


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю: <u>Воробьева С.А.</u> Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>234</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2016г.</p> 	<p>Согласовано: <u>Ниретина Л.А.</u> Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г. Руководитель МО: <u>Фарафонова Е.Н.</u> Фарафонова Е.Н.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО

Русскому языку

(наименование учебного предметного курса)

Вторая ступень образования /7 класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа по русскому языку для VII класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)

Программу составил

Кириллова Алёна Андреевна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016 г

Пояснительная записка.

Статус документа. Рабочая программа по русскому языку для VII класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане ГБОУ ООШ №32 г.Сызрани. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в VII классе – 136 часов (из расчета 4 раза в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Результаты обучения.

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
Предметные	1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4) освоение базовых понятий лингвистики;5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;6) опознавание и анализ основных единиц языка;7) проведение различных видов анализа слова8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка. |
|--|---|

Содержание тем учебного курса.

РАЗДЕЛ I. Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел II.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Календарно-тематическое планирование.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
				По плану	По факту
1	Русский язык как развивающееся явление	Урок изучения нового материала	Упр.4,6		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	Комбинированный Урок	§1, упр. 9		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	Комбинированный Урок	§2 упр.10		
4	Лексика и фразеология.	Урок-исследование	§3 упр.14		
5	Фонетика Фонетический разбор слова.	Комбинированный урок	§4 упр. 19		
6	Орфография. Орфографический разбор слова	Комбинированный урок	Упр.20,23		
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор	Комбинированный урок	§5 упр. 28		
8	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор	Комбинированный урок	Упр.25		
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор имен существительных и прилагательных	Комбинированный урок	§6 упр. 33		

10	Морфология и орфография. Морфологический разбор имен числительных и местоимений	Комбинированный урок	§6 упр. 34 (домашнее сочинение)		
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор глагола	Комбинированный урок	Упр.45,47		
12	Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»	Развитие речи	Упр.48		
13	Контрольный диктант	Урок контроля знаний	Нет задания		
14	Текст.	Урок развития речи	Упр.47		
15	Диалог. Виды диалога	Урок изучения нового материала	Упр.60		
16	Стили литературного языка	Урок изучения нового материала	Выбрать из газет, журналов публицистический текст и найти в нем приметы стиля		
17	Публицистический стиль	Урок изучения нового материала	Упр.69		
18	Причастие как часть речи.	Урок изучения нового материала	§12 упр. 77		
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	Урок изучения нового материала	§13 упр.82,84		
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	Урок изучения нового материала	Упр.89		
21	Причастный оборот.	Комбинированный урок	Выписать из любых источников 2 предложения с одиночным причастием, 4 предложения с		

			причастным оборотом.		
22-23	Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.	Урок развития речи и изучения нового материала	§13, упр.96 Подготовить сочинение, описывающее внешность человека по фотографии		
24	Действительные и страдательные причастия.	Урок изучения нового материала	§16 упр. 101		
25	Краткие и полные страдательные причастия.	Урок изучения нового материала	§17, упр.104		
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Урок изучения нового материала	§18, упр.110		
27	Действительные причастия прошедшего времени.	Урок изучения нового материала	§19, упр.113		
28	Изложение от 3-го лица	Урок изучения нового материала и развития речи	Нет задания		
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Урок изучения нового материала	§20, упр.122		
30	Страдательные причастия прошедшего времени.	Урок изучения нового материала	§21, упр.125		
31	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	Урок изучения нового материала	§22, упр.129		

32-34	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	Урок изучения нового материала	§23, упр.134 Упр.136 Упр.139		
35-36	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	Урок изучения нового материала	§24, упр.144 Упр.145		
37-38	Выборочное изложение.	Урок развития речи	Составить таблицу «Правописание суффиксов причастий и прилагательных»		
39	Морфологический разбор причастия.	Урок изучения нового материала	§25, упр.152		
40	Контрольный диктант	Урок закрепления	Нет задания		
41-42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Урок изучения нового материала	§26, упр. 155 Упр.157		
43-44	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Урок изучения нового материала	§27 упр. 163,165		
45-46	Сочинение «Успешный телеведущий»	Урок развития речи	упр.167		
47-48	Обобщение по теме «Причастие»	Урок повторения и обобщения знаний	Карточки с заданиями С.73 ответить на вопросы		
49	Зачет по теме «Причастие»	Урок контроля знаний	Задания нет		
50	Контрольный диктант	Урок контроля знаний	Дифференцированные задания		
51	Деепричастие как часть речи	Урок изучения нового материала	§28, упр. 183		
52-53	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	Урок изучения нового материала	§29, упр.187 Упр.188		

