





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю: </p> <p>Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>104</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г.</p> 	<p>Согласовано: </p> <p>Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г. РуководительМО:  Фарафонова Е.Н.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
краеведению

(наименование учебного предметного курса)

Вторая ступень образования / 8 класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа по краеведению в 8 классе составлена на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программы по краеведению для общеобразовательных учреждений. Автор: И.Р.Учайкина

Программу составил

Зябирова Альфия Вилевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

1. Пояснительная записка

В настоящее время особое значение приобретает приобщение учащихся к природе, истории и духовным ценностям Отечества. Для успешного выполнения этих задач необходимо, чтобы обучение и воспитание подрастающего поколения было тесно связано с жизнью, с теми переменами, которые переживает сейчас наше общество. Важное место в решении поставленных задач занимает краеведение.

Краеведение позволяет глубже понять происходящие события современности и принять участие в изучении и сохранении природного, исторического и культурного наследия. Сохранение и изучение наследия - долг каждого гражданина.

Задачами изучения краеведения в школе являются:

- формирование у учащихся, адекватной современному уровню знаний, картины мира;
- восприятие истории края как истории России;
- формирование у школьников основной школы когнитивных, гражданских, интеллектуальных компетенций;
- направленность на решение задач социальной адаптации.

Краеведение есть комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования, но ведущих в своей совокупности к научному и всестороннему познанию края. Краеведение способствует развитию у школьников наблюдательности и пытливости, прививает любовь к Родине, патриотизм. Краеведению принадлежит ведущая роль в разработке новой региональной политики и российского регионального образования. Все школьники должны знать и понимать особенности "Малой Родины", ее культурно-исторические традиции. Программа способствует воспитанию патриотизма, пробуждает интерес к изучению природы, экономики и истории своего края, опирается на знания школьных предметов истории и географии.

Программа способствует развитию творческих способностей у учащихся, проявляющих повышенный интерес к гуманитарным наукам, и предлагает углублённое изучение истории, экономики и природы Самарского края, предполагает повышение уровня знаний и эрудиции в области истории и географии, выходящих за пределы учебных программ. Программа даёт возможность получить навыки исследовательской работы.

Данная программа предполагает дать полный и цельный портрет Самарского края в его прошлом и настоящем, воспитать учащегося продолжателем культурных традиций края.

Основным принципом программы является принцип историзма, который предполагает подход к действительности как развивающейся и изменяющейся во времени,

то есть раскрытие связи прошлого с настоящим. Историческое краеведение – это знание о прошлом края, его настоящем и перспективах развития. Принцип чувственного изучения окружающего мира осуществляется через экскурсии и прогулки-походы. Объектами изучения являются особенности природы, социально-экономическая и культурная жизнь Самарского края. Изучение краеведения опирается на знания истории, географии и эмоционально-чувственный опыт, который учащиеся приобрели ранее. Программа учитывает географическое и историческое значение Самарского края в судьбе Российского государства.

Программа одногодичная, рассчитана на учащихся 8 классов.

Занятия предполагают применение различных форм учебной деятельности: лекции, беседы, практические занятия, семинары, диспуты, конкурсы, краеведческие игры, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие домашние задания.

Итоги реализации программы проявляются в результатах творческих достижений учащихся и выражаются в победах в краеведческих конкурсах, в написании исследовательских работ и в результатах публичной их защиты.

В целях ответственности обучающихся за качество освоения программы введён контроль знаний, умений и навыков в три этапа: начальный, промежуточный и итоговый. Контроль проводится по 5-ти уровням освоения программы: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.

Важнейшим принципом построения программы является интеграция, которая проявляется в попытках объединения в единую систему физико-географических и исторических составляющих.

В результате изучения раздела «Географическое краеведение» программы ученик должен:

Знать/понимать:

- особенности природно-географического положения Самарской области;
- геологическую историю, особенности рельефа и полезные ископаемые;
- климатические особенности и агроклиматические ресурсы края;
- особенности типов почв, растительности и животного мира области;
- проблемы разумного и рационального использования природно-ресурсного потенциала Самарской области;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Самарской области;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий области на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:
 - для сохранения окружающей среды;
 - для чтения карт различного содержания;

- для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их измерениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий.

