


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Утверждаю: <u>Воробьева С.А.</u></p> <p>Директор ГБОУ ООШ № 32<br/>Воробьева С.А.<br/>Приказ № <u>234</u><br/>от «<u>29</u>» <u>08</u> 2016г.</p>  | <p>Согласовано: <u>Ниретина Л.А.</u></p> <p>Зам. Директора по УВР<br/>ГБОУ ООШ № 32<br/>Ниретина Л.А.<br/>«<u>28</u>» <u>08</u> 2016г.</p> | <p>Рассмотрено<br/>на МО учителей второй ступени<br/>обучения ГБОУ ООШ №32<br/>Протокол № <u>1</u><br/>от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016г.<br/>Руководитель<br/>МО: <u>Е.Н. Фарафонова</u><br/>Фарафонова Е.Н.</p> |
|--|--|--|

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО  
английскому языку**

(наименование учебного предметного курса)

**Вторая ступень образования /6 класс**

(ступень образования/класс)

**2016-2017 учебный год**

(срок реализации программы)

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 32, авторской программы « Английский» В.П. Кузовлева, Э.Ш. Перегудовой, О.В. Стрельниковой, О.В. Дувановой.

Программу составила Гордеева Анастасия Сергеевна  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ №32, авторской программой по английскому языку УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В. П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится **в 6 классе - 3 часа в неделю 102 часов.**

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

В результате изучения английского языка ученик 6 класса должен:

**В результате изучения английского языка в 6 классе ученик должен *знать/понимать***

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### *уметь*

#### говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

### **3.Содержание учебного предмета.**

Unit 1. What do you look like? 11 часов (внешность, внешность друзей, на кого ты похож, любимая одежда)

Unit 2. What are you like? – 12 часов (сходства и различия между людьми, лучший президент класса, любимые животные, характер)

Unit 3. Home sweet home -14 часов (дом, квартира, мебель, необычные дома,)

Unit 4 .Do you like to go shopping?–16 часов (магазины, продукты)

Unit 5.– Does your health depend on me? 14 часов (здоровье, вредная и полезная еда, советы доктора)

Unit 6. Whatever the weather -15 часов (погода, времена года, деятельность в разные сезоны)

Unit7 What are you going to do? -20часов ( работа ,профессии)

| № | Тема раздела                      | Количество часов | Контроль |
|---|-----------------------------------|------------------|----------|
| 1 | Как ты выглядишь?                 | 11 ч             | 1        |
| 2 | Какой ты?                         | 12 ч             | 1        |
| 3 | Дом, милый дом                    | 14 ч             | 1        |
| 4 | Тебе нравится ходить за покупками | 16 ч             | 1        |
| 5 | Твое здоровье зависит от тебя!    | 14 ч             | 1        |
| 6 | Какая не была бы погода...        | 15 ч             | 1        |
| 7 | Кем ты собираешься стать?         | 20 ч             | 1        |
|   | Итого                             | 102 ч            | 8        |

**4.Учебно методический комплект.**

- Книга для учащихся (Student's Book) Английский язык учеб. для 5 кл. общеобразовательных учреждений/ (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Л.Н.Григорьева, О.В.Черных, Е.В.Кузнецова ); Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»-12-е изд., - М.: Просвещение, 2010.
- Рабочая тетрадь (Activity Book) Английский язык .Рабочая тетрадь к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений. 8-е издание, Москва, «Просвещение», 2014
- Книга для учителя (Teachers Book)
- Книга для чтения (Reader).

