





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Утверждаю:  Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробеева С.А. Приказ № <u>134</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016 г.</p>  | <p>Согласовано:  Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Нирегина Л.А. «<u>28</u>» <u>08</u> 2016 г.</p> | <p>Рассмотрено на МО учителей второй ступени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2016 г. Руководитель МО:  Фарафонова Е.Н.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
Основам безопасности жизнедеятельности**

(наименование учебного предметного курса)

Вторая ступень образования /8 класс

(ступень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.» составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (М.: «Просвещение», 2011), авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» авт. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников (М.: Просвещение, 2011)

Программу составил

Кулагина Александра Александровна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань, 2016г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.» составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (М.: «Просвещение», 2011), авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» авт. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников (М.: Просвещение, 2011)

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для учащихся 8 класса на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014;

В 8 классе 2 человека обучаются по адаптированной программе. В связи, с чем в раздел *Планируемые результаты освоения* учебного предмета внесены изменения.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане ГБОУ ООШ №32 г.Сызрани на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе выделен 1 час в неделю из часов для обязательного изучения, всего 34 часа в год.

2. Планируемые результаты обучения

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Программа позволяет добиваться следующих результатов для обучающихся по адаптированной программе обучения:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

3.Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально-опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях их причины и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Основные вредные привычки. Курение,

влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при отравлении. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

4.Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Тип урока | Домашнее задание | Дата проведения | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------------|------|
| | | | | план | факт |
| Основы безопасности личности, общества и государства | | | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | ИНМ | Записи тетради в | | |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | УКПЗ | Записи тетради в | | |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | УКПЗ | Записи тетради в | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | ИНМ | Записи тетради в | | |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | УКПЗ | Записи тетради в | | |
| 6 | Велосипедист-водитель транспортного средства. | УКПЗ | Записи тетради в | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | ИНМ | Записи тетради в | | |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | УКПЗ | Записи тетради в | | |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | УКПЗ | Записи тетради в | | |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | ИНМ | Записи тетради в | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|---|--|--|
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 12 | Классификация ЧС техногенного характера. | ИНМ | Записи тетради | в | | |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | ИНМ | Записи тетради | в | | |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | ИНМ | Записи тетради | в | | |
| 22 | Эвакуация населения | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | УКПЗ | Записи тетради | в | | |

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|---|--|--|
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. | ИНМ | Записи тетради | в | | |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 30 | Профилактика вредных привычек. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 32 | Первая помощь пострадавшим и ее значение. | ИНМ | Записи тетради | в | | |
| 33 | Первая помощь при травмах. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |
| 34 | Первая помощь при утоплении. | УКПЗ | Записи тетради | в | | |

5. Учебно-методический комплекс

1. А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под редакцией А. Т. Смирнова:– М.: Просвещение, 2015 г.
2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 5 - 9кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 2005г
3. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г
4. Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.
5. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.
6. Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.