


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю: <u>В.А.Фед.</u> Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>08/31</u> от «<u>28</u>» «<u>08</u>» 2016г.</p> 	<p>Согласовано: _____ Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. «<u>28</u>» «<u>08</u>» 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» «<u>08</u>» 2016г. РуководительМО: _____ Фарафонова Е.Н.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
обществознанию**

(наименование учебного предметного курса)

Вторая ступень образования / 9 класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авторы: Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2014

Программу составил

Зябирова Альфия Вилевна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений.

Автор: Л.Н. Боголюбов.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на 5 лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

2. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами учащихся 9 класса, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися 9 класса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения учащимися 9 класса содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сфере и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Программа позволяет добиваться следующих результатов для обучающихся по адаптированной программе обучения:

Личностными результатами учащихся 9 класса, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися 9 класса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения учащимися 9 класса содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сфере и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

3.Содержание учебного предмета

Политика

Политика и власть

Государство

Политические режимы

Правовое государство

Гражданское общество и государство

Участие граждан в политической жизни

Политические партии и движения

Право

Роль права в жизни человека, общества и государства

Правоотношения и субъекты права

Правонарушения и юридическая ответственность

Правоохранительные органы

Конституция РФ

Основы конституционного строя РФ

Права и свободы человека и гражданина

Гражданские правоотношения

Право на труд. Трудовые правоотношения

Семейные правоотношения

Административные правоотношения

Уголовно-правовые отношения

Социальные права

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования

4.Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 9 классе

№	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Факт
ВВЕДЕНИЕ					
1	Вводный урок	Урок изучения нового	Введение		
ПОЛИТИКА					
2	Политика и власть	Урок изучения нового	§1		
3	Государство	Урок изучения нового	§2		
4	Политические режимы	Урок обобщения и систематизации знаний	§3		
5	Правовое государство	Урок изучения нового	§4		
6	Гражданское общество и государство	Урок комплексного применения знаний	§5		
7	Участие граждан в политической жизни	Урок изучения нового	§6		
8	Политические партии и движения	Урок комплексного применения знаний	§7		
9	Практикум по теме «Политика»	Урок обобщения и систематизации знаний	Подготовить реферат		
10	Практикум по теме «Политика»	Урок обобщения и систематизации знаний	Подготовить презентацию		
ПРАВО					
11	Роль права в жизни общества и государства	Урок изучения нового	§8		
12	Правоотношения и субъекты права	Урок комплексного применения знаний	§9		
13	Правонарушения и юридическая ответственность	Урок изучения нового	§10		
14	Правоохранительные органы	Урок комплексного применения знаний	§11		
15	Конституция Российской	Урок изучения	§12-13		

5	Федерации»	нового			
1 6	Основы конституционного строя	Урок контроля знаний	§12-13		
1 7	Права и свободы человека и гражданина	Урок изучения нового	§14-15		
1 8	Права и свободы человека и гражданина	Урок комплексного применения знаний	§14-15		
1 9	Гражданские правоотношения	Урок изучения нового	§16		
2 0	Право на труд	Урок комплексного применения знаний	§17		
2 1	Семейные правоотношения	Урок обобщения и систематизации знаний	§18		
2 2	Административные правоотношения	Урок контроля знаний	§19		
2 3	Уголовно- правовые отношения	Урок изучения нового	§20		
2 4	Уголовно- правовые отношения	Урок изучения нового	§20		
2 5	Социальные права	Урок изучения нового	§21		
2 6	Социальные права	Урок обобщения и систематизации знаний	§21		
2 7	Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Урок изучения нового	§22		
2 8	Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Урок обобщения и систематизации знаний	§22		
2 9	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Урок изучения нового	§23		
3 0	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Урок обобщения и систематизации знаний	§23		
3 1	Практикум по теме «Право»	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение		
3 2	Практикум по теме» Право»	Урок контроля знаний	Повторение		
3	Итоговое повторение и	Урок	Повторение		

3	обобщение	обобщения и систематизации знаний			
3 4	Контрольная работа по всему курсу	Урок контроля знаний			

5. Учебно-методическая литература.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект для учащегося 9 класса

- Учебник Обществознание. 9 класс. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2015
- Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеевковой Я. В. «Обществознание. 9 класс» (М.: Просвещение, 2015).

Дополнительная литература для учащихся:

- «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2014.

Медиаресурсы:

- Обществознание. 9 класс. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- Компьютерные презентации по темам курса обществознание.

Ресурсы Интернета:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Список литературы

- Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс.- М: Просвещение, 2015;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы;