





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю:  Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>234</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г.</p> 	<p>Согласовано:  Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей первой ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г. Руководитель МО:  Ковалева Г.А.</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
технология**

(наименование учебного предметного курса)

Первая ступень образования /2 класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373) основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ №32 с использованием авторской программы «Школа России» (1-4). Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, сборника программ «Школа России». / С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. М. : Просвещение, 2011.

Программу составил

Кириллова Алёна Андреевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Рабочая программа разработана на основе авторской программе Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, сборника программ «Школа России». / С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. М. : Просвещение, 2011.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Место предмета в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Технология» во 2 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 34 часов, включая 6 практических работ.

Результаты изучения курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- 2.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- 3.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 5.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 7.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- 2.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Планируемые результаты к концу 2 класса

Учащиеся должны знать (понимать):

- ◆ названия и назначения материалов (бумага, ткань);
- ◆ приемы черчения эскиза, правила написания цифр на эскизе;
- ◆ названия и назначения ручных инструментов;
- ◆ правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;

- ◆ алгоритм изготовления изделий из бумаги, ниток, ткани и различных материалов;
- ◆ порядок подготовки к работе и последовательность заданной работы.

Учащиеся должны уметь:

- ◆ рассматривать и анализировать изделие (определять его назначение, материал, способ соединения деталей, последовательность изготовления);
- ◆ правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- ◆ соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- ◆ экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы в несколько раз, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали с помощью клея, вышивать, работать с разными материалами.

Содержание программы 2 класса

Вводный урок

Материалы и инструменты

Человек и земля

Земледелие. Деятельность человека на земле. Технология выращивания лука. Практическая работа №1 «Выращивание лука»
 Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Изделие: «Корзина с цветами»
 Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».
 Практические работы №2-3 «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые»
 Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»
 Проект «Праздничный стол» Изготовление изделий из пластичных материалов
Народные промыслы. Народный промысел хохломская роспись. Техника: папье-маше, грунтовка. Изделие: «Золотая хохлома»
 Особенности народного промысла городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись»
 Особенности народного промысла дымковская игрушка. Изделие: «Дымковская игрушка»
 История матрёшки. Разные способы росписи матрёшек: семёновская, вятская, загорская (сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская. Изделие: «Матрешка»
 Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня»
Домашние животные и птицы. Значение лошади в жизни человека. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка.
 Практическая работа №4 : «Домашние животные»
 Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами. Изделие: «Цыпленок».
 Проект «Деревенский двор». Изготовление объёмных изделий на основе развёртки
Новый год. История возникновения ёлочных игрушек и традиции празднования Нового года. Симметричные фигуры. Изделие: «Ёлочные игрушки из яиц»
Строительство Особенности деревянного зодчества. Изделие: «Изба»
В доме. Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Изделие: «Домовой» Практическая работа №5 «Наш дом»

Проект: «Убранство избы» Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту.
Ткачество. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изделие: «Коврик»
Мебель, традиционная для русской избы. Завершение проекта «Убранство избы» создание и оформление композиции
«Убранство избы» Изделие: «Стол и скамья»
Национальный костюм и особенности его украшения
Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Изделие: «Русская красавица»
Создание национального костюма (женского и мужского). Способы украшения костюмов. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»
Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Изделие: «Кошелёк»
Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»
Рыболовство. Вода и её роль в жизни человека. Изделие: композиция «Золотая рыбка»
Проект «Аквариум» Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Изделие: «Аквариум»
Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка»
Птица счастья . Значение символа птицы в культуре. Оберег. Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»
Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изделие: «Ветряная мельница»
Свойства фольги. Использование фольги. Изделие: «Флюгер»
История книгопечатания. Способы создания книги. Изделие: «Книжка-ширма»
Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Правила набора текста.
Практическая работа №6 «Ищем информацию в Интернете»
Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

Учебный план по технологии (34ч.)

