





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №32 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

<p>Утверждаю:  Директор ГБОУ ООШ № 32 Воробьева С.А. Приказ № <u>184</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2016г.</p> 	<p>Согласовано:  Зам. Директора по УВР ГБОУ ООШ № 32 Ниретина Л.А. « <u>25</u> » <u>08</u> 2016г.</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей второй степени обучения ГБОУ ООШ №32 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2016г. Руководитель МО:  Фарафонова Е.Н.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО
географии**

(наименование учебного предметного курса)

Вторая ступень образования / 8 класс

(степень образования/класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Рабочая программа по географии в 8 классе составлена на основании требований ФГОС ООО, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ № 32 г. Сызрань. Авторской программы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин.

Программу составила

Фарафонова Елена Николаевна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Сызрань 2016г.

Содержание рабочей программы

ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИЯ (1ч)

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, Атласом

НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (6 ч)

Географическое положение России . Россия- самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России . Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами . Походы русских в Западную Сибирь. Географическое открытие XVI- начало XVIIв. Открытия нового времени (середина XVII-XVIIIв.). Открытия XVIIIв. Исследования XIX-XXв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. **2.** Определение поясного времени для различных пунктов России.

Дискуссия. Тема « Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

называть различные источники географического информации и методы получения географической информации;

определять географическое положение России;

показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;

определять поясное время .

РазделI. Особенности природы и природные ресурсы России(18ч)

Рельеф. Географическое строение и минеральные ресурсы(4ч)

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение .

Геополитическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древние оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Практические работы . 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и местонахождений полезных ископаемых от строения земной коры .

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4Ч)

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктические , субарктические ; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный , муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Практическая работы. 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной реакции, радиационного баланса, выявление особенностей распределение средних температур января и июля , годового количества осадков на территории страны. **5.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

ВНУТРЕННИЕ ВВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3Ч)

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водо-болотных угодий. Роль подземных вод в природе жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее

образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Дискуссия. Тема « Вода- уникальный ресурс, который не чем заменить...»

ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3ч)

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундроглеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, сырые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

Практические работы. 6. Выявление условий почвообразования основных типов (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4ч)

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Практические работы. 7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. **8.** Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

Назвать и показать крупные равнины и горы;

Выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;

Показывать на карте и называть наиболее крупные местонахождения полезных ископаемых;

Объяснять закономерности их размещения;

Приводить примеры влияние рельефа на условие жизни людей, изменений, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;

Делать описания отдельных форм рельефа по картам;

Назвать факторы, влияющие на формирование климата России;

Определять характерные

Рабочая программа

География России. Природа. 8 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Вид деятельности ученика	Домашнее задание	Дата проведения	
						Планируемая	Фактическая
Что изучает физическая география России (1 час)							
1	Что изучает физическая география России	ИНМ	Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом	Знакомство с учебником, атласом, интернет - ресурсами	Введение с. 3-5		
Наша Родина на карте мира (6 ч)							
2	Географическое положение России	ИНМ, ПР	Россия – самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России. <i>Практическая работа №1</i> «Характеристика географического положения России»	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с различными источниками информации. Обозначение границ России на контурной карте.	П.1 вопр. 1,3,5		
3	Моря, омывающие берега России.	ИНМ	Физико – географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей	Характеристика морей. Обозначение на контурной карте береговой линии России.	П.2 вопр. 1-5		

4	Россия на карте часовых поясов.	ИНМ, ПР	Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для различных пунктов России»	Решение задач на определение местного и поясного времени.	П.3 вопр. 1-5		
5	Как осваивали и изучали территорию России.	ИНМ	Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия 16 – начала 17 веков. Открытия Нового времени (середина 17- 18 века). Открытия 17 века. Исследования 19 – 20 веков.	Сбор информации из различных источников о русских ученых, землепроходцах – открывателях земель на севере и востоке страны.	П.4 вопр. 3 – 5 П.5 вопр. 4		
6	Современное административно – территориальное деление России.	ИНМ	Федеральные округа и из столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения, национально – территориальные образования.	Анализ политико – административной карты России (государственные границы, федеральные округа и их столицы, субъекты)	Записи в тетради		
7	Обобщение знаний по теме «Наша родина на карте мира»	ПОУ, КЗ	Систематизация и обобщение знаний по теме «Наша родина на карте мира». Итоговый контроль в форме географического диктанта. Дискуссия. Тема: «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»	Работа с картами атласа, интернет – ресурсами.	С. 33 вопр.1,3,5		

Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. (4 часа)

8	Особенности рельефа России.	ИНМ	Крупные формы рельефа России и их размещение.	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России.	П.6 вопр. 3,4		
9	Геологическое строение территории России	ИНМ	Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.	Анализ и сопоставление физической и тектонической карт.	П.7 вопр. 4,5		
10	Минеральные ресурсы России.	ИНМ, ПР	Распространение полезных ископаемых. Минерально – сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых. Практическая работа № 3 «Объяснение зависимости расположения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»	Характеристика размещения полезных ископаемых России, обозначение на контурной карте крупных месторождений. Объяснение особенностей размещения полезных ископаемых.	П.8 вопр. 6		
11	Развитие форм рельефа	ИНМ	Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод, ветра, человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.	Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы.	П.9 вопр. 6		

Климат и климатические ресурсы. (4 ч)

12	От чего зависит климат нашей страны.	ИНМ	Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.	Анализ климатических карт и диаграмм	П.10 вопр. 1-6		
13	Распространение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России.	ИНМ, ПР	Распространение тепла, осадков на территории России. Типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса. Практическая работа № 4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны»	Характеристика разных типов климата.	П.11 вопр. 2-4 п.12 вопр. 3,4		
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	ИНМ, ПР	Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические условия. Практическая работа № 5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны»	Характеристика стихийных явлений и их последствий для человека (1-2 явления, типичных для своего края). Работа с контурной картой.	П.13 Вопр. 1-5		
15	Климат родного края.	ИНМ	Характеристика климата родного края. Оценка агроклиматических	Характеристика климата родного	Учить записи в		

			ресурсов.	края.	тетради		
<i>Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)</i>							
16	Разнообразие внутренних вод России.	ИНМ	Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.	Характеристика реки. Объяснение влияния климата на реки.	П.14 Вопр. 1,2,3,5		
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	ИНМ	Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низовые болота. Важность сохранения водно – болотных угодий . роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.	Обозначение на контурной карте крупных рек, озер, границы многолетней мерзлоты.	П.15 Вопр. 1 -5		
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	ИНМ	Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой. Дискуссия. Тема «Вода – уникальный ресурс, который нечем заменить...»	Оценка роли воды в жизни человека. Объяснение эстетической и оздоровительной роли водных ландшафтов.	П.16 вопр. 1 - 4		
<i>Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)</i>							
19	Образование почв и их разнообразие.	ИНМ	Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.	Анализ текста и рисунков учебника. Составление конспекта урока.	П.17 Вопр. 1 - 4		

20	Закономерности распространения почв.	ИНМ, ПР	Типы почв России: арктические, тундрово – глеевые, подзолистые, дерново – подзолистые, серые лесные, черноземы, темно – каштановые, каштановые, светло – каштановые. Практическая работа № 6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.	Выявление зависимости распространения почв от климата, рельефа, растительности и других факторов.	П.18 Вопр. 1-3		
21	Почвенные ресурсы России.	ИНМ	Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.	Характеристика основных типов почв. Оценка почвенных ресурсов страны.	П.19 Вопр. 1-4		
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4ч)							
22	Растительный и животный мир России.	ИНМ, ПР	Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России. Практическая работа №7 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса»	Анализ карт атласа. Объяснение приспособления животных и растений к условиям окружающей среды.	П.20 Вопр. 1-4		
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории	ИНМ	Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный	Обозначение на контурной карте основных ООПТ России.	П.21 Вопр.1-3		