### 5.Календарно тематическое планирование для 6 класса.

| №  | Тема урока   | Тип урока                  | Домашнее задание     | Дата планируемая | Дата фактическая |
|----|--|----------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| 1  | Как ты выглядишь?  | Изучения нового материала. | Упр.1 стр.6 правило. |                  |                  |
| 2  | На кого ты похож?  | Комбинированный урок.      | Упр.6 стр.11         |                  |                  |
| 3  | Какая у тебя любимая одежда?   | Комбинированный урок.      | Упр.4 стр.11         |                  |                  |
| 4  | Урок чтения письма в детский журнал.   | Комбинированный            | Упр.4 стр.16         |                  |                  |
| 5  | Ты заботаешься о том как выглядишь?  | Комбинированный урок.      | Упр.4 стр.18         |                  |                  |
| 6  | Можешь оказать мне услугу?   | Комбинированный            | Упр.2 стр.18         |                  |                  |
| 7  | Урок проект выглядишь хорошо.  | Проектная работа.          | Проект.              |                  |                  |
| 8  | Повторение изученного материала.   | Обобщенный урок.           | Стр.20               |                  |                  |
| 9  | Контрольная работа.  | Контроль знаний            | Стр.21-22            |                  |                  |
| 10 | Что говорят звезды?  | Изучения нового материала. | Упр.1 стр.24 слова.  |                  |                  |
| 11 | Что хорошего в том, чтобы быть мальчиком или девочкой?                               | Комбинированный урок.      | Упр.6 стр.28         |                  |                  |
| 12 | Нам весело вместе...   | Комбинированный урок.      | Упр.7стр.31          |                  |                  |
| 13 | Нам весело вместе...   | Комбинированный урок.      | Упр.10 стр.31        |                  |                  |
| 14 | Что ты делаешь сейчас?   | Комбинированный урок.      | Упр.6 стр.33         |                  |                  |
| 15 | Извините!- Все хорошо.   | Введение новых фраз.       | Упр.5 стр.35         |                  |                  |
| 16 | Я буду ждать твой ответ.   | Комбинированный урок.      | Стр.36 перевод.      |                  |                  |
| 17 | Повторение изученного материала по теме «Характер. Взаимоотношения со сверстниками». | Обобщающий урок.           | Упр.2 стр.36         |                  |                  |
| 18 | Урок проект. Люди и вещи, которые мне нравятся.                                      | Контроль знаний            | Стр.37-38            |                  |                  |
| 19 | Защита проектов.   | Контроль знаний            | Стр.37-38            |                  |                  |
| 20 | Обобщение материала.   | Обобщающий                 | Упр.1 стр.34         |                  |                  |

|    |  |                                    |                       |  |  |
|----|--|------------------------------------|-----------------------|--|--|
|    |  | урок.                              |                       |  |  |
| 21 | Контрольная работа.  | Контроль знаний.                   | Упр.4 стр.35          |  |  |
| 22 | Работа над ошибками.   | Комбинированный урок.              | Упр.2 стр.36          |  |  |
| 23 | Совершенствование лексических навыков говорения по изученной теме. | Контроль знаний.                   | Упр.3 стр.36          |  |  |
| 24 | Совершенствование речевых навыков по изученной теме.               | Контроль знаний                    | Упр.4 стр.36          |  |  |
| 25 | Работа над ошибками, допущенными в проверочных работах.            | Комбинированный урок.              | Стр.37-38             |  |  |
| 26 | Тебе нравится твой дом?  | Введение новых лексический единиц. | Упр.1 стр.40-41 слова |  |  |
| 27 | Тебе нравился твой старый дом?                                     | Комбинированный урок               | Упр.6 стр.43          |  |  |
| 28 | Ты помогаешь по дому?  | Комбинированный урок               | Упр.8 стр.46          |  |  |
| 29 | Что ты сделал?   | Комбинированный урок.              | Упр.1 стр.47          |  |  |
| 30 | Тебе хотелось бы жить в необычном доме?                            | Комбинированный урок.              | Упр.8 стр.50          |  |  |
| 31 | Медовый дом.   | Комбинированный урок.              | Упр.5 стр.52          |  |  |
| 32 | Хочешь, я тебе помогу?   | Комбинированный урок               | Упр.4 стр.53          |  |  |
| 33 | Повторение изученного материала по теме «Дом, квартира».           | Обобщающий урок.                   | Упр.3 стр.55          |  |  |
| 34 | Урок проект. Времена меняются.                                     | Контроль знаний                    | Упр.5 стр.55          |  |  |
| 35 | Обобщение материала.   | Обобщающий урок.                   | Упр.1 стр.56          |  |  |
| 36 | Контрольная работа.  | Контроль знаний.                   | Упр.2 стр.56          |  |  |
| 37 | Работа над ошибками.   | Обобщающий урок.                   | Стр.55-56             |  |  |
| 38 | Куда люди ходят, чтобы приобрести вещи?                            | Введение НЛЕ                       | Упр.1 стр.60 слова    |  |  |
| 39 | Что за меню?   | Комбинированный урок.              | Упр.7 стр.62          |  |  |
| 40 | У тебя есть лук?   | Комбинированный урок.              | Упр.4 стр.65          |  |  |
| 41 | Мы весь день ходили по магазинам.                                  | Комбинированный урок.              | Упр.2 стр.67          |  |  |
| 42 | Я ищу сувенир.   | Комбинированный урок.              | Упр.9 стр.69          |  |  |
| 43 | Я люблю ходить за покупками, а ты?                                 | Комбинированный урок.              | Упр.4 стр.72          |  |  |
| 44 | Повторение изученного  | Обобщающий                         | Упр.1 стр.73          |  |  |