54	Раздельное написание не с деепричастиями	Урок изучения нового материала	§30,упр.195		
55	Деепричастия несовершенного вида.	Урок изучения нового материала	§31,32,упр.198		
56	Деепричастия совершенного вида.	Урок изучения нового материала	Упр.26		
57	Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов(работа по картинам)	Урок повторения и обобщения знаний	Нет задания		
58	Морфологический разбор деепричастия.	Урок повторения и обобщения знаний	§33,упр.210,212		
59	Обобщение по теме «Деепричастие»	Урок повторения	Ответить на контрольные вопросы с.90		
60	Зачет по теме «Деепричастие»	Урок контроля знаний	Подготовиться к контрольному диктанту		
61	Контрольный диктант	Урок контроля знаний	Нет задания		
62	Наречие как часть речи.	Урок изучения нового материала	§34упр.221		
63-64	Разряды наречий	Урок изучения нового материала	§35,упр.225,227 Упр.230		
65-66	Пейзаж по картине И. Попова «Первый снег»	Урок развития речи	Упр.233 Карточки с заданием		
67	Степени сравнения наречий.	Урок изучения нового материала	§36,упр. 236		
68	Морфологический разбор наречия.	Урок изучения нового материала	Упр.238		
69-70	Сочинение-рассуждение «Мое отношение к прозвищам»	Урок развития речи	Написать сочинение		
71-72	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	Урок изучения нового материала	§38,упр.244 Упр.248		

73	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий.	Урок изучения нового материала	§39,упр.254		
74-75	Н и НН в наречиях на –О и –Е.	Урок изучения нового материала	§40,упр.258 Упр.259		
76	Контрольный диктант	Урок закрепления изученного материала	Нет задания		
77	Описание действий.	Урок развития речи	Упр.263-264,написать сочинение		
78	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Урок изучения нового материала	§42,упр.267		
79-80	Буквы О и А на конце наречий	Урок изучения нового материала	§43,упр.271		
81-82	Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья»	Урок развития речи	Упр.273		
83-84	Дефис между частями слова в наречиях.	Урок изучения нового материала	§44,упр.275 Упр.279		
85-86	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Урок изучения нового материала	Упр.282 Упр.283		
87	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Урок изучения нового материала	§46,упр.290		
88	Обобщение по теме «Наречие»	Урок обобщения и повторения изученного материала	Упр.291		
89	Зачет по теме «Наречие»	Урок контроля знаний	Подготовиться к диктанту		
90	Контрольный диктант	Урок закрепления знаний	Нет задания		
91	Учебно-научная речь	Урок изучения нового материала	§47,упр.303		

92	Учебный доклад	Урок изучения нового материала	§48,упр.310		
93	Категория состояния как часть речи.	Урок изучения нового материала	§49,упр.322		
94	Морфологический разбор слов категории состояния.	Урок изучения нового материала	Упр.321		
95-96	Сочинение на лингвистическую тему	Урок развития речи	Дописать сочинение		
97	Самостоятельные и служебные части речи.	Урок изучения нового материала	§51,упр.325		
98	Предлог как часть речи	Урок изучения нового материала	§52,упр.329		
99	Употребление предлогов.	Урок изучения нового материала	§53,упр.335,336		
100	Непроизводные и производные предлоги.	Урок изучения нового материала	§54,упр.338		
101	Непроизводные и производные предлоги.	Урок изучения нового материала	Упр.343		
102	Простые и составные предлоги.	Урок изучения нового материала	§55,упр.345		
103	Морфологический разбор предлога	Урок изучения нового материала	§56,упр.347		
104	Слитное и раздельное написание предлогов.	Урок изучения нового материала	§57,упр.351		
105	Слитное и раздельное написание предлогов.	Урок изучения нового материала	Упр.353		
106	Союз как часть речи.	Урок изучения нового материала	§58,упр.358		
107	Простые и составные союзы.	Урок изучения нового материала	§59,упр.360,361		
108-109	Союзы сочинительные и подчинительные.	Урок изучения нового материала	§60,упр.363 §60,выписать из художественного произведения по 4 сложных предложения(4 с сочинительными,4 с подчинительными		