	(ООПТ)		мир родного края. Практическая работа № 8. «Определение роли ООПТ в сохранении природы России»				
24	Природно – ресурсный потенциал России.	ИНМ	Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.	Оценка природных условий и ресурсов России. Подготовка и защита презентации.	П.22 Вопр. 1-4		
25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	ПОУ, КЗ	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России» Контроль знаний	Работа с картами атласа, интернет – ресурсами.	Вопр. С.121		
Природные комплексы России (36 ч)							
Природное районирование (6 ч)							
26	Разнообразие природных комплексов России.	ИНМ	Разнообразие природно – территориальных комплексов (ПТК). Физико – географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.	Повторение и систематизация ранее усвоенных знаний и умений.	П.23 Вопр. 1-5		
27	Моря как крупные природные комплексы.	ИНМ	Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.	Характеристика ПК Белого моря.	П.24 Вопр. 1-4		
28	Природные зоны России.	ИНМ	Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра.	Характеристика одной из северных зон страны с использованием разных источников информации.	П.25 вопр. 1-6		

29	Разнообразие лесов России.	ИНМ	Россия – лесная страна. Характеристика зон: тайги, смешанных и широколиственных лесов. Роль лесов в жизни человека. Природные ресурсы лесной зоны. Лесные пожары – угроза лесу. Необходимость охраны и восстановления лесов.	Обозначение на контурной карте природных зон России. Сравнительная характеристика тайги и смешанных лесов.	П.26 Вопр. 1, 2,3,5		
30	Безлесные зоны на юге России.	ИНМ, ПР	Характеристика зон: степей, полупустынь и пустынь. Возможности хозяйственного использования зон. Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). Практическая работа № 10 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России»	Сравнительная характеристика	П.27 Вопр. 1-6		
31	Высотная поясность.	ИНМ	Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.	Составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны.	П.28 Вопр. 1-7		
Природа регионов России (30 ч)							
32	Восточно – Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История	ИНМ	Особенности географического положения. История освоения. Русская равнина – колыбель российской государственности. Древние русские города.	Характеристика региона по плану и картам. Установление межпредметных связей с историей.	П.29 Вопр.1-4		

	освоения.						
33	Особенности природы Русской равнины.	ИНМ	Главная особенность природы – равнинность. Причины такого рельефа. Влияние географического положения равнины на ее природу: умеренно континентальный климат, самый полный набор природных зон. Реки и озера равнины. Великая русская река – «Волга – матушка».	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа, крупных рек и озер, крупных городов, природных зон.	П.29 Вопр.5		
34	Природные комплексы Восточно – Европейской равнины.	ИНМ	Самые крупные природные комплексы Русской равнины – природные зоны: тундры и лесотундры, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи, полупустыни и пустыни.	Характеристика природных зон.	П.30 Вопр. 1-3		
35	Памятники природы Русской равнины.	ИНМ	Памятники природы равнины: Волга, Валдай, Селигер, Беломорье, остров Валаам, Кижы, Карелия. Девственные леса Коми. ООПТ Русской равнины: заповедники и национальные парки – «Русский север», Кандалакшский, Валдайский, Астраханский и др. Творческая работа: разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы, по национальным паркам, по рекам и озерам.	Обозначение на контурной карте памятников природы, крупных ООПТ. Подготовка презентации об одном из них (по выбору) с опорой на межпредметные связи.	П.31 Вопр. 2-5		
36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	ИНМ	Основные полезные ископаемые Русской равнины. Водные агроклиматические, лесные рекреационные ресурсы. Проблемы Национального использования	Комплексная оценка природных ресурсов территории и отдельных их	П.32 Вопр. 1,2,3,5		

