


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю: <u>Росед</u> Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>234</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г.</p> 	<p>Согласовано: <u>Л.А.</u> Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. « <u>29</u> » <u>08</u> 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г. Руководитель МО: _____ Фарафонова Е.Н.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
математике

(наименование учебного предметного курса)

Вторая ступень образования / 6 класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа по математике в 6 классе составлена на требованиях ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрань. Авторской программы Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чееснокова, С.И. Шварцбург

Программу составила _____ Фарафонова Елена Николаевна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 6 классе разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрань, авторской программы по математике в 6 классе Н.Я. Виленкина и др.

На изучение математики в 6 классе отводится 170 часов в год, по 5 часов в неделю при продолжительности учебного года 34 недели.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Математика», 6 класс

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6) —развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) —формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

9) —развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

10) —умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

11) —умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

12) —умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

13) —понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

14) —умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умения пользоваться изученными математическими формулами

5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета «Математика», 6 класс

1. Делимость чисел

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель – завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

4. Отношения и пропорции

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель – сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

5. Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Основная цель – расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

8. Решение уравнений

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

9. Координаты на плоскости

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Календарно – тематическое планирование по математике

в 6 классе в 2016 – 2017 учебном году

№ пп	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
<i>Делимость чисел (21ч)</i>					
1/1	Повторение. Арифметические действия	ПОУ	задание в тетради		
2/2	Повторение. Основы геометрии	ПОУ	задание в тетради		
3/3	Кратковременная контрольная работа	КЗ	задание в тетради		
4/4	Делители и кратные	ИНМ	п.1 № 26, 28,30а		
5/5	Тренировочные упражнения на делители и кратные	УЗЗ	п.1 № 27,29, 30в		
6/6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	ИНМ	п.2 № 55,56, 59 а		
7/7	Тренировочные упражнения на признаки делимости на 10, на 5 и на 2	УЗЗ	п.2 № 57, 58, 60 в		
8/8	Признаки делимости на 9 и на 3	ИНМ	п.3 № 86, 88, 89		
9/9	Тренировочные упражнения на признаки делимости на 9 и на 3	УЗЗ	п.3 № 87, 90, 91 а		
10/10	Простые и составные числа	ИНМ	п.4 № 115, 116, 110		
11/11	Тренировочные упражнения на простые и составные числа	УЗЗ	п.4 №117, 118, 120		
12/12	Разложение на простые множители	ИНМ	п.5 № 141а, 142, 144		
13/13	Тренировочные упражнения на разложение на простые множители	УЗЗ	п.5 №141 б, 143, 145 а		
14/14	Наибольший общий делитель.	ИНМ	п.6 № 169, 170 а, 173		
15/15	Взаимно простые числа	ИНМ	п.6 № 170 б, 171, 172		
16/16	Тренировочные упражнения на наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	УЗЗ	п.6 № 170 в,г, 176, 177		
17/17	Наименьшее общее кратное	ИНМ	п.7 № 202 а, 203, 205		
18/18	Тренировочные упражнения на наименьшее общее кратное	УЗЗ	п.7 № 202 б,в,г, 206 а,		