№п\п	Наименованиеразделов	Всего часов по авторской программе	Всего часов по рабочей программе	Практическиеработы
1	Здравствуй, дорогой друг.	1ч.	1ч	
2	Человек и земля	23ч.	23ч.	4
3	Человек и вода	3ч.	3ч.	
4	Человек и воздух	3ч.	3ч.	
5	Человек и информация	3ч.	3ч	
6	Заключительныйурок	1ч	1ч	2
	Итого	34ч.	34ч.	6

Календарно-тематическое планирование (34ч.)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата		Домашнее задание
		По плану	По факту	
1	Материалы и инструменты.	01.09		
2	Земледелие. Практическая работа №1 «Выращивание лука»	08.09		Вырастит ь дома лук
3	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами»	15.09		Закончить поделку
4	Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне». Практические работы №2-3 «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые»	22.09		Закончить изделие из пластили на
5	Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»	29.09		Раскрасит ь игрушку

6	Проект «Праздничный стол» Изготовление изделий из пластичных материалов	06.10		Закончить проект
7	<i>Народные промыслы.</i> Народный промысел хохломская роспись. Техника: папье-маше, грунтовка. Изделие: «Золотая хохлома»	13.10		Закончить изделие
8	Особенности народного промысла городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись»	20.10		Закончить роспись
9	Особенности народного промысла дымковская игрушка. Изделие: «Дымковская игрушка»	27.10		Закончить работу
10	История матрёшки. Разные способы росписи матрёшек: семёновская, вятская, загорская (сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская. Изделие: «Матрешка»	03.11		Расписать матрешку
11	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня»	17.11		Закончить изделие
12	<i>Домашние животные и птицы.</i> Значение лошади в жизни человека. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. <i>Практическая работа №4</i> : «Домашние животные» Изделие: «Лошадка»	24.11		Закончить работу
13	Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами. Изделие: «Цыпленок».	01.12		
14	Проект «Деревенский двор». Изготовление объёмных изделий на основе развёртки.	08.12		
15	<i>Новый год.</i> История возникновения ёлочных игрушек и традиции празднования Нового года. Симметричные фигуры. Изделие: «Ёлочные игрушки из яиц»	15.12		Доделать украшение
16	<i>Строительство</i> Особенности деревянного зодчества. Изделие: «Изба»	22.12		
17	<i>В доме.</i> Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Изделие: «Домовой» <i>Практическая работа №5</i> «Наш дом»	12.01		
18	Проект: «Убранство избы» Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту.	19.01		Закончить проект
19	Ткачество. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изделие: «Коврик»	26.01		Составить таблицу

				«Виды тканей»
20	Мебель, традиционная для русской избы. Завершение проекта «Убранство избы» создание и оформление композиции «Убранство избы» Изделие: «Стол и скамья»	02.02		Закончить работу
21	Национальный костюм и особенности его украшения	09.02		
22	Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Изделие: «Русская красавица»	16.02		
23	Создание национального костюма (женского и мужского). Способы украшения костюмов. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	02.03		
24	Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с тканями материалами. Изделие: «Кошелёк»	09.03		
25	Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»	16.03		
26	Рыболовство. Вода и её роль в жизни человека. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	23.03		
27	Проект «Аквариум» Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Изделие: «Аквариум»	06.04		
28	Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка»	13.04		
29	Птица счастья . Значение символа птицы в культуре. Оберег. Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»	20.04		
30	Использование ветра. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изделие: «Ветряная мельница»	27.04		
31	Свойства фольги. Использование фольги. Изделие: «Флюгер»	04.05		
32	<i>Книгопечатание.</i> История книгопечатания. Способы создания книги. Изделие: «Книжка-ширма»	11.05		
33	Поиск информации в Интернете. Практическая работа №6 «Ищем информацию в Интернете»	18.05		
34	Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.	25.05		

Методическое обеспечение образовательного процесса:

Книгопечатная продукция

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Просвещение 2011

- Образовательная программа «Школа России». Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования.
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

Методическое пособие

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 2 класс, Просвещение 2012

Учебники:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология. Учебник. 2 кл., Просвещение 2012

Рабочие тетради:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс, Просвещение 2012

Информационно – коммуникативные средства:

Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг «Технология» (CD).