			природных ресурсов и мероприятия по их восстановлению и сбережению.	видов. Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых, популярных туристических маршрутов.			
37	Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение.	ИНМ	Особенности географического положения: Северный Кавказ – самая южная часть территории России. По гребням Главного Кавказского хребта проходит граница со странами Закавказья. Кавказ – это Предкавказье, Большой Кавказ и Закавказье.	Характеристика географического положения Кавказа. Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника.	П.33 Вопр.1,2		
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.	ИНМ	Кавказ – молодые горы. Признаки возраста гор. Эльбрус – самая высокая вершина России и Европы. Взаимосвязь тектонического строения и рельефа. Сложная история геологического развития региона – причина богатств недр полезными ископаемыми. Наличие минеральных источников.	Сопоставление и анализ различных источников информации. Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых.	П.33 Вопр.3		
39	Особенности природы высокогорий.	ИНМ	Северный Кавказ – пример «многоэтажности» природы. Вертикальная зональности природы.	Построение вертикального профиля	П.34 Вопр. 1-3		

			Отличие климата высокогорий от равнинных и предгорных частей. Местные ветры: фён, бора. Реки, их особенности. Плодородие почвы.	Северного Кавказа, обозначение высотных поясов.			
40	Природные комплексы Северного Кавказа	ИНМ, ТР	Причина разнообразия природных комплексов Северного Кавказа – различие в географическом положении и в высоте над уровнем моря. Особенности природы Прикубанской равнины. Кубань – житница России. Кавказские Минеральные Воды – крупнейший курортный район страны. Высокогорный Дагестан. Творческая работа. Подготовка презентации о природных уникамах Северного Кавказа.	Характеристика одного из природных комплексов Северного Кавказа (по выбору)	П.35 Вопр. 1-5		
41	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.	ИНМ	Богатство Северного Кавказа природными ресурсами. Уникальный курортный регион России: бальнеологические курорты России. Самый многонациональный район России. Традиция и обычаи народов Кавказа.	Составление схемы или таблицы «Природные ресурсы Кавказа»	П.35, Учить записи		
42	Урал – «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения.	ИНМ	Особенности географического положения Урала: пограничное положение между двумя частями света – Европой и Азией; почти меридиональное направление хребтов. История освоения. Древние обитатели Урала. Описание Урала в художественной литературе.	Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника.	П.36, Вопр. 1-3		

43	Природные ресурсы.	ИНМ	Урал – древние горы. Размещение месторождений полезных ископаемых Урала в зависимости от истории геологического развития территории. Академик А.Е. Ферсман называл Урал «минералогическим раем»	Составление таблицы «Природные ресурсы Урала»	П.37 Вопр. 1,2,4		
44	Своеобразие природы Урала	ИНМ, ТР	Закономерности изменения природы Урала: с севера на юг (Полярный, Приполярный, Северный, Средний, Южный Урал); с запада на восток (Предуралье и Зауралье); снизу вверх (высотная поясность). Характеристика природы отдельных частей Урала. Творческие работы. Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.	Сравнительная характеристика отдельных частей Урала (Северного и Южного, Предуралья и Зауралья)	П.38 Вопр. 1-4		
45	Природные уникамы.	ИНМ	Природные уникамы Урала. Ильменский хребет. Ильменский заповедник – край самоцветов. Кунгурская ледяная пещера. Река Чусовая.	Характеристика ООПТ Урала с использованием разных источников географической информации и литературных произведений.	П.39 Вопр. 1,2		
46	Экологические проблемы Урала.	ИНМ	Урал – старопромышленный район России. Преобладание антропогенных ландшафтов. Главные промышленные центры Урала – Челябинск, Екатеринбург, Нижний Тагил – лидеры в списке	Оценка экологической ситуации, сложившейся на Урале, выявление её причин и	П.39 Вопр. 3,4		