			208		
19/19	Проверочная работа по теме «НОД и НОК»	КЗ	п.6,7 № 231, 210 а		
20/20	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Делимость чисел»	ПОУ	подготовка к контрольной работе		
21/21	Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел»	КЗ	повт. П.1-7		
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24 ч)					
22/1	Основное свойство дроби	ИНМ	п.8 № 237, 239, 241 а		
23/2	Тренировочные упражнения на основное свойство дроби	УЗЗ	п.8 № 238, 240 г, 241 б		
24/3	Сокращение дробей	ИНМ	п.9 № 268 а, 270, 272		
25/4	Тренировочные упражнения на сокращение дробей	УЗЗ	п.9 № 268 б, 269, 273		
26/5	Проверочная работа «Сокращение дробей»	КЗ	п.9 № 268 в, 271, 274 а		
27/6	Приведение дробей к общему знаменателю	ИНМ	п.10 № 297, 298, 301		
28/7	Тренировочные упражнения на приведение дробей к общему знаменателю	УЗЗ	п.10 № 300 а, в, д, ж, 299, 302		
29/8	Проверочная работа «Приведение дробей к общему знаменателю»	КЗ	п.10 № 300 б, г, е, з, 303 а		
30/9	Сравнение дробей с разными знаменателями	ИНМ	п.11 № 359 1 строчка, 361, 371		
31/10	Тренировочные упражнения на сравнение дробей с разными знаменателями	УЗЗ	п.11 № 359 2 строчка, 362, 372		
32/11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	ИНМ	п.11 № 360 1 строчка, 363, 372		
33/12	Тренировочные упражнения на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	УЗЗ	п.11 № 360 2 строчка, 364, 373 а		
34/13	Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	КОМБ	п.11 № 360 3 строчка, 365, 366		
35/14	Проверочная работа «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	КЗ	п.11 № 368, 369, 370		
36/15	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	ПОУ	подготовка к контрольной работе		
37/16	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и	КЗ	повт. П.п. 8-11		

	<i>вычитание дробей с разными знаменателями»</i>				
38/17	Сложение смешанных чисел	ИНМ	П.12 № 414 а-г, 421, 426 а		
39/18	Тренировочные упражнения на сложение смешанных чисел	УЗЗ	П.12 № 414 д-з, 423, 426 б		
40/19	Вычитание смешанных чисел	ИНМ	П.12 № 415 а-д, 418, 426 в		
41/20	Тренировочные упражнения на вычитание смешанных чисел	УЗЗ	П.12 № 415 е-и, 420, 426 г		
42/21	Сложение и вычитание смешанных чисел	КОМБ	П.12 № 417 а,в, 416 а,в, 422		
43/22	Проверочная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел»	КЗ	П.12 № 417 б,г, 419, 424		
44/23	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	ПОУ	Подготовка к контрольной работе		
45/24	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	КЗ	Повт. п.12		
<i>Умножение и деление обыкновенных дробей (28 ч)</i>					
46/1	Умножение дробей	ИНМ	П.13 № 472 а-д, 473 а, 478 а,в,		
47/2	Тренировочные упражнения на умножение дробей	УЗЗ	П.13 № 472 е-к, 478 б,г, 474		
48/3	Проверочная работа «Умножение дробей»	КЗ	П.13 № 472 л-п, 478 д,ж, 475		
49/4	Нахождение дроби от числа	ИНМ	П.14 № 523, 524, 525		
50/5	Тренировочные упражнения на нахождение дроби от числа	УЗЗ	П.14 № 526, 527, 529		
51/6	Решение текстовых задач на нахождение дроби от числа	КОМБ	П.14 № 530, 531,534 а		
52/7	Нахождение дроби от числа. Решение задач на составление уравнений.	КОМБ	П.14 № 532, 522 а, 524 б		
53/8	Проверочная работа «Нахождение дроби от числа»	КЗ	П.14 № 533, 522 б, 524 в		
54/9	Применение распределительного свойства умножения	ИНМ	П.15 № 567 а,в,д, 568 а,в,д, 570		
55/10	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»	ПОУ	Подготовка к контрольной работе		
56/11	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»</i>	КЗ	Повт. п.14, 15		