			союзами)		
110	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Урок изучения нового материала	§61, упр.366		
111	Сочинительные союзы.	Урок изучения нового материала	§62, упр.370		
112	Подчинительные союзы.	Урок изучения нового материала	§63, упр.380,381		
113	Морфологический разбор слова	Урок изучения нового материала	§64, упр.383		
114	Сочинение-рассуждение «Книга в современном мире»	Урок развития речи	Задание на карточках		
115	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	Урок изучения нового материала	§65, упр.388		
116	Обобщение сведений о предлогах и союзах	Урок обобщения и систематизации знаний	Упр.356		
117	Контрольный диктант	Урок закрепления знаний	Нет задания		
118	Частица как часть речи.	Урок изучения нового материала	§66, упр.403		
119	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Урок изучения нового материала	Упр.363		
120	Работа над вымышленными рассказами	Урок развития речи	Составить рассказ		
121	Смысловые частицы.	Урок изучения нового материала	§68 упр. 369		
122	Раздельное и дефисное написание частиц.	Урок изучения нового материала	§69, упр.425		
123	Морфологический разбор частицы.	Урок изучения нового материала	§70, записать 7 афоризмов или пословиц, содержащих частицы		
124	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	Урок изучения нового материала	§71, упр.431		

125	Различение частицы и приставки НЕ-.	Урок изучения нового материала	Упр.443		
126	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	Урок изучения нового материала	Упр.450		
127	Подготовка к контрольному диктанту по темам «Частица» и «Союз»	Урок обобщения и систематизации знаний	Подготовиться к диктанту		
128	Контрольный диктант	Урок контроля знаний	Нет задания		
129	Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометиях.	Урок изучения нового материала	§74, упр.460,463		
130	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	Урок повторения и обобщения знаний, развития речи	Упр.469,472		
131	Фонетика и графика.	Урок повторения и обобщения знаний	Упр.480		
132	Лексика и фразеология.	Урок повторения и обобщения знаний	Упр.484		
133	Морфемика. Словообразование.	Урок повторения и обобщения знаний	Упр.489		
134	Морфология и орфография	Урок повторения и обобщения знаний	Упр.495		
135	Синтаксис и пунктуация	Урок повторения и обобщения знаний	Упр.512, подготовиться к диктанту		
136	Контрольный диктант	Урок проверки знаний			

Раздел V. Учебно-методическое обеспечение.

Литература для учителя

- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011. . 9-11 классы – М.: Просвещение, 2011
- С.В. Абрамова Русский язык. Проектная работа старшеклассников- М.:Просвещение, 2011
- Г.А. Богданова Уроки русского языка в 7 кл. / Г. А. Богданова. - СПб., 2004.
- Г.А. Богданова Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2005.
- М.Г. Бройде Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.
- Г.Г. Граник Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. - М., 1991.
- А.Д. Дейкина Универсальные дидактические материалы по русскому языку: 5-6 классы / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: АРКТИ, 1999.
- Н.В. Егорова Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс – М.:ВАКО, 2010
- П.Ф. Ивченков Обучающее изложение: 5-9 кл. / П. Ф. Ивченков. - М., 1994.
- ВИ Капинос Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 классы / В. И. Капинос, Н. Н. Сергеева, М. Н. Соловейчик. - М., 1991.
- Н.А. Сенина Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 7 класс – Ростов н/Д: Легион, 2009

Литература для учащихся

- С.В. Антонова, Т.И. Гулякова Русский язык: 7 класс: контрольные работы тестовой формы – М.: Вентана-Граф, 2012
- Кодухов В. И. Рассказы о синонимах/ В. И. Кодухов. - М., 1986
- Михайлова С. Ю. Ключи к орфографии / С. Ю. Михайлова. - М.: Просвещение, 2006.
- Олимпиады по русскому языку / Сост. О. Н. Белявская. - Минск, 1995.
- Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений /Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - 33-е издание, доработанное. - М.: Просвещение, 2006.
- С.В. Савченкова Рабочая тетрадь по русскому языку: 7-й кл.: к учебнику Т.А. Ладыженской- М.: АСТ, 2012.