			самых неблагоприятных городов страны. Основные направления улучшения экологической ситуации в регионе.	возможных путей улучшения.			
47	Западно – Сибирская равнина. Особенности географического положения.	ИНМ	Географическое положение Западно – Сибирской равнины. Границы равнины. Географический образ региона.	Сравнение географического положения Западно – Сибирской и Русской равнин.	П.40 Вопр. 2		
48	Особенности природы Западно – Сибирской равнины.	ИНМ	Главные особенности природы Западно – Сибирской равнины: плоский рельеф, понижающийся к центру; суровый континентальный климат; обилие поверхностных вод; сильная заболоченность территории; многолетняя мерзлота; широтно – зональное изменение природных ландшафтов.	Характеристика климата региона с использованием учебника и атласа. Объяснение причин его суровости.	П.40 Вопр. 3,4		
49	Природные зоны Западно – Сибирской равнины.	ИНМ	Отчетливо выраженная зональность природы. Широтное размещение природных зон: от тундры на побережье Красного моря до степей на юге. Отсутствие широколиственных и смешанных лесов, небольшая площадь лесостепей.	Характеристика природных зон. Сравнение природных зон Западной Сибири и Русской равнины, объяснение различий.	П.41 Вопр.1-3		
50	Природные ресурсы равнины и условия их освоения.	ИНМ	Разнообразие природных ресурсов. Западная Сибирь – один из мировых лидеров по запасам нефти и газа. Изменения со временем представлений о природных	Характеристика природных ресурсов региона.	П.42 Вопр. 1,2,4,5		

			<p>богатства Западной Сибири: от ценной пушнины («мягкая рухлядь») в 16 веке до энергоресурсов в 20 веке. Трудности освоения природных богатств: суровый климат, многолетняя мерзлота, заболоченность, мошка. Причины и последствия лесных пожаров.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Тема «Что мешает освоению природных богатств Западно – Сибирской равнины»</p>				
51	<p>Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения.</p>	ИНМ	<p>Географическое положение и состав территории Восточной Сибири. Географический образ территории.</p>	<p>Путешествие» по Восточной Сибири: осознание величия природа, обширности просторов региона в сравнении с европейской частью России и странами Западной Европы.</p>	П.43 Вопр.2,3		
52	<p>История освоения Восточной Сибири.</p>	ИНМ	<p>Поселения охотников и рыбаков в верхнем палеозое. Первые сведения о «Сибирской земле» в русских летописях. Походы землепроходцев в Сибирь. Мангазея (Туруханск). Основание Красноярска (1628 г.), Братского острога (1631 г.). 18 век – включение Восточной Сибири в состав России.</p>	<p>Подготовка доклада, презентации об освоении русскими Сибири (по опережающим заданиям).</p>	П.43 Вопр. 5		

53	Особенности природы Восточной Сибири. Климат.	ИНМ	Влияние географического положения на природу региона: суровый, резко континентальный климат, распределение многолетней мерзлоты. Полюс холода северного полушария – Оймякон. Горные массивы и плоскогорья. Полноводные реки: Лена, Енисей, Бескрайняя тайга.	Подготовка географического эссе о природе региона, представление величия и красоты сибирских просторов России.	П.44 Вопр.1-3		
54	Природные районы Восточной Сибири.	ИНМ	Особенности природы разных районов Восточной Сибири: Средняя, Северо – Восточная и Южная Сибирь. Тундры на полуострове Таймыр. Природа Якутии. Минусинская котловина. Алтай – высочайшие горы Сибири. ООТП региона.	Выявление главных особенностей природы районов с использованием различных источников географической информации. Обозначение на контурной карте национальных парков и заповедников региона.	П.45 Вопр. 1-3		
55	Жемчужина Сибири – Байкал.	ИНМ	История освоения Байкала. Особенности географического положения и природы Байкала. Значение Байкала. Ресурсы Байкала: водные, биологические, рекреационные.	Составление конспекта урока «Черты уникальности Байкала»	П.46 Вопр. 1-5		
56	Природные ресурсы Восточной	ИНМ	Наличие разнообразных ресурсов: минеральных, энергетических, лесных, водных, биологических,	Обозначение на контурной карте основных	П.47 Вопр. 2,3		