57/12	Взаимно обратные числа	ИНМ	П.16 № 591 а, 592 а,в,д, 593		
58/13	Тренировочные упражнения на взаимно обратные числа	УЗЗ	П.16 № 591 б, 592 б,г, 594		
59/14	Деление	ИНМ	П.17 № 633, 636, 645 а,б		
60/15	Тренировочные упражнения на деление обыкновенных дробей.	УЗЗ	П.17 № 634, 637, 642		
61/16	Проверочная работа «Деление»	КЗ	П.17 № 635 а,б, 638, 643		
62/17	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Деление дробей»	ПОУ	Подготовка к контрольной работе		
63/18	Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей»	КЗ	Повт. п.17		
64/19	Нахождение числа по его дроби	ИНМ	П.18 № 680, 685, 674		
65/20	Тренировочные упражнения на нахождение числа по его дроби	УЗЗ	П.18 № 681, 686, 678		
66/21	Решение текстовых задач на нахождение числа по его дроби	КОМБ	П.18 № 682, 687,691 а		
67/22	Нахождение числа по его дроби. Решение упражнений.	КОМБ	П.18 № 683, 688, 691 б		
68/23	Проверочная работа «Нахождение числа по его дроби»	КЗ	П.18 № 684, 689, 691 в		
69/24	Дробные выражения	ИНМ	П.19 № 716 а- в, 712, 708		
70/25	Тренировочные упражнения на дробные выражения	УЗЗ	П.19 № 716 г- е, 709, 702		
71/26	Проверочная работа «Дробные выражения»	КЗ	П.19 №716 жз, 710		
72/27	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»	ПОУ	Подготовка к контрольной работе		
73/28	Контрольная работа №6 по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»	КЗ	Повт. Пп 18,19		
Отношения и пропорции (21 ч)					
74/1	Отношения	ИНМ	П.20 № 751,754, 759 а		
75/2	Тренировочные упражнения на отношения	УЗЗ	П.20 № 752, 755, 759 бв		
76/3	Проверочная работа на отношения	КЗ	П.20 № 753,756, 759 г		
77/4	Пропорции	ИНМ	П.21 № 776, 774, 781 а		
78/5	Тренировочные упражнения на пропорции	УЗЗ	П.21 № 777 аб, 778, 781 б		

79/6	Проверочная работа на пропорции	КЗ	П.21 № 777 вг, 779, 772		
80/7	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	ИНМ	П.22 № 811, 814, 819 а		
81/8	Тренировочные упражнения на прямую и обратную пропорциональные зависимости	УЗЗ	П.22 № 812, 815, 819 б		
82/9	Проверочная работа на прямую и обратную пропорциональные зависимости	КЗ	П.22 № 813, 816, 817		
83/10	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Отношения и пропорции"	ПОУ	Подготовка к контрольной работе		
84/11	Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции»	КЗ	Повт. Пп 20-22		
85/12	Масштаб	ИНМ	П.23 № 840, 843, 846 а		
86/13	Тренировочные упражнения на масштаб	УЗЗ	П.23 № 841, 744, 846 б		
87/14	Проверочная работа на масштаб	КЗ	П.23 № 842, 845, 839		
88/15	Длина окружности	ИНМ	П.24 № 867, 872, 873 а		
89/16	Тренировочные упражнения на длину окружности	УЗЗ	П.24 № 868, 869, 873 а		
90/17	Площадь круга	ИНМ	П.24 № 870, 865, 873 б		
91/18	Тренировочные упражнения на площадь круга	УЗЗ	П.24 № 871, 861, 873 в		
92/19	Шар	ИНМ	П.25 № 886, 887, 888		
93/20	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	ПОУ	Подготовка к контрольной работе		
94/21	Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	КЗ	Повт. Пп 23-25		
Положительные и отрицательные числа (14 ч)					
95/1	Координаты на прямой	ИНМ	П.26 № 918, 920, 924		
96/2	Тренировочные упражнения на координаты на прямой	УЗЗ	П.26 № 919, 921, 925		
97/3	Проверочная работа «Координаты на прямой»	КЗ	П.26 № 922, 923, 917 (1)		
98/4	Противоположные числа	ИНМ	П.27 № 943, 944, 946		
99/5	Тренировочные упражнения на противоположные числа	УЗЗ	П.27 № 945, 947, 948 а		
100/6	Проверочная работа	КЗ	П.27 № 963,		