В результате изучения раздела «Историческое краеведение» программы ученик должен:

Знать/понимать:

- основные понятия предмета
- особенности этнографии, географии, топонимики, лингвистики, истории и археологии Самары и Самарского края с древнейших времен и до настоящего времени;
- составляющие исследовательской деятельности по заданной проблематике и имена исследователей истории и географии региона

Уметь:

- описывать основные особенности этнографии Самарского края;
- понимать сущность предмета краеведения и его задач;
- сравнивать исторические и географические особенности Самарского края,
- выявлять их общие черты и различия;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации;
- работать с документами, различными источниками по теме;
- описывать основные особенности изучаемых периодов Самарского края;
- анализировать историю Самары в истории России;
- выявлять закономерности, общие черты и особенности развития Самарского края.

3. Содержание

Введение в программу «Краеведение».

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы края от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

Цели и задачи курса «Краеведение». Сущность комплексной историко-географической характеристики родного края. Формы и методы изучения географии своего края. Основные разделы и понятия краеведения.

Географическое положение области. Влияние ГП на природные условия и хозяйство области.

Географическое положение области на карте России, ее границы с другими территориями, площадь, протяженность с север на юг и с запада на восток. Определять географические координаты крайних точек области, городов области, определять любые направления и расстояния по заданию учителя.

Рельеф области.

Главные черты рельефа. Зависимость размещения форм рельефа от строения земной коры. Возвышенности – Жигули, Сокские яры, Кинельские яры, Сенгелевские горы, Общий Сырт, Соколы горы. Процессы, оказывающие влияние на рельеф. Карстовые формы рельефа. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Изменение рельефа человеком. Уметь характеризовать рельеф области, обосновывать значимость рельефа для хозяйственной деятельности.

Геологическое строение и полезные ископаемые.

Геологическое строение территории области. Геологический разрез Самарской Луки. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые. Основные нефтеносные районы, схема залегания нефти. Показывать на карте месторождения нефти, серы, фосфоритов, строительных материалов.

Климат. Агроклиматические районы.

Факторы, определяющие особенности климата области. Изменение климата во времени, неблагоприятные явления, агроклиматические ресурсы. Характеристика климата области, времен года. Влияние сезонных и суточных изменений на жизнь и сельскохозяйственную деятельность человека.

Воды. Характеристика Волги и ее притоков.

Реки, озера, водохранилища, подземные воды. Питание, происхождение, значение для жизни и хозяйственной деятельности человека. Взаимосвязи внутренних вод своей местности с другими компонентами природы. Значение их для жизни и хозяйственной деятельности человека. Современное экологическое состояние больших и малых рек.

Почвы. Их разнообразие, значение в жизни человека.

Почва как особое природное образование. Типы почв области, их формирование и значение в хозяйственной деятельности человека. Почвы черноземного типа. Серые

лесные почвы. Темно-каштановые, солонцы и солончаки области. Эрозия почв и меры борьбы с ней. Карта почв области. Почвенные ресурсы области.

Растительный мир области.

География лесных и степных ресурсов. Разнообразие растительного мира: Рачейкинский бор, Муранский лес, Бузулукский бор, Чубовская разнотравная степь. Составление картосхемы растительного мира. Взаимосвязь растительного мира с климатом, почвами, рельефом и водами. Рациональное использование и меры по охране растительного мира.

Животный мир области. Жигулевский государственный заповедник.

Разнообразие видового состава. Животные, внесенные в Красную книгу. Жигулевский государственный заповедник им. И.И.Спрыгина. Национальный парк «Самарская Лука».

Природные комплексы области.

Особенности природных комплексов Самарской области, их сходства и различия. Использование ПК в хозяйственной деятельности человека. Раскрывать взаимосвязи компонентов каждого ПК; уметь обосновать и доказать неразумную деятельность человека в ПК. Приводить примеры рационального использования богатств ресурсов природы.

Экологическая ситуация в Самарской области. Охрана природы.

Основные источники загрязнения природной среды своей области. Объем истощения и утрат естественных ресурсов. Состояние воздуха, воды, почв, растительного и животного мира области. Состояние загрязнения городов и сел области. Пути решения экологических проблем. Участие школьников в охране природной среды.

Туристические возможности Самарской области. Туристские маршруты и природные достопримечательности.

Туристические особенности и возможности области. Туристические маршруты по области: пешие, водные, лыжные, велосипедные и спелеомаршруты. Центры активного туризма в Самарской области: Жигулевские горы (Каменная Чаша, Ширяевский овраг, гора Верблюд, гора Стрельная), Бузулукский бор, Рачейский бор, Матрюковские озера, река Волга («Жигулевская кругосветка»), пещера Братьев Грече, Царев курган, Молодецкий курган, Сокольи горы. Уникальные природные объекты области. Памятники истории Самарского края – Муромский городок, городище Ош-Пандо-Нерь, Старо-Буянская республика, Камская засечная черта.