|    |  |                       |                      |  |  |
|----|--|-----------------------|----------------------|--|--|
|    | материала по теме «магазин, покупки».                                  | урок.                 | перевод.             |  |  |
| 45 | Урок проект. Это мой любимый магазин!                                  | Контроль знаний       | Упр.6 стр.74         |  |  |
| 46 | Защита проектов.   | Контроль знаний       | Упр.1 стр.75         |  |  |
| 47 | Контрольная работа   | Контроль знаний       | Упр.2 стр.75         |  |  |
| 48 | Совершенствования грамматических навыков говорения по изученной теме.  | Контроль знаний       | Упр.3 стр.75         |  |  |
| 49 | Совершенствования речевых навыков по изученной теме.                   | Контроль знаний       | Упр.1 стр.76         |  |  |
| 50 | Работа над ошибками, допущенными в проверочных работах.                | Обобщающий урок.      | Стр.75-76            |  |  |
| 51 | У меня страшная головная боль.   | Комбинированный урок. | Упр.1 стр.80 слова   |  |  |
| 52 | Ты здоровый ребенок?   | Комбинированный урок. | Упр.5 стр.82         |  |  |
| 53 | Что ты сделал сегодня для своего здоровья?                             | Комбинированный урок. | Упр.1 стр.83 правило |  |  |
| 54 | Твоя медицинская история.  | Комбинированный урок. | Упр.5 стр.85         |  |  |
| 55 | Яблоко на обед или на ужин, и доктор не нужен.                         | Комбинированный урок. | Упр.5 стр.88         |  |  |
| 56 | Как твои дела?   | Комбинированный урок  | Упр.4 стр.90         |  |  |
| 57 | Кот-Том.   | Комбинированный урок. | Упр.2 стр.92         |  |  |
| 58 | Как ты себя чувствуешь?  | Комбинированный урок. | Упр.4стр.92          |  |  |
| 59 | Повторение изученного языкового материала по теме «Здоровья».          | Обобщающий урок.      | Стр.93 перевод       |  |  |
| 60 | Урок игра «Тебе следует сходить к врачу».                              | Контроль знаний.      | Стр.94-95            |  |  |
| 61 | Обобщающий урок.   | Контроль знаний.      | Стр.94-95            |  |  |
| 62 | Контрольная работа.  | Контроль знаний.      | Стр.94-95            |  |  |
| 63 | Совершенствование грамматических навыков говорения по теме «Здоровья». | Контроль знаний.      | Стр.96-97            |  |  |
| 64 | Совершенствование речевых навыков по теме «Здоровья».                  | Контроль знаний.      | Стр.96-97            |  |  |
| 65 | Работа над ошибками, допущенных в проверочных работах.                 | Обобщающий урок.      | Стр.96-97            |  |  |
| 66 | Какая сегодня погода?  | Введение новых ЛЕ.    | Упр.1 стр.100        |  |  |
| 67 | Если погода будет  | Комбинированный       | Упр.6стр.102         |  |  |