	«Противоположные числа»		964, 949 а		
101/7	Модуль числа	ИНМ	П.28 № 967, 969, 949 б		
102/8	Тренировочные упражнения на модуль числа	УЗЗ	П.28 № 968, 970, 973		
103/9	Сравнение чисел	ИНМ	П.29 № 995, 997, 998		
104/1 0	Тренировочные упражнения на сравнение чисел	УЗЗ	П.29 № 996, 999, 1000		
105/11	Изменение величин	ИНМ	П.30 № 1015,1016, 1018		
106/1 2	Тренировочные упражнения на изменение величин	УЗЗ	П.30 № 1017, 1010, 1019 а		
107/1 3	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Положительные и отрицательные числа»	ПОУ	Подготовка к контрольной работе.		
108/1 4	Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»	КЗ	Повт. Пп.26-30		
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 ч)					
109/1	Сложение чисел с помощью координатной прямой	ИНМ	П.31 № 1039, 1040, 1042 а		
110/2	Тренировочные упражнения на сложение чисел с помощью координатной прямой	УЗЗ	П.31 № 1053, 1041, 1042 б		
111/3	Сложение отрицательных чисел	ИНМ	П.32 № 1056, 1058, 1060 а		
112/4	Тренировочные упражнения на сложение отрицательных чисел	УЗЗ	П.32 № 1057, 1059, 1060 бв		
113/5	Сложение чисел с разными знаками	ИНМ	П.33 № 1081 (1,2 стр), 1084, 1101 аг		
114/6	Сложение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой	ИНМ	П.33 № 1081 (3,4 стр), 1085, 1101 бд		
115/7	Тренировочные упражнения на сложение чисел с разными знаками	УЗЗ	П.33 № 1081 (5,6 стр), 1086, 1101 ве		
116/8	Решение задач на сложение чисел с разными знаками	КОМБ	П.33 № 1098, 1079 (1), 1080 (1)		
117/9	Проверочная работа на сложение чисел с разными знаками	КЗ	П.33 №1099, 1079 (2), 1080 (2)		
118/10	Вычитание	ИНМ	П.34 № 1109 (1,2 стр), 1110, 1111		
119/11	Тренировочные упражнения на вычитание	УЗЗ	П.34 № 1109 (3,4 стр),		

			1112, 1114		
120/1 2	Решение задач на вычитание	КОМБ	П.34 № 1109 (5 стр), 1113, 1116		
121/1 3	Проверочная работа на вычитание	КЗ	П.34 № 1132, 1117, 1140		
122/1 4	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	ПОУ	Подготовка к контрольной работе		
123/1 5	Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	КЗ	Повт. Пп. 31-34		
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 ч)					
124/1	Умножение	ИНМ	П.35 № 1143, 1144, 1146, 1142 а		
125/2	Тренировочные упражнения на умножение	УЗЗ	П.35 № 1145 авг, 1147, 1142 б		
126/3	Деление	ИНМ	П.36 №1172 авджил, 1173 авд, 1174 бге		
127/4	Тренировочные упражнения на деление	УЗЗ	П.36 № 1172 бгезкм, 1173 бге, 1174 ажз		
128/5	Проверочная работа на умножение и деление	КЗ	П.35, 36 № 1195, 1175		
129/6	Рациональные числа	ИНМ	П.37 № 1196 а, 1197, 1199		
130/7	Тренировочные упражнения на рациональные числа	УЗЗ	П 37 № 1196 б, 1198, 1192		
131/8	Решение задач с применением рациональных чисел	КОМБ	П.37 № 1196 в, 1200 а, 1176		
132/9	Свойства действий с рациональными числами	ИНМ	П.38 № 1226 авд, 1227, 1230		
133/1 0	Тренировочные упражнения на свойства действий с рациональными числами	УЗЗ	П.38 № 1226 бге, 1229 авд, 1231		
134/11	Проверочная работа «Свойства действий с рациональными числами»	КЗ	П.38 № 1229 бге, 1232, 1233 б		
135/1 2	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	ПОУ	Подготовка к контрольной работе		
136/1 3	Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	КЗ	Повт. Пп.35-38		