	Сибири и проблемы их освоения.		рекреационных. Проблема освоения природных ресурсов. Дискуссия. Тема «Докажите справедливость слов М.В. Ломоносова «Российское могущество прирастать Сибирью будет...»	месторождений полезных ископаемых. Составление таблицы «Природно – ресурсный потенциал Восточной Сибири»			
57	Дальний Восток – край контрастов. Особенности географического положения. История освоения.	ИНМ	Специфика географического положения Дальнего Востока: большая протяженность с севера на юг вдоль Тихого океана. Сейсмоактивный регион. Землетрясения и цунами. История освоения Дальнего Востока.	Обозначение на контурной карте береговой линии региона, основных гор и равнин.	П.48 Вопр. 1-4		
58	Особенности природы Дальнего Востока.	ИНМ	Самый контрастный регион России по природным условиям: от арктических тундр на севере до широколиственных лесов на юге. Муссонный климат на юге.	Сравнительная характеристика природы северных и южных частей Дальнего Востока.	П.48, вопр.5		
59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.	ИНМ	Смещение природных зон региона к югу. Физико – географические районы Дальнего Востока: Чукотское тундровое нагорье, Камчатские молодые тундрово – лесистые горы, остров Сахалин, Приморский край. Природные уникамы: Долина гейзеров на Камчатке, Уссурийская тайга, Сахалин, Курильские острова.	Составление географического образа Дальнего Востока. Сравнительная характеристика природных комплексов региона: Чукотки и Приморья, Камчатки и	П.50 Вопр. 1-4		

				Сахалина.			
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	ИНМ	Разнообразие природных ресурсов: рудных (золото, олово, железные руды); цветных металлов. Благоприятные агроклиматические ресурсы в Приморском крае. Густая речная сеть и минеральные воды Камчатки. Энергетические ресурсы. Особенности биологических ресурсов. Богатые рекреационные ресурсы.	Оценка природных ресурсов Дальнего Востока. Прогнозирование развития рекреационных ресурсов региона.	П.51 Вопр. 1-3		
61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России»	ПОУ	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России» Практическая работа №11 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности». Практическая работа №12 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов»	Подготовка доклада, презентации об истории освоения регионов России. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов европейской и азиатской частей страны.	С.254 вопросы		
Раздел 3. Человек и природа (6 ч)							
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	ИНМ, ПР	Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.	Объяснение географии природных стихийных явлений – землетрясений, вулканов, наводнений,	П.52 Вопр. 1-4		

			Практическая работа №13 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.	смерчей, лавин, селей – на территории нашей страны.			
63	Воздействие человека на природу	ИНМ	Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.	Выявление причин возникновения антропогенных ландшафтов.	П.53 Вопр. 1,2		
64	Рациональное природопользование	ИНМ, ПР	Охрана природы. Значение географического прогноза. Практическая работа № 14 Составление карты «Природные уникамы России» (по желанию)	Осознание ответственности человека за сохранение природы родной страны, родного края.	П.54 Вопр. 1-3		
65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека.	ИНМ, ПР	Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Уровень здоровья людей. Ландшафты, как фактор здоровья. Практическая работа №15 Характеристика экологического состояния одного из регионов России.	Оценка роли географического прогноза в жизни и деятельности человека.	П.55 Вопр.1-6 П.56 Вопр. 2,4		
66	География для природы и общества	ИНМ	История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно – техническая революция: благо или причина экологического кризиса.	Выявление причин экологического кризиса в наши дни. Характеристика экологической ситуации в России.	П.57 Вопр. 1-4		
67	Обобщение знаний по разделу	ИНМ, КЗ	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Человек и природа».	Работа с картами атласа, интернет –	Задание в тетради		

	«Человек и природа»		Итоговый контроль	ресурсами. Подготовка презентации.			
68	Заключительный урок по курсу географии 8 класса	ПОУ	Систематизация и обобщение знаний	Работа с картами атласа, интернет – ресурсами.			

ИНМ – изучение нового материала

КЗ – контроль знаний

ТЗ – творческое задание

ПР – практическая работа

ПОУ – повторительно – обобщающий урок