

Металлургия, её состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями.

Химическая промышленность: состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями.

Лесная промышленность: состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями.

Машиностроение: состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Пищевая

промышленность: состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Лёгкая промышленность: состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями.

Практическая работа №3 «Составление характеристики металлургической базы по картам и статистическим материалам»

Практическая работа №4 «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»

Практическая работа №5 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»

Практическая работа №6 «Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам»

##### ***Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги.***

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития.

Сухопутный транспорт: преимущества и недостатки. Водный и воздушный транспорт: преимущества и недостатки. Наука, её значение, состав, роль в жизни современного общества. Жилищное и рекреационное хозяйство.

#### **География крупных регионов страны 44 часа + 2 часа резерв**

##### ***Районирование территории***

Районирование-важнейший метод изучения географии.

Практическая работа №7 «Моделирование вариантов нового районирования России»

##### ***Европейская Россия***

Европейская Россия: особенности природы, история и география хозяйства. Европейский Север: состав, географическое положение, специализация. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности.

Северо-Западный район: состав, географическое положение, население. Санкт-Петербург – северная столица России. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия: географическое положение, состав. Природные условия и ресурсы Центральной России. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Специализация хозяйства: машиностроительный комплекс, чёрная металлургия, химическая промышленность, ВПК. Москва и Московский столичный регион.

Европейский Юг: географическое положение, природные условия и ресурсы. АПК, транспортное и энергетическое машиностроение.

Поволжье: географическое положение, состав, особенности рельефа и климата. Волга, её роль в территориальной организации населения и хозяйства. Многонациональный состав населения Поволжья. Развитие нефтегазового, машиностроительного и агропромышленного комплексов.

Урал: географическое положение, природные условия и ресурсы. Проблемы населения Урала и трудовые ресурсы. География и проблемы современного хозяйства Урала.

- Практическая работа №8 «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района»
- Практическая работа №9 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»
- Практическая работа №10 «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга»
- Практическая работа №11 «Составление картосхемы размещения народных промыслов в Центральной России»
- Практическая работа №12 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»
- Практическая работа №13 «Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения»
- Практическая работа №14 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем»

#### ***Азиатская Россия (Восточный макрорегион)***

Географическое положение, природные условия и ресурсы Азиатской России. Западная Сибирь: географическое положение и состав района. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара.

Север Восточной Сибири: состав, географическое положение, природные условия и ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири.

Южная Сибирь: состав, географическое положение, природные условия и ресурсы.

Дальний Восток: состав, географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и промышленность Дальнего Востока.

Практическая работа №15 «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека»

Практическая работа №16 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса»

Практическая работа №17 «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых и оборонных центров Дальнего Востока»

#### ***Россия в современном мире.***

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира. Обобщающее повторение.

### **VI. Перечень учебно – методических средств**

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007-2012.
2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2011.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

**Календарно-тематическое планирование**

**2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**по географии в 9 классе**

**(2 часа в неделю, 68 часов)**

<b>№ пп</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Тип учебного занятия</b>	<b>Примерные сроки</b>	<b>Фактиче- ские сроки</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Хозяйство России (22 часа)</b>					
<b>Тема 1 «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье»</b>					
1	Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве.	ИНМ			П.21
2	Нефтяная промышленность	УКПЗ			П.22
3	<b>Практическая работа № 1</b> «Составление характеристики нефтяного бассейна по картам и статистическим материалам»	ПР			
4	Газовая промышленность.	УКПЗ			П.22
5	Угольная промышленность	УКПЗ			П.22
6	<b>Практическая работа № 2</b> «Составление характеристики угольного бассейна по картам и статистическим материалам»	ПР			Отчет по практической работе
7	Электроэнергетика: типы электростанций, достоинство, недостатки, факторы размещения.	УКПЗ			П.23
<b>Тема 2 «Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества»</b>					
8	Металлургия, его состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими	ИНМ			П.23

	отраслями.				
9	<b>Практическая работа № 3</b> «Составление характеристики металлургической базы по картам и статистическим материалам»	ПР			Отчет по практической работе
10	<b>Практическая работа № 4</b> «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»	ПР			Отчет по практической работе
11	Химическая промышленность: состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями.	ИНМ			П.28
12	<b>Практическая работа № 5</b> «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»	ПР			Отчет по практической работе
13	Лесная промышленность: состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями.	УКПЗ			П.30
14	Машиностроение: его значение и состав, связь с другими отраслями.	ИНМ			П.17-19
15	<b>Практическая работа № 6</b> «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»	ПР			Отчет по практической работе
16	Пищевая промышленность: ее значение, состав, связь с другими отраслями.	ИНМ			П.33
17	Легкая промышленность: ее значение, состав, связь с другими отраслями.	УКПЗ			П.33
<b>Тема 3 «Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги»</b>					