Разработка и оформление исследовательских работ по географии. Подготовка к участию в Краеведческих чтениях учащихся.

Особенности организации исследования по географическому краеведению. Цели и задачи, формы методы географического исследования. Правила оформления исследовательской работы. Подготовка презентации исследовательской работы.

История Самарской области. Что изучает историческое краеведение. Этнография Самарского края. Археология Самарского края.

Самарский край с древности до XVIII века

Самарский край в древности и средневековье, Самарский край в XVI – XVIII веках
Проект по исследователям Самарских древностей, средневековья вплоть до XVIII века с опорой на приобретенные умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации; работать с документами, различными источниками по теме.

Самарский край в XIX веке

Самарский край в первой половине XIX века, Самарский край во второй половине XIX века

Урок-конференция, доклады и сообщения об истории Самарского края в XIX веке

Самарский край в 20-30-е годы XX века

В эпоху войн и революций, Самарский край в 20-30-е годы XX века. Основные понятия разделов: «колонизация», «курган», «ополчение», «удел», «улус», «усобица», «ясак», «Самара», «смута», «станция», «самозванцы», «секуляризация», «декабристы», «революция», «двоевластие», «реформа», «СНК», «продразверстка», «осовиахим», «ПВХО», «ОГПУ», «пансион».

Самарский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

На отпор врагу. Ратный подвиг самарцев.

Кино-лекторий, посвященный Самарскому краю в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Самарский край в конце XX – начале XXI веков

Экономическое развитие, наука, образование и культурная жизнь самарского края в конце XX – начале XXI веков

Урок-коллоквиум, посвященный культурной, научной жизни самарцев в конце XX – начале XXI веков, доклады и сообщения учащиеся готовят с опорой на приобретенные умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

4.Календарно- тематическое планирование по краеведению в 8 классе

№	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата	
				По плану	Факт
1	Краеведение Самарской области	Изучение новой темы	Выучить записи тетради в		
2	Археологические памятники Самарской области	Изучение новой темы	Выучить записи тетради в		
3	Академические экспедиции по Самарскому краю	Комбинированный	Выучить записи тетради в		
4	Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII веках	Изучение новой темы	Выучить записи тетради в		
5	Наш край в XVIII – начале XIX века	Изучение новой темы	Выучить записи тетради в		
6	Самарский край в XIX – начале XX века	Изучение новой темы	Выучить записи тетради в		
7	Революция и гражданская война в крае	Комбинированный	Выучить записи тетради в		
8	Самарская область в годы Великой Отечественной войны	Комбинированный	Выучить записи тетради в		
9	Самарская область во второй половине XX - начале XXI века	Комбинированный	Выучить записи тетради в		
10	Основные вехи в истории города Сызрань	Комбинированный	Выучить записи тетради в		
11	Народы Самарской области. Русские. Татары	Комбинированный	Выучить записи тетради в		
12	Народы Самарской области. Мордва. Чуваши	Комбинированный	Выучить записи тетради в		
13	Этнолингвистический и религиозный состав населения Самарской области	Изучение новой темы	Выучить записи тетради в		
14	Этнолингвистический и религиозный состав населения Сызрани	Изучение новой темы	Выучить записи тетради в		
15	Национальные традиции народов Самарской области	Изучение новой темы	Выучить записи тетради в		
16	Города Самарской области	Изучение новой темы	Выучить записи тетради в		
17	Исторические памятники Самарской области	Изучение новой темы	Выучить записи тетради в		
18	Архитектура Самарского края	Изучение новой темы	Выучить записи тетради в		
19	Музеи Самарской области	Комбинированный	Выучить записи в		

5. Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии: География России, 8-9кл. М., Дрофа, 2010.
2. Программа «География Самарской области» ГОУ дополнительного профессионального образования (Повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения и переподготовки работников образования /под редакцией И.Р.Учайкиной.
3. Воронин В.В., Гавриленкова В.А. География Самарской области. Пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. Самара, ГОУ СИПКРО, 2010.
4. Самарская область. Хрестоматия по географии. / Под ред. И.А. Носкова. Самара, ГОУ СИПКРО, 2008.
5. Атлас Самарской области с комплектом контурных карт 8-9 класс. Самара, Типография ООО «РПБ «Эффект», 2010.

6. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Авторский коллектив: А.И. Репинецкий, К.М. Макитрин, С.А. Репинецкий. Под. Ред.: С.А. Репинецкого.