Решение уравнений (16 ч)					
137/1	Раскрытие скобок	ИНМ	П.39 № 1254, 1258 а, 1259 а		
138/2	Упрощение выражений с применением раскрытия скобок	УЗЗ	П.39 № 1255, 1258 б, 1259 б		
139/3	Решение уравнений с применением раскрытия скобок	КОМБ	П.39 № 1256 абд, 1257 аб, 1245 а		
140/4	Коэффициент	ИНМ	П.40 № 1275 авджи, 1276 ав, 1278		
141/5	Тренировочные упражнения на коэффициент	УЗЗ	П.40 № 1275 бгезк, 1277, 1279		
142/6	Подобные слагаемые	ИНМ	П.41 № 1304, 1305, 1309		
143/7	Тренировочные упражнения на подобные слагаемые	УЗЗ	П.41 № 1306 авдзил, 1307 авдж, 1308 ав		
144/8	Решение уравнений с применение понятия «Подобные слагаемые»	КОМБ	П.41 № 1306 бгезкм, 1307 бгез, 1308 бг		
145/9	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»	ПОУ	Подготовка к контрольной работе		
146/1 0	Контрольная работа №12 по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»	КЗ	Повт. Пп39-41		
147/11	Решение уравнений	ИНМ	П.42 № 1341 авд, 1342 авд, 1348 а		
148/1 2	Тренировочные упражнения на решение уравнений	УЗЗ	П.42 № 1342 жил, 1343, 1348 б		
149/1 3	Решение задач на составление уравнений	КОМБ	П.42 № 1343, 1344, 1339 (1)		
150/1 4	Проверочная работа на решение уравнений	КЗ	П.42 № 1345, 1346, 1338 (1)		
151/1 5	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Решение уравнений»	ПОУ	Подготовка к контрольной работе		
152/1 6	Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений»	КЗ	Повт. П.42		
Координаты на плоскости (12 ч)					
153/1	Перпендикулярные прямые	ИНМ	П.43 № 1365, 1368, 1369 ав		
154/2	Тренировочные упражнения на перпендикулярные прямые	УЗЗ	П.43 № 1366, 1367, 1369 бг		
155/3	Параллельные прямые	ИНМ	П.44 № 1384, 1386, 1389 а		
156/4	Тренировочные упражнения на	УЗЗ	П.44 № 1385,		

	параллельные прямые		1387, 1389 в		
157/5	Координатная плоскость	ИНМ	П.45 № 1417, 1421 а, 1415 (2)		
158/6	Тренировочные упражнения на координатную плоскость	УЗЗ	П.45 № 1418, 1421 б, 1415 (1)		
159/7	Решение задач по теме «Координатная плоскость»	КОМБ	П.45 № 1419, 1422, 1424 б		
160/8	Проверочная работа «Координатная плоскость»	КЗ	П.45 № 1420, 1423, 1424 а		
161/9	Столбчатые диаграммы	ИНМ	П.46 № 1437, 1438, 1440 г		
162/1 0	Графики	ИНМ	П.47 № 1462, 1463, 1466		
163/11	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Координаты на плоскости»	ПОУ	Подготовка к контрольной работе		
164/1 2	Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости»	КЗ	Повт.пп43-47		
Итоговое повторение (6 ч)					
165/1	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	ПОУ	Задание в тетради		
166/2	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	ПОУ	Задание в тетради		
167/3	Повторение. Отношения и пропорции. Решение уравнений.	ПОУ	Задание в тетради		
168/4	Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами.	ПОУ	Задание в тетради		
169/5	Итоговое тестирование	КХ			
170/6	Повторительно – обобщающий урок по курсу математике в 6 классе	ПОУ			

ИНМ – изучение нового материала

УЗЗ – урок закрепления знаний

КОМБ – комбинированный урок

ПОУ – повторительно – обобщающий урок

КЗ – контроль знаний

Учебно – методический комплект по математике в 6 классе

1. Виленкин, Н.Я. Математика. 6 класс: учебник /Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Швацбурд.

2. Жохов, В.И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала/ В.И.Жохов.

3. Жохов, В.И. Преподавание математики в 5-6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н.Я. и др./В.И.Жохов.

4. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 6 класс/ Сост.Л.П.Попова.-2-е изд., перераб.