18	Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития.	ИНМ			П.34
19	Сухопутный транспорт: преимущества и недостатки.	УКПЗ			П.35
20	Водный и воздушный транспорт: преимущества и недостатки.	УКПЗ			П.36
21	Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества	ИНМ			П.17
22	Жилищное и рекреационное хозяйство.	ИНМ			П.37
<b>География крупных регионов России (44 часа + 2 часа резерв)</b>					
<b>Тема 1 «Районирование территории»</b>					
23	Районирование – важнейший метод изучения географии.	ИНМ			П.38
24	<b>Практическая работа № 7</b> «Моделирование вариантов нового районирования России»	ПР			Отчет по практической работе
<b>Тема 2 «Европейская Россия»</b>					
25	Европейская Россия: особенности природы, истории и географии хозяйства.	ИНМ			П.40
26	Европейский Север: состав, географическое положение, специализация.	УКПЗ			П.47
27	Население: национальный состав, традиции и культура	УКПЗ			П.48
28	Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности.	УКПЗ			П.49
29	<b>Практическая работа № 8</b> «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-	ПР			Отчет по практической

	Печерского района»				работе
30	<b>Практическая работа № 9</b> «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»	ПР			Отчет по практической работе
31	Северо-Западный район: состав, географическое положение, население.	ИНМ			П.46
32	Санкт-Петербург – северная столица России	УКПЗ			П.46
33	Свободная экономическая зона «Янтарь»	УКПЗ			П.46
34	Центральная Россия: географическое положение, состав.	ИНМ			П.41
35	Природные условия и ресурсы Центральной России.	УКПЗ			П.41
36	Население и трудовые ресурсы Центральной России.	ИНМ			П.42
37	Специализация хозяйства: машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность, ВПК	УКПЗ			П.42
38	Москва и Московский столичный регион	УКПЗ			П.44
39	<b>Практическая работа № 10</b> «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга»	ПР			Отчет по практической работе
40	<b>Практическая работа № 11</b> «Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России»	ПР			Отчет по практической работе

41	Европейский Юг: географическое положение, природные условия и ресурсы.	ИНМ			П.47
42	Население Европейского Юга.	УКПЗ			П.48
43	АПК, транспортное и энергетическое машиностроение.	УКПЗ			П.49
44	<b>Практическая работа № 12</b> «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»	ПР			Отчет по практической работе
45	Поволжье: географическое положение, состав, особенности рельефа и климата.	ИНМ			П.53
46	Волга, ее роль в территориальной организации населения и хозяйства.	УКПЗ			П.53
47	Многонациональный состав населения Поволжья.	УКПЗ			П.54
48	Развитие нефтегазового, машиностроительного и агропромышленного комплексов.	УКПЗ			П.55
49	<b>Практическая работа № 13</b> «Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения»	ПР			Отчет по практической работе
50	Урал: географическое положение, природные условия и ресурсы.	ИНМ			П.56
51	Проблемы населения Урала и трудовые ресурсы.	УКПЗ			П.57
52	География и проблемы современного хозяйства Урала.	УКПЗ			П.58
53	<b>Практическая работа № 14</b> «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем»	ПР			Отчет по практической работе

### Тема 3 «Азиатская Россия» (Восточ18.ный макрорегион)

54	Географическое положение, природные условия и ресурсы Азиатской России.	ИНМ			П.59,60
55	Западная Сибирь: географическое положение и состав района. Западная Сибирь: географическое положение и состав района.	ИНМ			П.61
56	Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара.	УКПЗ			П.61
57	<b>Практическая работа № 15</b> «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека»	ПР			Отчет по практической работе
58	<b>Практическая работа № 16</b> «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса»	ПР			Отчет по практической работе
59	Север Восточной Сибири: состав, географическое положение, природные условия и ресурсы.	ИНМ			П.62
60	Хозяйство Восточной Сибири.	УКПЗ			П.62
61	Южная Сибирь: состав, географическое положение, природные условия и ресурсы.	УКПЗ			П.63
62	Дальний Восток: состав, географическое положение, природные условия и ресурсы.	ИНМ			П.63
63	Население и промышленность Дальнего Востока.	УКПЗ			П.62
64	Практическая работа № 17 «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых и оборонных центров Дальнего	ПР			Отчет по практической работе

	Востока»				
<b>Тема 4 «Россия в современном мире»</b>					
65	Россия и страны СНГ	ИНМ			П.64
66	География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией.	ИНМ			П.65-68
67	Взаимосвязи России с другими странами мира.	УКПЗ			П.70
68	Обобщающее повторение.	ППМ			

ИНМ-урок изучения нового материала  
 ОСМ – обобщение и систематизация материала  
 УКПЗ- урок комплексного применения знаний  
 ППМ- повторение пройденного материала  
 КЗ – контроль знаний  
 ПР-практическое применение