|    |   |                       |               |  |  |
|----|---|-----------------------|---------------|--|--|
|    | хорошей...  | урок                  |               |  |  |
| 68 | Урок чтения, трудные дни.   | Комбинированный урок. | Упр.4 стр.104 |  |  |
| 69 | Какая будет погода?   | Комбинированный урок  | Упр.8 стр.107 |  |  |
| 70 | Лето или зима?  | Комбинированный урок. | Упр.1 стр.108 |  |  |
| 71 | Куда ты пойдешь?  | Комбинированный урок. | Упр.2 стр.109 |  |  |
| 72 | Повторение изученного языкового материала по теме «Погода».           | Обобщенный урок       | Упр.3 стр.111 |  |  |
| 73 | Урок-проект «деятельность в любое время года».                        | Контроль знаний.      | Упр.1 стр.112 |  |  |
| 74 | Защита проектов.  | Контроль знаний.      | Упр.2 стр.112 |  |  |
| 75 | Контрольная работа.   | Контроль знаний.      | Упр.3 стр.112 |  |  |
| 76 | Совершенствования речевых навыков.                                    | Контроль знаний.      | Стр.113-114   |  |  |
| 77 | Повторение изученного языкового материала по теме «Погода».           | Контроль знаний.      | Стр.113-114   |  |  |
| 78 | Работа над ошибками допущенных в проверочных работах.                 | Обобщающий урок.      | Стр.113-114.  |  |  |
| 79 | Кто они? Какие у них профессии?                                       | Комбинированный урок. | Упр.2 стр.117 |  |  |
| 80 | Разнообразие профессий.   | Комбинированный урок. | Упр.5 стр.118 |  |  |
| 81 | Людам нравится то, что они делают?                                    | Комбинированный урок. | Упр.2 стр.120 |  |  |
| 82 | Что она должна делать на ее работе?                                   | Комбинированный урок. | Упр.7 стр.121 |  |  |
| 83 | Что было раньше?  | Комбинированный урок. | Упр.1 стр.122 |  |  |
| 84 | Кто они? Что они?   | Комбинированный урок. | Упр.5 стр.124 |  |  |
| 85 | Что она должна делать на своей работе?                                | Комбинированный урок. | Упр.5 стр.127 |  |  |
| 86 | Моя работа –это школа.  | Комбинированный урок. | Упр.4 стр.129 |  |  |
| 87 | Кем ты хочешь стать?  | Комбинированный урок. | Упр.3 стр.132 |  |  |
| 88 | Урок чтения «Я покажу тебе, где весело».                              | Контроль знаний.      | Упр.1 стр.133 |  |  |
| 89 | Урок – проект «Город».  | Контроль знаний.      | Упр.2 стр.133 |  |  |
| 90 | Защита проектов.  | Контроль знаний.      | Упр.3 стр.133 |  |  |
| 91 | Совершенствование грамматических навыков говорения по изученной теме. | Контроль знаний.      | Стр.134-135   |  |  |
| 92 | Совершенствование   | Контроль знаний.      | Стр.134-135   |  |  |



|     |   |                  |                    |  |  |
|-----|---|------------------|--------------------|--|--|
|     | речевых навыков по изученной теме.                    |                  |                    |  |  |
| 93  | Работа над ошибками допущенных в проверочных работах. | Обобщающий урок. | Стр.134-135        |  |  |
| 94  | Обобщение материала по теме «Профессии».              | Обобщающий урок. | Стр.136<br>правило |  |  |
| 95  | Контрольная работа.                                   | Контроль знаний. | Стр.137<br>правило |  |  |
| 96  | Работа над ошибками.                                  | Обобщающий урок. | Стр.138<br>правило |  |  |
| 97  | Повторение изученного лексического материала.         | Обобщающий урок. | Стр.139<br>правило |  |  |
| 98  | Повторение изученного грамматического материала.      | Обобщающий урок. | Стр.140<br>правило |  |  |
| 99  | Подготовка к итоговой контрольной работе.             | Контроль знаний. | Стр.141<br>правило |  |  |
| 100 | Итоговая контрольная работа.                          | Контроль знаний. | Стр.142-143        |  |  |
| 101 | Работа над ошибками.                                  | Обобщающий урок. | Стр.144-145        |  |  |
| 102 | КВН. Повторения изученного в 6 классе.                | Обобщающий урок. |                    |  |  |

